

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением Ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль)

Кадастр застроенных территорий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Директор И.Н.Зеич
должность
Завкаф. ГПУК
должность
Доцент каф. ППУК
должность

от работодателей:

ООО "Архград"
наименование организации, должность

наименование организации, должность

Воробьев А.А.

(Ф.И.О., подпись)

Петрищев В.Ю.

(Ф.И.О., подпись)

Некрасинова Р.В.

(Ф.И.О., подпись)



(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ.

Направленность (профиль) - «Кадастр застроенных территорий».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере мониторинга рынка закупок в области землеустройства и кадастра недвижимости для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; в сфере определения стоимости недвижимого имущества I категории сложности; в сфере сбора данных о потребностях и ценах на кадастровые и землестроительные услуги, подготовки закупочной документации);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; в сфере подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; в сфере проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; в сфере выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управлений решений в землеустройстве и кадастре);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землестроительной и кадастровой деятельности; в сфере осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землестроительной и кадастровой деятельности).

Объекты профессиональной деятельности:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований; зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
 - земельные угодья;
 - объекты недвижимости и кадастрового учета;
 - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и аprobация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

- производство землестроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

- разработка рабочих проектов в землеустройстве;

- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

технологическая деятельность:

- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;

- эколого-хозяйственная оценка территории в рамках подготовительных работ к проектам землеустройства;

- участие в работах по разработке и реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
- ведение Государственного кадастра недвижимости;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> |
| УК-2 | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p> |
| УК-3 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом</p> |

| Код | Наименование |
|------|---|
| | видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| УК-5 | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p> |

| Код | Наименование |
|---|--|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформированной экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания ОПК-1-В-1 Выполняет основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов ОПК-1-В-2 Применяет на практике фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин ОПК-1-В-3 Строит технические схемы и чертежи, решает стандартные задачи профессиональной деятельности, применяет методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания |
| ОПК-2 | Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-2-В-1 Определяет содержание, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2-В-2 Выявляет экологические, социальные и другие ограничения при |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2-В-3 Выполняет оперативные требования рабочего проекта |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3-В-1 Выявляет основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем ОПК-3-В-2 Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3-В-3 Оценивает применение видов предпринимательской деятельности на предприятии |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4-В-1 Выполняет измерения, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4-В-2 Сопоставляет технологий проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирает оптимальные варианты работ ОПК-4-В-3 Выбирает техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5-В-1 Выявляет общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров ОПК-5-В-2 Ориентируется в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5-В-3 Собирает, обрабатывает и интерпретирует полученную информацию, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации |
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землестроительных и кадастровых работ ОПК-6-В-1 Определяет современные методы и технологии выполнения землестроительных и кадастровых работ ОПК-6-В-2 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землестроительных и кадастровых работ ОПК-6-В-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7-В-1 Выявляет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-7-В-2 Обобщает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами ОПК-7-В-3 Составляет отчеты, обзор, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией |
| ОПК-8 | Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ ОПК-8-В-1 Выявляет основные принципы проектирования образовательного процесса и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области "Землеустройство и кадастры"; особенности |

| Код | Наименование |
|--|---|
| | организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | ОПК-8-В-2 Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области "Землеустройство и кадастры" |
| | ОПК-8-В-3 Организует и проведет учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области "Землеустройство и кадастры" |
| ОПК-9 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9-В-1 Использует понятия и определения, принципы и методологию применения информационных технологий</p> <p>ОПК-9-В-2 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9-В-3 Применяет на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач</p> |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | <p>Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ</p> <p>ПК*-1-В-1 Планирует кадастровые работы</p> <p>ПК*-1-В-2 Организует кадастровые работы</p> <p>ПК*-1-В-3 Мониторит и контролирует выполнение кадастровых работ</p> |
| ПК*-2 | <p>Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы</p> <p>ПК*-2-В-1 Анализирует правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землестроительные, градостроительные и иные документы</p> <p>ПК*-2-В-2 Применяет технологии, методы и способы кадастровых работ</p> <p>ПК*-2-В-3 Применяет современные средства вычислительной техники и программного обеспечения, геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий</p> |
| ПК*-3 | <p>Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ</p> <p>ПК*-3-В-1 Формирует межевые планы по установленной форме</p> <p>ПК*-3-В-2 Оформляет технические планы и акты обследования с учетом существующих требований и условных знаков</p> <p>ПК*-3-В-3 Оформляет межевые планы и карта-планы территории с учетом существующих требований и условных знаков</p> |
| ПК*-4 | <p>Способен выполнять инженерно-геодезические работы</p> <p>ПК*-4-В-1 Определяет плановые координаты точек местности наземными методами</p> <p>ПК*-4-В-2 Определяет высоты точек местности методами геометрического и тригонометрического нивелирования</p> <p>ПК*-4-В-3 Определяет спутниковые координаты и высоты точек местности</p> <p>ПК*-4-В-4 Выполняет топографические съемки местности и съемки подземных коммуникаций и сооружений</p> <p>ПК*-4-В-5 Выполняет камеральную обработку материалов инженерно-геодезических работ, создает продукты информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p> |
| ПК*-5 | <p>Способен управлять инженерно-геодезическими работами</p> <p>ПК*-5-В-1 Планирует отдельные виды инженерно-геодезических работ</p> |

| Код | Наименование |
|-------|---|
| | ПК*-5-В-2 Руководит полевыми и камеральными инженерно- геодезическими работами ПК*-5-В-3 Подготавливает разделы технического отчета о выполненных инженерно- геодезических работах |
| ПК*-6 | Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ПК*-6-В-1 Проводит прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно- технического проектирования ПК*-6-В-2 Проводит работы по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением) ПК*-6-В-3 Проводит лабораторные испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности ПК*-6-В-4 Выполняет камеральную обработку и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции |
| ПК*-7 | Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности ПК*-7-В-1 Разрабатывает и оформляет проектные решения по объектам градостроительной деятельности ПК*-7-В-2 Моделирует и выполняет расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности ПК*-7-В-3 Согласовывает и представляет проектную продукцию заинтересованным лицам в установленном порядке |
| ПК*-8 | Способен выполнять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований ПК*-8-В-1 Собирает и систематизирует информации для разработки градостроительной документации ПК*-8-В-2 Формирует комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 29 июня 2021 г. № 434н; «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 2 октября 2021 г. № 718н; «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Любые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и.т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
21.03.02 Землеустройство и кадастры Кадастр застроенных территорий

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | + | | | | | |
| | История России | 2 | + | | | | | + | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | + | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | + | | + | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | + | | | | | | |
| | Право | 3 | | + | | | | | | | | | + |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | + | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | + | + | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | | + | | | + | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | + | | | | | | | | | | |
| | Анализ данных | 3 | + | | | | | | | | | | |
| | Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 4 | | | | | | | | | | + | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | |
| | Физика | 1, 2 | | | | | | | | | | | |
| | Экология землепользования | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Экономика землепользования | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Математическая обработка геодезических измерений | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Типология объектов недвижимости | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Геодезия | 1-4 | | | | | | | | | | | |
| | Картография | 3, 4 | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Основы городского озеленения | 6 | | | | | | | | | | |
| Землеустройство и землепользование | 3 | | | | | | | | | | |
| Кадастр недвижимости | 5, 6 | | | | | | | | | | |
| Основы градостроительства и планировка населенных мест | 6 | | | | | | | | | | |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастра | 6 | | | | | | | | | | |
| Экология городской среды | 7 | | | | | | | | | + | |
| История земельно-имущественных отношений и землеустройства | 6 | + | | | | + | | | | | |
| Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 7 | | | | | | | | | | |
| Инженерная и компьютерная графика | 1 | + | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Муниципальное управление | 5 | | | | | | | | | | |
| Почтоведение и инженерная геология | 5 | | | | | | | | | | |
| Географические и земельно-информационные системы | 3, 4 | | | | | | | | | | |
| Ландшафтovedение | 1 | | | | | | | | | | |
| Экология | 5 | | | | | | | | | | |
| Строительные материалы | 3 | | | | | | | | | | |
| Инженерное обустройство городской территории | 5 | | | | | | | | | | |
| Кадастр застроенных территорий | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Техническое описание объектов недвижимости | 7 | | | | | | | | | | |
| Землестроительное проектирование | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| Территориальное планирование и прогнозирование | 7 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Геодезические работы при ведении кадастра | 6 | | | | | | | | | | |
| Управление городскими территориями | 5, 6 | | | | | | | | | | |
| Земельное право | 5 | | | | | | | | | | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| Фотограмметрия и дистанционное зондирование | 4 | | | | | | | | | | |
| Методика научных исследований | 4 | | | | | | | | | | |
| Оценка недвижимости в городе | 7 | | | | | | | | | | |
| Экономика недвижимости | 7 | | | | | | | | | | |
| Спутниковая геодезия | 7 | | | | | | | | | | |
| Математическая статистика в кадастре | 7 | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2, 4 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 6 | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 6 | | | | | | | | | |
| | Проектная практика | 6 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | | |
| | История России | 2 | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | | |
| Право | 3 | | | | | | | | | |
| Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | | | | |
| Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | | | | |
| Информатика | 1 | | | | | | | | | + |
| Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | | | + |
| Анализ данных | 3 | | | | | | | | | + |
| Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | | | | + |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 4 | | | | | | | | | |
| Математика | 1-3 | + | + | | | | | | | |
| Физика | 1, 2 | + | | | | | | | | |
| Экология землепользования | 8 | + | + | | | | | | | |
| Экономика землепользования | 8 | | | + | | | | | | |
| Математическая обработка геодезических измерений | 5 | + | | | | | | | | |
| Типология объектов недвижимости | 7 | + | | | | | | | | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 7 | | | | | | | | + | |
| Геодезия | 1-4 | | | | + | | | | | |
| Картография | 3, 4 | | | | + | | | | | |
| Основы городского озеленения | 6 | | + | | | | | | | |
| Землеустройство и землепользование | 3 | | + | | | + | | + | | |
| Кадастр недвижимости | 5, 6 | | | + | | + | | | | |
| Основы градостроительства и планировка населенных мест | 6 | | | | | | | | + | |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастра | 6 | | | + | | | + | | | |
| Экология городской среды | 7 | | + | | | | | | | |
| История земельно-имущественных отношений и землеустройства | 6 | | | | | | | | + | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 7 | | | | + | + | | | | |
| Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Муниципальное управление | 5 | | | | | | | | | |
| Почловедение и инженерная геология | 5 | | | | | | | | | |
| Географические и земельно-информационные системы | 3, 4 | | | | | | | | | |
| Ландшафтovedение | 1 | | | | | | | | | |
| Экология | 5 | | | | | | | | | |
| Строительные материалы | 3 | | | | | | | | | |
| Инженерное обустройство городской территории | 5 | | | | | | | | | |
| Кадастр застроенных территорий | 7, 8 | | | | | | | | | |
| Техническое описание объектов недвижимости | 7 | | | | | | | | | |
| Землеустроительное проектирование | 7, 8 | | | | | | | | | |
| ТERRиториальное планирование и прогнозирование | 7 | | | | | | | | | |
| Геодезические работы при ведении кадастра | 6 | | | | | | | | | |
| Управление городскими территориями | 5, 6 | | | | | | | | | |
| Земельное право | 5 | | | | | | | | | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | | |
| Фотограмметрия и дистанционное зондирование | 4 | | | | | | | | | |
| Методика научных исследований | 4 | | | | | | | | | |
| Оценка недвижимости в городе | 7 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| | Экономика недвижимости | 7 | | | | | | | | | |
| | Спутниковая геодезия | 7 | | | | | | | | | |
| | Математическая статистика в кадастре | 7 | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2, 4 | | | | + | | + | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 6 | | | | + | | + | | + | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 6 | | | | | | | | | |
| | Проектная практика | 6 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История России | 2 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | |
| | Право | 3 | | | | | | | | |
| | Основы российской государственности | 1 | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 1 | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | | |
| | Анализ данных | 3 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| Системы искусственного интеллекта | 4 | | | | | | | | |
| Основы экономики и финансовой грамотности | 4 | | | | | | | | |
| Математика | 1-3 | | | | | | | | |
| Физика | 1, 2 | | | | | | | | |
| Экология землепользования | 8 | | | | | | | | |
| Экономика землепользования | 8 | | | | | | | | |
| Математическая обработка геодезических измерений | 5 | | | | | | | | |
| Типология объектов недвижимости | 7 | | | | | | | | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 7 | | | | | | | | |
| Геодезия | 1-4 | | | | | | | | |
| Картография | 3, 4 | | | | | | | | |
| Основы городского озеленения | 6 | | | | | | | | |
| Землеустройство и землепользование | 3 | | | | | | | | |
| Кадастр недвижимости | 5, 6 | | | | | | | | |
| Основы градостроительства и планировка населенных мест | 6 | | | | | | | | |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастра | 6 | | | | | | | | |
| Экология городской среды | 7 | | | | | | | | |
| История земельно-имущественных отношений и землеустройства | 6 | | | | | | | | |
| Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 7 | | | | | | | | |
| Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Муниципальное управление | 5 | | + | | | | + | | |
| Почтоведение и инженерная геология | 5 | | | | | | + | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| Географические и земельно-информационные системы | 3, 4 | | + | | | | + | | |
| Ландшафтovedение | 1 | | | | | | | + | + |
| Экология | 5 | | | | | | + | | |
| Строительные материалы | 3 | | | | | | + | | |
| Инженерное обустройство городской территории | 5 | | | | | + | | | |
| Кадастр застроенных территорий | 7, 8 | + | | | | | | | |
| Техническое описание объектов недвижимости | 7 | | + | + | | | | + | |
| Землеустроительное проектирование | 7, 8 | | | | | | | + | |
| Территориальное планирование и прогнозирование | 7 | | | | | | | | + |
| Геодезические работы при ведении кадастра | 6 | | | | + | + | | | |
| Управление городскими территориями | 5, 6 | | | | | | | + | |
| Земельное право | 5 | | + | | | | + | | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | | |
| Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | | |
| Фотограмметрия и дистанционное зондирование | 4 | | | | + | + | | | |
| Методика научных исследований | 4 | | | | | | + | | |
| Оценка недвижимости в городе | 7 | | | | | | | | + |
| Экономика недвижимости | 7 | | | | | | | + | + |
| Спутниковая геодезия | 7 | | | | + | | | | |
| Математическая статистика в кадастре | 7 | | | | | | + | + | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Геодезическая практика | 2, 4 | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 6 | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| отношений | | | | | | | | | |
| Технологическая практика | 6 | + | + | | | | | | |
| Проектная практика | 6 | | | | | | | + | |
| Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | + | | |
| Преддипломная практика | 8 | + | | | | + | | + | |