

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 60 от 29.04.2016 г.

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

**Направленность (профиль)**

Общий профиль

**Квалификация**

Бакалавр

**Тип образовательной программы**

*Программа академического бакалавриата*

**Форма обучения**

*Очная*

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 247.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой архитектуры  
должность

Доцент кафедры архитектуры  
должность

Уполномоченный по качеству  
архитектурно-строительного факультета  
канд. пед. наук, доцент  
должность

*от работодателей:*

Директор ООО «АрхиКон»,  
заслуженный архитектор РФ  
наименование организации, должность

Директор ООО «Творческая  
Архитектурная мастерская «Стиль»  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Л. К. Аюкасова  
(Ф.И.О., подпись)

М.М. Мубаракшина  
(Ф.И.О., подпись)

О.Н. Шевченко  
(Ф.И.О., подпись)

А.И. Агафонов  
(Ф.И.О., подпись)

Н.А. Чудин-Александрин  
(Ф.И.О., подпись)

Г.В. Карпова  
(Ф.И.О., подпись)

## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ.

Направленность (профиль) - «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) архитектурной среды - многообразных предметно-пространственных комплексов и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- участие в процессе исследования, проектирования и организации деятельности проектной фирмы;
- теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
- педагогическая деятельность, направленная на подготовку и обучение по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая ее оборудование;
- комплексное проектирование гармоничной, комфортной и безопасной архитектурной среды, предметно-пространственных средовых ситуаций, систем и объектов (разработка проектной документации);
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению архитектурно-дизайнерских проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, пользователями и заинтересованными сторонами.

Объекты профессиональной деятельности:

- предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);
- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**
- коммуникативная деятельность;
- проектная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований.

**коммуникативная деятельность:**

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью .

**проектная деятельность:**

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию архитектурной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной, дизайнерской и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле.

**художественно-эстетическая деятельность:**

- освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную и педагогическую практику.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей
ОК-4	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-5	готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях
ОК-6	пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления
ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции
ОК-8	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-10	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Код	Наименование
ОК-11	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-12	владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
ОК-13	владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-14	пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям
ОК-15	владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик
ОПК-2	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
<b>профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):</b>	
<b>проектная деятельность</b>	
ПК-1	способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества
ПК-2	способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы
ПК-3	способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-4	способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта
ПК-5	способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания

Код	Наименование
ПК-6	способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
<b>художественно-эстетическая деятельность</b>	
ПК-7	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов
<b>коммуникативная деятельность</b>	
ПК-8	способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
ПК-9	способностью согласовывать и защищать проекты в органах государственной власти и местного самоуправления, на публичных слушаниях и в органах экспертизы

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

К преподавателям с учёными степенями и званиями приравниваются члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми

средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**07.03.03 Дизайн архитектурной среды Общий профиль**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
Блок 1	Базовая часть																
	Философия	3						+									
	История	2														+	
	Иностранный язык	1-4												+			
	Физическая культура и спорт	6															+
	Экономическая теория	4								+							
	Право	2				+											
	Русский язык и культура речи	1		+													
	Социокультурная коммуникация	3			+											+	
	Безопасность жизнедеятельности	7										+			+		
	Математика	1									+						
	Концепции современного естествознания	2									+						
	Начертательная геометрия	1, 2															
	Архитектурная физика	8									+						
	Теоретическая механика	3									+						
	Экология среды	7													+		
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	1, 2															
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6	+						+	+							
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4					+										
	Предметное наполнение архитектурной среды	7															
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4															



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	6															
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	7															
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	9								+							
	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	9															
	История пространственных и пластических искусств	1-4	+													+	
	Современные пространственные и пластические искусства	5, 6														+	
	Основы и язык визуальной культуры	1, 2															
	Профессиональные средства подачи проекта	10											+				
	Профессиональная практика	9				+											
	Соппротивление материалов	4									+						
	Вариативная часть																
	Введение в теорию и методологию проектирования	5							+								
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	8															
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10															
	Конструкции и технологии в проектировании городской среды	7															
	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	8															
	Архитектурно-строительные технологии	5															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
	Специальные конструкции зданий и сооружений	6															
	Правовые вопросы архитектурной деятельности	10				+											
	История дизайна	9														+	
	Дизайн и современный образ жизни	9															
	Теория градостроительства и развития городских пространств	9															
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5															
	Колористика в проектировании городской среды	5															
	Основы теории формообразования в архитектуре	7															
	Геометризация объемно-пространственных форм в архитектуре	7															
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	5															
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	5															
	Ландшафтное проектирование	7															
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7															
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7															
	Теория архитектуры интерьера	7															
	Виртуальное моделирование средовых объектов	6															
	Компьютерная графика	6															
	Экология и озеленение городов	9															
	Световая организация городской среды и	9															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
	современные системы освещения																
	Современная архитектура	9														+	
	Современная архитектура и дизайн	9														+	
	Современное стилообразование в архитектуре	10															
	Современное стилообразование городских пространств	10															
	Основы эргономики в проектировании городской среды	8															
	Проектная графика	8															
	Информатика	1										+	+				
	Информатика и основы компьютерных технологий	1										+	+				
	Графика в проектировании городской среды	3, 4															
	Пластика в проектировании городской среды	3, 4															
	Общефизическая культура	1-5															+
	Легкая атлетика	1-5															+
	Тяжелая атлетика	1-5															+
	Волейбол	1-5															+
	Плавание	1-5															+
	Настольный теннис	1-5															+
	Аэробика	1-5															+
Блок 2	Вариативная часть																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-ознакомительная	2															
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	4														+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции														
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
	деятельности, проектно-исследовательская																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-технологическая	6															
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-исследовательская	8			+												
	Преддипломная практика	10					+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
Блок 1	Базовая часть			
	Философия	3		
	История	2		
	Иностранный язык	1-4		
	Физическая культура и спорт	6		
	Экономическая теория	4		
	Право	2		
	Русский язык и культура речи	1		
	Социокультурная коммуникация	3		
	Безопасность жизнедеятельности	7		
	Математика	1		
	Концепции современного естествознания	2		
	Начертательная геометрия	1, 2		+
	Архитектурная физика	8		
	Теоретическая механика	3		
	Экология среды	7		
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	1, 2	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	и композиционного моделирования			
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6		
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4		
	Предметное наполнение архитектурной среды	7	+	
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4		+
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	6		+
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	7		+
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	9		
	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	9		+
	История пространственных и пластических искусств	1-4		
	Современные пространственные и пластические искусства	5, 6	+	
	Основы и язык визуальной культуры	1, 2	+	
	Профессиональные средства подачи проекта	10		
	Профессиональная практика	9		
	Соппротивление материалов	4		
	Вариативная часть			
	Введение в теорию и методологию проектирования	5		
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	8		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10		
	Конструкции и технологии в проектировании городской среды	7		+
	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	8		+
	Архитектурно-строительные технологии	5		+
	Специальные конструкции зданий и сооружений	6		+
	Правовые вопросы архитектурной деятельности	10		
	История дизайна	9		
	Дизайн и современный образ жизни	9		
	Теория градостроительства и развития городских пространств	9		
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5	+	
	Колористика в проектировании городской среды	5	+	
	Основы теории формообразования в архитектуре	7	+	
	Геометризация объемно-пространственных форм в архитектуре	7	+	
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	5		
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	5		
	Ландшафтное проектирование	7		
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7	+	
	Теория архитектуры интерьера	7	+	
	Виртуальное моделирование средовых объектов	6		
	Компьютерная графика	6		
	Экология и озеленение городов	9		
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9		
	Современная архитектура	9		
	Современная архитектура и дизайн	9		
	Современное стилиобразование в архитектуре	10		
	Современное стилиобразование городских пространств	10		
	Основы эргономики в проектировании городской среды	8		
	Проектная графика	8		
	Информатика	1		
	Информатика и основы компьютерных технологий	1		
	Графика в проектировании городской среды	3, 4		
	Пластика в проектировании городской среды	3, 4		
	Общефизическая культура	1-5		
	Легкая атлетика	1-5		
	Тяжелая атлетика	1-5		
	Волейбол	1-5		
	Плавание	1-5		
	Настольный теннис	1-5		
	Аэробика	1-5		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных	2	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-ознакомительная			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-изыскательная	4	+	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-технологическая	6		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-исследовательская	8		+
	Преддипломная практика	10		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3									
	История	2									
	Иностранный язык	1-4									
	Физическая культура и спорт	6									
	Экономическая теория	4									
	Право	2									
	Русский язык и культура речи	1									
	Социокультурная коммуникация	3									



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
	Безопасность жизнедеятельности	7									
	Математика	1									
	Концепции современного естествознания	2									
	Начертательная геометрия	1, 2							+		
	Архитектурная физика	8									
	Теоретическая механика	3									
	Экология среды	7	+								
	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	1, 2			+						
	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования	6									
	Архитектурно-дизайнерское проектирование	1-4	+	+							+
	Предметное наполнение архитектурной среды	7	+								
	Конструкции в архитектуре и дизайне	3, 4		+							
	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	6		+							
	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне	7		+							
	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	9									
	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	9		+							
	История пространственных и пластических искусств	1-4									
	Современные пространственные и пластические искусства	5, 6									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
	Основы и язык визуальной культуры	1, 2							+		
	Профессиональные средства подачи проекта	10								+	
	Профессиональная практика	9									
	Сопротивление материалов	4									
	Вариативная часть										
	Введение в теорию и методологию проектирования	5			+						
	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды	8				+	+				
	Архитектурно-дизайнерское проектирование (второй уровень)	5-10	+	+							+
	Конструкции и технологии в проектировании городской среды	7		+							
	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	8		+							
	Архитектурно-строительные технологии	5		+							
	Специальные конструкции зданий и сооружений	6		+							
	Правовые вопросы архитектурной деятельности	10		+							
	История дизайна	9							+		
	Дизайн и современный образ жизни	9			+						
	Теория градостроительства и развития городских пространств	9				+		+			
	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды	5		+							
	Колористика в проектировании городской среды	5	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
	Основы теории формообразования в архитектуре	7			+						
	Геометризация объемно-пространственных форм в архитектуре	7			+						
	Основы компьютерного моделирования архитектурных объектов	5								+	
	Компьютерное моделирование интерьерного пространства	5								+	
	Ландшафтное проектирование	7	+								
	Теория и методология ландшафтного проектирования	7	+								
	Основы проектирования оборудования архитектурной среды	7		+							
	Теория архитектуры интерьера	7		+							
	Виртуальное моделирование средовых объектов	6								+	
	Компьютерная графика	6								+	
	Экология и озеленение городов	9	+	+	+						
	Световая организация городской среды и современные системы освещения	9	+	+	+						
	Современная архитектура	9						+			
	Современная архитектура и дизайн	9						+			
	Современное стилирование в архитектуре	10						+			
	Современное стилирование городских пространств	10						+			
	Основы эргономики в проектировании городской среды	8	+								
	Проектная графика	8	+								
	Информатика	1			+						
	Информатика и основы компьютерных технологий	1			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
	Графика в проектировании городской среды	3, 4							+	+	
	Пластика в проектировании городской среды	3, 4							+	+	
	Общефизическая культура	1-5									
	Легкая атлетика	1-5									
	Тяжелая атлетика	1-5									
	Волейбол	1-5									
	Плавание	1-5									
	Настольный теннис	1-5									
	Аэробика	1-5									
	Вариативная часть										
Блок 2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-ознакомительная	2						+	+		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-изыскательная	4						+			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проектно-технологическая	6						+		+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-исследовательская	8			+	+					
	Преддипломная практика	10	+	+		+	+				+

