

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1	Цель ОП ВО.....	3
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО...	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	9
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	11
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	11
5.2	Финансовое обеспечение.....	11
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	11
	Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
	Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 4 Программы практик	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 227;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ «Профессиональный стандарт научного работника» (макет)
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата)
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Основной целью ОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями УМО.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет — 4 года

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов; разработка методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы и аппараты в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; промышленные установки и технологические схемы, включая системы автоматизированного управления; системы автоматизированного проектирования; автоматизированные системы научных исследований; сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов; методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия; системы

искусственного интеллекта в химической технологии; нефтехимии и биотехнологии; действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1 Основной вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская.

2.3.2 Дополнительный вид профессиональной деятельности – проектная

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

планирование и проведение экспериментальных исследований по энерго- и ресурсосбережению, обеспечению экологической безопасности при реализации технологического процесса и анализ их результатов;

математическое моделирование технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчета и проектирования;

систематизация данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

участие в разработке систем управления процессами;

участие в проведении мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

разработка и внедрение информационных систем, баз данных, баз знаний.

проектная деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования эффективных технологических процессов и установок, характеризующихся высоким уровнем энерго- и ресурсосбережения и экологической безопасностью;

анализ и оценка альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов;

расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса в соответствии с техническим заданием, учетом эколого-экономических ограничений и требований промышленной безопасности;

проверка соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт научного работника (макет)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	А/01.8
		Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	А/02.8
		Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	А/03.8
		Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	А/04.8
		Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	А/05.8
		Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	А/06.8
		Организовывать экспертизу результатов проектов	А/07.8
		Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	А/08.8
		Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	А/09.8
		Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	А/10.8
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	А/11.8	
В	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	В/01.7

		Формировать предложения к плану научной деятельности	B/02.7
		Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7
		Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7
		Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7
		Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7
		Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7
C	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8
		Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	C/02.8
		Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8
		Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8
		Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7
		Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/02.7
		Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7
		Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7

Е	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8
		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8
		Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8
		Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8
		Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8
		Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8
		Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8
		Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8
		Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8
		Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7
		Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7
		Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7
		Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7
		Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7
G	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8

Н	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	Н/01.7
І	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	І/01.8
Ј	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	Ј/02.7

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний, для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13);

способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14);

способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15);

способностью моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности (ПК-16);

проектная деятельность:

способностью участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий (ПК-17);

способностью проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем (ПК-18).

Более детально планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в картах компетенций (Приложение 1).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Научные направления:

Разработка и совершенствование процессов и оборудования переработки органических материалов и биоэнергетики 01201157771 УДК 664.011

Штатные научно-педагогические работники составляют 95 % от общего количества научно-педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников реализующих образовательную программу составляет 85 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 95 %.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджета РФ.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- 5.3.1 студенческий центр – ДК «Россия»;
- 5.3.2 учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;
- 5.3.3 кафедра физического воспитания;
- 5.3.4 центр детско-юношеского творчества дворец юных техников «Прогресс»;
- 5.3.5 музей истории университета, музей истории УНПК;
- 5.3.6 медико-санитарная часть;
- 5.3.7 студенческая поликлиника;
- 5.3.8 центр содействия укреплению здоровья;
- 5.3.9 научная библиотека;

5.3.1 Студенческий центр – ДК «Россия» (компетенции ОК-4, ОК-5)

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и

входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство 2 тысячи студентов и школьников. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- 1 октября - Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- ноябрь - смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День – и День рождения вуза;
- 14 февраля – День Святого Валентина (праздник проводится в общежитиях студгородка);
- март - апрель - межфакультетский конкурс «Мистер ОГУ», «Мисс ОГУ»;
- апрель - ежегодный литературно-музыкальный фестиваль «Творчество молодых»;
- май - гала-концерт победителей фестиваля «Творчество молодых»;
- май - праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- 9 мая - участие в городском театрализованном шествии, посвященном Дню Великой Победы.

5.3.2 – 5.3.3 Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (компетенции ОК-4, ОК-5, ОК-7)

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его базе функционируют спортивные секции, в которых занимаются свыше 2 тысяч человек по 26 направлениям, включая и спортивно-технические. Университет традиционно проводит спортивные массовые мероприятия: спартакиады «Первокурсник», «Университет», «Бодрость и здоровье», «Итоги спортивного года в ОГУ». В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Спортсмены университета принимают активное участие в областных и городских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

На базе учебно-спортивного комплекса «Пингвин» ОГУ созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своем распоряжении спортивный комплекс с

50-ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжелой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами, конно-спортивный комплекс с манежем.

В спортивных секциях и группах ведут занятия 21 тренер-преподаватель. 2 тренера-преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; 8 тренеров-преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров-преподавателей – 1 категорию.

В УСК «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика.

Общее количество занимающихся в спортивных секциях свыше 470 человек из них 290 студентов ОГУ. На базе УСК «Пингвин» занимаются две городские детские спортивные школы общей численностью 300 человек.

5.3.4 Учреждение дополнительного образования детей и молодежи - дворец юных техников «Прогресс» (компетенции ОК- 1, ОК- 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)

ДЮТ «Прогресс» имеет большое количество связей с социумом, что позволяет сотрудничать с различными образовательными учреждениями города.

Педагогический коллектив ДЮТ «Прогресс» обеспечивает подрастающему поколению дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, технического и физического развития на занятиях в 10 секциях и лабораториях (картинг, судомоделирование, стрелковый тир, студия анимации, дельтапланерный клуб, студия «Рисунок. Живопись. Дизайн», лаборатории информатики и валеологии и т.д.) Воспитанники секций и лабораторий участвуют в городских, областных, всероссийских соревнованиях.

На базе ДЮТ «Прогресс» ОГУ работает планетарий, который посещают учащиеся школ, лицеев, студенты вузов и колледжей города, воспитанники детских дошкольных учреждений. Учащимся и студентам читают лекции по астрономии и космонавтике и природоведению. В программу включены образовательные видеолекции. Проводятся благотворительные лекции для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из детских домов и малообеспеченных семей.

5.3.5 Музей истории университета, музей истории УНПК (компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6).

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- История и становление высшего образования в России
- Этапы развития высшего образования в Оренбуржье
- Стратегия развития ОГУ
- История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- Международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

5.3.6 – 5.3.7 Медико-санитарная часть, студенческая поликлиника, центр содействия укреплению здоровья, (компетенции ОК-7, ОК-8)

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют, студенческая поликлиника, кафедра профилактической медицины и лаборатория психодиагностики, коррекции и профилактики, центр содействия укреплению здоровья, центр охраны репродуктивного здоровья молодежи.

Большую работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника. В настоящее время обслуживаемый контингент составляет свыше 17 тысяч студентов в год.

Центр содействия укреплению здоровья осуществляет первичную профилактику заболеваний и производственный контроль выполнения гигиенических нормативов и противоэпидемиологических требований.

5.3.8 Научная библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6)

НБ университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах НБ работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотеки. Организуются мероприятия, прививающие уважение к истории и традициям народов и народностей, населяющих Оренбургский край, Россию.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

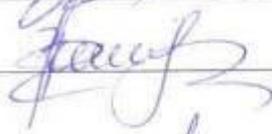
- проведение экскурсий по научной библиотеке;
- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

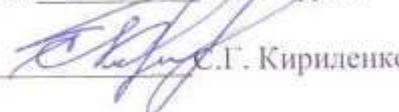
от университета:

Зав. кафедрой МАХПП _____  В.Ю. Полищук

Доцент кафедры МАХПП _____  С.П. Василевская

от работодателей:

Генеральный директор ЗАО «Силикатный завод» _____  Г.И. Африн

Начальник технического отдела АО «ОМЭЗ» _____  С.Г. Кириленко

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по научной работе _____  С.Н. Летута

Начальник учебно-методического управления _____  Г.В. Карнова