

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания английского и китайского языков

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой английской филологии
и методики преподавания английского языка
должность

профессор кафедры английской филологии
и методики преподавания английского языка
должность

уполномоченный по качеству
института языков и культур
должность

от работодателей:

директор МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбурга
наименование организации, должность


академический директор АНО ДО
«Международный Языковой Центр Language Link»
г. Оренбурга
наименование организации, должность


ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления


Павлова А.В. 
(Ф.И.О., подпись)

Осиянова О.М. 
(Ф.И.О., подпись)

Сапун Т.В. 
(Ф.И.О., подпись)

Денисова О.В. 
(Ф.И.О., подпись)

Гальчанская А. 
(Ф.И.О., подпись)

Зайцев А.В. 
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА.

Направленность (профиль) - «Теория и методика преподавания английского и китайского языков».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

теория изучаемых иностранных языков;

теория межкультурной коммуникации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;

- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Заполнить в разрезе типов задач профессиональной деятельности

- в научно-исследовательской деятельности:

подготовка и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории и методики преподавания английского и китайского языков с применением современных методов научного исследования;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем магистерской программы (в том числе тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

- в педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности для преподавания английского и китайского языков в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;

участие в разработке образовательных программ по иностранным языкам в аспекте проектирования целей обучения и воспитания, конкретизации педагогических задач для различных групп обучающихся;

самостоятельная подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов (в том числе с использованием современных информационных ресурсов и технологий) для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы и внеучебных мероприятий с целью комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса

Код	Наименование
	принятия решения
	УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
	УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
	УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран

Код	Наименование
	изучаемого иностранного языка
	ОПК-1-В-1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения
	ОПК-1-В-3 Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций
	ОПК-1-В-4 Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
	ОПК-2-В-1 Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе
	ОПК-2-В-3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
	ОПК-3-В-1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
	ОПК-3-В-2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
	ОПК-3-В-3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	ОПК-4-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию
	ОПК-4-В-2 Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	ОПК-4-В-3 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения
	ОПК-4-В-4 Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
	ОПК-4-В-5 Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
	ОПК-4-В-6 Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности

Код	Наименование
	устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
	ОПК-5-В-1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации
	ОПК-5-В-2 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия
	ОПК-5-В-3 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
	ОПК-5-В-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
	ОПК-6-В-1 Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
	ОПК-6-В-3 Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
	ОПК-7-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети ?Интернет?
	ОПК-7-В-2 Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
	ОПК-7-В-3 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
	ПК*-1-В-1 Знает возрастные и психолого-педагогические основы организации взаимодействия участников образовательного процесса, особенности проектной деятельности в иноязычном образовании
	ПК*-1-В-2 Знает федеральный государственный образовательный стандарт и образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых
ПК*-2	Владеет современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
	ПК*-2-В-1 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам, способами и средствами оценивания его результатов

Код	Наименование
	ПК*-2-В-2 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий
ПК*-3	Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в области лингвистики и лингводидактики, овладеть основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями
	ПК*-3-В-1 Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ПК*-3-В-2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями для проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации
ПК*-4	Готов использовать методологию научных исследований в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
	ПК*-4-В-1 Знает и критически оценивает методологию научных исследований в области лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации
	ПК*-4-В-2 Адекватно применяет и творчески использует методологический аппарат лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК*-5	Способен использовать изучаемые языки в профессиональной деятельности в их литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации
	ПК*-5-В-1 Знает нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации
	ПК*-5-В-2 Владеет научным стилем речи, культурой речевого общения, способами эффективной коммуникации на изучаемых языках в устной и письменной форме

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326), профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.04.02 Лингвистика Теория и методика преподавания английского и китайского языков

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Общее языкознание и история лингвистических учений	1, 2	+					
	Теория языка	2-4						
	Лингводидактика и лингвистическое образование	2				+		
	Методика преподавания иностранного языка	3, 4	+					
	Практикум по культуре речевого общения	2, 3					+	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4						
	Лингвострановедение	2					+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Практический курс китайского языка	1-4				+		
	Основы иероглифики	1				+		
	Лексико-грамматический практикум по китайскому языку	2, 3				+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Практикум по межкультурной коммуникации	3						
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	3						
	Инновационные образовательные технологии в обучении английскому языку	3						
	Английский язык для академических целей	4						
	Научная коммуникация на иностранном языке	4						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Педагогическая практика	2	+					+
	Научно-исследовательская работа	2, 3	+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Преддипломная практика	4	+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1		+				+	
	Теория и практика управления проектами	1							
	Деловой иностранный язык	1				+			
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1	+			+	+		
	Общее языкознание и история лингвистических учений	1, 2		+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Теория языка	2-4						+	+
	Лингводидактика и лингвистическое образование	2			+				
	Методика преподавания иностранного языка	3, 4	+		+				
	Практикум по культуре речевого общения	2, 3				+	+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4							+
	Лингвострановедение	2	+				+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Практический курс китайского языка	1-4							
	Основы иероглифики	1							
	Лексико-грамматический практикум по китайскому языку	2, 3							
	Практикум по межкультурной коммуникации	3							
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	3							
	Инновационные образовательные технологии в обучении английскому языку	3							
	Английский язык для академических целей	4							
	Научная коммуникация на иностранном языке	4							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Педагогическая практика	2	+		+				
	Научно-исследовательская работа	2, 3							+
	Часть, формируемая участниками образовательных								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	отношений								
	Преддипломная практика	4							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Методология научных исследований	1					
	Теория и практика управления проектами	1					
	Деловой иностранный язык	1					
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1					
	Общее языкознание и история лингвистических учений	1, 2					
	Теория языка	2-4					
	Лингводидактика и лингвистическое образование	2					
	Методика преподавания иностранного языка	3, 4					
	Практикум по культуре речевого общения	2, 3					
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3, 4		+			
	Лингвострановедение	2					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Практический курс китайского языка	1-4					+
	Основы иероглифики	1					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Лексико-грамматический практикум по китайскому языку	2, 3					+
	Практикум по межкультурной коммуникации	3	+	+	+	+	
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	3		+			+
	Инновационные образовательные технологии в обучении английскому языку	3					+
	Английский язык для академических целей	4		+			
	Научная коммуникация на иностранном языке	4			+	+	
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Педагогическая практика	2	+	+			
	Научно-исследовательская работа	2, 3					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Преддипломная практика	4		+	+	+	