

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.  
Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки**

27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

**Направленность (профиль)**

Интегрированные системы менеджмента

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 947.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*


Заведующий кафедрой МСиС  
д-р техн. наук, доцент

Доцент кафедры МСиС  
канд. техн. наук

*от работодателей:*

ФБУ «Оренбургский ЦСМ»,  
директор

Союз «Торгово-промышленная палата  
Оренбургской области»,  
начальник бюро по качеству

 Л.Н. Третьяк


 А.Л. Воробьев

 А.П. Антипова

 Н.В. Жовнир

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

 А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ.

Направленность (профиль) - «Интегрированные системы менеджмента».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности:

- системы менеджмента качества (СМК);
- интегрированные системы менеджмента качества (ИСМ);
- организационные структуры, образующие СМК/ИСМ;
- методики, процессы и ресурсы, способы и методы исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации СМК/ИСМ в различных сферах деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
	УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному,

Код	Наименование
	образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
	УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний</b>
	ОПК-1-В-1 Знает методы естественно-научного анализа
	ОПК-1-В-2 Умеет находить и выявлять сущность проблем в сфере управления качеством
	ОПК-1-В-3 Владеет навыками анализа причин возникновения несоответствий
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения</b>
	ОПК-2-В-1 Знает методы решения управленческих задач в технических системах, связанных с вопросами управления качеством
	ОПК-2-В-2 Умеет применять методы управления в вопросах качества
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками генерации управленческих решений в сфере управления качеством в технических системах
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</b>
	ОПК-3-В-1 Знает результаты достижений науки и техники в области управления качеством
	ОПК-3-В-2 Умеет применять современные достижения науки и техники для решения задач в области управления качеством
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками самостоятельного решения задач в сфере управления качеством на базе последних достижений науки и техники
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать</b>

Код	Наименование
	<b>управленческие решения по повышению их эффективности</b>
	ОПК-4-В-1 Знает теоретические основы современных математических методов оценки эффективности
	ОПК-4-В-2 Умеет вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками разработки критериев оценки систем управления качеством
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</b>
	ОПК-5-В-1 Знает теоретические основы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	ОПК-5-В-2 Умеет распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</b>
	ОПК-6-В-1 Знает теоретические основы процессного моделирования
	ОПК-6-В-2 Умеет идентифицировать процессы систем управления качеством
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками разработки и совершенствования процессов применительно к задачам управления качеством
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества</b>
	ОПК-7-В-1 Знает теоретические основы управления рисками
	ОПК-7-В-2 Умеет идентифицировать и оценивать риски в системах обеспечения качества
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками снижения рисков в системах обеспечения качества
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</b>
	ОПК-8-В-1 Знает теоретические основы управления изменениями в целях повышения качества
	ОПК-8-В-2 Умеет вырабатывать решения для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками проведения изменений в системах обеспечения качества для поддержания качества
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием</b>
	ОПК-9-В-1 Знает порядок и правила разработки методических и нормативных документов в области управления качеством
	ОПК-9-В-2 Умеет разрабатывать методические и нормативные документы по жизненному циклу продукции и ее качеству
	ОПК-9-В-3 Владеет навыками руководства создания методических и нормативных документов в области управления качеством
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен организовывать разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации</b>
	ПК*-1-В-1 Знает основы формирования политики организации в области качества на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг
	ПК*-1-В-2 Умеет проектировать системы управления качеством продукции в организации
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками организации и координации разработки документов

Код	Наименование
	системы управления качеством, необходимых для ее функционирования
	ПК*-1-В-4 Умеет прогнозировать технико-экономические показатели развития производства
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и оптимизировать процессы управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации</b>
	ПК*-2-В-1 Знает методы проведения научных исследований, измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции, услуг и систем
	ПК*-2-В-2 Умеет с научной обоснованностью анализировать и корректировать процессы управления жизненным циклом продукции и услуг с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров с использованием современных информационных технологий
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками проектирования бизнес-процессов
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен организовывать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции</b>
	ПК*-3-В-1 Знает методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг)
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы квалитетического анализа продукции (услуг)
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг)
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен организовывать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям</b>
	ПК*-4-В-1 Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг)
	ПК*-4-В-2 Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг)
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги)
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен организовывать подтверждения соответствия системы управления качеством организации</b>
	ПК*-5-В-1 Знает методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг
	ПК*-5-В-2 Умеет анализировать и корректировать процессы внутренних аудитов в организации
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организации проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (специалист по техническому контролю качества (40.010) продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64684); специалист по сертификации продукции, (40.060) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2022 № 70581); специалист по качеству продукции, (40.062) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 № 63608) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими

работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора:

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
27.04.02 Управление качеством Интегрированные системы менеджмента**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Всеобщий менеджмент качества	1						
	Идентификация и управление процессами	3						
	Риск-менеджмент	2						
	Документационное обеспечение систем менеджмента	3						
	Реинжиниринг бизнес-процессов	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Разработка отраслевых и интегрированных систем менеджмента	3, 4						
	Статистические методы в управлении качеством продукции и услуг	2						
	Квалиметрия и маркетинг	2						
	Аудит качества	3						
	Сертификация систем менеджмента	3						
	Современные концепции управления производством	2						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б2.П	Производственный менеджмент	2						
	Экономика качества	4						
	Экономика сертификационных работ	4						
	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	1						
	Научно-исследовательская работа	1-4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3						
	Организационно-управленческая практика	2			+			
	Преддипломная практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1				+	+	
	Теория и практика управления проектами	1			+			
	Деловой иностранный язык	1						
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1						
	Всеобщий менеджмент качества	1	+	+		+		
	Идентификация и управление процессами	3						+
	Риск-менеджмент	2						
	Документационное обеспечение систем менеджмента	3						
	Реинжиниринг бизнес-процессов	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Разработка отраслевых и интегрированных систем менеджмента	3, 4						
	Статистические методы в управлении качеством продукции и услуг	2						
	Квалиметрия и маркетинг	2						
	Аудит качества	3						
	Сертификация систем менеджмента	3						
	Современные концепции управления производством	2						
	Производственный менеджмент	2						
	Экономика качества	4						
	Экономика сертификационных работ	4						
Блок Б2.П	Обязательная часть							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Ознакомительная практика	1	+	+	+	+		
	Научно-исследовательская работа	1-4						+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3						
	Организационно-управленческая практика	2						
	Преддипломная практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть				
	Методология научных исследований	1			
	Теория и практика управления проектами	1			
	Деловой иностранный язык	1			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1			
	Всеобщий менеджмент качества	1			
	Идентификация и управление процессами	3			
	Риск-менеджмент	2	+		
	Документационное обеспечение систем менеджмента	3			+
	Реинжиниринг бизнес-процессов	4		+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Разработка отраслевых и интегрированных систем менеджмента	3, 4			
	Статистические методы в управлении качеством продукции и услуг	2			
	Квалиметрия и маркетинг	2			
	Аудит качества	3			
	Сертификация систем менеджмента	3			
	Современные концепции управления производством	2			
	Производственный менеджмент	2			
	Экономика качества	4			
	Экономика сертификационных работ	4			
Блок Б2.П	Обязательная часть				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Ознакомительная практика	1			
	Научно-исследовательская работа	1-4	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Технологическая (проектно- технологическая) практика	3			
	Организационно- управленческая практика	2			
	Преддипломная практика	4			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Методология научных исследований	1					
	Теория и практика управления проектами	1					
	Деловой иностранный язык	1					
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1					
	Всеобщий менеджмент качества	1					
	Идентификация и управление процессами	3					
	Риск-менеджмент	2					
	Документационное обеспечение систем менеджмента	3					
	Реинжиниринг бизнес-процессов	4					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Разработка отраслевых и интегрированных систем менеджмента	3, 4	+				
	Статистические методы в управлении качеством продукции и услуг	2		+			
	Квалиметрия и маркетинг	2			+		
	Аудит качества	3					+
	Сертификация систем менеджмента	3					+
	Современные концепции управления производством	2				+	
	Производственный менеджмент	2				+	
	Экономика качества	4	+	+			
	Экономика сертификационных работ	4	+	+			
Блок Б2.П	Обязательная часть						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Ознакомительная практика	1					
	Научно-исследовательская работа	1-4					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	+	+			+
	Организационно-управленческая практика	2				+	+
	Преддипломная практика	4	+	+	+	+	+