

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 55 от

25.12.2015
Ректор (проректор)

«25» 12 2015 г.



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль
Налоги и налогообложение

Квалификация
БАКАЛАВР

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Оренбург 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Срок освоения ОП ВО
 - 2.3 Объем ОП ВО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12 » ноября 2016 г. № 1327;
- «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» // приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;
- "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации администрирования страховых взносов" // приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 788н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном университете по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавриата, профиль «Налоги и налогообложение» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В области обучения целью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровня бакалавриата, профиля «Налоги и налогообложение» является подготовка бакалавров в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда, и навыками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей специалистов органов Федеральной налоговой службы, в т.ч. работа в сфере, соответствующей направлению деятельности структурных подразделений органов Федеральной налоговой службы, выполнение поставленных задач, квалифицированное планирование работы, экспертиза проектов нормативных правовых актов, подготовка служебных документов, ведение делопроизводства, составление делового письма, сбор и систематизация актуальной информации в установленной сфере деятельности, применение компьютерной и другой оргтехники, пользование программными продуктами.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научной работы и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цель ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата, профиля «Налоги и налогообложение» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата, профиля «Налоги и налогообложение» является подготовка студентов в области гуманитарных, математических и экономических знаний, получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в коммерческих и некоммерческих организациях, обладать универсальными компетенциями, предметно-специализированными компетенциями в налогообложении, способствующими их социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата, профиля «Налоги и налогообложение» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения ОП ВО по заочной, очно – заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3 Объем ОП ВО

Объем ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» уровня бакалавриата, профиля «Налоги и налогообложение» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой

формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и иметь навыки самооценки.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиля «Налоги и налогообложение» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «Налоги и налогообложение» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по профилю «Налоги и налогообложение» должен быть подготовлен к аналитической и научно-исследовательской деятельности как основному виду профессиональной деятельности.

3.3.2 Дополнительный вид профессиональной деятельности - расчетно-экономическая деятельность.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных предложений и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» должны быть подготовлен к осуществлению обобщенных трудовых функций и трудовых функций, содержание которых приведены в следующих профессиональных стандартах:

- «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» // утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

- «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов» // утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 788н.

Перечень этих функций, соответствующих компетенциям, формируемым ОП ВО, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС ₁ - Бухгалтер	ОТФ ₁ - составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (В)	ТФ ₁ - Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование (В/04.6)
ПС ₂ – Специалист по организации администрирования страховых взносов	ОТФ ₁ - Учет информации о плательщиках страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское и социальное страхование (А)	ТФ ₁ - Регистрация, перерегистрация и снятие с учета плательщиков (А/01.5) ТФ ₂ - Ведение реестра плательщиков в системе пенсионного и медицинского страхования (А/02.5)

		<p>ТФ₃ - Взаимодействие с налоговыми органами и органами юстиции в рамках регистрации в системе государственных внебюджетных фондов (А/03.5)</p> <p>ТФ₄ - Ведение личных дел плательщиков (А/03.5)</p> <p>ТФ₅ - Ведение личных дел плательщиков (А/04.5)</p> <p>Информирование плательщиков о порядке регистрации (А/05.5)</p>
	ОТФ ₂ . Учет платежей на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование (В)	<p>ТФ₁ - Работа с банковскими выписками, поступившими из Федерального казначейства, по уплаченным страховым взносам в государственные внебюджетные фонды (В/01.6)</p> <p>ТФ₂ - Сверка с плательщиками страховых взносов платежей по страховым взносам, пеням, штрафам, процентам, осуществление зачетов (возвратов) излишне уплаченных денежных средств (В/02.6)</p> <p>ТФ₃ - Уточнение и идентификация платежей по страховым взносам, пеням, штрафам, процентам в государственные внебюджетные фонды (В/03.6)</p> <p>ТФ₄ - Информирование плательщиков о порядке осуществления платежей по страховым взносам, пеням, штрафам, процентам в государственные внебюджетные фонды (В/04.6)</p>
	ОТФ ₃ . Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды (С)	<p>ТФ₁ - Информирование плательщиков страховых взносов о порядке исчисления и уплаты страховых взносов, правах и обязанностях плательщиков страховых взносов, предоставление форм расчетов (С/01.6)</p> <p>ТФ₂ - Прием и обработка отчетности плательщиков по начисленным и уплаченным страховым взносам (С/02.6)</p> <p>ТФ₃ - Проведение камеральных проверок плательщиков (С/03.6)</p> <p>ТФ₄ - Проведение выездных проверок плательщиков (С/04.7)</p>

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

При реализации программы бакалавриата по профилю «Налоги и налогообложение» в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика», используется преимущественно дисциплинарный подход.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с учетом целей и задач бакалавриата по профилю «Налоги и налогообложение».

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и участвующих в реализации основной образовательной программы, составляет 100 %. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и учреждений.

Непосредственное руководство студентами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Преподаватели, читающие дисциплины профессионального цикла программы, имеют значительный педагогический опыт реализации учебных программ, как основного, так и дополнительного профессионального образования. С 2001 года кафедра финансов вела подготовку студентов по специальности «Налоги и налогообложение», имеет опыт проведения программ повышения квалификации для работников налоговых органов. Все преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, а также дисциплины по выбору общенаучного цикла учебного плана программы, активно ведут научно-исследовательскую и учебно-методическую работу по профилю читаемых дисциплин.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (п.4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

В Оренбургском государственном университете создана социокультурная среда, обеспечивающая благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и формированию социально-профессиональной адаптивности, мобильности, высокой мотивации к работе, навыков самосовершенствования в профессиональной деятельности, коммуникабельности и умения работать в команде.

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется рядом документов, разработанных в университете: Стратегией развития Оренбургского государственного университета до 2020 г., Концепцией и Программой развития воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2012-2017 гг. Концепцией определено, что воспитательный процесс в университете, являясь органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на достижение ее цели: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Основными целями воспитательной работы в ОГУ являются целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей студентов университета во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности; совершенствование социокультурной воспитывающей среды университета, укрепление корпоративной культуры и традиций.

Воспитательный процесс в университете ориентирован на формирование следующих социально-личностных компетенций (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4):

способность к критике и самокритике, умение и готовность работать в команде, навыки межличностных отношений, стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы, способность и готовность общаться со специалистами из других областей, способность и готовность работать в международной среде, способность и готовность обучаться в течение всей жизни, способность быстро адаптироваться к новым ситуациям, приверженность этическим ценностям, способность работать самостоятельно.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает управление по социальной и воспитательной работе, профсоюзную организацию студентов и аспирантов, органы студенческого самоуправления, студенческие клубы и творческие коллективы (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)).

Университет представлен в сети Интернет на специализированном сайте, который играет большую роль в формировании у студентов чувства причастности к большому коллективу, успехи которого не только определяют условия жизнедеятельности студента, но и зависят от него.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся: студенческий центр ДК «Россия»; учебно-спортивный комплекс «Пингвин»; кафедра физического воспитания; Дворец юных техников «Прогресс»; музей истории университета; студенческая исследовательская социологическая лаборатория; студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; кафедра профилактической медицины; лаборатория психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете:

1 *духовно-нравственное воспитание*. Духовно-нравственному воспитанию служит музей истории университета, большой комплекс ежегодных мероприятий, в которые массово участвуют студенты. Среди таких мероприятий: Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер); участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы; участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»; чествование ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда; участие в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах. Музей истории университета организует различные фотовыставки, тематические выставки литературы из фондов научной библиотеки вуза, встречи с ветеранами, известными политиками и предпринимателями Оренбуржья.

Важным эффектом таких мероприятий выступает также формирование у студентов умений анализировать и оценивать исторические события и процессы, воспитание толерантности. Активное вовлечение студентов в подготовку и проведение гражданско-патриотических мероприятий в соответствии с планами работы вуза, факультетов и отдельных кафедр обеспечивает формирование у студентов готовность и способность к кооперации с коллегами, умение работать в коллективе (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)).

2 *художественно-эстетическое воспитание*. Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий центр Дворца культуры «Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий, на 5 отделениях, в 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты и школьники. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, студенческий центр Дворца культуры «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится большое число студенческих мероприятий, среди них смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень», межфакультетский конкурс «Мистер ОГУ», «Мисс ОГУ», ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;

3 *спортивно-оздоровительное воспитание*. Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в учебно-спортивном комплексе «Пингвин», на его базе работают спортивные секции по 26 направлениям, в т.ч. по водным видам спорта. Университет регулярно проводит спортивные массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», а также спортивно-культурные мероприятия: «Оренбургское студенчество

навстречу сочинской Олимпиаде 2014 года», «Итоги спортивного года в ОГУ». В них принимают участие студенты, аспиранты и преподаватели вуза, демонстрируя здоровый образ жизни. В университете создан центр содействия укреплению здоровья, работает санаторий-профилакторий, студенческая поликлиника. Кафедра профилактической медицины и лаборатория психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики ведут активную пропаганду здорового образа жизни, вовлекая в различные формы этой работы студенчество (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8), способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

4 *студенческое самоуправление*. В системе студенческого самоуправления важная роль отводится профсоюзной организации студентов и аспирантов, которая принимает активное участие в управлении университетом, в т.ч. в разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированные в университете в процессе воспитательной работы социально-личностные компетентности позволяют выпускникам эффективно использовать свои возможности в планировании, организации и выполнении любых видов деятельности и реализации путей личностного и профессионального развития. Компетентности также позволяют выстраивать межличностные отношения в различных жизненных сферах с учетом особенностей социальной ситуации, социальных норм и окружающих условий, сотрудничать с коллегами, группой, трудовым коллективом и обществом в целом.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. С целью обеспечения инклюзивного обучения этой категории студентов по программам высшего образования на территории и в здании университета создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В корпусах университета № 3 и № 20 выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 также имеется два специальных лифта. Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов - устройство пандусов и наличие в общежитиях комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных магистрантов.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Налоги и налогообложение», ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса в соответствии с разработанным в вузе положением «Об организации образовательного процесса для обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы,

учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя дистанционно.

В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео- и аудиозапись, а в месте нахождения студента присутствует один член государственной экзаменационной комиссии. Сайт университета имеет версию для пользователя с ограниченными возможностями здоровья.

7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются в преподавании многих дисциплин учебного плана и проведении аттестации по дисциплинам. Имеются электронные учебно-методические комплексы по ряду дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, по профилю «Налоги и налогообложение».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебный процесс по освоению ОП с использованием дистанционных образовательных технологий организуется факультетом дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. В этой работе принимает участие профессорско-преподавательский состав кафедр университета.

Межсессионную работу обучающийся планирует в соответствии с учебным планом направления подготовки или специальности, ориентированным на применение ДОТ. Обучение по всем программам основывается на активной самостоятельной работе обучающихся, регулируемой учебным планом.

Учебный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании различных видов работ: традиционных – лекции, практические занятия, коллоквиумы, консультации, зачеты, экзамены; инновационных – онлайн-, офлайн-режимы, форумы, чаты, вебинары с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций; аудиторных и самостоятельных занятий студентов на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, организационной и методической литературы. Университет обеспечивает возможность непосредственного и опосредованного общения обучающихся с преподавателем при изучении учебного материала и оценке достижений обучающегося по представленным контрольно-измерительным материалам.

Реализация ОП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой финансов,
д-р экон.наук, проф.

А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов, канд.экон.наук
Старший преподаватель кафедры финансов,
канд.экон.наук

Н.Д. Стеба

Н.В. Пивоварова

Уполномоченный по качеству
финансово-экономического
факультета, канд.экон.наук, доц.

Н.А. Тычина

от работодателей:

Управление Федеральной налоговой службы
по Оренбургской области,
заместитель руководителя

наименование организации, должность



М.В. Пеняскина

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Г.В. Карпова

