

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 25 от 25.12.2015  
Ректор (подпись)



**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность (профиль)**

Финансовый менеджмент

**Квалификация**

Академический бакалавр

**Тип образовательной программы**

Программа академического бакалавриата

**Форма обучения**

очная, заочная

Оренбург 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
  - 2.1 Цель ОП ВО
  - 2.2 Срок освоения ОП ВО
  - 2.3 Объем ОП ВО
  - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности5 выпускника
  - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
  - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
  - 5.2 Финансовое обеспечение
  - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

## **1 Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика (уровень *бакалавриата*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с просроченной задолженностью» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 590н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанная Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова – базовым вузом УМО по образованию в области экономики;
- Устав Оренбургского государственного университета;
- Положение об образовательной программе высшего образования ФБОУ ВО ОГУ № 53-Д от 10.11.2015 г.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

ОП бакалавриата по профилю «Финансовый менеджмент» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа (ОП), реализуемая в Оренбургском государственном университете (ОГУ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовый менеджмент» разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Специалист по работе с просроченной задолженностью», «Специалист по корпоративному кредитованию». Перечисленные стандарты не охватывают в полной мере область и объекты профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент». По мере появления новых профессиональных стандартов данная ОП ВО будет дополняться.

Потребности регионального рынка труда, предъявляющего высокий спрос на рабочую силу с подготовкой в области финансового менеджмента, явились основой для разработки ОП ВО.

## **2.1 Цель ОП ВО**

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» имеет своей целью развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые управленческие решения.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области финансового управления организацией на основе достижений теории и практики науки, с использованием в профессиональной деятельности современных информационных и коммуникационных технологий;
- умение использовать фундаментальные знания основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов финансового управления организациями различных форм собственности в конкретных экономических обстоятельствах;
- формирование у будущих специалистов глубоких системных знаний формирования капитала и активов предприятий, организации денежных потоков, методов и методик комплексного финансового анализа, стратегических и текущих финансовых планов и бюджетов, разработки информационно-аналитического обеспечения различных управленческих решений для реализации инвестиционной и финансовой стратегий в рыночных условиях хозяйствования;
- умение быть конкурентоспособным на региональном рынке труда, а также обладать навыками производственной и научной деятельности в области финансового менеджмента.

## **2.2 Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 4,5 года.

## **2.3 Объем ОП ВО**

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной

деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Зачетная единица равна 36 часам.

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» включает:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, консалтинговые, кредитные и страховые организации;
- органы государственной и муниципальной власти.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» являются поведение хозяйствующих агентов, их активы и капитал, затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.3.1 Основные виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;

#### **3.3.2 Дополнительные виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» подготовлен к следующим дополнительным видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС <sub>1</sub> – Специалист по финансовому консультированию (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н)	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	ТФ <sub>11</sub> – Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (А/01.6)
		ТФ <sub>12</sub> – Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу

		финансовых продуктов (А/02.6)
		ТФ <sub>13</sub> – Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (А/03.6)
ПС <sub>2</sub> – Бухгалтер (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (В)	ТФ <sub>11</sub> – проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/05.6)
ПС <sub>3</sub> – Специалист по работе с просроченной задолженностью (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 590н)	Внесудебная работа по взысканию задолженности (В)	ТФ <sub>1</sub> – Инициация процедур реструктуризации задолженности (В/01.6)
	ОТФ <sub>2</sub> – Оптимизация портфеля долгов (В)	ТФ <sub>1</sub> – Оптимизация портфеля долгов (В/02.6)
ПС <sub>4</sub> – Специалист по корпоративному кредитованию (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н)	ОТФ <sub>2</sub> – Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (А)	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика (А/02.6)

#### 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Профессиональными компетенциями:*

*расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

#### **4.1 Модульная структура ОП ВО**



При реализации программы бакалавриата по профилю «Финансовый менеджмент» в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика», используется преимущественно дисциплинарный подход.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», включая и профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

### **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов (при требовании ФГОС ВО - не менее 70 процентов);

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 80 процентов (при требовании ФГОС ВО - не менее 70 процентов);

- доля работников (из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов (при требовании ФГОС ВО - не менее 10 процентов);

- доля штатных научно-педагогических работников составляет 90 процентов (при требовании ФГОС ВО - не менее 50 процентов).

Состав, профессиональный, образовательный и научный уровень научно-педагогических кадров Оренбургского государственного университета, обеспечивающих подготовку по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансовый менеджмент», отвечают требованиям ФГОС ВО.

В научно-исследовательской сфере кафедрой финансов реализуются основные положения доктрины развития российской науки «Концепция развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Оренбургском государственном университете на период до 2020 года».

В рамках научного направления «Экономические науки – Управление социально-экономическими процессами в рамках трансформационной экономики» кафедрой финансов, реализующей образовательную программу, выполняются следующие госбюджетные научно-исследовательские работы:

- «Институционализация государственного финансового регулирования воспроизводственных процессов в Российской Федерации», № госрегистрации 01201000446;
- «Развитие методического обеспечения финансового менеджмента для разных экономических приложений», № госрегистрации 01201177979.

## **5.2 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учебного процесса осуществляется за счёт средств федерального бюджета и иных не запрещённых законодательством Российской Федерации источников.

Финансовое обеспечение реализации ОП бакалавриата по профилю «Финансовый менеджмент» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

## **5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки России. Образовательные программы реализуются по учебным планам, которые построены на основе компетентностного подхода. В учебных планах присутствуют дисциплины базовой части (федерального компонента), дисциплины вариативной (вузовской части) и дисциплины по выбору студента, что обуславливает возможность индивидуализированной подготовки в разрезе специфики будущей профессиональной деятельности. Содержание образования направлено на развитие лидерских качеств будущих профессионалов, обладающих высокой культурой, социальной активностью и патриотизмом.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся следующие структурные подразделения:

- студенческий центр – ДК «Россия» (компетенции ОК- 4, ОК-5). Развитию творческих способностей студентов способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), включающий в себя 12 отделений, 25 кружков и студий. Ежегодно проводится около 150 молодежных мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.);

- учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (компетенции ОК-5, ОК-8). На базе учебно-спортивного комплекса «Пингвин» функционируют спортивные секции по аэробике, волейболу, дзюдо, конному спорту, пауэрлифтингу, плаванию, тяжелой атлетике и др. Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50-метровым бассейном, 11 игровым залом, залами борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадион с двумя хоккейными кортами, конноспортивный комплекс с манежем. В спортивных секциях и группах ведут занятия тренеры-преподаватели, в том числе имеющие звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; высшую и первую категорию;

- Музей истории университета (компетенции ОК-2, ОК-5), где созданы следующие тематические разделы: история и становление высшего образования в России, этапы развития высшего образования в Оренбуржье, стратегия развития ОГУ, история создания и

деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета, международное сотрудничество. Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах;

- студенческая исследовательская социологическая лаборатория (компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2). Лаборатория выявляет мнения обучающихся и преподавателей вуза о своем учебном заведении, качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы; - разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодежной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни, дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности.

Большую работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентам проводит студенческая поликлиника. В настоящее время обслуживаемый контингент составляет свыше 17 тысяч студентов в год.

Научная библиотека университета (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2; ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8) осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок; бесед и обзоров; тематических просмотров литературы; презентаций книг; занятий по экологическому просвещению; проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками (компетенции ОК-3, ОПК-3) оказывает помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство». Сотрудники отдела совместно с предприятиями-партнерами постоянно проводят презентации компаний, экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, круглые столы. В рамках данных мероприятий представители предприятий-работодателей рассказывают будущим специалистам о деятельности своих компаний, о перспективах трудоустройства выпускников ОГУ, проводят мастер-классы, предоставляют студентам возможность заполнить анкету соискателя или оставить резюме для занесения их в кадровый резерв предприятия.

Отдел международных программ и проектов (компетенции ОК-4, ОК-5; ОПК-4) нацелен на создание благоприятных условий для интеграции образовательных систем России, Европы и стран Азии. Отдел содействует развитию академической мобильности студентов и сотрудников ОГУ, разрабатывает и реализует проекты и программы международного сотрудничества с вузами других стран.

Для формирования качественной социокультурной среды в вузе функционируют следующие студенческие общественные организации:

- студенческий совет, являющийся одной из форм самоуправления Оренбургского государственного университета, созданный в целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечения реализации прав на участие студентов в управлении Университетом; формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни гражданского общества;

- студенческое научное общество – общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов Университета, активно участвующих в научно-исследовательской работе, членов студенческих научных обществ факультетов и кружков кафедр, а также молодых ученых и аспирантов;

- студенческая социологическая исследовательская лаборатория, проводящая социологические исследования по следующим направлениям: Качество образования в ОГУ; Социологические опросы по выявлению общественного мнения в рамках проведения предвыборных кампаний в депутаты Государственной Думы РФ; Законодательного собрания Оренбургской области; городского совета г. Оренбурга); Исследование уровня финансовой грамотности студентов старших курсов (совместно с Главным управлением Банка России по Оренбургской области) и т.д.;

- координационный центр добровольческого движения «Волонтер ОГУ», действующий с апреля 2013 года на базе Оренбургского государственного университета, и осуществляющий свою деятельность по таким направлениям как опека над пожилыми людьми, социальное патронирование, помощь детям, проходящим лечение в больницах, организация благотворительных культурно-массовых мероприятий, сотрудничество с внешними организациями, патриотическое направление, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и др.

В университете работает институт кураторства:

- каждой академической группе студентов назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;
- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении – в протоколах заседания кафедры.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. С целью обеспечения инклюзивного обучения этой категории студентов по программам высшего образования на территории и в здании университета создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В корпусах университета № 3 и № 20 выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 также имеется два специальных лифта. Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов - устройство пандусов и наличие в общежитиях комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных магистрантов.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Финансовый менеджмент», ознакомлены с

психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса в соответствии с разработанным в вузе положением «Об организации образовательного процесса для обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя дистанционно.

В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео- и аудиозапись, а в месте нахождения студента присутствует один член государственной экзаменационной комиссии. Сайт университета имеет версию для пользователя с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 Реализация ОП ВО в сетевой форме**

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, по профилю «Финансовый менеджмент» в сетевой форме планируется в перспективе.

## **8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам. Имеются электронные учебно-методические комплексы по ряду дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, по профилю «Финансовый менеджмент».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс по освоению ОП с использованием дистанционных образовательных технологий организуется факультетом дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. В этой работе принимает участие профессорско-преподавательский состав кафедр университета.

Межсессионную работу обучающийся планирует в соответствии с учебным планом направления подготовки или специальности, ориентированным на применение ДОТ. Обучение по всем программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся, регулируемой учебным планом.

коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Университет обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой финансов,  
д-р экон.наук, проф.

А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов, канд.экон.наук

Н.М. Пахновская

Уполномоченный по качеству  
финансово-экономического  
факультета, канд.экон.наук, доц.

Н.А. Тышина

*от работодателей:*

Виде-президент Союза  
«ТПП Оренбургской области»



В.С. Желанов

Финансовый директор  
Оренбургского филиала ПАО "Ростелеком"



Н.В. Черепанова

#### **ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Г.В. Карпова

