

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № _____ от _____
Проректор по учебной работе
_____ А.Д. Проскурин
« _____ » _____ г.

Номер внутриназурской регистрации

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)

Общий профиль

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Цель ОП ВО.....	3
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО...	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	11
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	11
5.2	Финансовое обеспечение.....	11
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	11
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 211;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ «Профессиональный стандарт научного работника» (макет)
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата)
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Основной целью ОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями УМО.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет — 4 года

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организацию производства и обслуживания на пищевых предприятиях;
- хранение и переработку продовольственного сырья, эксплуатацию технологического оборудования пищевых предприятий;
- организацию входного контроля качества сырья растительного происхождения, пищевых добавок и улучшителей;
- производственный контроль качества полуфабрикатов и параметров технологического процесса;
- управление качеством готовой продукции;
- разработку новых видов продукции и технологий их производства в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения;
- разработку нормативной и технической документации, технических регламентов;
- обеспечение контроля над соблюдением экологической чистоты производственных процессов;
- участие в подготовке проектной документации для строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продовольственное сырье растительного и животного происхождения, пищевые добавки и улучшители, пищевые продукты, пищевые предприятия, технологическое оборудование пищевых предприятий, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, нормативная и техническая документация, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, система производственного контроля.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1 Основной вид профессиональной деятельности - экспериментально-исследовательская.

2.3.2 Дополнительный вид профессиональной деятельности – расчетно-проектная

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспериментально-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов, внедрения безотходных и малоотходных технологий переработки растительного и других видов сырья;

участие в исследовании технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

проведение измерений;

анализ и математическая обработка экспериментальных данных;

использование результатов исследований; подготовка материалов для составления научных образцов, отчетов и публикаций;

использование методов математического моделирования, оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ;

расчетно-проектная деятельность:

участие в разработке нормативно-технической и проектной документации для проектирования производства продуктов питания из растительного сырья;

участие в оценке эффективности производства и технико-экономическом обосновании строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков;

проведение расчетов для проектирования пищевых производств, технологических линий, цехов, отдельных участков предприятий;

использование систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих предприятий.

3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт научного работника (макет)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	А/01.8
		Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	А/02.8
		Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	А/03.8
		Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	А/04.8
		Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	А/05.8
		Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	А/06.8
		Организовывать экспертизу результатов проектов	А/07.8
		Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	А/08.8
		Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	А/09.8
		Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности	А/10.8

		подразделения научной организации	
		Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8
В	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7
		Формировать предложения к плану научной деятельности	B/02.7
		Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7
		Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7
		Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7
		Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7
		Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7
		С	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации
Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	C/02.8		
Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8		
Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8		
Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8		
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7
		Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/02.7
		Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7
		Использовать современные информационные	D/04.7

		системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8
		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8
		Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8
		Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8
		Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8
		Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8
		Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8
		Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8
		Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8
		Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7
		Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7
		Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7
		Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7
		Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7
G	Организовывать деятельность подразделения в	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной	G/01.8

	соответствии с требованиями информационной безопасности	организации	
Н	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	Н/01.7
І	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	І/01.8
Ј	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	Ј/02.7

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для создания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);

готовностью проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПК-14);

готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство (ПК-15);

готовностью применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ (ПК-16);

способностью владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-17);

расчетно-проектная деятельность:

способностью участвовать в разработке проектов вновь строящихся предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья, реконструкции и техническому переоснащению существующих производств (ПК-23);

способностью пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья (ПК-24);

готовностью к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений (ПК-25);

способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов (ПК-26);

способностью обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-27).

Более детально планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в картах компетенций (Приложение 1).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Научные направления:

Совершенствование технологических процессов производства продуктов питания 01201176503 УДК 664.014/.019

Программно-алгоритмические средства обеспечения информационно-измерительной системы определения потребительских свойств зернопродуктов

Разработка эффективных технологий конверсии вторичного сырья АПК в целевые продукты

Штатные научно-педагогические работники составляют 95 % от общего количества научно-педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников реализующих образовательную программу составляет 95 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 95 %.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджета РФ.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

5.3.1 студенческий центр – ДК «Россия»;

5.3.2 учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;

5.3.3 кафедра физического воспитания;

5.3.4 центр детско-юношеского творчества дворец юных техников «Прогресс»;

5.3.5 музей истории университета, музей истории УНПК;

5.3.6 медико-санитарная часть;

5.3.7 студенческая поликлиника;

5.3.8 центр содействия укреплению здоровья;

5.3.9 кафедра профилактической медицины;

5.3.10 научная библиотека;

5.3.11 Малая академия государственного управления

5.3.1 Студенческий центр – ДК «Россия» (компетенции ОК-4, ОК-5)

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство 2 тысячи студентов и школьников. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- 1 октября - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День – и День рождения вуза;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в общежитиях студгородка);
- март - апрель - межфакультетский конкурс «Мистер ОГУ», «Мисс ОГУ»;
- апрель - ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май - гала-концерт победителей фестиваля «Творчество молодых»;
- май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая - участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

5.3.2 – 5.3.3 Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (компетенции ОК-4, ОК-5, ОК-7)

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его

базе функционируют спортивные секции, в которых занимаются свыше 2 тысяч человек по 26 направлениям, включая и спортивно-технические. Университет традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», «Итоги спортивного года в ОГУ». В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены университета принимают активное участие в областных и городских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

На базе учебно-спортивного комплекса «Пингвин» ОГУ созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своем распоряжении спортивный комплекс с 50-ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжелой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами, конно-спортивный комплекс с манежем.

В спортивных секциях и группах ведут занятия 21 тренер-преподаватель. 2 тренера-преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; 8 тренеров-преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров-преподавателей – 1 категорию.

В УСК «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика.

Общее количество занимающихся в спортивных секциях свыше 470 человек из них 290 студентов ОГУ. На базе УСК «Пингвин» занимаются две городские детские спортивные школы общей численностью 300 человек.

5.3.4 Учреждение дополнительного образования детей и молодежи - дворец юных техников «Прогресс» (компетенции ОК- 1, ОК- 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)

ДЮТ «Прогресс» имеет большое количество связей с социумом, что позволяет сотрудничать с различными образовательными учреждениями города.

Педагогический коллектив ДЮТ «Прогресс» обеспечивает подрастающему поколению дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, технического и физического развития на занятиях в 10 секциях и лабораториях (картинг, судомоделирование, стрелковый тир, студия анимации, дельтапланерный клуб, студия «Рисунок. Живопись. Дизайн», лаборатории информатики и валеологии и т.д.) Воспитанники секций и лабораторий участвуют в городских, областных, всероссийских соревнованиях.

На базе ДЮТ «Прогресс» ОГУ работает планетарий, который посещают учащиеся школ, лицеев, студенты вузов и колледжей города, воспитанники детских дошкольных учреждений. Учащимся и студентам читают лекции по астрономии и космонавтике и природоведению. В программу включены образовательные видео-лекции. Проводятся благотворительные лекции для

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из детских домов и малообеспеченных семей.

5.3.5 Музей истории университета, музей истории УНПК (компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6).

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- История и становление высшего образования в России
- Этапы развития высшего образования в Оренбуржье
- Стратегия развития ОГУ
- История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- Международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

5.3.6 – 5.3.7 Медико-санитарная часть, студенческая поликлиника, центр содействия укреплению здоровья, кафедра профилактической медицины (компетенции ОК-7, ОК-8)

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют, студенческая поликлиника, кафедра профилактической медицины и лаборатория психодиагностики, коррекции и профилактики, центр содействия укреплению здоровья, центр охраны репродуктивного здоровья молодежи.

Большую работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника. В настоящее время обслуживаемый контингент составляет свыше 17 тысяч студентов в год.

Центр содействия укреплению здоровья осуществляет первичную профилактику заболеваний и производственный контроль выполнения гигиенических нормативов и противоэпидемиологических требований.

Пропаганду здорового образа жизни осуществляет кафедра профилактической медицины и лаборатория психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции. В рамках СНО работает секция «Актуальные проблемы здоровья студенческой молодежи». Студенты

принимают активное участие в научной работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

5.3.8 Научная библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6)

НБ университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах НБ работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотеки. Организуются мероприятия, прививающие уважение к истории и традициям народов и народностей, населяющих Оренбургский край, Россию.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке;
- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

5.3.9 Малая академия государственного управления (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6)

Выявление наиболее перспективной и талантливой молодежи из студенческой среды подготовка лидеров из числа лучших студентов вузов Оренбургской области является основным направлением работы Малой

академии государственного управления. Живое общение и обсуждение острых вопросов с публичными деятелями гармонично дополняется циклом академических лекций, тренингов и семинаров по формированию управленческой компетенции. В соответствии с учебным планом еженедельно проводятся лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги.

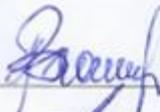
В организации и проведении лекций и встреч Малая академия активно сотрудничает с аппаратом главного федерального инспектора по Оренбургской области, органами государственной и муниципальной власти Оренбургской области.

Перед студентами еженедельно выступают представители законодательной и исполнительной власти разных уровней: депутаты Государственной Думы РФ, депутаты Законодательного Собрания Оренбургской области, главный федеральный инспектор по Оренбургской области, глава города Оренбурга, представители министерств и ведомств Правительства Оренбургской области, представители городской администрации, Оренбургского городского Совета и другие.

Студенты проходят однодневные ознакомительные практики в Законодательном Собрании Оренбургской области, Правительстве Оренбургской области, аппарате главного федерального инспектора по Оренбургской области, администрации города Оренбурга. Обучение слушателей заканчивается подготовкой и публичной защитой выпускного проекта, который носит социально-значимый характер.

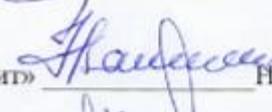
РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

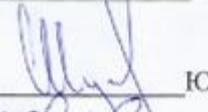
от университета:

Зав. кафедрой ТПП _____  Н.П. Владимиров

Профессор кафедры ТПП _____  П.В. Медведев

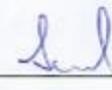
от работодателей:

Директор ООО «Оренбурггазпромобщепит» _____  Н.В. Василенко

Главный инженер
ОАО «Оренбургский комбикормовый завод» _____  Ю.А. Шулаев

Начальник ОТХК ЗАО «Хлебопродукт – 2» _____  Ю.И. Николаева

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
Управления _____  Г.В. Карпова

