

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

**Направленность (профиль)**

Прикладная информатика в экономике

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

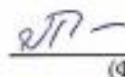
Заведующий кафедрой прикладной информатики  
в экономике и управлении  
должность

  
М.А. Жук  
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры прикладной информатики  
в экономике и управлении  
должность

  
И.А. Цыганова  
(Ф.И.О., подпись)

Старший преподаватель кафедры прикладной  
информатики в экономике и управлении  
должность

  
Н.Ф. Панова  
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

Государственное казенное учреждение  
«Центр информационных технологий  
Оренбургской области» Министерство цифрового  
развития и связи Оренбургской области,  
директор  
наименование организации, должность

  
  
Е.Н. Колодин  
(Ф.И.О., подпись)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Вега», директор  
наименование организации, должность

  
  
А.А. Приказчиков  
(Ф.И.О., подпись)

#### **ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

  
А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.

Направленность (профиль) - «Прикладная информатика в экономике».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Объекты профессиональной деятельности:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений;
- применять системный подход к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготавливать обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **организационно-управленческая деятельность:**

- принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры аппарата управления предприятием и обеспечении информационной безопасности;
- осуществлять презентацию информационной системы управления предприятием и начальное обучение пользователей.

### **проектная деятельность:**

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе управления предприятием;
- разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение для решения задач в сфере экономики и управления;
- проектировать информационные системы управления предприятием по видам обеспечения;
- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;
- моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область;
- формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

Код	Наименование
	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов

Код	Наименование
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
	ОПК-1-В-2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-1-В-3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Знает основные принципы и алгоритмы обработки информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-2 Умеет использовать современные информационные технологии в процессе разработки прикладных информационных систем в профессиональной сфере
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками обоснованного выбора комплекса информационных технологий, используемых информационными системами профессиональной сферы
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
	ОПК-3-В-1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3-В-2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b>
	ОПК-4-В-1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

Код	Наименование
	ОПК-4-В-2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>
	ОПК-5-В-1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-5-В-2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</b>
	ОПК-6-В-1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6-В-2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>
	ОПК-7-В-1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
	ОПК-7-В-2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>
	ОПК-8-В-1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	ОПК-8-В-2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</b>
	ОПК-9-В-1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-9-В-2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала

Код	Наименование
	ОПК-9-В-3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе управления предприятием</b>
	ПК*-1-В-1 Проводит анализ организационной структуры предприятия
	ПК*-1-В-2 Формирует и анализирует схему информационных потоков предприятия
	ПК*-1-В-3 Выявляет и анализирует информационные потребности пользователей для моделирования функционала информационной системы
	ПК*-1-В-4 Проводит ситуационный анализ проблемной области управления
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение для решения задач в сфере экономики и управления</b>
	ПК*-2-В-1 Владеет навыками разработки алгоритмов решения прикладных задач в области экономики и управления
	ПК*-2-В-2 Владеет навыками программирования на языках высокого уровня
	ПК*-2-В-3 Владеет объектно-ориентированными технологиями программирования
	ПК*-2-В-4 Имеет навыки конфигурирования и программирования на платформе 1С
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен проектировать информационные системы управления предприятием по видам обеспечения</b>
	ПК*-3-В-1 Проектирует информационное обеспечение на концептуальном, логическом и физическом уровнях
	ПК*-3-В-2 Разрабатывает алгоритмы обработки информации, в том числе на основе экономико-математических моделей
	ПК*-3-В-3 Применяет знания современных технологий проектирования и разработки графических пользовательских интерфейсов
	ПК*-3-В-4 Выбирает оптимальную конфигурацию аппаратно-программной платформы информационной системы
	ПК*-3-В-5 Разрабатывает пакет методического обеспечения эксплуатации информационной системы
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</b>
	ПК*-4-В-1 Применяет методы технико-экономического анализа для оценки концептуальной архитектуры информационной системы
	ПК*-4-В-2 Проводит анализ затрат на разработку и внедрение информационной системы по видам обеспечения
	ПК*-4-В-3 Разрабатывает техническое задание на проектирование информационной системы
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области
	ПК*-5-В-2 Умеет разрабатывать структурные и объектные модели программного обеспечения
	ПК*-5-В-3 Разрабатывает организационно-функциональную структуру информационной системы на основе анализа бизнес-процессов компании
	ПК*-5-В-4 Моделирует информационные процессы с использованием современных CASE-средств
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры аппарата управления предприятием и обеспечении информационной безопасности</b>
	ПК*-6-В-1 Владеет методами разработки ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК*-6-В-2 Умеет разрабатывать политики управления и администрирования служб коммуникационной системы предприятия с учетом требований информационной безопасности



Код	Наименование
	ПК*-6-В-3 Владеет способностью использования инструментальных средств для решения задач управления и администрирования коммуникационной системой предприятия с учетом требований информационной безопасности
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен осуществлять презентацию информационной системы управления предприятием и начальное обучение пользователей</b>
	ПК*-7-В-1 Владеет принципами и методами создания презентаций
	ПК*-7-В-2 Знает этапы начального обучения пользователей
	ПК*-7-В-3 Умеет консультировать пользователей по вопросам эксплуатации информационной системы
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен формировать комплекс программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления</b>
	ПК*-8-В-1 Владеет основными принципами, методами и моделями стратегического управления
	ПК*-8-В-2 Разрабатывает архитектуру программно-технологических платформ обработки больших массивов экономических данных на основе методик Big Data и Data Mining
	ПК*-8-В-3 Конфигурирует экономико-информационные аналитические системы на платформе 1С с интегрированными модулями обработки и аккумуляции знаний
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений</b>
	ПК*-9-В-1 Умеет формулировать цель и задачи исследования, выбирать методический аппарат исследования, подготавливать и проводить эксперименты с помощью программных моделей
	ПК*-9-В-2 Владеет способностью выполнять научно-исследовательские работы по разработке информационных систем поддержки принятия управленческих решений
	ПК*-9-В-3 Применяет результаты научных исследований в области искусственного интеллекта, анализа данных и Data Mining технологий для разработки систем поддержки принятия управленческих решений

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н; Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н; Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и.т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в экономике**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	4								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	История России	2	+				+					
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Право	3		+								+
	Основы российской государственности	1					+					
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+		+	+				
	Тайм-менеджмент	1						+				
	Информатика и программирование	1, 2	+									
	Физика	1, 2										
	Системы искусственного интеллекта	4										
	Математика	1, 2										
	Основы экономики и финансовой грамотности	4		+							+	
	Дискретная математика	2										
	Теория систем и системный анализ	2										
	Операционные системы	5										
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3										
	Информационная безопасность	3										
	Объектно-ориентированное программирование	3, 4										
	Нечеткая логика	5										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Информационные системы управления проектами	6										
	Базы данных	3, 4										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Проектирование экономико-информационных систем	6, 7										
	Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении	6, 7										
	Информационный менеджмент	5										
	Информационные технологии в экономике и управлении	1										
	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С	7, 8										
	Системы поддержки принятия решений	5										
	Моделирование информационных технологий управления	3, 4										
	Имитационное моделирование экономических систем	5, 6										
	Интернет-программирование	5										
	Проектный практикум	7										
	Правовые основы прикладной информатики в экономике	2										
	Управление жизненным циклом информационных систем	7										
	Экономика фирмы и основы бизнеса	6										
	Общефизическая подготовка	1-5							+			
	Спортивные игры	1-5							+			
	Бухгалтерский учет и аудит	4										
	Управленческий учет	4										
	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б2.П	Информационные системы финансового анализа и аудита	6										
	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	6										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Научно-исследовательская работа	7										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8										+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	3									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	4									
	Физическая культура и спорт	6									
	История России	2									
	Русский язык и культура речи	1									
	Право	3									
	Основы российской государственности	1									
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4									
	Тайм-менеджмент	1									
	Информатика и программирование	1, 2		+	+				+		
	Физика	1, 2	+								
	Системы искусственного интеллекта	4		+							
	Математика	1, 2	+								
	Основы экономики и финансовой грамотности	4	+					+			
	Дискретная математика	2	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Теория систем и системный анализ	2						+			
	Операционные системы	5					+				
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3		+			+				
	Информационная безопасность	3			+	+					
	Объектно-ориентированное программирование	3, 4	+	+					+		
	Нечеткая логика	5							+		
	Информационные системы управления проектами	6				+				+	+
	Базы данных	3, 4		+	+				+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Проектирование экономико-информационных систем	6, 7									
	Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении	6, 7									
	Информационный менеджмент	5									
	Информационные технологии в экономике и управлении	1									
	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С	7, 8									
	Системы поддержки принятия решений	5									
	Моделирование информационных технологий управления	3, 4									
	Имитационное моделирование экономических систем	5, 6									
	Интернет-программирование	5									
	Проектный практикум	7									
	Правовые основы прикладной информатики в экономике	2									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Управление жизненным циклом информационных систем	7									
	Экономика фирмы и основы бизнеса	6									
	Общезначительная подготовка	1-5									
	Спортивные игры	1-5									
	Бухгалтерский учет и аудит	4									
	Управленческий учет	4									
	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	6									
	Информационные системы финансового анализа и аудита	6									
	Обязательная часть										
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	6		+			+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Научно-исследовательская работа	7									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	3									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	4									
	Физическая культура и спорт	6									
	История России	2									
	Русский язык и культура речи	1									
	Право	3									
	Основы российской государственности	1									
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4									



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Тайм-менеджмент	1									
	Информатика и программирование	1, 2									
	Физика	1, 2									
	Системы искусственного интеллекта	4									
	Математика	1, 2									
	Основы экономики и финансовой грамотности	4									
	Дискретная математика	2									
	Теория систем и системный анализ	2									
	Операционные системы	5									
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	3									
	Информационная безопасность	3									
	Объектно-ориентированное программирование	3, 4									
	Нечеткая логика	5									
	Информационные системы управления проектами	6									
	Базы данных	3, 4									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Проектирование экономико-информационных систем	6, 7	+		+	+	+				
	Интеллектуальные информационные системы в экономике и управлении	6, 7	+	+			+			+	+
	Информационный менеджмент	5						+	+	+	
	Информационные технологии в экономике и управлении	1								+	
	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С	7, 8	+	+			+			+	+
	Системы поддержки принятия решений	5		+			+			+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Моделирование информационных технологий управления	3, 4	+				+			+	+
	Имитационное моделирование экономических систем	5, 6		+			+				+
	Интернет-программирование	5		+	+					+	
	Проектный практикум	7	+			+			+	+	+
	Правовые основы прикладной информатики в экономике	2						+			
	Управление жизненным циклом информационных систем	7	+			+			+	+	
	Экономика фирмы и основы бизнеса	6				+					
	Общефизическая подготовка	1-5									
	Спортивные игры	1-5									
	Бухгалтерский учет и аудит	4	+				+				
	Управленческий учет	4	+				+				
	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	6	+		+		+			+	
	Информационные системы финансового анализа и аудита	6	+		+		+			+	
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	6									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+