

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 58 от 26.02.2016 г.
Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

Общий профиль

Квалификация
бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 3.12.2015 г. № 1411.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

зав. каф. БЖСиА, д.б.н., профессор

Е.П. Мирошникова

доцент каф. БЖСиА, к.с.-х.н.

А.Е. Аринжанов

доцент каф. БЖСиА, к.б.н.

Ю.В. Киликова

от работодателей:

ФГБНУ «ФНЦ Биологических систем
и агротехнологий РАН», директор,
д.б.н., профессор, член-корреспондент РАН

С.А. Мирошников



ООО «Оренбургский осётр», директор

В.В. Коваленко

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:
Начальник учебно-методического
управления

Г.В. Карпова

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА.

Направленность (профиль) - «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

область науки и технологии, занимающаяся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе:

оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;

проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;

рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью;

охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Объекты профессиональной деятельности:

экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

производственно-технологическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;

оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;

проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры.

производственно-технологическая деятельность:

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;

эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|---|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы |
| ОПК-2 | готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами |
| ОПК-3 | способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования |
| ОПК-4 | владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ |
| ОПК-5 | способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства |
| ОПК-6 | способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства |
| ОПК-7 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования |
| ОПК-8 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| <i>производственно-технологическая деятельность</i> | |
| ПК-1 | способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов |
| ПК-2 | способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла |
| ПК-3 | способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов |
| ПК-4 | способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов |
| ПК-5 | готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре |
| ПК-6 | способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-9 | способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры |
| ПК-10 | способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Общий профиль

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 | OK-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | | | | | |
| | История | 2 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | + | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | + | |
| | Экономическая теория | 4 | | | + | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | + | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | + | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | + | + | | |
| | Физика | 2 | | | | | | | | | |
| | Органическая и биологическая химия | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Гидробиология | 4 | | | | | | | | | |
| | Гидрология | 3 | | | | | | | | | |
| | Ихтиология | 4, 5 | | | | | | | | | |
| | Биологические основы рыбоводства | 5 | | | | | | | | | |
| | Искусственное воспроизводство рыб | 6, 7 | | | | | | | | | |
| | Аквакультура | 6-8 | | | | | | | | | |
| | Методы рыбохозяйственных исследований | 6 | | | | | | | | | |
| | Рыбохозяйственное законодательство | 7 | | | | | | | | | |
| | Промысловая ихтиология | 6-8 | | | | | | | | | |
| | Математика | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Раководство | 5 | | | | | | | | | |
| | Гидротехника | 7, 8 | | | | | | | | | |
| | Рыбоводство в естественных водоемах | 2 | | | | | | | | | |
| | Теории эволюции | 1 | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 | OK-9 |
| Основы биологии гидробионтов | 2, 3 | | | | | | | | | |
| Водные растения | 1 | | | | | | | | | |
| Ихтиотоксикология | 7 | | | | | | | | | |
| Пастбищная аквакультура | 4, 5 | | | | | | | | | |
| Контроль качества вод | 3 | | | | | | | | | |
| Исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | |
| Зоология | 1 | | | | | | | | | |
| Ихтиопатология | 5 | | | | | | | | | |
| Экология | 4 | | | | | | | | | |
| Гистология и эмбриология рыб | 3 | | | | | | | | | |
| Генетика и селекция рыб | 7 | | | | | | | | | |
| Физиология рыб | 3 | | | | | | | | | |
| Латинский язык | 1 | | | | | | + | | | |
| Удобрение прудов | 1 | | | | | | | | | |
| Введение в профессию | 1 | | | | | | | | | |
| Микробиология гидробионтов | 1 | | | | | | | | | |
| Аквадизайн | 3 | | | | | | | | | |
| Методы и средства защиты компьютерной информации | 3 | | | | | | | | | |
| Осетровые мирового океана | 5 | | | | | | | | | |
| Разведение лососевых | 5 | | | | | | | | | |
| Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве | 8 | | | | | | | | | |
| Морской туризм и марикультура | 8 | | | | | | | | | |
| Индустримальное рыбоводство | 6 | | | | | | | | | |
| Рыбоводство на интенсивной основе | 6 | | | | | | | | | |
| Культивирование нерыбных объектов | 5 | | | | | | | | | |
| Болезни прудовых рыб | 5 | | | | | | | | | |
| Фермерское рыбоводство | 4 | | | | | | | | | |
| Переработка рыбы | 4 | | | | | | | | | |
| Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Волейбол | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Плавание | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | + | |
| Аэробика | 1-5 | | | | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 | OK-9 |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, биологическая | 2 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, гидробиологическая | 4 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, гидрологическая | 4 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по аквакультуре | 6 | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ихтиологическая | 6 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 8 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| Экономическая теория | 4 | | | | | + | | | |
| Право | 2 | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | |
| Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | |
| Физика | 2 | | | | | | | + | |
| Органическая и биологическая химия | 1, 2 | | | | | | | + | |
| Гидробиология | 4 | + | | | | | | | |
| Гидрология | 3 | + | | | | | | | |
| Ихтиология | 4, 5 | + | | | | | | | |
| Биологические основы рыбоводства | 5 | + | | | | | | | |
| Искусственное воспроизводство рыб | 6, 7 | | | | | + | | | + |
| Аквакультура | 6-8 | + | | | | | | | |
| Методы рыбохозяйственных исследований | 6 | | | | + | | + | | |
| Рыбохозяйственное законодательство | 7 | + | | | | | | | + |
| Промысловая ихтиология | 6-8 | | + | + | | | | | + |
| Математика | 1, 2 | | | | | | | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Раководство | 5 | + | | | | | | | |
| Гидротехника | 7, 8 | | | + | | | | | |
| Рыбоводство в естественных водоемах | 2 | + | | | | | + | | |
| Теории эволюции | 1 | | | | | | | | |
| Основы биологии гидробионтов | 2, 3 | | | | | | | | |
| Водные растения | 1 | | | | | | + | | |
| Ихтиотоксикология | 7 | + | | | | | | + | |
| Пастбищная аквакультура | 4, 5 | + | | + | | | | | |
| Контроль качества вод | 3 | + | | + | | | | + | |
| Исследовательская работа | 8 | | | | + | | + | + | |
| Зоология | 1 | | | | | | | | |
| Ихтиопатология | 5 | + | | | | | | | |
| Экология | 4 | | | | | | | | |
| Гистология и эмбриология рыб | 3 | | | | | | | | + |
| Генетика и селекция рыб | 7 | + | | | | | | | |
| Физиология рыб | 3 | | | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| | Латинский язык | 1 | | | | | | | | |
| | Удобрение прудов | 1 | | | + | | | | | |
| | Введение в профессию | 1 | | | | | | + | | |
| | Микробиология гидробионтов | 1 | | | | | | | + | |
| | Аквадизайн | 3 | | | + | | | | | |
| | Методы и средства защиты компьютерной информации | 3 | | | | | | | | + |
| | Осетровые мирового океана | 5 | + | | | | | | | |
| | Разведение лососевых | 5 | + | | | | | | | |
| | Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве | 8 | | | | | | + | | + |
| | Морской туризм и марикультура | 8 | | | | | | | | |
| | Индустриальное рыбоводство | 6 | | | + | | | | | |
| | Рыбоводство на интенсивной основе | 6 | | | + | | | | | |
| | Культивирование нерыбных объектов | 5 | + | | | | | | | |
| | Болезни прудовых рыб | 5 | + | | | | | | | |
| | Фермерское рыбоводство | 4 | + | | | | | | | |
| | Переработка рыбы | 4 | | | + | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | |
| | Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-5 | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-5 | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-5 | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, биологическая | 2 | + | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, | 4 | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| гидробиологическая | | | | | | | | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, гидрологическая | 4 | | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по аквакультуре | 6 | + | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ихтиологическая | 6 | + | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 8 | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | 8 | + | | | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-9 | ПК-10 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История | 2 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 4 | | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 3 | | | | | | | | |
| | Физика | 2 | | | | | | | | |
| | Органическая и биологическая химия | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Гидробиология | 4 | + | | | | | | + | |
| | Гидрология | 3 | + | | | | | | | |
| | Ихтиология | 4, 5 | + | + | | | | + | | |
| | Биологические основы | 5 | | | | | | | + | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-9 | ПК-10 |
| рыбоводства | | | | | | | | | |
| Искусственное воспроизводство рыб | 6, 7 | | | | + | + | | + | |
| Аквакультура | 6-8 | | | + | + | + | | | + |
| Методы рыбохозяйственных исследований | 6 | | | | | | | | + |
| Рыбохозяйственное законодательство | 7 | | | | | | | | |
| Промысловая ихтиология | 6-8 | + | | + | | | | + | |
| Математика | 1, 2 | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Раководство | 5 | + | | | | | | | |
| Гидротехника | 7, 8 | | | | | | | + | + |
| Рыбоводство в естественных водоемах | 2 | | | | | | + | | |
| Теории эволюции | 1 | | | | | | | + | + |
| Основы биологии гидробионтов | 2, 3 | | | | | | | + | + |
| Водные растения | 1 | + | | | | | | | |
| Ихтиотоксикология | 7 | + | | + | | | | | |
| Пастбищная аквакультура | 4, 5 | | | | | + | | | |
| Контроль качества вод | 3 | + | | | | | | | |
| Исследовательская работа | 8 | + | | | | | | | |
| Зоология | 1 | | | | | | | + | + |
| Ихтиопатология | 5 | + | | | + | | | | |
| Экология | 4 | | | | | | | + | + |
| Гистология и эмбриология рыб | 3 | + | | | | | | | |
| Генетика и селекция рыб | 7 | | + | | | | | | |
| Физиология рыб | 3 | + | | | | | | | |
| Латинский язык | 1 | + | | | | | | | |
| Удобрение прудов | 1 | + | | | | | | | |
| Введение в профессию | 1 | | | | | | | + | + |
| Микробиология гидробионтов | 1 | + | | | | | | | |
| Аквадизайн | 3 | + | | | | | | | |
| Методы и средства защиты компьютерной информации | 3 | | | | | | | + | + |
| Осетровые мирового океана | 5 | | | | | | | + | + |
| Разведение лососевых | 5 | | + | | | | | | |
| Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве | 8 | | | | | | | + | |
| Морской туризм и | 8 | | | | | | | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-9 | ПК-10 |
| марикультура | | | | | | | | | |
| Индустриальное рыбоводство | 6 | | | | | | | + | + |
| Рыбоводство на интенсивной основе | 6 | | | | | | | + | + |
| Культивирование нерыбных объектов | 5 | | | | | | | + | + |
| Болезни прудовых рыб | 5 | | | | | | | + | + |
| Фермерское рыбоводство | 4 | + | | | | | | | |
| Переработка рыбы | 4 | | + | | | | | | |
| Общефизическая культура | 1-5 | | | | | | | | |
| Легкая атлетика | 1-5 | | | | | | | | |
| Тяжелая атлетика | 1-5 | | | | | | | | |
| Волейбол | 1-5 | | | | | | | | |
| Плавание | 1-5 | | | | | | | | |
| Настольный теннис | 1-5 | | | | | | | | |
| Аэробика | 1-5 | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, биологическая | 2 | + | | | | | + | + |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, гидробиологическая | 4 | + | | | | + | + | + |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, гидрологическая | 4 | + | | | | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по аквакультуре | 6 | + | | | + | + | + | + |
| | Практика по получению | 6 | | + | | + | + | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-9 | ПК-10 |
| профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ихтиологическая | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 8 | + | + | | | | + | + | + |
| Преддипломная практика | 8 | + | | + | + | | | + | + |