

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация

Академический бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Оренбург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО	
2 Общая характеристика ОП ВО	
2.1 Цель ОП ВО	
2.2 Срок освоения ОП ВО	
2.3 Объем ОП ВО	
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО	
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	
5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами	
5.2 Финансовое обеспечение	
5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета	
6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7 Реализация ОП ВО в сетевой форме	
8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения .	
Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4 Программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» октября 2015 г. № 1085;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень (бакалавриата);
- Устав Оренбургского государственного университета (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1888).

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высококвалифицированных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в области подготовки рабочих, специалистов по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО.

В области **обучения** ОП ВО призвана создать условия для качественной подготовки нового поколения высококвалифицированных кадров, востребованных на современном рынке труда с учётом социального заказа; поддерживать традиции высшего гуманитарного образования, сложившиеся в Оренбургском государственном университете; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой и отечественный опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества.

В области **воспитания** ОП ВО направлена на развитие у студентов таких качеств личности как ответственность, добросовестность, стремление к созидательной деятельности на благо общества и государства, гражданственность, патриотизм, приверженность демократическим ценностям, правам и свободам человека, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, осознание высокой социальной значимости будущей профессии.

Воспитательный компонент предполагает также формирование таких личностных качеств как мобильность, креативность, ответственность, самодисциплина, которые будут востребованы, прежде всего, на региональном рынке труда.

ОП ВО составлена с учётом особенностей научно-педагогической школы ОГУ, успешно сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки, высшей школы и современных образовательных и гуманитарных технологий и методик.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 4 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций; в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, в службе занятости населения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, также службу занятости населения.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»: учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 –

«Профессиональное обучение (по отраслям)», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в учебно-профессиональной деятельности:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- планирование мероприятий по социальной профилактике в профессиональных образовательных организациях;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональных образовательных организациях, воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих специалистов на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

в научно-исследовательской:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

в образовательно-проектировочной:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

в организационно-технологической:

- организация учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;
- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- эксплуатация и техническое обслуживание учебно-технологического оборудования;
- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

в обучении по рабочей профессии:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
- использование передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- организация производительного труда обучаемых.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (А)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/01.6)
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6)
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/03.6)
	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (В)	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (В/01.6)
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6)
		Разработка программно-методического обеспечения

		учебно-производственного процесса (В/03.6)
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (С)		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (С/01.6)
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (С/02.6)
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО (D)		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) (D/01.6)
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (D/02.6)
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (E)		Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (E/01.6)
		Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (E/02.6)
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (F)		Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения (F/01.6)
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения (F/02.6)
		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере;

ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности;

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

учебно-профессиональная деятельность:

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации;

ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;

ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

образовательно-проектировочная деятельность:

ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);

ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

организационно-технологическая деятельность:

ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;

ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений;

обучение по рабочей профессии:

ПК-31 способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;

ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня;

ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;

ПК-36 готовностью к производительному труду.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): абонементу экономической литературы (ауд. 170604), читальному залу экономической литературы (ауд. 170603), универсальному читальному залу (ауд. 170302), абонементу естественно-научной и технической литературы (ауд. 170303, 170306), залу электронных ресурсов (ауд. 170321), читальному залу справочно-библиографического отдела (ауд. 170322), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170406), читальному залу трудов сотрудников ОГУ (ауд. 170414), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508), лекционному залу для проведения занятий по курсу «Информационная культура» (ауд. 170521), читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ауд. 170608), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), меж-библиотечному абонементу (ауд. 170121);

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУ-КОНТ». Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа студента к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100 % обучающихся студентов.

В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам

дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации; к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 100%. Процент преподавателей, имеющих степень доктора наук, составляет 90%. Все 100% преподавателей, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Кафедра общей и профессиональной педагогики выполняет госбюджетную НИР по теме «Реализация превентивной ювенальной функции бакалавров правоведения и правоохранительной деятельности во взаимодействии с институтами защиты и охраны прав несовершеннолетних» (№ 01201460399 руководитель д.п.н., профессор, Почетный работник профессионального образования РФ Гладких В.Г.).

В рамках реализации исследовательских проектов кафедра активно сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями и организациями Российской Федерации.

Регулярно кафедра проводит научно-практические семинары и конференции по проблемам теории и практики современного образования и управления образовательными системами.

На кафедре ведется целенаправленная научно-исследовательская работа со студентами. Ежегодно под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры студенты выступают с докладами на международных и всероссийских конференциях и форумах, а также принимают участие в различных конкурсах научных работ.

5.2 Финансовое обеспечение

Подготовка бакалавров осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях договора о подготовке на платной основе. Обучение на платной основе осуществляется на основании договоров, форма которых, а также стоимость обучения устанавливается приказом ректора Университета.

Лица, обучающиеся по программе бакалавриата, имеют статус студента. Прием осуществляется на очную форму обучения.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их

интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

К ним относятся:

- 1) Студенческий центр – ДК «Россия»;
- 2) учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;
- 3) кафедра физического воспитания;
- 4) музей истории университета;
- 5) студенческая поликлиника;
- 6) научная библиотека;
- 7) студенческая социологическая исследовательская лаборатория;
- 8) отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками.

Студенческий центр – ДК «Россия» (ОК-4; ОК-5; ОК-6).

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует Студенческий центр – ДК «Россия» и входящий в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, в 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания (ОК-8; ОК-9).

Спортивно-оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его базе функционируют спортивные секции по 26 направлениям, включая и спортивно-технические. В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

Для занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50-ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами. В учебно-спортивном комплексе «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, пауэрлифтинг, плавание, тяжёлая атлетика.

Музей истории университета (ОК-2).

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- История и становление высшего образования в России;
- Этапы развития высшего образования в Оренбуржье;
- Стратегия развития ОГУ;
- История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета;
- Международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооружённых сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных

и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Студенческая поликлиника (ОК-9).

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника.

Пропаганду здорового образа жизни осуществляет кафедра биохимии и микробиологии. В рамках СНО работает секция «Актуальные проблемы здоровья студенческой молодежи». Студенты принимают участие в научной работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Кафедра организует ежегодное профилактическое мероприятие «День здоровья», а также проводит психологическое консультирование и психологическую коррекцию студентов и сотрудников.

Научная библиотека (ОК-1 - ОК-7).

Научная библиотека университета осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается ...» во всех отделах и филиалах НБ работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотеки. Организуются мероприятия, прививающие уважение к истории и традициям народов и народностей, населяющих Оренбургский край, Россию.

Научная библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке;
- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание студенческой молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ОК- 6).

Социологические исследования студенчества, как основного объекта и субъекта образовательного процесса, являются ключевым направлением конструирования воспитательной работы в университете. Ежегодно проводится самоисследование на основе анонимного анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности. Студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ) выявляет мнения студентов и преподавателей вуза о своем учебном заведении, качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы;

разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодежной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни; дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности.

Отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками (ОК-6, ОК-7).

Отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками университета проводит мероприятия, которые способствуют развитию общекультурных компетенций у студентов, умение и готовность работать в команде, быстро адаптироваться к новым ситуациям.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В помощь студентам разработаны буклеты «Резюме, рекомендательные письма, собеседование», «Поиск работы», «Юридические аспекты трудоустройства», «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда города Оренбурга», «Памятка выпускнику ОГУ».

В рамках обучения студентов и выпускников ОГУ технологиям успешного трудоустройства сотрудниками отдела ежегодно проводятся обучающие семинары «Правила успешного трудоустройства». Семинары проводятся в форме беседы со студентами о положении на современном рынке труда, о методах поиска работы, вопросах самопрезентации и правильного поведения на собеседовании с работодателем. В рамках семинара проводится деловая игра «Собеседование с работодателем», способствующая развитию у студентов умения работать в команде.

Сотрудники отдела совместно с предприятиями-партнерами постоянно проводят презентации компаний, экскурсии на предприятия, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, круглые столы. В рамках данных мероприятий представители предприятий-работодателей рассказывают будущим специалистам о деятельности своих компаний, о перспективах трудоустройства выпускников ОГУ, проводят мастер-классы.

Ежегодно в университете проводится анкетирование выпускников очной формы обучения в рамках исследования «Выпускник ОГУ». Во время прохождения анкетирования сотрудники отдела информируют выпускников о возможностях дальнейшего трудоустройства, об альтернативных вариантах занятости, таких как продолжение обучения в магистратуре, аспирантуре или прохождения стажировок на предприятиях города Оренбурга и Оренбургской области.

В университете осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с профсоюзными организациями, проводится работа по улучшению жизни и быта студентов на основе принятой Программы развития студенческого городка. Ведется регистрация и социальная поддержка малоимущих студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и студентов других категорий.

В университете действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями: «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «О Доске Почёта университета», «О награждении Почётной грамотой университета», «Об объявлении благодарности», «О звании «Лучший студент ОГУ», «Об именной стипендии ректора университета», звание «Лучшая академическая группа ОГУ» и другие виды поощрений. Ежегодно проводятся встречи лучших студентов – ректорских стипендиатов с ректором.

Таким образом, в Оренбургском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)», ознакомлены с психолого-

физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при реализации образовательного процесса.







В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных обучающихся. Для обеспечения доступности высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В корпусах университета выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. Созданы условия для проживания инвалидов - наличие комнат в общежитиях, устройство пандусов, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных обучающихся.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

Сетевая форма обучения – отсутствует.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционная форма обучения не ведется.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО: <i>от университета:</i> Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики, д.п.н., профессор	 Кирыкова А.В.
Профессор кафедры общей и профессиональной педагогики, д.п.н., профессор	 Гладких В.Г.
Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики, к.п.н., доцент	 Мазина О.Н.
 <i>от работодателей:</i> Директор Университетского колледжа ОГУ, д.п.н., доцент	 Миняева Н.М.
 ОП ВО СОГЛАСОВАНА: Проректор по научной работе	 Жаданов В.И.
Начальник учебно-методического управления	 Карпова Г.В.

15

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Правоведение и правоохранительная деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки и обеспечивать полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	4	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1-4				+					
	Безопасность жизнедеятельности	6									+
	Физическая культура	6								+	
	Экономическая теория	3			+						
	Право	1							+		
	Русский язык и культура речи	2				+					
	Социокультурная коммуникация	4			+	+	+				
	Математика	1, 2			+						
	Физика	1, 2									
	Химия	8			+						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Экология	1			+						+
Возрастная физиология и психофизиология	1								+	
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	2							+		
Психология профессионального образования	5					+				
Философия и история образования	1	+								
Общая и профессиональная педагогика	2, 3									
Методика воспитательной работы	1, 2									
Педагогические технологии	5									
Методика профессионального обучения	4									
Практическое (производственное обучение)	7									
Информационные технологии профессионального обучения	2									
Общая психология	3					+	+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Вариативная часть										
Организация исследовательской работы бакалавров	5	+					+			
Права ребенка в России: история и современность	3									
Основы педагогического мастерства	6									
Практикум по решению профессиональных задач	5									
Теория государства и права	2							+		
Практикум по методике воспитательной работы	3									
Основы педагогической деятельности	2									
Педагогика девиантного поведения	7									
Нормативно-правовая база образования Российской Федерации	1							+		
Конфликтология	7					+	+			
Социальная защита детства	8							+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Конституционное право России	4							+		
Административное право	3							+		
Трудовое право	5							+		
Семейное право	6							+		
Наследственное право	7							+		
Документирование деятельности правоохранительных органов	3							+		
Теоретическая социология	7									
Социология личности	8						+			
Консультативная психология	7					+	+			
Жилищное право	8							+		
Конвенция ООН по правам ребенка	3							+		
Реализация конвенции ООН о правах ребенка Российской Федерации	3							+		
Содержание закона Российской Федерации об образовании	4							+		
Реализация закона Российской Федерации об образовании	4							+		
Педагогическая культура	5						+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
бакалавра профессионального обучения										
Педагогическое мастерство бакалавра профессионального обучения	5						+			
Практикоориентированные аспекты формирования профессиональной готовности бакалавров профессионального обучения	7									
Технология педагогического проектирования	7									
Педагогическое целеполагание в профессиональной деятельности бакалавра	6									
Практикоориентированные аспекты педагогического целеполагания	6									
Социально-воспитательные технологии преодоления отклоняющегося поведения учащихся	7									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Незаконные действия и нарушение прав несовершеннолетних	7							+		
Правоведение и правоохранение в ювенальном праве Российской Федерации	3							+		
Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения	3									
Технология проектирования профессиональных достижений личности	6						+			
Проектирование индивидуального образовательного маршрута личности	6						+			
Ювенальное право	6							+		
Правоохранительные органы	6							+		
Проектное обучение в группе	4					+				
Формирование профессиональной самостоятельности в малой	4					+	+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
проектной группе										
Методика разрешения педагогических конфликтов	6					+				
Практикум по разрешению педагогических конфликтов	6					+				
Механизм правового регулирования отношений в сфере реализации и защиты прав ребенка	8							+		
Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка	8							+		
Психологическое консультирование школьников	7						+			
Методы экстренной юридической поддержки ребенка	7							+		
Профилактика деформации личности ребенка	5							+		
Психология семьи	5									
Общефизическая культура	1-5								+	
Легкая атлетика	1-5								+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Тяжелая атлетика	1-5								+	
	Волейбол	1-5								+	
	Плавание	1-5								+	
	Настольный теннис	1-5								+	
	Аэробика	1-5								+	
	Вариативная часть										
Блок 2	Учебная практика (Стационарная)	4, 6									
	Преддипломная практика (Стационарная)	4, 6, 8									

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Протокол № _____ от _____
Ректор (проректор)

« _____ » _____ 20__ г.

Изменения и дополнения к образовательной программе высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация

Академический бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Оренбург 2016