

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 30 от 21.02.2023 г.
Первый проректор

С.В. Потова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль)

Цифровые и геоинформационные технологии в туризме

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 895.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой географии
должность и наименование

доцент
должность

доцент
должность

И.И. Минаков И.
(Ф.И.О., подпись)

С.И. Семенов
(Ф.И.О., подпись)

А.И. Акимов
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Оренбургское региональное
отделение ВОО "Оренбургское
географическое общество"
исполнительный директор

наименование организации, должность

Трудовик Д.А.
(Ф.И.О., подпись)



О.И. Сидорова ООО "ВизитОрен"
наименование организации, должность

А.И. Сидорова
(Ф.И.О., подпись)



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Направленность (профиль) - «Цифровые и геоинформационные технологии в туризме».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях).

Объекты профессиональной деятельности:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектно-производственный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах; проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма; подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов; участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов; участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов; участие в организационной и управленческой работе, в т.ч.

административных органов управления; педагогическая деятельность: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1-В-1 Способность формулировать проблемы и предлагать методы их решения
	УК-1-В-2 Способность анализировать проблемы на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Способность владеть основами проектирования
	УК-2-В-2 Способность к абстрактному мышлению
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	УК-3-В-2 Способность использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин при работе в научном коллективе
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Способность к коммуникации в устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке, для решения задач своей профессиональной деятельности
	УК-4-В-2 Способность совершенствовать коммуникативные навыки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-5-В-2 Способность руководить коллективом, воспринимая толерантно культурные различия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6-В-1 Способность нестандартно действовать, используя профессиональные знания, умения и навыки, при решении проблем в профессиональной деятельности
	УК-6-В-2 Способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
	ОПК-1-В-1 Способность формулировать задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, владеть информацией о новейших трендах в географической науке
	ОПК-1-В-2 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
	ОПК-2-В-1 Способность применять системный подход в научных исследованиях и владеть основами географического прогнозирования
	ОПК-2-В-2 Способность применять полимасштабные методы исследования

Код	Наименование
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-1 Способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации
	ОПК-3-В-2 Способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, переработке географической информации
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
	ОПК-4-В-1 Способность творчески использовать в научной и производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных основ географической науки
	ОПК-4-В-2 Способность представлять результаты научных исследований
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способность проводить научные географические исследования в коллективе и самостоятельно
	ПК*-1-В-1 Способность порождать новые идеи
	ПК*-1-В-2 Способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ПК*-2	Способность к экспертно-аналитической деятельности
	ПК*-2-В-1 Выполнение географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
	ПК*-2-В-2 Способность использовать компьютерные технологии в экспертно-аналитической деятельности
ПК*-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования
	ПК*-3-В-1 Способность к самостоятельной исследовательской работе, совершенствованию своего интеллектуального уровня
	ПК*-3-В-2 Способность использовать цифровые и компьютерные технологии для самореализации в научной и профессиональной деятельности
ПК*-4	Способность выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности
	ПК*-4-В-1 Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности
	ПК*-4-В-2 Выявлять основные закономерности функционирования природных и социально-экономических территориальных систем

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Географ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников

Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
05.04.02 География Цифровые и геоинформационные технологии в туризме**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	4						
	Компьютерные технологии в географии	1, 2						
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Рекреационная география	2, 3		+				
	Организация международного туризма	3, 4			+			
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				+		
	Географические информационные системы в науках о Земле	3						
	Геоинформационное картографирование	3						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1-3						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Методология научных исследований	1				
	Теория и практика управления проектами	1				
	Деловой иностранный язык	1				
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	4	+		+	
	Компьютерные технологии в географии	1, 2		+	+	
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3		+		+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Рекреационная география	2, 3				
	Организация международного туризма	3, 4				
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				
	Географические информационные системы в науках о Земле	3				
	Геоинформационное картографирование	3				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Научно-исследовательская работа (получение навыков	1-3				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	научно-исследовательской работы)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Методология научных исследований	1				
	Теория и практика управления проектами	1				
	Деловой иностранный язык	1				
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				
	Инновационные и цифровые технологии в туризме	4				
	Компьютерные технологии в географии	1, 2				
	Туристско-рекреационное проектирование	2, 3				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Рекреационная география	2, 3			+	
	Организация международного туризма	3, 4	+	+		
	Организация туристско-экскурсионного обслуживания	3, 4				+
	Географические информационные системы в науках о Земле	3			+	
	Геоинформационное картографирование	3			+	
Блок Б2.П	Обязательная часть					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	1-3				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Технологическая (проектно- технологическая) практика	4			+	