

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № _____ от _____ 2015
Ректор (проректор)

« _____ » _____ 20 _____



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)
Государственные и муниципальные финансы

Квалификация
Бакалавр

Тип образовательной программы
программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Оренбург 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Срок освоения ОП ВО
 - 2.3 Объем ОП ВО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном университете по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Государственные и муниципальные финансы», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и профилю программы и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных

компетенций, необходимых для государственных и муниципальных гражданских служащих, выполняющих функции финансового обеспечения реализации полномочий государственных органов власти и органов местного самоуправления.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», является формирование следующих социально-личностных качеств студентов: гражданственности, законопослушности, ответственности, честности, добросовестности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Государственные и муниципальные финансы» является подготовка бакалавров в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда, и навыками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей специалистов финансовых органов, в т.ч. работа в сфере управления государственными и муниципальными финансами, соответствующей направлению деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов власти и управления, выполнение поставленных задач, квалифицированное планирование работы, экспертиза проектов нормативных правовых актов, подготовка служебных документов, ведение делопроизводства, сбор и систематизация необходимой информации, применение компьютерной и другой оргтехники, пользование программными продуктами.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 4,5 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственные и муниципальные финансы», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Государственные и муниципальные финансы», являются поведение хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускник профиля «Государственные и муниципальные финансы» подготовлен к аналитической и научно-исследовательской деятельности как основному виду профессиональной деятельности.

Дополнительный вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, осваивающие данное направление бакалавриата, - расчетно-финансовая деятельность.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник вуза по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Государственные и муниципальные финансы» подготовлен для решения следующих профессиональных задач:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- анализ и оценка результатов и эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений разных типов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

д) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем программы академического бакалавриата составляет:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы – 100-112 з.е.

- дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 107-116 з.е.

Блок 2 «Практики» – вариативная часть программы – 12-18 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – базовая часть программы – 6-9 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной ОП ВО предусматривается учебная практика по окончании второго года обучения. Местом прохождения практики является научная библиотека университета, компьютерные классы финансово-экономического факультета и центра информационных технологий.

При реализации данной ОП ВО предусматривается преддипломная производственная практика в 8-ом семестре в государственных и муниципальных учреждениях, в органах исполнительной власти любого уровня с написанием отчета по результатам освоения программы практики и его защитой. Преддипломная практика организуется кафедрой с целью приобретения практических знаний и навыков, сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом целей и задач профиля подготовки «Государственные и муниципальные финансы».

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и участвующих в реализации основной образовательной программы, составляет 92 %. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

100 % процентов штатных преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

В целях формирования профессиональных компетенций для преподавания ряда дисциплин привлекаются сотрудники финансовых органов. Это позволяет приблизить учебный процесс к потребностям будущих мест работы выпускников, насыщает его оперативными фактическими данными и информацией о реальных проблемах, которые становятся объектом исследования в курсовых работах, рефератах, научно-исследовательской работе студентов.

Преподаватели, читающие дисциплины профессионального цикла программы, имеют значительный педагогический опыт реализации учебных программ, как основного, так и дополнительного профессионального образования. Все преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, а также дисциплины по выбору общенаучного цикла учебного плана программы активно ведут научно-исследовательскую и учебно-методическую работу по профилю читаемых дисциплин. Сотрудниками кафедры выполнена госбюджетная НИР на тему «Управление бюджетными ресурсами на уровне региона» (инвентарный номер отчета № 02200902314).

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (п.4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

В Оренбургском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и формированию социально-профессиональной адаптивности, мобильности, высокой мотивации к работе, навыков самосовершенствования в профессиональной деятельности, коммуникабельности и умения работать в команде.

Современная система образования предъявляет к выпускникам необходимость постоянного всестороннего развития и самореализации личности, и важным моментом в этом выступает его мотивация и желание учиться. Поэтому приоритетной задачей образования является общеобразовательная, общекультурная и общеразвивающая подготовка выпускников, поскольку для эффективной производственной деятельности индивид должен не только хорошо владеть профессиональными навыками и умениями, но и быть достаточно развитым в культурном, нравственном и психологическом отношениях.

Созданная в вузе современная инфраструктура эффективно формирует у студентов не только необходимые профессиональные, но и общекультурные компетенции путем гармонизации всех видов учебной работы, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Концепцией и Программой развития воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2012-2017 гг. определено, что воспитательный процесс в университете, являясь органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на достижение ее цели: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Основными целями воспитательной работы в ОГУ являются целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей студентов университета во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности; совершенствование социокультурной воспитывающей среды университета, укрепление корпоративной культуры и традиций.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Общекультурному развитию студентов способствуют созданные в университете английский и немецкий клубы, клуб любителей японской культуры, проводимые в вузе Дни Японии, в рамках которых проходит показ художественных фильмов, знакомящих студентов с культурой Японии, выставки и встречи с зарубежными партнерами.

Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава послужил основой реализации программ дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», что позволяет студентам получить более глубокие знания владения иностранными языками и способствует свободному общению с зарубежными партнерами в своей профессиональной деятельности.

Университет представлен в сети Интернет на специализированном сайте, который играет большую роль в формировании у студентов чувства причастности к большому коллективу, успехи которого не только определяют условия жизнедеятельности студента, но и зависят от него.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся: студенческий центр ДК «Россия»; учебно-спортивный комплекс «Пингвин»; кафедра физического воспитания; Дворец юных техников «Прогресс»; музей истории университета; студенческая исследовательская социологическая лаборатория; студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; кафедра профилактической медицины; лаборатория психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

Ежегодно в университете проводится большое количество праздничных мероприятий, среди которых День знаний, Татьянин день, празднование дня Победы, смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая осень», конкурсы красоты «Мисс студентка ОГУ», «Мистер студент ОГУ», различные фотоконкурсы, художественные и фотовыставки, встречи с ветеранами, известными политическими деятелями и предпринимателями Оренбургской области. Активное вовлечение студентов в подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий в соответствии с планами работы вуза, факультетов и отдельных кафедр обеспечивает формирование у студентов готовности и способности к кооперации с коллегами, умение работать в коллективе.

Творческому саморазвитию студентов способствуют, созданные на базе Дома культуры «Россия» многочисленные кружки и студии: современного и бального танца, изобразительного и циркового искусства, клуб веселых и находчивых, игры на различных музыкальных инструментах. Любовь к искусству и потребность в саморазвитии реализуется у студентов на факультете общественных профессий по интересующему их направлению.

На основании программы воспитательной деятельности в университете разработан план воспитательной работы финансово-экономического факультета. Текущую воспитательную работу осуществляют и контролируют заместители декана, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы бакалавриата обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На территории университета обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов – устройство пандусов и наличие в общежитиях комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных магистрантов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация с учетом состояния их здоровья устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; обеспечивает возможность выбора мест прохождения практик исходя из требования по доступности; предоставляет возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивает доступ обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Оренбургского государственного университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, учебными пособиями, методическими указаниями, монографиями.

7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам. Имеются электронные учебно-методические комплексы по ряду дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс по освоению ОП с использованием дистанционных образовательных технологий организуется факультетом дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. В этой работе принимает участие профессорско-преподавательский состав кафедр университета.

Межсессионную работу обучающийся планирует в соответствии с учебным планом направления подготовки или специальности, ориентированным на применение ДОТ. Обучение по всем программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся, регулируемой учебным планом.

Учебный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов работ: традиционных – лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации, зачеты, экзамены; инновационных – онлайн-, офлайн-режимы, форумы, чаты, вебинары с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Университет обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой финансов,
д.э.н., профессор

 А.М. Балтина

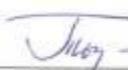
Доцент кафедры финансов, к.э.н.,
доцент

 Л.Б. Мохнаткина

Доцент кафедры финансов, к.э.н.,
доцент

 В.А. Волохина

Уполномоченный по качеству
финансово-экономического
факультета, канд.экон.наук, доц.

 Н.А. Тычинина

от работодателей:

Министр финансов
Оренбургской области



 Т.Г. Мошкова

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

 Г.В. Карнова

Приложение А

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	О К-1	О К-2	О К-3	О К-4	О К-5	О К-6	О К-7	О К-8	О К-9
Б.1 Дисциплины (модули)										
Б.1.Б Базовая часть										
Б.1.Б.1 Философия	4	+								
Б.1.Б.2 История	1		+							
Б.1.Б.3 Иностранный язык	1-4				+					
Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	6									+
Б.1.Б.5 Физическая культура	6								+	
Б.1.Б.6 Экономическая теория	1			+						
Б.1.Б.7 Право	1						+			
Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи	2				+					
Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация	4					+		+		
Б.1.Б.11 Микроэкономика	1			+						
Б.1.Б.12 Макроэкономика	2			+						
Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания	1	+								
Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки	3					+		+		
Б.1.Б.19 Менеджмент	5	+						+		
Б.1.В Вариативная часть										
Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины										
Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение	3						+			
Б.1.В.ОД.4 Теория и история налогообложения	3		+							
Б.1.В.ОД.5 История финансовой системы России	3		+							
Б.1.В.ОД.10 Финансовые рынки и институты	5						+			
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору										
Б.1.В.ДВ.11.1 Общефизическая культура	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.2 Легкая атлетика	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.3 Тяжелая атлетика	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.4 Волейбол	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.5 Плавание	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.6 Настольный теннис	1, 2, 3, 4, 5								+	
Б.1.В.ДВ.11.7 Аэробика	1, 2, 3, 4, 5								+	

Общепрофессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
---	----------	-------	-------	-------	-------

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1 Дисциплины (модули)					
Б.1.Б Базовая часть					
Б.1.Б.10.1 Математический анализ	1, 2			+	
Б.1.Б.10.2 Линейная алгебра	1			+	
Б.1.Б.10.3 Теория вероятностей и математическая статистика	3, 4			+	
Б.1.Б.10.4 Методы оптимальных решений	4			+	
Б.1.Б.13 Статистика	3		+	+	
Б.1.Б.14 Эконометрика	5		+		
Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания	1		+		
Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки	3			+	+
Б.1.Б.18 Маркетинг	5		+		+
Б.1.Б.19 Менеджмент	5	+			+
Б.1.Б.20 Региональная экономика	2		+		
Б.1.Б.22 Финансы	4	+	+		
Б.1.В Вариативная часть					
Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины					
Б.1.В.ОД.1 Информатика	1	+			
Б.1.В.ОД.2 Экономика организации	2		+		
Б.1.В.ОД.7 Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	5, 6		+		
Б.1.В.ОД.10 Финансовые рынки и институты	5		+		
Б.1.В.ОД.11 Финансы государственных и муниципальных учреждений	7		+		
Б.1.В.ОД.14 Анализ исполнения бюджета	7		+		
Б.1.В.ОД.15 Информационные технологии в бюджетном процессе	6	+			
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору					
Б.1.В.ДВ.4.2 Статистические методы прогнозирования в экономике	6		+		
Б.1.В.ДВ.10.1 Инвестиции	6			+	
Б.1.В.ДВ.10.2 Инвестиционная стратегия	6				+
Б.2 Практики					
Б.2.Б Базовая часть					
Б.2.В Вариативная часть					
Б.2.В.У Учебная практика	4	+			
Б.2.В.П Производственная практика					
Б.2.В.П.1 Преддипломная практика	8	+	+		
Б.4 Факультативные дисциплины					
Б.4.1 Факультативные дисциплины	5, 6	+			

Профессиональных компетенций

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Се- ме- ст- ры	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Б.1 Дисциплины (модули)																							
Б.1.Б Базовая часть																							
Б.1.Б.13 Статистика	3							+	+														

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Се - ме - ст ры	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 7	П К - 8	П К - 9	П К - 10	П К - 11	П К - 12	П К - 13	П К - 14	П К - 15	П К - 16	П К - 17	П К - 18	П К - 19	П К - 20	П К - 21	П К - 22	П К - 23
Б.1.Б.14 Эконометрика	5				+				+															
Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	2, 3					+		+																
Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки	3						+	+																
Б.1.Б.20 Региональная экономика	2					+	+	+																
Б.1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	2						+	+																
Б.1.Б.22 Финансы	4					+		+																
Б.1.В Вариативная часть																								
Б.1.В.ОД.1 Информатика	1								+															
Б.1.В.ОД.2 Экономика организации	2						+																	
Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложе ние	3					+																		
Б.1.В.ОД.4 Теория и история налогообложе ния	3							+																
Б.1.В.ОД.5 История финансовой системы России	3							+																
Б.1.В.ОД.6 Финансы общественного сектора экономики	4					+	+	+														+		
Б.1.В.ОД.7 Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	5, 6							+																
Б.1.В.ОД.8 Бюджетное планирование и прогнозировани е	8																			+	+			

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Се - ме - ст ры	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 7	П К - 8	П К - 9	П К - 10	П К - 11	П К - 12	П К - 13	П К - 14	П К - 15	П К - 16	П К - 17	П К - 18	П К - 19	П К - 20	П К - 21	П К - 22	П К - 23	
Б.1.В.ОД.9 Государствен ные внебюджетные фонды	7																				+				
Б.1.В.ОД.10 Финансовые рынки и институты	5							+																	
Б.1.В.ОД.11 Финансы государствен ных и муниципальных учреждений	7					+																	+		
Б.1.В.ОД.12 Финансовое обеспечение социальной защиты населения	6					+		+																	
Б.1.В.ОД.13 Государствен ный финансовый контроль	8																							+	+
Б.1.В.ОД.14 Анализ исполнения бюджета	7					+		+																	
Б.1.В.ОД.15 Информацион ные технологии в бюджетном процессе	6								+																
Б.1.В.ОД.16 Организация исполнения бюджета	7																				+				
Б.1.В.ОД.17 Бюджетное право	5																							+	
Б.1.В.ОД.18 Государствен ный и муниципальный долг	8						+					+									+				
Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору																									
Б.1.В.ДВ.1.1 Национальная и региональная экономическая безопасность	7						+					+													
Б.1.В.ДВ.1.2	7					+		+																	

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Се - ме - стры	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 7	П К - 8	П К - 9	П К - 10	П К - 11	П К - 12	П К - 13	П К - 14	П К - 15	П К - 16	П К - 17	П К - 18	П К - 19	П К - 20	П К - 21	П К - 22	П К - 23
Экономическая безопасность хозяйствующег о субъекта																								
Б.1.В.ДВ.2.1 Бюджетный учет и отчетность	5					+																		+
Б.1.В.ДВ.2.2 Управленчески й учет	5					+																	+	
Б.1.В.ДВ.3.1 Автоматизиров анное рабочее место бухгалтера	5					+			+															
Б.1.В.ДВ.3.2 Анализ временных рядов и прогнозировани е	5					+			+															
Б.1.В.ДВ.4.1 Финансовый менеджмент	6					+																	+	
Б.1.В.ДВ.4.2 Статистические методы прогнозировани я в экономике	6						+																	
Б.1.В.ДВ.5.1 Финансовые системы зарубежных стран	6						+	+																
Б.1.В.ДВ.5.2 Налоги и налогообложен ие в зарубежных странах	6						+	+																
Б.1.В.ДВ.6.1 Доходы бюджета	6																				+	+		
Б.1.В.ДВ.6.2 Казначейская система исполнения бюджета	6																						+	+
Б.1.В.ДВ.7.1 Планирование расходов на государственно е и муниципальное	7																				+			

Код Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Се - ме - стры	П К - 1	П К - 2	П К - 3	П К - 4	П К - 5	П К - 6	П К - 7	П К - 8	П К - 9	П К - 10	П К - 11	П К - 12	П К - 13	П К - 14	П К - 15	П К - 16	П К - 17	П К - 18	П К - 19	П К - 20	П К - 21	П К - 22	П К - 23
управление																								
Б.1.В.ДВ.7.2 Статистика государственны х финансов	7					+	+	+																
Б.1.В.ДВ.8.1 Оценка и управление собственностью	7					+		+																
Б.1.В.ДВ.8.2 Налоговое планирование	7					+		+															+	
Б.1.В.ДВ.9.1 Налоговый учет и отчетность в государственны х и муниципальных учреждениях	7					+		+	+															
Б.1.В.ДВ.9.2 Программно- целевые методы бюджетного финансировани я	7					+															+			
Б.1.В.ДВ.10.1 Инвестиции	6								+															
Б.1.В.ДВ.10.2 Инвестиционна я стратегия	6								+															
Б.2 Практики																								
Б.2.Б Базовая часть																								
Б.2.В Вариативная часть																								
Б.2.В.П.1 Преддипломная практика	8					+			+															
Б.3 Государственн ая итоговая аттестация																								
Б.3.Б Базовая часть																								
Б.3.Б.1 Государственн ый экзамен	8					+	+	+	+	+														
Б.3.Б.2 Выпускная квалификацион ная работа	8					+	+	+	+	+														