

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета

Протокол № 37 от 31.08.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль)**

Дополнительное образование (воспитательная работа)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*от университета:*

заведующий кафедрой общей  
и профессиональной педагогики

В.В. Неволлина

профессор кафедры общей  
и профессиональной педагогики

А.В. Кирьякова

профессор кафедры общей  
и профессиональной педагогики

Н.А. Каргапольцева

*от работодателей:*

заместитель главы администрации  
по социальным вопросам-  
начальник управления образования  
администрации МО Оренбургский район  
Оренбургской области



М.В. Слабоспицкая

Ректор АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»

И.П. Белов

#### ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического  
управления



А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Дополнительное образование (воспитательная работа)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Объекты профессиональной деятельности:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- культурно-просветительский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-культурно-просветительский: организация и проведение массовых досуговых мероприятий;организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности;

-педагогический: организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</b>

Код	Наименование
	<b>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической

Код	Наименование
	культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
	ОПК-1-В-1 Понимает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1-В-3 Руководствуется в профессиональной деятельности профессиональным

Код	Наименование
	стандарт педагога и ФГОС
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
	ОПК-2-В-1 Понимает специфику основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2-В-3 Создает авторскую основную или дополнительную образовательную программу
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
	ОПК-3-В-1 Определяет условия организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3-В-2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся
	ОПК-3-В-3 Обеспечивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
	ОПК-4-В-1 Определяет задачи духовно-нравственное воспитание обучающихся, учитывая базовые национальные ценности
	ОПК-4-В-2 Составляет содержание духовно-нравственное воспитание обучающихся исходя из базовых национальных ценностей
	ОПК-4-В-3 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает специфику контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	ОПК-5-В-2 Применяет методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
	ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности обучающихся в обучении
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
	ОПК-6-В-1 Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6-В-2 Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-3 Применяет принципы использования технологий в соответствии с возрастными особенностями
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
	ОПК-7-В-1 Понимает специфику образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7-В-2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках

Код	Наименование
	реализации образовательных программ
	ОПК-7-В-3 Организует партнерское взаимодействие с участниками образовательных отношений
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ОПК-8-В-2 Применяет специальные научные знания
	ОПК-8-В-3 Руководствуется научными принципами осуществления педагогической деятельности
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-2 Использует и обоснованно выбирает современные информационные технологии
	ОПК-9-В-3 Применяет информационные ресурсы с учетом основных требований информационной безопасности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</b>
	ПК*-1-В-1 Отбирает современные методики и технологии организации образовательной деятельности
	ПК*-1-В-2 Выбирает методы и методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	ПК*-1-В-3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</b>
	ПК*-2-В-1 Определяет специфику образовательной среды и инновационной образовательной политики
	ПК*-2-В-2 Формирует образовательную среду в соответствии с задачами инновационной образовательной политики
	ПК*-2-В-3 Принимает и реализует инновационную образовательную политику в профессиональной деятельности
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен проектировать и реализовывать процессы, методики, технологии и приемы обучения, воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>
	ПК*-3-В-1 Понимает специфику проектирования и реализации процессов, методик, технологии и приемов обучения в организациях ДОО
	ПК*-3-В-2 Проектирует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОО
	ПК*-3-В-3 Реализует процессы, методики, технологии и приемы обучения в организациях ДОО
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен руководить учебно-исследовательской работой обучающихся</b>
	ПК*-4-В-1 Понимает специфику учебно-исследовательской работы обучающихся
	ПК*-4-В-2 Определяет условия руководства учебно-исследовательской работой обучающихся
	ПК*-4-В-3 Применяет инструментальный руководства учебно-исследовательской работой обучающихся

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. № 652н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование Дополнительное образование (воспитательная работа)**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		+
	Физическая культура и спорт	4							+			
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Право	1		+								+
	Социокультурная коммуникация	4					+					
	Основы проектной деятельности	3		+	+							
	Тайм-менеджмент	2						+				
	Информатика	1	+									
	Введение в информационные технологии	2	+									
	Концепции современного естествознания	2	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3	+								+	
	Психология	2, 3			+							
	История педагогики и образования	1, 2										
	Введение в педагогическую деятельность	1, 2										
	Теоретическая педагогика	3, 4										
	Социально-педагогическая поддержка личности	5										
	Этнопедагогика и этнопсихология	2										
	Методология педагогического исследования	3										
	Психология воспитания	5, 6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	школьника											
	Педагогическая диагностика	4										
	Организация целостного педагогического процесса	6, 7										
	Основы педагогического мастерства	5, 6										
	Основы вожатской деятельности	8										
	Современные образовательные технологии	8										
	Мультимедиа технологии в образовании	5										
	Педагогическая аксиология	1										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Педагогическое проектирование	8										
	Методика воспитательной работы	5, 6										
	Дополнительное образование детей	6, 7										
	Практикум по методике воспитательной работы	7, 8										
	Организация волонтерской деятельности	3										
	Инновационные процессы в образовании	2										
	Инклюзивная педагогика	8										
	Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1										
	Основы профессионального самоопределения личности	1										
	Музейная педагогика	1										
	Основы театральной педагогики	1										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4	+									
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	4, 5	+	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	исследовательской работы)											
	Педагогическая практика	6, 7	+	+								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Педагогическая преддипломная практика	8, 9	+	+	+							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	4									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Русский язык и культура речи	2									
	Право	1									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Основы проектной деятельности	3									
	Тайм-менеджмент	2									
	Информатика	1									+
	Введение в информационные технологии	2									+
	Концепции современного естествознания	2									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							+		
	Психология	2, 3						+			
	История педагогики и образования	1, 2								+	
	Введение в педагогическую деятельность	1, 2	+							+	
	Теоретическая педагогика	3, 4	+	+							
	Социально-педагогическая поддержка личности	5			+		+		+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Этнопедагогика и этнопсихология	2				+				+	
Методология педагогического исследования	3								+	
Психология воспитания школьника	5, 6								+	
Педагогическая диагностика	4					+				
Организация целостного педагогического процесса	6, 7	+		+					+	
Основы педагогического мастерства	5, 6	+		+					+	
Основы вожатской деятельности	8		+					+		
Современные образовательные технологии	8						+		+	
Мультимедиа технологии в образовании	5		+						+	
Педагогическая аксиология	1				+				+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Педагогическое проектирование	8									
Методика воспитательной работы	5, 6									
Дополнительное образование детей	6, 7									
Практикум по методике воспитательной работы	7, 8									
Организация волонтерской деятельности	3									
Инновационные процессы в образовании	2									
Инклюзивная педагогика	8									
Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1									
Основы профессионального самоопределения личности	1									
Музейная педагогика	1									
Основы театральной педагогики	1									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	4	+		+						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4, 5			+						
	Педагогическая практика	6, 7	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Педагогическая преддипломная практика	8, 9									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	4				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	6				
	Физическая культура и спорт	4				
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Русский язык и культура речи	2				
	Право	1				
	Социокультурная коммуникация	4				
	Основы проектной деятельности	3				
	Тайм-менеджмент	2				
	Информатика	1				
	Введение в информационные технологии	2				
	Концепции современного естествознания	2				
	Основы экономики и финансовой грамотности	3				
	Психология	2, 3				
	История педагогики и образования	1, 2				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Введение в педагогическую деятельность	1, 2				
Теоретическая педагогика	3, 4				
Социально-педагогическая поддержка личности	5				
Этнопедагогика и этнопсихология	2				
Методология педагогического исследования	3				
Психология воспитания школьника	5, 6				
Педагогическая диагностика	4				
Организация целостного педагогического процесса	6, 7				
Основы педагогического мастерства	5, 6				
Основы вожатской деятельности	8				
Современные образовательные технологии	8				
Мультимедиа технологии в образовании	5				
Педагогическая аксиология	1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Педагогическое проектирование	8			+	
Методика воспитательной работы	5, 6			+	
Дополнительное образование детей	6, 7	+	+		
Практикум по методике воспитательной работы	7, 8	+	+		
Организация волонтерской деятельности	3		+		
Инновационные процессы в образовании	2		+		+
Инклюзивная педагогика	8	+			
Возрастная и педагогическая физиология и психофизиология	1	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции			
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4
Блок Б2.П	Основы профессионального самоопределения личности	1		+		
	Музейная педагогика	1		+		
	Основы театральной педагогики	1		+		
	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	4				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4, 5				
	Педагогическая практика	6, 7				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Педагогическая преддипломная практика	8, 9	+	+	+	+