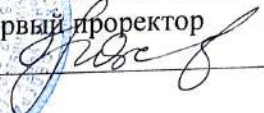


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 59 от 21.02.2025 г.
Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 555, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой евразийских языков и
международных отношений
должность

доцент
должность

уполномоченный по качеству
института языков и культур
должность

от работодателей:

Министерство
экономического развития, инвестиций,
туризма и внешних связей
Оренбургской области, заместитель министра
экономического развития, инвестиций,
туризма и внешних связей
Оренбургской области
наименование организации, должность

Союз «Торгово-промышленная
палата Оренбургской области»,
начальник бюро переводов
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

И.Ю. Моисеева
(Ф.И.О., подпись)

Е.В. Головина
(Ф.И.О., подпись)

Т.В. Сапун
(Ф.И.О., подпись)

Т.Б. Великородова
(Ф.И.О., подпись)

А.И. Релипский
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Направленность (профиль) - «Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; в сфере межкультурной коммуникации; в сфере переводческой деятельности; в сфере ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере протокольной деятельности; в сфере организации проектов и программ международного профиля; в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Объекты профессиональной деятельности:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации – в качестве референтов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

международные правительственные и неправительственные организации – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих аналитические и консалтинговые функции;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве аналитиков, специалистов в области консалтинга, переводчиков;

редакции средств массовой информации – в качестве международных обозревателей, редакторов и переводчиков;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой – в качестве административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества;

культурно-просветительские организации и фонды – в качестве младшего и вспомогательного персонала отделов, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с международными контактами разных уровней;

академические и научно-исследовательские организации – в качестве научно-исследовательских работников.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ¹
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Организация взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации; выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере международных отношений	образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего образования и высшего образования

¹ Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ ¹
04 Культура и искусство	экспертно-аналитический	Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира; сбор информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода; внедрение в предметную область перевода; сопровождение заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации; осуществление устного и письменного межъязыкового перевода	Культурно-просветительские организации и фонды; международные межправительственные и неправительственные организации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Осуществление сбора, анализа, систематизации международной информации и формирование информационных обзоров для СМИ, научной, международной и общественно-политической периодики	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры и консалтинговые компании

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ ¹
<p>07</p> <p>Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере протокольной деятельности; в сфере организации проектов и программ международного профиля; в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира);</p>	экспертно-аналитический	<p>Протокольные мероприятия: встречи, переговоры, конференции, семинары, приемы и другие мероприятия международного уровня. Международные проекты и программы: проекты и программы, направленные на развитие международного сотрудничества в различных сферах. Документы: деловая переписка, отчеты, аналитические материалы, проектная документация и другие документы, связанные с международной деятельностью. Информация: данные о международной деятельности, новости и события в международной сфере. Офис: рабочее пространство, оборудование, материалы и ресурсы, необходимые для обеспечения эффективной работы организации. Внешние организации: дипломатические представительства, международные организации, иностранные компании и другие организации, с которыми взаимодействует организация</p>	<p>Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры и консалтинговые компании</p>
11 Средства массовой информации,	экспертно-аналитический	Выполнение функций международных обозревателей,	Средства массовой информации

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ ¹
издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).		освещение проблематики стран Евразии и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научнопопулярной литературе; редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей

Код	Наименование
	российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

Код	Наименование
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
	ОПК-1-В-1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
	ОПК-1-В-2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
	ОПК-1-В-3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий в мультикультурной профессиональной

Код	Наименование
	деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-1 Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-2-В-2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
	ОПК-3-В-1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	ОПК-3-В-2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
	ОПК-3-В-3 Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4-В-1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ОПК-4-В-2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них
	ОПК-4-В-3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
	ОПК-5-В-1 Самостоятельно и / или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ОПК-5-В-2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
	ОПК-6-В-1 Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур
	ОПК-6-В-2 Владеет основами организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
	ОПК-6-В-3 Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам

Код	Наименование
	профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ОПК-7-В-2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и/или зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Владеет навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи
	ПК*-1-В-1 Способен прогнозировать коммуникативную ситуацию, осуществлять выбор языковых средств, относящихся к нейтральному и неофициальному регистрам общения и порождать корректные высказывания на иностранном языке в соответствии с нормами культуры речи
	ПК*-1-В-2 Корректно осуществляет перевод письменных текстов с сохранением семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых средств изучаемого иностранного языка
	ПК*-1-В-3 Способен к адекватному восприятию и интерпретации бытовой, социокультурной и культурно-исторической информации в звучащей речи на изучаемом иностранном языке
	ПК*-1-В-4 Способен учитывать национально-культурную специфику этикетных норм поведения в среде носителей определенного языка, используя уместные формулы устной и письменной речи
ПК*-2	Способен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ах) языке(ах)
	ПК*-2-В-1 Применяет систему лингвистических знаний для создания реферативных текстов в том числе на иностранном(ах) языке(ах)
	ПК*-2-В-2 Составляет аннотации к различным типам текста в том числе и на иностранном(ах) языке(ах)
	ПК*-2-В-3 Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода специального текста
	ПК*-2-В-4 Осуществляет перевод специального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; грамматических, стилистических норм родного и изучаемого языка
ПК*-3	Способен организовать переговоры, конференции, симпозиумы, семинары, в том числе на иностранном(ах) языке(ах)
	ПК*-3-В-1 Самостоятельно организует переговоры, конференции, симпозиумы, семинары в том числе на иностранном(ых) языке (ах)
	ПК*-3-В-2 Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков
	ПК*-3-В-3 Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межгосударственного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума
ПК*-4	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, международной, и правовой обусловленности
	ПК*-4-В-1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов
	ПК*-4-В-2 Понимает основные направления внешней политики России
	ПК*-4-В-3 Понимает правовые основы международных отношений
	ПК*-4-В-4 Ориентируется в мировых и национальных религиях и понимает их влияние на национальную безопасность Российской Федерации
	ПК*-4-В-5 Осознает важность роли политической географии в международных

Код	Наименование
	отношениях
ПК*-5	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность международных отношений в Евразии
	ПК*-5-В-1 Владеет механизмами формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социальное, политическое, экономическое и гуманитарное развитие стран Евразии
	ПК*-5-В-2 Самостоятельно работает с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ПК*-5-В-3 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций
	ПК*-5-В-4 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях в соотношении потенциалов стран Евразии, переговорных позициях стран, составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций
ПК*-6	Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте
	ПК*-6-В-1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования и разрабатывает стратегии, направленные на аргументацию в их защиту
	ПК*-6-В-2 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования, оформляет документы по результатам профессиональной деятельности
ПК*-7	Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере международных отношений, овладеть основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями
	ПК*-7-В-1 Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере международных отношений
	ПК*-7-В-2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н, Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н, Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н, Профессиональный стандарт «Руководитель научной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 г. № 117н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
41.03.05 Международные отношения Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	История России	1	+				+					
	Практический курс первого иностранного языка	1-8				+						
	Практический курс второго иностранного языка	2-7				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Право	4		+								+
	Основы российской государственности	1					+					
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3		+	+		+	+				
	Тайм-менеджмент	2						+				
	Информатика	1	+									
	Информационные технологии и программирование	2	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									+	
	Введение в межкультурную коммуникацию	2					+					
	Введение в международные отношения	1	+									
	Современные международные отношения в странах Евразии	3, 4	+				+					
	История международных отношений	1					+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3										
	Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере	6										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	История внешней политики России	3	+				+					
	Региональные аспекты международных отношений	6					+					
	Религия в мировой политике	8					+					+
	Международное право и межгосударственные отношения	5	+									
	Политическая география	2										
	Международный имидж России и стран Евразии	5										
	Практический курс третьего иностранного языка	6, 7				+						
	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	1										
	Основы научно-исследовательской деятельности	5										
	Практика создания научных тестов	6										
	Культура стран Евразии	1										
	Национально-культурная специфика речевого поведения	1										
	Теория речевого воздействия	2										
	Общефизическая подготовка	1-5							+			
	Спортивные игры	1-5							+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Перевод специальных текстов	4										
	Реферирование и аннотирование на иностранном языке	4										
	Риторика	3										
	Основы политических выступлений	3										
	Общественно-политический устный перевод	8										
	Общественно-политический письменный перевод	8										
	Организация и проведение переговоров на иностранном языке	8										
	Организация и проведение конференций на иностранном языке	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	6	+		+							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	+					+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Профессиональная практика	7										
	Преддипломная практика	8	+									+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	История России	1							
	Практический курс первого иностранного языка	1-8	+				+	+	+
	Практический курс второго иностранного языка	2-7	+				+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	4							
	Основы российской государственности	1							
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1							
	Информационные технологии и программирование	2							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Введение в межкультурную коммуникацию	2	+						
	Введение в международные отношения	1	+						+
	Современные международные отношения в странах Евразии	3, 4		+		+			
	История международных отношений	1	+			+			
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3			+		+		
	Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере	6						+	
	Часть, формируемая								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	участниками образовательных отношений								
	История внешней политики России	3							
	Региональные аспекты международных отношений	6							
	Религия в мировой политике	8							
	Международное право и межгосударственные отношения	5							
	Политическая география	2							
	Международный имидж России и стран Евразии	5							
	Практический курс третьего иностранного языка	6, 7							
	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	1							
	Основы научно-исследовательской деятельности	5							
	Практика создания научных тестов	6							
	Культура стран Евразии	1							
	Национально-культурная специфика речевого поведения	1							
	Теория речевого воздействия	2							
	Общефизическая подготовка	1-5							
	Спортивные игры	1-5							
	Перевод специальных текстов	4							
	Реферирование и аннотирование на иностранном языке	4							
	Риторика	3							
	Основы политических выступлений	3							
	Общественно-политический	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	устный перевод								
	Общественно-политический письменный перевод	8							
	Организация и проведение переговоров на иностранном языке	8							
	Организация и проведение конференций на иностранном языке	8							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	6					+		+
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7				+			+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Профессиональная практика	7							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История России	1							
	Практический курс первого иностранного языка	1-8							
	Практический курс второго иностранного языка	2-7							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	4							
	Основы российской государственности	1							
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1							
	Информационные технологии и программирование	2							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Введение в межкультурную коммуникацию	2							
	Введение в международные отношения	1							
	Современные международные отношения в странах Евразии	3, 4							
	История международных отношений	1							
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3							
	Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере	6							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	История внешней политики России	3				+			
	Региональные аспекты международных отношений	6				+			
	Религия в мировой политике	8				+			
	Международное право и	5				+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	межгосударственные отношения								
	Политическая география	2				+			
	Международный имидж России и стран Евразии	5					+	+	
	Практический курс третьего иностранного языка	6, 7	+						
	Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях	1					+		
	Основы научно-исследовательской деятельности	5		+					+
	Практика создания научных тестов	6		+					+
	Культура стран Евразии	1	+		+				
	Национально-культурная специфика речевого поведения	1	+						
	Теория речевого воздействия	2			+				
	Общефизическая подготовка	1-5							
	Спортивные игры	1-5							
	Перевод специальных текстов	4		+					
	Реферирование и аннотирование на иностранном языке	4		+					
	Риторика	3	+		+				
	Основы политических выступлений	3	+		+				
	Общественно-политический устный перевод	8	+						
	Общественно-политический письменный перевод	8	+						
	Организация и проведение переговоров на иностранном языке	8			+				
	Организация и проведение конференций на иностранном	8			+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	языке								
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	6							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Профессиональная практика	7				+	+		+
	Преддипломная практика	8						+	+