

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)**

Русский язык и литература

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

*от университета:*

заведующий кафедрой русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

Пыхтина Ю.Г.  
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

Дмитриева Н.М.  
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры русской филологии и  
методики преподавания русского языка  
должность

Борисова И.М.  
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

заведующий отделом информационно-  
коммуникационных проектов Оренбургского  
центра общественного здоровья и профилактики  
наименование организации, должность

Румянцева В.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

декан филологического факультета ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный педагогический  
университет»  
наименование организации, должность

Косянова О.М.  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Зайцев А.В.  
(Ф.И.О., подпись)



## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Русский язык и литература».

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализировать и интерпретировать на основе существующих филологических концепций и методик отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, тексты различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- собирать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;
- осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- проводить профориентационные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

Код	Наименование
	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и

Код	Наименование
	логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</b>
	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
	ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала
	ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
	ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>
	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
	ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</b>
	ОПК-3-В-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

Код	Наименование
	ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
	ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и определяет жанровую специфику литературного явления
	ОПК-3-В-5 Принимает литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	ОПК-3-В-6 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b>
	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов
	ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
	ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>
	ОПК-5-В-1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме
	ОПК-5-В-2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке
	ОПК-5-В-4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>
	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
	ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-7-В-1 Понимает назначение и возможности различных видов информационных технологий при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах
	ОПК-7-В-2 Применяет возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
	ПК*-1-В-2 Владеет навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов



Код	Наименование
	ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария
	ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения
	ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка
ПК*-2	<b>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала
	ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК*-3	<b>Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания</b>
	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания
	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками
	ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами
ПК*-4	<b>Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>
	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии
ПК*-5	<b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых</b>
	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы
	ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
	ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик
	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языку и литературе
	ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК*-6	<b>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</b>
	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а



Код	Наименование
	также внеклассных мероприятий
	ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
	ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
<b>ПК*-7</b>	<b>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательное работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</b>
	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися
	ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний
	ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися
<b>ПК*-8</b>	<b>Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>
	ПК*-8-В-1 Знает основы стилистики, редактирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности
	ПК*-8-В-2 Умеет вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников
	ПК*-8-В-3 Имеет практический опыт создания различных типов текста, сбора, обработки и систематизации информации

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994); Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**45.03.01 Филология Русский язык и литература**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3		+	+		+	+					
	Тайм-менеджмент	2						+			+		
	Информатика	1	+										
	Информационные технологии и программирование	2	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Современный русский литературный язык	1-7											
	История мировой литературы	1-4											
	Введение в литературоведение	1											
	Общее языкознание	7											
	Введение в теорию коммуникации	1											
	Информационные технологии в филологии	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	История русской литературы	1-7											
	Историческая грамматика	4											
	История русского	6	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	литературного языка												
	Русская диалектология	5											
	История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5											
	Введение в языкознание	2											
	Методика преподавания литературы	5											
	Методика обучения русскому языку	5											
	Филологический анализ текста	7											
	Славянский язык	4											
	Старославянский язык	3											
	Теория литературы	7											
	Практический курс русского языка	4											
	Русская языковая картина мира	8											
	Основы научно- исследовательской работы филолога	3											
	Активные процессы в современном русском языке	8											
	Язык средств массовой информации	3											
	Деловой русский язык	8				+							
	Этика делового общения	8				+							
	Корректорская правка текста	5											
	Стилистика и литературное редактирование текста	5											
	Риторика	6				+							
	Лингвистические конфликтогены	6				+							
	Литературное краеведение	6											
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6											
	Современная литература в контексте культуры	8											
	Современная русская литература	8											
	Герменевтика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Нарратология	8											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Обязательная часть												
	Библиографическая практика	2	+					+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	+					+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Педагогическая практика	7											
	Редакторская практика	6				+							
	Преддипломная практика	8											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История России	1							
	Иностранный язык	1-3					+		
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	4							
	Основы российской государственности	1							
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1						+	
	Информационные технологии и программирование	2						+	+
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Современный русский литературный язык	1-7	+	+		+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	История мировой литературы	1-4			+	+		+	
	Введение в литературоведение	1	+			+			
	Общее языкознание	7	+	+					
	Введение в теорию коммуникации	1		+					
	Информационные технологии в филологии	4						+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	История русской литературы	1-7							
	Историческая грамматика	4							
	История русского литературного языка	6							
	Русская диалектология	5							
	История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5							
	Введение в языкознание	2							
	Методика преподавания литературы	5							
	Методика обучения русскому языку	5							
	Филологический анализ текста	7							
	Славянский язык	4							
	Старославянский язык	3							
	Теория литературы	7							
	Практический курс русского языка	4							
	Русская языковая картина мира	8							
	Основы научно-исследовательской работы филолога	3							
	Активные процессы в современном русском языке	8							
	Язык средств массовой информации	3							
	Деловой русский язык	8							
	Этика делового общения	8							
	Корректорская правка текста	5							
	Стилистика и литературное	5							



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	редактирование текста								
	Риторика	6							
	Лингвистические конфликтогены	6							
	Литературное краеведение	6							
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6							
	Современная литература в контексте культуры	8							
	Современная русская литература	8							
	Герменевтика	8							
	Нарратология	8							
	Общефизическая подготовка	1-5							
	Спортивные игры	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Библиографическая практика	2	+	+	+	+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	+	+	+	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика	7							
	Редакторская практика	6							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История России	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	6								
	Физическая культура и спорт	6								
	Русский язык и культура речи	2								
	Право	4								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	Основы российской государственности	1								
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3								
	Тайм-менеджмент	2								
	Информатика	1								
	Информационные технологии и программирование	2								
	Основы экономики и финансовой грамотности	3								
	Современный русский литературный язык	1-7								
	История мировой литературы	1-4								
	Введение в литературоведение	1								
	Общее языкознание	7								
	Введение в теорию коммуникации	1								
	Информационные технологии в филологии	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	История русской литературы	1-7	+	+	+	+				+
	Историческая грамматика	4	+	+	+					
	История русского литературного языка	6	+	+	+					
	Русская диалектология	5	+	+						
	История зарубежной литературы XX века и новейшего времени	5	+	+	+	+				
	Введение в языкознание	2	+		+					
	Методика преподавания литературы	5					+	+	+	
	Методика обучения русскому языку	5					+	+	+	
	Филологический анализ текста	7	+	+	+					
	Славянский язык	4	+							
	Старославянский язык	3	+	+						
	Теория литературы	7	+	+	+					
	Практический курс русского	4	+							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	языка									
	Русская языковая картина мира	8	+	+						
	Основы научно-исследовательской работы филолога	3		+	+					
	Активные процессы в современном русском языке	8	+	+						
	Язык средств массовой информации	3	+							+
	Деловой русский язык	8	+							
	Этика делового общения	8	+							
	Корректорская правка текста	5	+							+
	Стилистика и литературное редактирование текста	5	+							+
	Риторика	6	+			+				
	Лингвистические конфликтогены	6	+			+				
	Литературное краеведение	6	+	+	+					
	Анализ текста с учетом его пространственных характеристик	6	+	+	+					
	Современная литература в контексте культуры	8	+	+	+					
	Современная русская литература	8	+	+	+					
	Герменевтика	8	+	+	+					
	Нарратология	8	+	+	+					
	Общефизическая подготовка	1-5								
	Спортивные игры	1-5								
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Библиографическая практика	2								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Педагогическая практика	7					+	+	+	
	Редакторская практика	6	+							+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+				

