

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 30 от 21.02.2023 г.
Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482, с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой ТГВиГМ
должность

Доцент кафедры ТГВиГМ
должность

от работодателей:

Заместитель генерального директора –
Главный инженер АО «Газпром
газораспределение Оренбург»
наименование организации, должность

ООО «ОрТеплоСервис», директор
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Закируллин Р.С.
(Ф.И.О., подпись)

Оленбах И.А.
(Ф.И.О., подпись)

Есних Ю.А.
(Ф.И.О., подпись)

Косарев И.А.
(Ф.И.О., подпись)

Зайцев А.В.
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Направленность (профиль) - «Теплогасоснабжение населенных мест и предприятий».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства).

Объекты профессиональной деятельности:

- системы теплоснабжения, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, хладоснабжения, отопления, высшие учебные заведения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности, реализуемые по учебному плану	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
1	2	3	4
16 Строительство и жилищно-коммунальное строительство (в сфере проектирования строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства)	научно-исследовательский	- организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками, в том числе при выборе самостоятельных тем; - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, в том числе при разработке самостоятельных тем	теплогенерирующие установки, системы теплоснабжения, газоснабжения, отопления, хладоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, водоснабжения и водоотведения
	проектный	- разрабатывать и анализировать проектную документацию тепловых сетей населённых пунктов; - разрабатывать и анализировать проектную документацию по технологическим решениям котельных, центральных тепловых пунктов и малых	теплогенерирующие установки, системы теплоснабжения, газоснабжения, отопления, хладоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, водоснабжения и

		теплоэлектростанций	водоотведения
	технологический	- разрабатывать и анализировать проектно-документацию газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектростанций; - разрабатывать план и стратегию полного энергетического обследования объекта капитального строительства	теплогенерирующие установки, системы теплоснабжения, газоснабжения, отопления, хладоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, водоснабжения и водоотведения

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-1-В-1 Описание сути проблемной ситуации
	УК-1-В-2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1-В-3 Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1-В-4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
	УК-1-В-5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1-В-6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
	УК-1-В-7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2-В-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2-В-3 Разработка плана реализации проекта
	УК-2-В-4 Контроль реализации проекта
	УК-2-В-5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
	УК-3-В-2 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3-В-3 Разработка и корректировка плана работы команды
	УК-3-В-4 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
	УК-3-В-5 Выбор способов мотивации членов команды с учётом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3-В-6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3-В-7 Презентация результатов собственной и командной деятельности
	УК-3-В-8 Оценка эффективности работы команды
	УК-3-В-9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

Код	Наименование
	УК-3-В-10 Контроль реализации стратегического плана команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4-В-2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4-В-3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4-В-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4-В-6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном и /или иностранном языке
	УК-4-В-7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5-В-2 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	УК-5-В-3 Выбор способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5-В-4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	УК-5-В-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6-В-1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6-В-2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6-В-3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6-В-4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	УК-6-В-5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6-В-6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
	УК-6-В-7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
	ОПК-1-В-1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
	ОПК-1-В-2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий

Код	Наименование
	ОПК-1-В-3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
	ОПК-2-В-1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использованием информационных технологий
	ОПК-2-В-2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
	ОПК-2-В-3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-3-В-1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-3-В-2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-3-В-4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-5 Разработка и обоснование выбора варианта научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-4-В-1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
	ОПК-4-В-2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
	ОПК-4-В-3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
	ОПК-4-В-4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
	ОПК-4-В-5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
	ОПК-5-В-1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
	ОПК-5-В-2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-

Код	Наименование
	строительных решений зданий и сооружений
	ОПК-5-В-3 Подготовка заданий для разработки проектной документации. Постановка и распределение задач исполнителям по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
	ОПК-5-В-4 Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5-В-5 Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-5-В-6 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-6-В-1 Формулирование целей, постановка задачи исследований. Выбор способов и методик выполнения исследований. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
	ОПК-6-В-2 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-6-В-3 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации
	ОПК-6-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
	ОПК-6-В-5 Формулирование выводов по результатам исследования. Представление и защита результатов проведенных исследований
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
	ОПК-7-В-1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
	ОПК-7-В-2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
	ОПК-7-В-3 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-7-В-4 Составление планов деятельности строительной организации. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
	ОПК-7-В-5 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. Оценка эффективности деятельности строительной организации
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере теплогазоснабжения населённых мест и предприятий, разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов строительства, готовить научно-технические отчеты и публикации по теме исследования
	ПК*-1-В-1 Знать основы научных исследований в области теплогазоснабжения населённых мест и предприятий, уметь выделять основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов
	ПК*-1-В-2 Владеть культурой научного и технического мышления, методологией научно-исследовательской деятельности, методами оценки факторов, влияющих на выбор того или иного современного метода научного исследования, методами проведения научного эксперимента, методами оценки результатов научных исследований, методами разработки

Код	Наименование
	<p>новых научных идей</p> <p>ПК*-1-В-3 Владеть навыками изложения результатов своей научно-исследовательской деятельности и представления их в виде отчётов, научных публикаций, докладов в области теплогазоснабжения населённых мест и предприятий</p> <p>ПК*-1-В-4 Уметь приобретать и использовать в научной и практической деятельности новые знания с помощью информационных технологий, владеть навыками деловых и публичных коммуникаций, способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе</p> <p>ПК*-1-В-5 Владеть навыками подготовки обзоров публикаций по теме исследования, методами поиска и систематизации новых научных фактов, концепций и теорий; методами поиска новой научной информации в сети Internet и ЭБС, методами математического моделирования явлений и объектов</p>
ПК*-2	<p>Способен осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере теплогазоснабжения населённых мест и предприятий</p> <p>ПК*-2-В-1 Владеть методологией формирования проектной, рабочей и организационно-технологической документации с обоснованными выводами и рекомендациями в области теплогазоснабжения населённых мест и предприятий</p> <p>ПК*-2-В-2 Уметь анализировать, исследовать, синтезировать и резюмировать информацию для разработки проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере теплогазоснабжения населённых мест и предприятий</p> <p>ПК*-2-В-3 Уметь оформлять и представлять проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию, презентационные материалы в сфере теплогазоснабжения населённых мест и предприятий</p> <p>ПК*-2-В-4 Владеть методами осуществления проверки комплектности и качества оформления проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере теплогазоснабжения населённых мест и предприятий, предоставляемой в органы по надзору за выполнением обязательств перед государственными бюджетами разного уровня, государственными внебюджетными фондами</p>
ПК*-3	<p>Владеет знаниями методов проектирования, мониторинга и оценки технического состояния зданий и сооружений, их конструктивных элементов и инженерных систем, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК*-3-В-1 Знать методы составления рабочего проекта в соответствии с техническим заданием и использованием стандартных прикладных расчётных и графических программных пакетов</p> <p>ПК*-3-В-2 Разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты систем теплоснабжения и газоснабжения, их реконструкции</p> <p>ПК*-3-В-3 Знать требования нормативной базы в области профессиональной деятельности</p>
ПК*-4	<p>Способен управлять производственно-технологической деятельностью</p> <p>ПК*-4-В-1 Знать технологический процесс строительного производства как объект управления, работы по организации производственного процесса объектов теплогазоснабжения и вентиляции населённых мест и предприятий, основные тенденции развития отрасли в рыночных условиях, проблемы и перспективы предприятия и методы повышения конкурентоспособности компании</p> <p>ПК*-4-В-2 Уметь вести организационную подготовку производственной деятельности на основе современной нормативно-технической документации, собирать и обрабатывать информацию о состоянии производственно-технологической отрасли, применять различные методы анализа для решения конкретных стратегических задач в строительстве по профилю деятельности</p> <p>ПК*-4-В-3 Владеть различными способами моделирования и решения различных сложных организационно-производственных задач, современными методами организации строительства по профилю деятельности</p> <p>ПК*-4-В-4 Владеть современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в сфере анализа и разработки структуры организации, бизнес-</p>

Код	Наименование
	планирования, технико-экономических обоснований
ПК*-5	Способен вести организацию, совершенствование производственного процесса и освоение новых материалов, технологий, технологического оборудования и машин, контроль за соблюдением технологии
	ПК*-5-В-1 Уметь согласовывать инновационную стратегию производственно-технологической компании с реальной ситуацией
	ПК*-5-В-2 Владеть методами оценки инновационного потенциала систем теплоснабжения с целью энергосбережения
	ПК*-5-В-3 Владеть методикой определения сравнительной экономической эффективности капиталовложений
	ПК*-5-В-4 Владеть методикой оптимизации сложных объектов теплогазоснабжения и вентиляции населённых мест и предприятий с учётом стоимостных параметров
ПК*-6	Способен проводить экспертизу организационно-технологических решений объектов теплогазоснабжения населённых мест и предприятий
	ПК*-6-В-1 Владеть навыками в организации безопасной работы и предотвращения экологических нарушений по объектам теплогазоснабжения населённых мест и предприятий, знать основные понятия градостроительной экологии
	ПК*-6-В-2 Проводить расчёты нагрузок на окружающую среду и оценивать соответствие их нормативной документации
	ПК*-6-В-3 Определять мероприятия по снижению нагрузок на окружающую среду
	ПК*-6-В-4 Владеть способами выбора локальных методов охраны окружающей среды
	ПК*-6-В-5 Владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (1) Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1167н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 592н; 2) Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 803н; 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования тепловых сетей», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 г. № 609н; 4) Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.02.2021 г. № 39н; 5) Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.02.2021 г. № 40н; 6) Профессиональный стандарт «Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 276н; 7) Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н; 8) Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачётных единиц.

Обучение ведётся на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

100 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

92 процента численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе

адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т. п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
08.04.01 Строительство Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1	+						
	Теория и практика управления проектами	1		+	+				
	Деловой иностранный язык	1				+			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+	
	Теория вероятностей и математическая статистика	1	+						
	Моделирование процессов организации и управления в строительстве	1							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Энергосбережение в системах теплоснабжения населенных мест и предприятий	2							
	Гидрогазодинамика	3							
	Информационные технологии в области теплогазоснабжения	2							
	Методы решения научно-технических задач в области теплогазоснабжения населенных мест и предприятий	2, 3							
	Надежность и безопасность систем теплогазоснабжения и вентиляции населенных мест и предприятий	3							
Численные методы в	2								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	инженерных расчетах							
	Методы планирования эксперимента	2						
	Совершенствование процессов выработки тепловой энергии и оптимизация параметров теплогенерирующих установок систем теплогасоснабжения населенных мест и предприятий	2, 3						
	Совершенствование процессов теплогасоснабжения и оптимизация параметров тепло- и газораспределительных систем населенных мест и предприятий	2, 3						
	Методы обработки экспериментальных данных	2, 3						
	Теплотехнические измерения и приборы в теплогасоснабжении населенных мест и предприятий	2, 3						
	Реконструкция систем теплоснабжения и газоснабжения населенных мест и предприятий	3						
	Сметное дело в теплогасоснабжении населенных мест и предприятий	3						
Блок Б2.П	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1						
	Технологическая практика	2						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Научно-исследовательская работа	2, 3						
	Проектная практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Методология научных исследований	1							+	
	Теория и практика управления проектами	1				+	+			
	Деловой иностранный язык	1								
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1								
	Теория вероятностей и математическая статистика	1	+	+						
	Моделирование процессов организации и управления в строительстве	1			+					+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Энергосбережение в системах теплоснабжения населенных мест и предприятий	2								
	Гидрогазодинамика	3								
	Информационные технологии в области теплогазоснабжения	2								
	Методы решения научно-технических задач в области теплогазоснабжения населенных мест и предприятий	2, 3								
	Надежность и безопасность	3								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	
	систем теплогасоснабжения и вентиляции населенных мест и предприятий									
	Численные методы в инженерных расчетах	2								
	Методы планирования эксперимента	2								
	Совершенствование процессов выработки тепловой энергии и оптимизация параметров теплогенерирующих установок систем теплогасоснабжения населенных мест и предприятий	2, 3								
	Совершенствование процессов теплогасоснабжения и оптимизация параметров тепло- и газораспределительных систем населенных мест и предприятий	2, 3								
	Методы обработки экспериментальных данных	2, 3								
	Теплотехнические измерения и приборы в теплогасоснабжении населенных мест и предприятий	2, 3								
	Реконструкция систем теплоснабжения и газоснабжения населенных мест и предприятий	3								
	Сметное дело в теплогасоснабжении населенных мест и предприятий	3								
Блок Б2.П	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Научно-исследовательская	1								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	
	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)									
	Технологическая практика	2								
	Научно-исследовательская работа	2, 3								
	Проектная практика	4								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6		
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Методология научных исследований	1								
	Теория и практика управления проектами	1								
	Деловой иностранный язык	1								
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1								
	Теория вероятностей и математическая статистика	1								
	Моделирование процессов организации и управления в строительстве	1								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Энергосбережение в системах теплоснабжения населенных мест и предприятий	2					+			
	Гидрогазодинамика	3	+							
	Информационные технологии в области теплогазоснабжения	2			+					
	Методы решения научно-технических задач в области	2, 3	+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
теплогазоснабжения населенных мест и предприятий							
Надежность и безопасность систем теплогазоснабжения и вентиляции населенных мест и предприятий	3		+				
Численные методы в инженерных расчетах	2	+					
Методы планирования эксперимента	2	+					
Совершенствование процессов выработки тепловой энергии и оптимизация параметров теплогенерирующих установок систем теплогазоснабжения населенных мест и предприятий	2, 3					+	+
Совершенствование процессов теплогазоснабжения и оптимизация параметров тепло- и газораспределительных систем населенных мест и предприятий	2, 3					+	+
Методы обработки экспериментальных данных	2, 3	+					
Теплотехнические измерения и приборы в теплогазоснабжении населенных мест и предприятий	2, 3	+					
Реконструкция систем теплоснабжения и газоснабжения населенных мест и предприятий	3			+	+		
Сметное дело в теплогазоснабжении населенных мест и предприятий	3			+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б2.П	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	+					
	Технологическая практика	2		+		+	+	+
	Научно-исследовательская работа	2, 3	+					
	Проектная практика	4		+	+			