

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 58 от 26.02.2016 г.
Проректор по учебной работе
С.В. Панкова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Профиль

Общий профиль

Квалификация

бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

очная

Оренбург 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 167.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой философии и культурологии,
председатель методической комиссии по
направлению подготовки 47.03.01 Филосо-
фия

Мухамеджанова Н.М.

Доцент кафедры философии и культуроло-
гии, кандидат философских наук, доцент

Писарчик Л.Ю.

Декан факультета гуманитарных и социальных наук,
кандидат исторических наук, доцент

Шебаршова Н.Б.

от работодателей:

Директор МОАУ «Гимназия №7»

Дякина Е.В.

Директор МОАУ «Гимназия №8»

Мазанова М.А.

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления



Н.А. Зинпохина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки – 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ.

Профиль – «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

образовательная, научно-исследовательская, культурно-информационная и управленческая сферы

Объекты профессиональной деятельности:

различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

педагогическая деятельность – **основной вид профессиональной деятельности;**

научно-исследовательская деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;
- владеть методиками организации и ведения учебного процесса и применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- владеть навыками воспитательной работы и использовать их в педагогической деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;
- использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;
- владеть навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Код	Наименование
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
ОПК-2	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)
ОПК-6	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)
ОПК-7	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)
ОПК-8	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)
ОПК-9	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)
ОПК-10	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)
ОПК-11	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	

Код	Наименование
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
педагогическая деятельность	
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
	Философия истории	7												
	Человек, его способности и потребности	5												
	Концепции человеческой целостности	5												
	Психология и педагогика	6												
	Смысл жизни как философская проблема	6												
	Философия сознания	8												
	Философская герменевтика	8												
	Философия права	7					+							
	Философия политики	7												
	Философия техники	8												
	Философия культуры	8												
	Философия образования	5												
	Аксиология образования	5												
	Общефизическая культура	1-5										+		
	Легкая атлетика	1-5										+		
	Тяжелая атлетика	1-5										+		
	Волейбол	1-5										+		
	Плавание	1-5										+		
	Настольный теннис	1-5										+		
	Аэробика	1-5										+		
	Прикладная этика	8												
	Биоэстетика	8												
Блок 2	Вариативная часть													
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	8												
	Преддипломная практика	8												

	Наименование дисциплин	Семестр	Общепрофессиональные компетенции								
--	------------------------	---------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	(модулей) в соответствии с учебным планом	ры	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	
Блок 1	Базовая часть															
	История	1														
	Иностранный язык	1-4														
	Безопасность жизнедеятельности	6														
	Физическая культура	6														
	Экономическая теория	3														
	Логика	2-4	+										+	+		
	История зарубежной философии	1-5				+										
	История русской философии	6, 7					+									
	Социальная философия	2, 3			+											
	Этика	5, 6							+							
	Эстетика	5, 6								+						
	Социокультурная коммуникация	4										+				
	Право	1														
	Русский язык и культура речи	2														
	Математика	1											+			
	Концепции современного естествознания	1											+			
	Основы методологии философского исследования	4			+						+					+
	Вариативная часть															
	Теория и практика аргументации	5, 6													+	
	Эволюционная эпистемология	7			+											
	Философия музыки	7														
	Философская антропология	3, 4														
	Мировая художественная культура	3									+					
	Философия религии	2											+			
	Введение в специальность	1														
	Философские проблемы конкретнаучных дисциплин	3, 4												+		
	Философия и методология науки	1, 2									+					
	Современная западная философия	6, 7					+									
	Онтология и теория познания	1, 2			+											
Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла	7															
Философия истории	7															
Человек, его способности и потребности	5															
Концепции человеческой целостности	5															
Психология и педагогика	6															
Смысл жизни как философская	6															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции														
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13		
	проблема																
	Философия сознания	8			+												
	Философская герменевтика	8			+												
	Философия права	7															
	Философия политики	7			+												
	Философия техники	8										+					
	Философия культуры	8			+												
	Философия образования	5															
	Аксиология образования	5															
	Общефизическая культура	1-5															
	Легкая атлетика	1-5															
	Тяжелая атлетика	1-5															
	Волейбол	1-5															
	Плавание	1-5															
	Настольный теннис	1-5															
	Аэробика	1-5															
	Прикладная этика	8							+								
	Биоэстетика	8								+							
Блок 2	Вариативная часть																
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8															
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	8															
	Преддипломная практика	8															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6			
Блок 1	Базовая часть										
	История	1									
	Иностранный язык	1-4									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура	6									
	Экономическая теория	3									
	Логика	2-4									
	История зарубежной философии	1-5									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
История русской философии	6, 7						
Социальная философия	2, 3						
Этика	5, 6						
Эстетика	5, 6						
Социокультурная коммуникация	4						
Право	1						
Русский язык и культура речи	2						
Математика	1						
Концепции современного естествознания	1						
Основы методологии философского исследования	4						
Вариативная часть							
Теория и практика аргументации	5, 6		+				
Эволюционная эпистемология	7	+					
Философия музыки	7	+					
Философская антропология	3, 4	+					
Мировая художественная культура	3				+		
Философия религии	2	+					+
Введение в специальность	1	+				+	
Философские проблемы конкретнаучных дисциплин	3, 4		+				
Философия и методология науки	1, 2			+			
Современная западная философия	6, 7	+					
Онтология и теория познания	1, 2		+				
Методика преподавания дисциплин социогуманитарного цикла	7				+	+	
Философия истории	7				+		
Человек, его способности и потребности	5				+		
Концепции человеческой целостности	5				+		
Психология и педагогика	6				+	+	+
Смысл жизни как философская проблема	6	+					
Философия сознания	8	+					
Философская герменевтика	8		+				
Философия права	7				+		
Философия политики	7				+		
Философия техники	8	+					
Философия культуры	8	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Философия образования	5				+		
	Аксиология образования	5				+		
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Прикладная этика	8				+		
	Биоэстетика	8				+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8				+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	8				+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+		