

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Проректор по учебной работе
 А.Д. Прокурин
« ____ » _____ 2015 г.

ПРОЕКТ
образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

54.03.01 ДИЗАЙН

Профиль

Дизайн среды

Квалификация

Академический бакалавр

Тип образовательной программы

программа академического бакалавриата

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Срок освоения ОП ВО
 - 2.3 Объем ОП ВО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
 - 4.1 Модульная структура ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » 20 -- г. № ...;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

- Промышленный дизайнер (эргономист), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014г. №. 894н;

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.09.2015 года № 613н;

- Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н;

- Специалист в области декоративного садоводства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 627н;

- Специалист по техническим процессам художественной деятельности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №611н;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»¹;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Целью ОП является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и исходя из потребностей рынка труда.

ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды является формирование личности, обладающей культурой

мышления и поведения, способной логически и аргументировано строить свою речь, обладающей коммуникабельностью, толерантностью, настойчивостью в достижение цели.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды является подготовка специалиста, обладающего художественно-графическими, композиционными навыками, знаниями компьютерных технологий и технологий функционального обеспечения среды обитания человека методами создания эстетической и гармоничной среды интерьерной, экстерьерной, ландшафтной, визуально-коммуникативной.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет — 4 года.

Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: бакалавр.

Подготовка бакалавра в составе направления подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН осуществляется по профилю Дизайн среды.

2.3 Объем ОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий период обучения составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Специальности СПО, сопрягаемые с образовательной программой бакалавриата, выпускники которой могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переекзаменации результатов освоения образовательной программы СПО:

54.02.05 Живопись (по видам);

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды включает (в соответствии с п.4.1 ФГОС ВО):

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы, информационное пространство, интегрирующие проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность;
- создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения;
- художественное образование.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды являются (в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО):

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (мебель и оборудование, интерьеры, экстерьеры, ландшафт);
- преподавание художественных дисциплин.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основными видами профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу бакалавриата по направлению 54.03.01 ДИЗАЙН профилю подготовки Дизайн среды (в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО):

- художественная;
- проектная;
- информационно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 54.03.01 ДИЗАЙН по профилю Дизайн среды, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО):

художественная деятельность:

выполнять художественное моделирование и эскизирование;
владеть навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
владеть информационными технологиями;
владеть различными видами изобразительных искусств и проектной графики.

проектная деятельность:

выполнять комплексные дизайн-проекты, изделия и системы, предметные и информационные комплексы на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
демонстрировать знание основ инженерного конструирования;

владеть технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

владеть методами эргономики и антропометрии.

информационно-технологическая деятельность:

знать основы промышленного производства;

владеть современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

организационно-управленческая деятельность:

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

принимать управленческие решения на основе нормативно-правовых актов;

организовать проектную деятельность.

научно-исследовательская деятельность:

способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов.

педагогическая деятельность:

самостоятельно разрабатывать учебную программу практических и лекционных занятий;

выполнять методическую работу; самостоятельно проводить лекционные и практические занятия.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Дизайнер детской игровой среды и продукции, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам (код В, уровень квалификации 6)	Исследование потребностей потребителей детской игровой среды и продукции (родителей, детей и специалистов детских учреждений) (В/02.6)
		Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам (В/03.6)
		Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции (В/04.6)
	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции (код С, уровень квалификации 6)	Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом (С/02.6)
		Макетирование, моделирование и/или прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях (С/06.6)
		Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите (С/07.6)

<p>Промышленный дизайнер (эргономист), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014г. №. 894н</p>	<p>Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна (код А, уровень квалификации б)</p>	<p>Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию (А/01.6)</p>
		<p>Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование (А/02.6)</p>
		<p>Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта (А/03.6)</p>
	<p>Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований (код В, уровень квалификации б)</p>	<p>Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции (В/01.6)</p>
	<p>Определение и разработка эргономических требований к продукции (код D, уровень квалификации б)</p>	<p>Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропометрических исследований и результатов социологических исследований (D/04.6)</p>
		<p>Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции (D/05.6)</p>
<p>Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.09.2015 года N 613н</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А, уровень квалификации б)</p>	<p>Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной Программы (А/01.6)</p>
		<p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной Программы (А/04.6)</p>
		<p>Разработка программно - методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/05.6)</p>
	<p>Организационно -педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код С, уровень квалификации б)</p>	<p>Организационно -педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых (С/02.6)</p>
		<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (С/03.6)</p>

Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1159н от 28.12.2015 г. Вид деятельности – 81.30 Деятельность по благоустройству ландшафта	Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите (код В, уровень квалификации 6)	Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (В/01.6)
		Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры (В/02.6)

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

общекультурные

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

общепрофессиональные

- способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);
- владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);
- обладание элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);
- способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

профессиональные:

по художественной деятельности

- способность владеть рисунком и приемами работы в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

по проектной деятельности

- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-3);
- способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-4);

по информационно-технологической деятельности

- способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-5);

по организационно-управленческой деятельности

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативно-правовых актов (ПК-6);

по научно-исследовательской деятельности

- способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-7);

по педагогической деятельности

- способность осуществлять планирование учебного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и дополнительного образования (ПК-8).

профессионально-прикладные:

по художественной деятельности

- способность применять приемы работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании, моделировании, при работе с цветом и цветовыми композициями (ППК-1);
- учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ППК-2);

по проектной деятельности

- способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ППК-3);
- способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ППК-3);
- способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ППК-4);

по информационно-технологической деятельности

- способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ППК-5);
по педагогической деятельности
- самостоятельно разрабатывать учебную программу, выполнять методическую работу и вести практические и лекционные занятия (ППК-6).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведения
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	213
	Базовая часть	зачетные единицы	115
	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	зачетные единицы	128
Блок 2	Практики	зачетные единицы	21
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Базовая часть	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	240
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
IV Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Учебная практика; Производственная практика (производственная, преддипломная)
Способы проведения практики		наименование способа проведения практики	выездная стационарная практика

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Для реализации образовательной программы бакалавриата 54.03.01 ДИЗАЙН по профилю Дизайн среды университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к читальному залу специализированной по профилю литературы (ауд. 81010),

электронным каталогам, читальным залам и абонементом научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): абонементу экономической литературы (ауд. 170604), читальному залу экономической литературы (ауд. 170603), универсальному читальному залу (ауд. 170302), абонементу естественно-научной и технической литературы (ауд. 170303, 170306), залу электронных ресурсов (ауд. 170321), читальному залу справочно-библиографического отдела (ауд. 170322), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170406), читальному залу трудов сотрудников ОГУ (ауд. 170414), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508), лекционному залу для проведения занятий по курсу "Информационная культура" (ауд. 170521), читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ауд. 170608), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), межбиблиотечному абонементу (ауд. 170121);

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ». Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа аспиранта к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" как на территории университета, так и вне ее.

В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио аспиранта. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ежегодно составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы аспирантов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

Для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик используются лаборатории, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения, в том числе прикладных программ.

Помещения для самостоятельной работы студентов обеспечены компьютерами, подключенными к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации - не менее 70 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата - не менее 50 %. К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров РФ, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата - не менее 70 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата - не менее 5 %.

Преподаватели кафедры дизайна участвуют в выполнении научно-исследовательской работы по:

- госбюджетной теме № 01201167488 «Развитие дизайн-культуры Южно-Уральского региона»;
- хоз. договорным темам с предприятиями города и области по разработке объектов интерьерного, экстерьерного и ландшафтного характера.

5.2 Финансовое обеспечение

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях договора о подготовке на платной основе. Обучение на платной основе осуществляется на основании договоров, форма которых, а также стоимость обучения устанавливается приказом ректора Университета.

Лица, обучающиеся на бакалавриате (бакалавры), имеют статус студента. Прием осуществляется на очную форму обучения.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда университета, формируемая структурными подразделениями, призванными обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и общекультурных компетенций.

К ним относятся:

- студенческий центр ДК «Россия»;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;
- кафедра физического воспитания;
- Дворец юных техников «Прогресс»;
- музей истории университета;
- студенческая исследовательская социологическая лаборатория;
- студенческая поликлиника;

- санаторий-профилакторий;
- кафедра профилактической медицины;
- лаборатория психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

Студенческий центр – ДК «Россия» (ОК-5; ОК-6; ОК-7).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т. д.).

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (ОК-8; ОК-9).

Спортивно - оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно - массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно - оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его базе функционируют спортивные секции по 26 направлениям, включая и спортивно - технические. В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50 - ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами, конно - спортивный комплекс с манежем. В учебно-спортивном комплексе «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика.

В спортивных секциях и группах ведут занятия 21 тренер - преподаватель. 2 тренера - преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; 8 тренеров - преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров - преподавателей – 1 категорию.

Музей истории университета (ОК-2).

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- История и становление высшего образования в России; - Этапы развития высшего образования в Оренбуржье; - Стратегия развития ОГУ; - История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов

университета, традиции университета; - Международное сотрудничество. Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует

участие студентов в городском фестивале военно - патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках

Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно - музыкальных вечерах.

Студенческая поликлиника, санаторий – профилакторий (ОК-8).

Медико - профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно - курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико -

профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют санаторий -профилакторий, студенческая поликлиника.

Работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника.

Санаторий - профилакторий, обслуживающий студентов университета, функционирует на 75 мест. Длительность лечения в санатории - профилактории 24 дня. Здравница занимает 1,5 этажа в общежитии No 1. Лечебная база санатория - профилактория, включающая различные виды физиотерапевтического лечения, диетпитания, массаж, лечебную физкультуру, рефлексотерапию, позволяют обеспечивать качественный отдых и лечение студентов и сотрудников.

Пропаганду здорового образа жизни осуществляет кафедра биохимии и молекулярной биологии. В рамках СНО работает секция «Актуальные проблемы здоровья студенческой молодежи». Студенты принимают участие в научной работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Кафедра организует ежегодное профилактическое мероприятие «День здоровья», а также проводит психологическое консультирование и психологическую коррекцию студентов и сотрудников. Проводимая кафедрой работа в сфере укрепления здоровья студентов получила одобрение – в 2010 году университет вошел в число победителей Всероссийского конкурса учреждений высшего профессионального образования "Вуз здорового образа жизни", организованного Федеральным агентством по образованию при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Научная библиотека (ОК-1 – ОК-5).

Научная библиотека университета осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок; - бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы; - презентаций книг; - занятий по экологическому просвещению; - проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно -просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается... » во всех отделах и филиалах НБ работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотеки. Организуются мероприятия, прививающие уважение к истории и традициям народов и народностей, населяющих Оренбургский край, Россию.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонеентах и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1 - го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке; - просмотр видеоролика о библиотеке; - тематический обзор книг по специальностям; - обучение информационному поиску в электронном каталоге. Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко - книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Отдел содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг (ОК-7; ОК-8).

Развитию таких общекультурных компетенций у студентов, как умение и готовность работать в команде, способность быстро адаптироваться к новым ситуациям и др., способствуют мероприятия, проводимые отделом содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг университета.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик,

подборе вакансий временной и постоянной занятости. В помощь студентам разработаны буклеты «Резюме, рекомендательные письма, собеседование», «Поиск работы», «Юридические аспекты трудоустройства», «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда города Оренбурга», «Памятка выпускнику ОГУ». Регулярно обновляется материал на информационных стендах «Практика – Временная занятость – Работа». В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство».

В рамках обучения студентов и выпускников технологиям успешного трудоустройства сотрудниками отдела содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг ежегодно проводятся обучающие семинары «Правила успешного трудоустройства» для студентов старших курсов ОГУ. Семинары проводятся в форме беседы со студентами о положении на современном рынке труда, о методах поиска работы, вопросах самопрезентации и правильного поведения на собеседовании с работодателем. В рамках семинара проводится деловая игра «Собеседование с работодателем», способствующая развитию у студентов умения работать в команде.

Сотрудники отдела совместно с предприятиями - партнерами постоянно проводят презентации компаний, экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, круглые столы. В рамках данных мероприятий представители предприятий - работодателей рассказывают будущим специалистам о деятельности своих компаний, о перспективах трудоустройства выпускников ОГУ, проводят мастер - классы, предоставляют студентам возможность заполнить анкету соискателя или оставить резюме для занесения их в кадровый резерв предприятия.

Ежегодно в университете проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ». Во время прохождения анкетирования сотрудники отдела информируют выпускников о возможностях дальнейшего трудоустройства, об альтернативных вариантах занятости, таких как продолжение обучения в магистратуре, аспирантуре или прохождении стажировок на предприятиях города Оренбурга и Оренбургской области.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению 54.03.01 ДИЗАЙН по профилю Дизайн среды, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В двух корпусах университета – No 3 и No 20 – выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом No 3 также имеется два специальных лифта.

Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов – устройство пандусов и наличие в общежитиях комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя онлайн и оффлайн. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

зрения и слуха.

Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Реализация ОП по направлению бакалавриата 54.03.01 ДИЗАЙН по профилю Дизайн среды в сетевой форме не осуществляется, однако университет располагает ресурсами и возможностями реализовать сетевую форму обучения.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Реализация ОП по направлению бакалавриата 54.03.01 ДИЗАЙН по профилю Дизайн среды с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения не осуществляется, однако университет располагает ресурсами и возможностями реализовать данные формы обучения.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой дизайна,
кандидат искусствоведения, доцент,
член Союза дизайнеров России,
заслуженный работник высшего
профессионального образования РФ

 О.Б. Чепурова

Доцент кафедры дизайна,
кандидат искусствоведения, доцент,
член Союза дизайнеров России,
член Союза художников России

 С.Г. Шлеюк

Доцент кафедры дизайна,
кандидат педагогических наук, доцент

 О.П. Тарасова

от работодателей:

Заместитель главного архитектора,
главный художник г. Оренбурга

 Н.В. Бровка

Директор ООО Дизайн-студии «Litawg»

 А.Г. Литаврин

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник
учебно-методического управления
д-р биологических наук, доцент

 Г.В. Карпова

Приложение 1

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО

Общекультурных компетенций

Код	Наименование дисциплины (модуля), структурного элемента ОП ВО	Семестры	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
Б.1.Б.1	Философия	3	+										
Б.1.Б.2	История	2		+									
Б.1.Б.3	Иностранный язык	1-4					+						
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7									+		
Б.1.Б.5	Физическая культура	6								+			
Б.1.Б.6	Экономическая теория	4			+								
Б.1.Б.7	Право	2				+							
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи	1					+						
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация	3						+	+				
Б.1.Б.10	Оформление проектной документации	4											
Б.1.Б.11	Педагогика в творческой деятельности	8											
Б.1.Б.12	Психология творчества	8										+	+
Б.1.Б.13	История искусств	1-4						+					
Б.1.Б.14	Рисунок	1-6											
Б.1.Б.15	Живопись	1-6											
Б.1.Б.16	Скульптура и пластическое моделирование	5-6											
Б.1.Б.17	Технический рисунок	1-2											
Б.1.Б.18	Компьютерная графика и современный дизайн	1-2											
Б.1.Б.19	История дизайна	7						+					
Б.1.Б.20	Цветоведение	1											
Б.1.Б.21	Декоративно-прикладное искусство	5											
Б.1.Б.22	Фотография, фотографика	3-4											
Б.1.Б.23	Эстетика дизайна	7	+										
Б.1.В.ОД.1	Пропедевтика	1-2	+										
Б.1.В.ОД.2	Проектирование в дизайне среды	2-8											
Б.1.В.ОД.3	Компьютерные технологии в проектировании среды	3-4											
Б.1.В.ОД.4	Ландшафтное проектирование среды	7-8											
Б.1.В.ОД.5	Конструкции в архитектуре и дизайне	3											
Б.1.В.ОД.6	История ландшафтного дизайна	8						+					
Б.1.В.ОД.7	Архитектурно-дизайнерское материаловедение	2											

Б.1.В.ОД.8	Типология форм архитектурной среды	6																		
Б.1.В.ОД.9	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	6		+																
Б.1.В.ОД.10	Строительная физика в дизайне среды	5-6																		
Б.1.В.ДВ.1.1	Рисунок и проектная графика	7-8																		
Б.1.В.ДВ.1.2	Компьютерное моделирование	7-8																		
Б.1.В.ДВ.2.1	Макетирование в дизайне среды	4																		
Б.1.В.ДВ.2.2	Макетный метод проектирования	4																		
Б.1.В.ДВ.3.1	Визуальные коммуникации в средовом дизайне	5																		
Б.1.В.ДВ.3.2	Фирменный стиль организации	5																		
Б.1.В.ДВ.4.1	Теория и методология дизайна среды	5																		
Б.1.В.ДВ.4.2	Теория дизайна	5																		
Б.1.В.ДВ.5.1	Декоративная дендрология	5																		
Б.1.В.ДВ.5.2	Современные технологии в ландшафтном проектировании	5																		
Б.1.В.ДВ.6.1	Организация проектной деятельности	4																		
Б.1.В.ДВ.6.2	Организация производственной деятельности	4																		
Б.1.В.ДВ.7.1	История интерьера	7								+										
Б.1.В.ДВ.7.2	История культуры	7								+										
Б.1.В.ДВ.8.1	Общефизическая культура	1-5																		+
Б.2.Б.У.1	Музейная практика	2								+										
Б.2.Б.У.2	Технологическая практика	4																		
Б.2.Б.П.1	Преддипломная практика	6																		+
Б.2.Б.П.2	Производственная практика (по специализации)	8																		
Б.3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	8																		+
Б.4.1	Факультативные дисциплины	5-6																		
Б.4.2	Практикум по решению математических задач	1																		
Б.4.3	Культура здоровья и профилактика заболеваний	2																		

Общепрофессиональных компетенций

Код структурного элемента ОП ВО	Наименование дисциплины (модуля)	Семестры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б.1.Б.1	Философия	3							
Б.1.Б.2	История	2							
Б.1.Б.3	Иностранный язык	1-4							
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7							

Б.1.Б.5	Физическая культура	6							
Б.1.Б.6	Экономическая теория	4							
Б.1.Б.7	Право	2							
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи	1							
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация	3							
Б.1.Б.10	Оформление проектной документации	4							
Б.1.Б.11	Педагогика в творческой деятельности	8					+		
Б.1.Б.12	Психология творчества	8							
Б.1.Б.13	История искусств	1-4							
Б.1.Б.14	Рисунок	1-6	+						
Б.1.Б.15	Живопись	1-6		+					
Б.1.Б.16	Скульптура и пластическое моделирование	5-6				+			
Б.1.Б.17	Технический рисунок	1-2	+						
Б.1.Б.18	Компьютерная графика и современный дизайн	1-2					+		+
Б.1.Б.19	История дизайна	7							
Б.1.Б.20	Цветоведение	1		+					
Б.1.Б.21	Декоративно-прикладное искусство	5							
Б.1.Б.22	Фотография, фотографика	3-4							+
Б.1.Б.23	Эстетика дизайна	7							
Б.1.В.ОД.1	Пропедевтика	1-2							
Б.1.В.ОД.2	Проектирование в дизайне среды	2-8							
Б.1.В.ОД.3	Компьютерные технологии в проектировании среды	3-4					+		+
Б.1.В.ОД.4	Ландшафтное проектирование среды	7-8	+						
Б.1.В.ОД.5	Конструкции в архитектуре и дизайне	3							
Б.1.В.ОД.6	История ландшафтного дизайна	8							
Б.1.В.ОД.7	Архитектурно-дизайнерское материаловедение	2	+						
Б.1.В.ОД.8	Типология форм архитектурной среды	6							
Б.1.В.ОД.9	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	6	+						
Б.1.В.ОД.10	Строительная физика в дизайне среды	5-6							
Б.1.В.ДВ.1.1	Рисунок и проектная графика	7-8						+	
Б.1.В.ДВ.1.2	Компьютерное моделирование	7-8							+
Б.1.В.ДВ.2.1	Макетирование в дизайне среды	4				+			
Б.1.В.ДВ.2.2	Макетный метод проектирования	4				+			
Б.1.В.ДВ.3.1	Визуальные коммуникации в средовом дизайне	5							
Б.1.В.ДВ.3.2	Фирменный стиль организации	5						+	
Б.1.В.ДВ.4.1	Теория и методология дизайна среды	5					+		
Б.1.В.ДВ.4.2	Теория дизайна	5					+		

Б.1.В.ДВ.5.1	Декоративная дендрология	5								
Б.1.В.ДВ.5.2	Современные технологии в ландшафтном проектировании	5	+							
Б.1.В.ДВ.6.1	Организация проектной деятельности	4								
Б.1.В.ДВ.6.2	Организация производственной деятельности	4								
Б.1.В.ДВ.7.1	История интерьера	7								
Б.1.В.ДВ.7.2	История культуры	7								
Б.1.В.ДВ.8.1	Общефизическая культура	1-5								
Б.2.Б.У.1	Музейная практика	2	+							
Б.2.Б.У.2	Технологическая практика	4								
Б.2.Б.П.1	Преддипломная практика	6								
Б.2.Б.П.2	Производственная практика (по специализации)	8								
Б.3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	8					+			
Б.4.1	Факультативные дисциплины	5-6								
Б.4.2	Практикум по решению математических задач	1								
Б.4.3	Культура здоровья и профилактика заболеваний	2								

Профессиональных компетенций

Код структурного элемента ОП ВО	Наименование дисциплины (модуля)	Семестры	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б.1.Б.1	Философия	3								
Б.1.Б.2	История	2								
Б.1.Б.3	Иностранный язык	1-4								
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7								
Б.1.Б.5	Физическая культура	6								
Б.1.Б.6	Экономическая теория	4								
Б.1.Б.7	Право	2								
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи	1								
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация	3								
Б.1.Б.10	Оформление проектной документации	4		+			+			
Б.1.Б.11	Педагогика в творческой деятельности	8								
Б.1.Б.12	Психология творчества	8								
Б.1.Б.13	История искусств	1-4								
Б.1.Б.14	Рисунок	1-6								
Б.1.Б.15	Живопись	1-6								
Б.1.Б.16	Скульптура и пластическое моделирование	5-6								
Б.1.Б.17	Технический рисунок	1-2								
Б.1.Б.18	Компьютерная графика и современный дизайн	1-2								
Б.1.Б.19	История дизайна	7								
Б.1.Б.20	Цветоведение	1								
Б.1.Б.21	Декоративно-прикладное искусство	5	+							

Б.1.Б.22	Фотография, фотографика	3-4								
Б.1.Б.23	Эстетика дизайна	7								
Б.1.В.ОД.1	Пропедевтика	1-2								
Б.1.В.ОД.2	Проектирование в дизайне среды	2-8				+	+	+		+
Б.1.В.ОД.3	Компьютерные технологии в проектировании среды	3-4								
Б.1.В.ОД.4	Ландшафтное проектирование среды	7-8								
Б.1.В.ОД.5	Конструкции в архитектуре и дизайне	3						+	+	
Б.1.В.ОД.6	История ландшафтного дизайна	8								
Б.1.В.ОД.7	Архитектурно-дизайнерское материаловедение	2	+							
Б.1.В.ОД.8	Типология форм архитектурной среды	6		+						
Б.1.В.ОД.9	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	6								
Б.1.В.ОД.10	Строительная физика в дизайне среды	5-6				+		+		
Б.1.В.ДВ.1.1	Рисунок и проектная графика	7-8								
Б.1.В.ДВ.1.2	Компьютерное моделирование	7-8								
Б.1.В.ДВ.2.1	Макетирование в дизайне среды	4								
Б.1.В.ДВ.2.2	Макетный метод проектирования	4								
Б.1.В.ДВ.3.1	Визуальные коммуникации в средовом дизайне	5						+		
Б.1.В.ДВ.3.2	Фирменный стиль организации	5								
Б.1.В.ДВ.4.1	Теория и методология дизайна среды	5								
Б.1.В.ДВ.4.2	Теория дизайна	5								
Б.1.В.ДВ.5.1	Декоративная дендрология	5		+						
Б.1.В.ДВ.5.2	Современные технологии в ландшафтном проектировании	5								
Б.1.В.ДВ.6.1	Организация проектной деятельности	4							+	
Б.1.В.ДВ.6.2	Организация производственной деятельности	4							+	
Б.1.В.ДВ.7.1	История интерьера	7								
Б.1.В.ДВ.7.2	История культуры	7								
Б.1.В.ДВ.8.1	Общефизическая культура	1-5								
Б.2.Б.У.1	Музейная практика	2								
Б.2.Б.У.2	Технологическая практика	4					+			
Б.2.Б.П.1	Преддипломная практика	6				+				+
Б.2.Б.П.2	Производственная практика (по специализации)	8				+	+	+	+	
Б.3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	8				+		+		+
Б.4.1	Факультативные дисциплины	5-6								
Б.4.2	Практикум по решению математических задач	1								
Б.4.3	Культура здоровья и профилактика заболеваний	2								

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № _____ от
Ректор (проректор)

« _____ » _____ 20__ г.

Изменения и дополнения к образовательной программе высшего образования

Уровень высшего образования

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль)

Квалификация

Тип образовательной программы

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Оренбург 20...