

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой менеджмента

Доцент кафедры менеджмента

от работодателей:

Вице-президент Союза «ТПП Оренбургской области»

Президент Федерации Отельеров и Рестораторов
Оренбургской области

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления


М.Н. Корабейников


А.В. Курлыкова


В.С. Желанов


А.П. Щеголев


А.В. Зайцев



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.

Направленность (профиль) - «Менеджмент организации».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства).

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|--|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |

| Код | Наименование |
|------|---|
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| | личностного характера |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на |

| Код | Наименование |
|---|--|
| | принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1-В-1 Формулирует теоретические основы истории управленческой мысли на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1-В-2 Оценивает технологии и методы освоения теоретических, практических знаний по экономическим и управленческим дисциплинам специальности, включая информационные |
| | ОПК-1-В-3 Формулирует основы экономических знаний, в том числе по функционированию организации |
| | ОПК-1-В-4 Определяет основы теории организации в профессиональной деятельности менеджера |
| | ОПК-1-В-5 Формулирует основные понятия, категории и методы экономической теории, законы и принципы рыночной экономики и других экономических систем, а также профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1-В-6 Определяет профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| | ОПК-2-В-1 Формулирует современный инструментарий, особенности и технологии его реализации, исходя из целей совершенствования деятельности в области математических дисциплин |
| | ОПК-2-В-2 Определяет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария в области математических дисциплин |
| | ОПК-2-В-3 Формулирует современный инструментарий, приемы и способы сбора статистической информации, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК-2-В-4 Определяет проведение и осуществление сбора и систематизации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проводит статистический анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| | ОПК-2-В-5 Формулирует нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, методику формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, правила раскрытия информации об активах, капитале и обязательствах организации в |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| | бухгалтерской (финансовой) отчетности, об использовании информации финансовой отчетности внутренними и внешними пользователями для принятия управленческих решений |
| | ОПК-2-В-6 Определяет классификацию имущества предприятия по составу и размещению (функциональной роли), по источникам образования и целевому назначению, отражает факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, в первичных и сводных документах, учетных регистрах, отражает на счетах операции по учету процессов снабжения (заготовления), производства, реализации; определяет в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |
| | ОПК-3-В-1 Формулирует технологию принятия организационно-управленческого решения, параметры и условия обеспечения качества управленческих решений, этику принятия управленческих решений, виды ответственности за результаты принятых решений, формы разработки и реализации управленческих решений |
| | ОПК-3-В-2 Оценивает навыки определения выбора и реализации технологии разработки организационно-управленческого решения, оценивает разработку и контроль исполнения организационно-управленческих решений в виде локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих деятельность предприятия |
| | ОПК-3-В-3 Формулирует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в организации производства |
| | ОПК-3-В-4 Определяет организационно-управленческие решения в организации производства; оценивает ожидаемые результаты организационно-управленческих решений; проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений |
| | ОПК-3-В-5 Формулирует основы современной философии и концепций управления человеческими ресурсами, сущность, задачи, закономерности, принципы и методы управления, применяя теоретические положения в практике управления человеческими ресурсами организации |
| | ОПК-3-В-6 Определяет разработку стратегии, политику управления человеческими ресурсами, совершенствование кадровых процессов на предприятии в условиях сложной, динамичной среды и оценивает последствия организационно-управленческих решений |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций |
| | ОПК-4-В-1 Формулирует специфику, виды и правовые основы осуществления предпринимательской деятельности с учетом рыночных возможностей, виды, структуру и методы разработки бизнес-планов при создании и развитии новых направлений деятельности организаций |
| | ОПК-4-В-2 Определяет рыночные возможности при развитии новых направлений предпринимательской деятельности, применять методики составления бизнес-плана и проводить оценку его эффективности |
| | ОПК-4-В-3 Знает основы организации маркетинговой деятельности компании |
| | ОПК-4-В-4 Способен собирать, анализировать и обрабатывать маркетинговые данные о рынке, потребителях, конкурентах, необходимые для решения экономических задач организации |
| | ОПК-4-В-5 Знает методы организации и развития коммерческой деятельности |
| | ОПК-4-В-6 Способен применять методы управления технологическими и коммерческими процессами торговых предприятий |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| | ОПК-5-В-1 Знает теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации, особенности современного информационного поля делового общения, в том числе электронные коммуникации |
| | ОПК-5-В-2 Способен применять современные информационные технологии и программные средства для формирования массивов данных |
| | ОПК-5-В-3 Способен осуществлять взаимодействие с поисковыми и аналитическими интеллектуальными системами для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | ОПК-6-В-2 Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач |
| | ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организаций различных отраслей или структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| | ПК*-1-В-1 Формулирует содержание, разновидности, особенности применения методов управления и обработки информации при организации стратегического управления процессами планирования и использования производственных и мощностей |
| | ПК*-1-В-2 Формулирует теорию организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с возможностями получения необходимых ресурсов, выявляет и использует резервы производства |
| | ПК*-1-В-3 Определяет организацию и управление производственной и экономической деятельностью организаций различных отраслей |
| | ПК*-1-В-4 Формулирует экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности организаций различных отраслей на основе оценки стоимости компании, новые рыночные возможности и бизнес-процессы, происходящие в деятельности организации |
| | ПК*-1-В-5 Определяет методы в области социально-формализованного обеспечения (документоведения) при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности |
| ПК*-2 | Способен осуществлять выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен |
| | ПК*-2-В-1 Формулирует теоретические основы разработки и реализации бизнес-плана, а также методы проведения типовых расчетов, необходимых для разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен в соответствии с целями и задачами бизнес-планирования |
| | ПК*-2-В-2 Определяет типовые расчеты, необходимые для разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | себестоимости продукции, планово-расчетных цен в соответствии с целями и задачами бизнес-планирования |
| | ПК*-2-В-3 Формулирует теоретические основы составления проектов перспективных планов и осуществление иных функций менеджмента при реализации производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат |
| | ПК*-2-В-4 Определяет методы составления проектов перспективных планов и осуществление иных функций менеджмента при реализации производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат |
| | ПК*-2-В-5 Формулирует типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов деятельности организации; содержание внутренней и внешней среды организации; особенности управления "жесткими" и "мягкими" проектами |
| | ПК*-2-В-6 Определяет планирование проектов; разрабатывает иерархическую структуру работ проекта; оценивает стоимость проекта; управляет проектными рисками |
| ПК*-3 | Способен разрабатывать функциональные, предпринимательские и отраслевые стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| | ПК*-3-В-1 Определяет взаимосвязи между функциональными стратегиями (кадровая, маркетинговая, производственная, финансовая) организаций с целью повышения эффективности их взаимодействия и обеспечения необходимого уровня конкурентоспособности |
| | ПК*-3-В-2 Формулирует сущность и методы отраслевого менеджмента; способы адаптации хозяйственной деятельности организации и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям |
| | ПК*-3-В-3 Определяет состояние хозяйственной деятельности и системы управления, и адаптацию к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям |
| | ПК*-3-В-4 Определяет функциональные, предпринимательские и отраслевые стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям в рамках логистического менеджмента; подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений в рамках логистического менеджмента |
| | ПК*-3-В-5 Формулирует теоретические основы финансовых рынков и институтов, принципы, способы и методы финансового планирования и прогнозирования, методы оценки инвестиционных проектов и организаций при разработке стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям |
| | ПК*-3-В-6 Определяет методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений по инвестиционному проекту деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) |
| ПК*-4 | Способен использовать методы и подходы к разработке аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности организации и производственных подразделений организации, внедрение процедур учета, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной, экономической, финансовой и иной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей |

| Код | Наименование |
|-------|--|
| | ПК*-4-В-1 Формулирует методологию и практику проведения статистических исследований микроэкономических процессов и явлений, а также источники статистической информации об основных социально-экономических процессах |
| | ПК*-4-В-2 Определяет статистические методы исследования для получения количественных характеристик функционирования экономики страны в микроэкономике |
| | ПК*-4-В-3 Формулирует основные показатели, необходимые для проведения анализа; методы и подходы к разработке аналитических материалов |
| | ПК*-4-В-4 Определяет исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; составляет отчеты о производственно-хозяйственной, экономической, финансовой и иной деятельности организации, ее подразделений |
| | ПК*-4-В-5 Формулирует основные нормативные документы и стандарты, регулирующие организацию оценки и управления стоимостью компании |
| | ПК*-4-В-6 Определяет и обосновывает рациональные способы оценки и управления стоимостью компании, а также методы принятия решений на основе оценки стоимости компании |
| ПК*-5 | Способен осуществлять руководство проведением экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации или структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления интеллектуальной собственностью организации |
| | ПК*-5-В-1 Формулирует содержание, необходимость и разновидности методов управления, при осуществлении руководства экономическими исследованиями с учетом внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции, а также совершенствования технологий управления интеллектуальной собственностью организации |
| | ПК*-5-В-2 Определяет и обосновывает применение методов управления при проведении экономических исследований, осуществляет организацию аналитической деятельности сотрудников с ориентацией на эффективное выполнение экономических исследований хозяйственной деятельности организации или ее структурного подразделения |
| | ПК*-5-В-3 Формулирует специфику, объекты и правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью организации при осуществлении руководства экономическими исследованиями |
| | ПК*-5-В-4 Формулирует основы обоснования внедрения инноваций, новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; содержание методики по разработке инновационных предложений по совершенствованию тактического управления |
| | ПК*-5-В-5 Формулирует основные понятия анализа, основные принципы, методы и модели анализа при проведении экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации |
| | ПК*-5-В-6 Определяет методы проведения экономических исследований систем управления и результатов производственно-хозяйственной деятельности организации |
| ПК*-6 | Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области производственного менеджмента, маркетинга, разработки стратегии при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности |
| | ПК*-6-В-1 Формулирует теоретические основы стратегического менеджмента и методы разработки и реализации стратегии в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |

| Код | Наименование |
|-------|--|
| | ПК*-6-В-2 Определяет методы стратегического менеджмента и методы разработки и реализации стратегии в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации |
| | ПК*-6-В-3 Определяет применение передового отечественного и зарубежного опыта в области производственного и стратегического менеджмента при выполнении организационных и управленческих процессов в предпринимательской деятельности |
| | ПК*-6-В-4 Знает маркетинговые концепции управления и содержание инструментов системы интегрированных маркетинговых коммуникаций |
| | ПК*-6-В-5 Способен применять маркетинговый инструментарий управления деятельностью организации, в том числе коммуникационной деятельностью |
| | ПК*-6-В-6 Понимает роль внутреннего маркетинга и инструментов маркетинговых коммуникаций в общеорганизационном управлении и их связи со стратегическими планами организации |
| ПК*-7 | Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять организацию документирования процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов предпринимательской деятельности и функциональных направлений, выполнять их экономическую оценку |
| | ПК*-7-В-1 Формулирует теоретические основы выделения и воздействия на риск в разрезе отдельных видов |
| | ПК*-7-В-2 Определяет применение инструментов разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, организации документирования процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов |
| | ПК*-7-В-3 Формулирует основы организации процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов предпринимательской деятельности, уровней и функциональных направлений, выполнения их экономической оценки |
| | ПК*-7-В-4 Формулирует теоретические основы воздействия на риск в разрезе отдельных видов при реализации инвестиционного менеджмента |
| | ПК*-7-В-5 Определяет инструменты управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов инвестиционной деятельности и функциональных направлений |
| ПК*-8 | Способен осуществлять оказание методической помощи и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска, разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предпринимательской деятельности |
| | ПК*-8-В-1 Формулирует теоретические основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками |
| | ПК*-8-В-2 Определяет инструменты методической помощи и поддержки процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска |
| | ПК*-8-В-3 Оценивает применение инструментов разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предпринимательской деятельности |
| | ПК*-8-В-4 Формулирует теоретические основы управления рисками при бизнес-планировании, а также методическую и нормативную базы системы управления рисками при разработке и реализации бизнес-плана |
| | ПК*-8-В-5 Определяет методическую и нормативную базы системы управления рисками при разработке и реализации бизнес-плана |
| | ПК*-8-В-6 Оценивает применение методической и нормативной базы системы управления рисками при разработке и реализации бизнес-плана |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ПК*-9 | Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства на региональном уровне |
| | ПК*-9-В-1 Формулирует основы управления и развития региональной экономики |
| | ПК*-9-В-2 Определяет принципы тактического управления процессами организации на региональном уровне |
| | ПК*-9-В-3 Оценивает навыки тактического управления процессами организации на региональном уровне |
| | ПК*-9-В-4 Формулирует теоретические основы тактического управления (кадровыми, производственными, финансовыми, маркетинговыми) процессами организации производства |
| | ПК*-9-В-5 Определяет особенности разработки и реализацию тактического управления (кадровыми, производственными, финансовыми, маркетинговыми) процессами организации производства на региональном уровне |
| | ПК*-9-В-6 Оценивает тактическое управление (кадровыми, производственными, финансовыми, маркетинговыми) процессами организации производства на региональном уровне |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н, Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной

аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | + | | | | | | |
| | История России | 1 | + | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | + | | + | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | | | |
| | Право | 4 | | + | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | + | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | + | + | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | + | | | + | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | + | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | | + | |
| | Математика | 1, 2 | | | | | | | | | | | |
| | Статистика | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Теория менеджмента | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Современная концепция маркетинга | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Финансовый учет и отчетность | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Теория организации | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Разработка управленческих решений | 4 | | | | | | | | | | | |
| | История управленческой мысли | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Управление человеческими ресурсами | 2 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | Коммерческая деятельность | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Электронные коммуникации в управлении | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Организация производства | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Основы предпринимательской деятельности | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Производственный менеджмент | 4, 5 | | | | | | | | | | | |
| | Маркетинг-менеджмент | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Стратегический менеджмент | 4, 5 | | | | | | | | | | | |
| | Маркетинговые коммуникации | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Риск-менеджмент | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Логистический менеджмент | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Бизнес-планирование | 6, 7 | | | | | | | | | | | |
| | Функциональный менеджмент | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Исследование систем управления | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Инвестиционный менеджмент | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Экономическая статистика | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Анализ финансово- хозяйственной деятельности | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Управление стоимостью и бизнес-процессами организации | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Проектный менеджмент | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | + | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | + | | | | |
| | Региональная экономика | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Государственное и муниципальное управление | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Системный анализ | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Экономическое моделирование | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Управление интеллектуальной собственностью | 7 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | Патентно-лицензионная деятельность | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Документоведение | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Социология управления | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Отраслевой менеджмент | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Отраслевые технологии малого бизнеса | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Планирование и прогнозирование | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Бизнес-контроллинг | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Инновационный менеджмент | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Тактический менеджмент | 6 | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | + | | | | + | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 6 | + | + | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | |
| | Право | 4 | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | + | | | | | |
| | Математика | 1, 2 | | + | | | | |
| | Статистика | 3 | | + | | | | |
| | Теория менеджмента | 1 | + | | | | | |
| | Современная концепция маркетинга | 1 | | | | + | | |
| | Финансовый учет и отчетность | 3 | | + | | | | |
| | Теория организации | 2 | + | | | | | |
| | Разработка управленческих решений | 4 | | | + | | | |
| | История управленческой мысли | 1 | + | | | | | |
| | Управление человеческими ресурсами | 2 | | | + | | | |
| | Коммерческая деятельность | 3 | | | | + | | |
| | Электронные коммуникации в управлении | 3 | | | | | + | + |
| | Организация производства | 3 | | | + | | | |
| | Основы предпринимательской деятельности | 2 | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Производственный менеджмент | 4, 5 | | | | | | |
| | Маркетинг-менеджмент | 4 | | | | | | |
| | Стратегический менеджмент | 4, 5 | | | | | | |
| | Маркетинговые коммуникации | 3 | | | | | | |
| | Риск-менеджмент | 6 | | | | | | |
| | Логистический менеджмент | 7 | | | | | | |
| | Бизнес-планирование | 6, 7 | | | | | | |
| | Функциональный менеджмент | 5 | | | | | | |
| | Исследование систем управления | 6 | | | | | | |
| | Инвестиционный менеджмент | 5, 6 | | | | | | |
| | Экономическая статистика | 6 | | | | | | |
| | Анализ финансово- хозяйственной деятельности | 5 | | | | | | |
| | Управление стоимостью и бизнес-процессами организации | 5 | | | | | | |
| | Проектный менеджмент | 7 | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | |
| | Региональная экономика | 7 | | | | | | |
| | Государственное и муниципальное управление | 7 | | | | | | |
| | Системный анализ | 7 | | | | | | |
| | Экономическое моделирование | 7 | | | | | | |
| | Управление интеллектуальной собственностью | 7 | | | | | | |
| | Патентно-лицензионная деятельность | 7 | | | | | | |
| | Документоведение | 7 | | | | | | |
| | Социология управления | 7 | | | | | | |
| | Отраслевой менеджмент | 7 | | | | | | |
| | Отраслевые технологии малого | 7 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | бизнеса | | | | | | | |
| | Планирование и прогнозирование | 5 | | | | | | |
| | Бизнес-контроллинг | 5 | | | | | | |
| | Инновационный менеджмент | 6 | | | | | | |
| | Тактический менеджмент | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | + | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно- технологическая) практика | 6 | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | | | | |
| | История России | 1 | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | | | | |
| | Право | 4 | | | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | |
| | Математика | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Статистика | 3 | | | | | | | | | |
| | Теория менеджмента | 1 | | | | | | | | | |
| | Современная концепция маркетинга | 1 | | | | | | | | | |
| | Финансовый учет и отчетность | 3 | | | | | | | | | |
| | Теория организации | 2 | | | | | | | | | |
| | Разработка управленческих решений | 4 | | | | | | | | | |
| | История управленческой мысли | 1 | | | | | | | | | |
| | Управление человеческими ресурсами | 2 | | | | | | | | | |
| | Коммерческая деятельность | 3 | | | | | | | | | |
| | Электронные коммуникации в управлении | 3 | | | | | | | | | |
| | Организация производства | 3 | | | | | | | | | |
| | Основы предпринимательской деятельности | 2 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Производственный менеджмент | 4, 5 | | | | | | + | | | |
| | Маркетинг-менеджмент | 4 | | | | | | + | | | |
| | Стратегический менеджмент | 4, 5 | | | | | | + | | | |
| | Маркетинговые коммуникации | 3 | | | | | | + | | | |
| | Риск-менеджмент | 6 | | | | | | | + | + | |
| | Логистический менеджмент | 7 | | | + | | | | | | |
| | Бизнес-планирование | 6, 7 | | + | | | | | | + | |
| | Функциональный менеджмент | 5 | | | + | | | | | | + |
| | Исследование систем управления | 6 | | | | | + | | | | |
| | Инвестиционный менеджмент | 5, 6 | | | + | | | | + | | |
| | Экономическая статистика | 6 | + | | | + | | | | | |
| | Анализ финансово- хозяйственной деятельности | 5 | | | | + | | | | | |
| | Управление стоимостью и бизнес-процессами организации | 5 | + | | | + | | | | | |
| | Проектный менеджмент | 7 | | + | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | | |
| | Региональная экономика | 7 | | | | | | | | | + |
| | Государственное и муниципальное управление | 7 | | | | | | | | | + |
| | Системный анализ | 7 | | | | | + | | | | |
| | Экономическое моделирование | 7 | | | | | + | | | | |
| | Управление интеллектуальной собственностью | 7 | | | | | + | | | | |
| | Патентно-лицензионная деятельность | 7 | | | | | + | | | | |
| | Документоведение | 7 | + | | | | | | | | |
| | Социология управления | 7 | + | | | | | | | | |
| | Отраслевой менеджмент | 7 | + | | + | | | | | | |
| | Отраслевые технологии малого | 7 | + | | + | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 | ПК*-9 |
| | бизнеса | | | | | | | | | | |
| | Планирование и прогнозирование | 5 | | + | | | | | | | |
| | Бизнес-контроллинг | 5 | | + | | | | | | | |
| | Инновационный менеджмент | 6 | | | | | + | | + | | |
| | Тактический менеджмент | 6 | | | | | + | | + | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Технологическая (проектно- технологическая) практика | 6 | + | | | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |