

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd



Итого № \_\_\_\_\_ ОТ \_\_\_\_\_

С.В. Панкова

20 г.

Номер за трибузовской регистрации

в среднем за 10 лет (1990–2000 гг.)

Направление подготовки  
07.03.04 Градостроительство

## Направленность (профиль)

Градостроительное проектирование

Кваліфікація

Академический бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

очная

Оренбург 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Нормативные документы для разработки ОПВО
- 2 Общая характеристика ОПВО
  - 2.1 Использование профессиональных стандартов при проектировании ОПВО
  - 2.2 Цель ОПВО
  - 2.3 Срок освоения ОПВО
  - 2.4 Объем образовательной программы
  - 2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы
  - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
  - 5.2 Обеспечение учебно-методическими материалами
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение
  - 5.4 Финансовое обеспечение
  - 5.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Реализация инклюзивного образования
- 7 Реализация образовательной программы в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
  
- Приложение 1 Карты компетенций выпускника
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 5 Программы практик
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7 Рецензии работодателей по основному виду деятельности
- Приложение 8 Изменения и дополнения к образовательной программе высшего образования

## 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 2 » марта 2016 г. № 41306;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ПС):
  - «Градостроитель», *утвержден* приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» декабря 2015 г.
  - «Специалист по вопросам градостроительной и жилищной политике».
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»<sup>i</sup>;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»<sup>ii</sup>
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Устав Оренбургского государственного университета.

## 2 Общая характеристика ОП ВО

### 2.1 Использование профессиональных стандартов при разработке ОП ВО

Таблица 1 - Соответствие компетенций обобщенным трудовым функциям, трудовым функциям, содержащимся в профессиональных стандартах

Профессиональный стандарт (наименование)	Обобщенная трудовая функция (наименование).	Трудовая функция (наименование)	Компетенция ФГОС ВО	Вид профессиональной деятельности (ФГОС ВО)
Градостроитель	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации: 1.Поиск и сбор ин-		

		<p>формации необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>Обработка и организация хранения собранной информации для разработки градостроительной документации</p> <p>2. Использовать современные средства географических информационных систем (ГИС) и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> <p>3. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и иную документацию для получения сведений необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>4. Коммуницировать с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами (далее - субъекты внешнего окружения) для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроитель-</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-1</p> <p>ОК-3</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Профессиональная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>
--	--	---	--	--

		ной документации 5. Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	ОПК-1 ПК-2 ПК-5	Коммуникативная, исследовательская деятельности
		6. Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	ОПК-2 ОПК-3	Коммуникативная деятельность
		7. Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации	ПК-6	Исследовательская деятельность
		8. Пространственный и градостроительный анализ территории	ПК-3	Исследовательская деятельность
		Формирование комплекта градостроительной документации применительно к конкретному территориальному объекту. 1.Разработка презентационных материалов на электронных, бумажных и (или) других видах их носителей, по документации в целом и (или) отдельным	ПК-6	Исследовательская деятельность

		принятым. 2. Коммуницировать с коллегами и другими лицами в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства	ОК-5	Профессиональная деятельность
	Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта	Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации. 1. Общий анализ исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта. 2. Разработка альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта, с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации	ОПК-1 ПК-2  ПК-1 ПК-3 ПК-4	Коммуникативная, исследовательская деятельности  Исследовательская деятельность

## 2.2 Цель ОПВО

ОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, навыков решения градостроительных задач, их реализации в практической деятельности; изучение социальных, экономических, экологических и правовых проблем современного общества, связанных с организацией и формированием градостроительных систем; умение проводить предпроектные социальные, экологические, экономические исследования, анализы, формировать градоэкономическую структуру городских пространств и населенных пунктов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Градостроительство.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство является подготовка специалиста, обладающего художественно-графическими, композиционными навыками, знаниями компьютерных технологий, методами создания эсте

тической и гармоничной архитектурно – градостроительной среды, теоретическое осмысление предпосылок методов и результатов формирования градостроительных объектов, исследование и проектирование многообразных пространственных архитектурных комплексов.

### **2.3 Срок освоения ОПВО**

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 5 лет

### **2.4 Объем образовательной программы**

Трудоемкость освоения студентом ОПВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 07.03.04 Градостроительство составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПВО.

### **2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений,

градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство является:

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно правовые акты, регулирующие строительную деятельность;

- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территорий.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- исследовательская;
- проектная;

- коммуникативная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр направления подготовки 07.03.04 Градостроительство, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, профессиональными организациями и градостроительным кодексом РФ.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **исследовательская деятельность:**

проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;

обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

#### **проектная деятельность:**

разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий;

разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

#### **коммуникативная деятельность:**

информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации; визуализация и презентация проектных решений;

участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

#### **педагогическая деятельность:**

участие в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

### **4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПВО выпускник по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство с квалификацией (степенью) «бакалавр» по профилю «Градостроительное проектирование» должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными компетенциями (ОК):**

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);



способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

**в) профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**исследовательская деятельность:**

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

**проектная деятельность:**

владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

**коммуникативная деятельность:**

владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

**педагогическая деятельность:**

способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

**4.1 Модульная структура ОПВО**

## Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	240
	Базовая часть	120
	Модуль – Урбанистика	
	Модуль – Проектирование	
	Модуль – Строительство	
	Модуль – Инженерные коммуникации и транспорт	
	Модуль – История и теория градостроительства	
	Модуль – Информационная среда и коммуникации	
	Модуль – Управление, право и этика	
	Вариативная часть	120
<b>Блок 2</b>	Практики	51
	Вариативная часть	51
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	15
	Базовая часть	15
Объем программы бакалавриата		300

**5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, профиль подготовки «Градостроительное проектирование» университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементом научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус);
- российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-lib Polpred.com, Springer и др.);
- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ».

Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа студента к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет" как на территории университета, так и вне ее. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100 % обучающихся.

В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечен

печивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио студента.

Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

Для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик используются лаборатории, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения, в том числе прикладных программ, используемых при обучении студентов.

## **5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами**

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - 67 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата - 10 процентов.

Преподаватели кафедры архитектуры участвуют в выполнении научно-исследовательской работы по:

- госбюджетной теме «Архитектурно-планировочная модернизация депрессивных зон городского ландшафта города Оренбурга» (научный руководитель - М. М. Мубаракшина), № гос. регистрации 01201278281;

- госбюджетной теме «Исследование проблем пространственной организации новых форм образовательной деятельности в вузах на основе современной концепции развития высшего образования» (научный руководитель - Л.К. Аюкасова), № гос. регистрации 01201278282;

- инициативная «Энергоэффективность и безопасность гражданских и промышленных зданий и сооружений» (научный руководитель - А.Ф. Колинченко).

## **5.2 Финансовое обеспечение**

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях договора о подготовке на платной основе. Обучение на платной основе осуществляется на основании договоров, форма которых, а также стоимость обучения устанавливается приказом ректора Университета.

Лица, обучающиеся на бакалавриате (бакалавры), имеют статус студента. Прием осуществляется на очную форму обучения.

## **5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда университета, формируемая структурными подразделениями, призванными обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и общекультурных компетенций.

К ним относятся:

- студенческий центр ДК «Россия»;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;
- кафедра физического воспитания;
- музей истории университета;
- студенческая исследовательская социологическая лаборатория;
- студенческая поликлиника;
- санаторий-профилакторий;
- кафедра профилактической медицины;
- лаборатория психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

### Студенческий центр - ДК «Россия» (ОК-5; ОК-6).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т. д.).

### Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (ОК-9).

Спортивно - оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно - массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно - оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его базе функционируют спортивные секции по 26 направлениям, включая и спортивно - технические. В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50 - ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами, конно - спор-

тивный комплекс с манежем. В учебно-спортивном комплексе «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика.

В спортивных секциях и группах ведут занятия 21 тренер - преподаватель. 2 тренера - преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; 8 тренеров - преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров - преподавателей - 1 категорию.

#### Музей истории университета (ОК-2, ОК-8).

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- История и становление высшего образования в России;
- Этапы развития высшего образования в Оренбуржье;
- Стратегия развития ОГУ;
- История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета;
- Международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в городском фестивале военно - патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно - музыкальных вечерах.

#### Студенческая поликлиника, санаторий – профилакторий, кафедра профилактической медицины (ОК-9).

Медико - профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно - курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико - профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют санаторий -профилакторий, студенческая поликлиника.

Работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника.

Санаторий - профилакторий, обслуживающий студентов университета, функционирует на 75 мест. Длительность лечения в санатории - профилактории 24 дня. Санаторий - профилакторий расположен в общежитии № 1. Лечебная база санатория - профилактория, включающая различные виды физиотерапевтического лечения, диетпитания, массаж, лечебную физкультуру, рефлексотерапию, позволяют обеспечивать качественный отдых и лечение студентов и сотрудников.

#### Научная библиотека (ОК-1; ОК-4).

Научная библиотека университета осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно - просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий

«Великой Победе посвящается... » во всех отделах и филиалах НБ работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотеки. Организуются мероприятия, прививающие уважение к истории и традициям народов и народностей, населяющих Оренбургский край, Россию.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1 - го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке;
- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко - книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

#### Отдел содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг (ОК-3; ОК-5).

Развитию таких общекультурных компетенций у студентов, как умение и готовность работать в команде, способность быстро адаптироваться к новым ситуациям и др., способствуют мероприятия, проводимые отделом содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг университета.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В помощь студентам разработаны буклеты «Резюме, рекомендательные письма, собеседование», «Поиск работы», «Юридические аспекты трудоустройства», «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда города Оренбурга», «Памятка выпускнику ОГУ». Регулярно обновляется материал на информационных стендах «Практика - Временная занятость - Работа». В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство».

В рамках обучения студентов и выпускников технологиям успешного трудоустройства сотрудниками отдела содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг ежегодно проводятся обучающие семинары «Правила успешного трудоустройства» для студентов старших курсов ОГУ. Семинары проводятся в форме беседы со студентами о положении на современном рынке труда, о методах поиска работы, вопросах самопрезентации и правильного поведения на собеседовании с работодателем. В рамках семинара проводится деловая игра «Собеседование с работодателем», способствующая развитию у студентов умения работать в команде.

Сотрудники отдела совместно с предприятиями - партнерами постоянно проводят презентации компаний, экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, круглые столы. В рамках данных мероприятий представители предприятий - работодателей рассказывают будущим специалистам о деятельности своих компаний, о перспективах трудоустройства выпускников ОГУ, проводят мастер - классы, предоставляют студентам возможность заполнить анкету соискателя или оставить резюме для занесения их в кадровый резерв предприятия.

Ежегодно в университете проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ». Во время прохождения анкетирования со-

трудники отдела информируют выпускников о возможностях дальнейшего трудоустройства, об альтернативных вариантах занятости, таких как продолжение обучения в магистратуре, аспирантуре или прохождение стажировок на предприятиях города Оренбурга и Оренбургской области

## **6 Реализация инклюзивного образования**

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению 07.03.04 Градостроительство, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В двух корпусах университета - № 3 и № 20 - выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 также имеется два специальных лифта.

Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов - устройство пандусов и наличие в общежитиях комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео - и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ.

## **7 Реализация образовательной программы в сетевой форме**

## 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Для реализации дистанционного обучения кафедры располагает электронным курсом лекций.

Дисциплина	Характеристика образовательного ресурса	Количество часов
«Композиционное моделирование»	Электронный курс лекций	18
«Теория архитектуры»	Электронный курс лекций	12

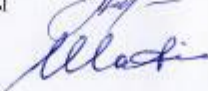
### РАЗРАБОТЧИКИ ОПВО:

от университета:

Заведующий кафедрой архитектуры

 Л.К. Аюкасова.

Доцент кафедры архитектуры

 М.М. Мубаракшина

Уполномоченный по качеству  
архитектурно-строительного факультета  
канд. пед. наук, доцент

 О.Н. Шевченко

от работодателей:

Директор ООО «АрхиКон»,  
заслуженный архитектор РФ

 А.Н. Агафонов

Директор ООО «Творческая  
Архитектурная мастерская «Стиль»

 Н.А. Чудин-Александрин

### ОПВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического  
Управления, д-р биол. наук, доцент

 Г.В. Карпова





## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

(шифр и формулировка компетенции)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Указывается тип компетенции, возможные варианты:

– общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО)

\_\_\_\_\_ (указывается конкретный уровень ВО);

– общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_,

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_, тип образовательной программы (академический, прикладной) \_\_\_\_\_, вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_;

– профессионально-специализированная компетенция (или иное название из ФГОС) выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_, уровень ВО \_\_\_\_\_, тип образовательной программы (академический, прикладной) \_\_\_\_\_, вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_.

Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, например:

- компетенции, предшествующие формированию данной компетенции (перечень компетенций с указанием шифров)
- компетенции, базирующиеся на сформированности данной компетенции (перечень компетенций с указанием шифров)
- параллельно формируемые компетенции (перечень компетенций с указанием шифров)

Указывается входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции (при необходимости).

Приводится ссылка на Профессиональный стандарт (при наличии) и указываются соответствующие обобщенные трудовые функции и трудовые функции, входящие в них и используемые в данной карте компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (шифр компетенции)–I	<p><b><u>Знать:</u></b>  <b>З<sub>1</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>З<sub>2</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  <b>У<sub>1</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>У<sub>2</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  <b>В<sub>1</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>В<sub>2</sub> (шифр компетенции)–I</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p>					

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Второй уровень (углубленный) (шифр компетенции)–П	<p><b><u>Знать:</u></b>  <b>З<sub>1</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>З<sub>2</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  <b>У<sub>1</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>У<sub>2</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  <b>В<sub>1</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>В<sub>2</sub> (шифр компетенции)–П</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p>					

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Третий уровень (продвинутый) (шифр компетенции)–III	<p><b><u>Знать:</u></b>  <b>З<sub>1</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>З<sub>2</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  <b>У<sub>1</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>У<sub>2</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  <b>В<sub>1</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка первого результата обучения;  <b>В<sub>2</sub> (шифр компетенции)–III</b> - формулировка второго результата обучения;  и т.д.</p>					

**Рекомендуемые оценочные средства:**

(перечень оценочных средств с указанием кодов диагностируемых результатов обучения)

Утверждено решением Ученого совета:  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Ректор (проректор)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения и дополнения к образовательной программе высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность (профиль)**

**Квалификация**

**Тип образовательной программы**

**Форма обучения**

---

*(очная, очно-заочна, заочная.)*

Оренбург 20...

*Приводится обоснование вносимых изменений или дополнений в ОПВО.*

*Приводится текст вносимых изменений или дополнений и (или) перечень документов (являющихся неотъемлемой частью ОПВО), в которые внесены изменения или дополнения с приложением этих документов.*

---

<sup>i</sup> Для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

<sup>ii</sup> Для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре