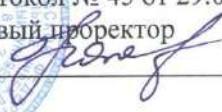


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.
Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Государственно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой теории государства
и права и конституционного права,
кандидат юридических наук, доцент

от работодателей:

Уполномоченный по правам человека
в Оренбургской области

Начальник отдела государственной гражданской
службы, кадровой и антикоррупционной политики
Министерства социального развития Оренбургской области

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

И.А. Воронина

А.М. Чадов

М.С. Бороздин

А.В. Зайцев



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Направленность (профиль) - «Государственно-правовой».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка; в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объекты профессиональной деятельности:

общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческий;
- правоохранительный;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;

- обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина;

- выявление коррупционного поведения и содействие его пресечению;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных

Код	Наименование
	<p>задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

Код	Наименование
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их</p>

Код	Наименование
	негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности ОПК-3-В-3 Даёт оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования ОПК-4-В-3 Даёт квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и

Код	Наименование
	иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримириим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК*-1-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации ПК*-1-В-2 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения ПК*-1-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК*-1-В-4 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства
ПК*-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК*-2-В-1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве ПК*-2-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Код	Наименование
	ПК*-2-В-3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
ПК*-3	<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК*-3-В-1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>ПК*-3-В-2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p> <p>ПК*-3-В-3 Даёт правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам</p> <p>ПК*-3-В-4 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>
ПК*-4	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК*-4-В-1 Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p> <p>ПК*-4-В-2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации</p> <p>ПК*-4-В-3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации</p> <p>ПК*-4-В-4 Даёт квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности</p>
ПК*-5	<p>Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов</p> <p>ПК*-5-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии</p> <p>ПК*-5-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству</p> <p>ПК*-5-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p> <p>ПК*-5-В-4 Вносит предложения по устранению противоречий между законодательством субъектов федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и федеральным законодательством</p>

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
40.03.01 Юриспруденция Государственно-правовой

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6								+		+	
	Римское право	1											
	История государства и права России	1					+						
	История государства и права зарубежных стран	2					+						
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4				+							
	Теория государства и права	1, 2											
	Конституционное право	2, 3											
	Административное право	3											
	Гражданское право	3-6		+									
	Гражданский процесс	5, 6											
	Арбитражный процесс	8											
	Трудовое право	4											
	Уголовное право	3-5											+
	Уголовный процесс	5, 6											
	Экологическое право	2											
	Земельное право	7											
	Финансовое право	3											+
	Налоговое право	4											
	Предпринимательское право	6											
	Международное право	5											
	Международное частное право	7											
	Криминалистика	7, 8											
	Криминология	4											
	Право социального обеспечения	5											
	Семейное право	4											
	История политических и	2											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
правовых учений											
Правоохранительные органы	1										
Информационные технологии в юридической деятельности	2	+									
Русский язык и культура речи	2				+						
Основы российской государственности	1					+					
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3		+	+		+	+				
Информатика	1	+									
Тайм-менеджмент	2						+			+	
Основы экономики и финансовой грамотности	3										+
История России	1	+				+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Общая теория прав человека	5										
Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	5										+
Конституционное право зарубежных стран	6										
Муниципальное право	7										
Конституционное процессуальное право	7										
Парламентское право	7										
Служебное право	8										
Правовые акты органов управления	8										
Юридическая психология	8										
Общефизическая подготовка	1-5								+		
Спортивные игры	1-5								+		
Избирательное право	7										
Избирательные технологии	7										
Органы местного самоуправления	7										
Правовые основы организации	7										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
и деятельности органов субъектов федерации											
Европейское право	6										
Конституционное право стран - членов Содружества Независимых Государств	6										
Юридическая техника	6										
Правотворческий процесс	6										
Проблемы теории государства и права	8										
Проблемы российской государственности	8										
Сравнительное правоведение	7										
Коллизионное право	7										
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	4									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Правоприменительная практика	6									+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	3									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	6									
	Римское право	1	+								
	История государства и права России	1	+								
	История государства и права зарубежных стран	2	+								
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4									
	Теория государства и права	1, 2	+			+	+				
	Конституционное право	2, 3		+		+					
	Административное право	3		+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Гражданское право	3-6		+		+					
Гражданский процесс	5, 6		+			+				
Арбитражный процесс	8		+			+				
Трудовое право	4		+	+				+		
Уголовное право	3-5		+							
Уголовный процесс	5, 6		+							
Экологическое право	2		+							
Земельное право	7		+							
Финансовое право	3		+							
Налоговое право	4		+		+					
Предпринимательское право	6							+		
Международное право	5		+			+				
Международное частное право	7		+			+				
Криминалистика	7, 8			+						
Криминология	4		+							
Право социального обеспечения	5		+					+		
Семейное право	4		+							
История политических и правовых учений	2	+								
Правоохранительные органы	1	+	+							
Информационные технологии в юридической деятельности	2								+	+
Русский язык и культура речи	2									
Основы российской государственности	1									
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3									
Информатика	1									
Тайм-менеджмент	2									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
История России	1									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Общая теория права человека	5									
Повышение уровня правосознания граждан и популяризация	5									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	антикоррупционных стандартов поведения										
	Конституционное право зарубежных стран	6									
	Муниципальное право	7									
	Конституционное процессуальное право	7									
	Парламентское право	7									
	Служебное право	8									
	Правовые акты органов управления	8									
	Юридическая психология	8									
	Общефизическая подготовка	1-5									
	Спортивные игры	1-5									
	Избирательное право	7									
	Избирательные технологии	7									
	Органы местного самоуправления	7									
	Правовые основы организации и деятельности органов субъектов федерации	7									
	Европейское право	6									
	Конституционное право стран - членов Содружества Независимых Государств	6									
	Юридическая техника	6									
	Правотворческий процесс	6									
	Проблемы теории государства и права	8									
	Проблемы российской государственности	8									
	Сравнительное правоведение	7									
	Коллизионное право	7									
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	4	+						+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Правоприменительная практика	6									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	3					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	6					
	Римское право	1					
	История государства и права России	1					
	История государства и права зарубежных стран	2					
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4					
	Теория государства и права	1, 2					
	Конституционное право	2, 3					
	Административное право	3					
	Гражданское право	3-6					
	Гражданский процесс	5, 6					
	Арбитражный процесс	8					
	Трудовое право	4					
	Уголовное право	3-5					
	Уголовный процесс	5, 6					
	Экологическое право	2					
	Земельное право	7					
	Финансовое право	3					
	Налоговое право	4					
	Предпринимательское право	6					
	Международное право	5					
	Международное частное право	7					
	Криминалистика	7, 8					
	Криминология	4					
	Право социального обеспечения	5					
	Семейное право	4					
	История политических и правовых учений	2					
	Правоохранительные органы	1					
	Информационные технологии в юридической деятельности	2					
	Русский язык и культура речи	2					
	Основы российской	1					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
государственности						
Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3					
Информатика	1					
Тайм-менеджмент	2					
Основы экономики и финансовой грамотности	3					
История России	1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общая теория прав человека	5		+			
Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	5	+	+			
Конституционное право зарубежных стран	6	+				
Муниципальное право	7	+			+	+
Конституционное процессуальное право	7	+				+
Парламентское право	7	+				
Служебное право	8	+	+	+		
Правовые акты органов управления	8				+	+
Юридическая психология	8				+	
Общефизическая подготовка	1-5					
Спортивные игры	1-5					
Избирательное право	7	+		+		
Избирательные технологии	7	+		+		
Органы местного самоуправления	7	+		+		
Правовые основы организации и деятельности органов субъектов федерации	7	+		+		
Европейское право	6	+	+			
Конституционное право стран - членов Содружества Независимых Государств	6	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Юридическая техника	6					+
	Правотворческий процесс	6					+
	Проблемы теории государства и права	8	+	+			
	Проблемы российской государственности	8	+	+			
	Сравнительное правоведение	7	+	+			
	Коллизионное право	7	+	+			
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Ознакомительная практика	4					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Правоприменительная практика	6	+	+	+	+	+