

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета

Протокол № _____ от _____

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова

20 ____ г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Теория языка

Квалификация

магистр

Тип образовательной программы

программа академической магистратуры

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
- 2 Общая характеристика ОП ВО
 - 2.1 Цель ОП ВО
 - 2.2 Срок освоения ОП ВО
 - 2.3 Объем ОП ВО
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
- 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
 - 5.2 Финансовое обеспечение
 - 5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета
- 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7 Реализация ОП ВО в сетевой форме
- 8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
- Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4 Программы практик
- Приложение 5 Программа научных исследований¹
- Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7 Изменения и дополнения к ОП ВО

¹ Для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном университете по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) программе подготовки «Теория языка» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) программе подготовки «Теория языка» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цель ОП ВО

Целью ОП ВО является подготовка специалистов высокой квалификации в области лингвистики для удовлетворения потребностей Оренбургской области и Уральского региона в преподавателях иностранных языков, умеющих практически применять систему научных знаний в области лингвистики, педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в области иноязычного образования, готовых к практической деятельности в системе общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

Цель образовательной деятельности по данной Программе - подготовить магистра лингвистики к практической деятельности в сфере гуманитарного знания, межъязыковой

коммуникации, образования и культуры, а также к продолжению обучения в аспирантуре по направлению лингвистика и профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области теории языка.

Общей целью магистерской программы «Теория языка» является подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере лингвистического образования, готового к осуществлению научно-исследовательской работы, продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения им современными проектными, информационными и образовательными технологиями, социально ответственного, мобильного, конкурентоспособного.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) программе подготовки «Теория языка» очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

2.3 Объем ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (бакалавр, специалист) соответствующему направлению. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) областью профессиональной деятельности магистра по программе подготовки «Теория языка» является лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурная коммуникация, международные отношения и любые профессиональные области, в которых возникает потребность в обеспечении межкультурной коммуникации.

Проявляет способность к творчеству, системному мышлению, самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения, самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, профессионально оформляет и представляет результаты научно-исследовательских работ. В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) программе подготовки «Теория языка» ВО входят:

- научно-исследовательские организации;
- организации системы высшего и среднего образования;
- организации системы дополнительного образования;
- российские и международные организации;
- организации сферы гостинично-туристического бизнеса;
- организации сферы редакционно-издательского дела.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки «Теория языка» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика являются: теория изучаемых языков; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; теоретическая и прикладная лингвистика.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основной(ые) вид(ы) профессиональной деятельности⁶

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по данному направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика программе подготовки «Теория языка» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к продолжению образования в аспирантуре.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника²

Выпускник, освоивший программу подготовки «Теория языка» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, магистратуры «Теория языка», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;

разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

организационно-управленческая деятельность:

планирование деятельности и руководство коллективами, решающими образовательные и лингвистические задачи;

организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания, перевода и межкультурной коммуникации;

организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;

² Для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

организация процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы подготовки «Теория языка» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (магистратура) выпускник должен обладать следующими сформированными по выбранным видам профессиональной деятельности компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15).

общепрофессиональными (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

профессиональными (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в научно-исследовательской:

готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками организации педагогической деятельности, управления педагогическим коллективом в соответствии с установленными требованиями (ПК-32);

владением методикой оценки и расчета экономической эффективности переводческой деятельности на основе анализа социальной и экономической ситуации, в которой осуществляется перевод (ПК-33);

владением методикой организации процесса письменного и устного перевода и способностью к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности (ПК-34);

владением навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков (ПК-35);

владением навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-36).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Теория языка».

Образовательная программа по направлению 45.04.02 Лингвистика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Обучающиеся при овладении образовательной программой по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Теория языка» обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, которая сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементом научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): универсальному читальному залу (ауд. 170302), абонементу естественнонаучной и технической литературы (ауд. 170303, 170306), залу электронных ресурсов (ауд. 170321), читальному залу справочно-библиографического отдела (ауд. 170322), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 17,0406), читальному залу трудов сотрудников ОГУ (ауд. 170414), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508), читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ауд. 170608), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), межбиблиотечному абонементу (ауд. 170121);

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.),

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека он-лайн, ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ».

Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа обучающихся к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100% обучающихся.

В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающихся. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

Для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик используются компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет», и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Теория языка» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы составляет 100%.

Более 10% профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу по данному направлению, которая включает в себя гуманитарный, социальный, экономический, естественнонаучный и профессиональный циклы, имеют ученую степень доктора наук; более 60% - ученую степень кандидата наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет более 11%.

Все члены профессорско-преподавательского состава систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью в рамках темы НИР «Стратегии общей и частной теории текста», шифры (ГРНТИ – 16.31.51), номер госрегистрации – 01200902675.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Развитию творческих способностей, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию представлений обучающихся о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящий в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство 2 тысячи обучающихся.

В соответствии с разработанной научной концепцией Музей истории университета проводит различные мероприятия, организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

В вузе работает студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ), которая выявляет мнения обучающихся и преподавателей вуза о своем учебном заведении, качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы, разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодежной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни, дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности. Социологические исследования являются ключевым направлением конструирования воспитательной работы в университете.

Научная библиотека университета осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок, бесед и обзоров, тематических просмотров литературы, презентаций книг, занятий по экологическому просвещению, проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера. Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

В университете действует механизм поощрения и стимулирования обучающихся в соответствии с Положениями: «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «О Доске Почета университета», «О награждении Почетной грамотой университета», «Об объявлении благодарности», «О звании "Лучший студент ОГУ"», «О звании "Лучшая академическая группа ОГУ"» и другие виды поощрений.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями в университете реализован ряд ее элементов. Так, в двух корпусах университета №3 и №20 установлены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом №3 также имеется два специальных лифта. Формируется и пополняется библиотека электронных образовательных ресурсов. Для обучающихся, имеющих ограниченную возможность перемещения, при необходимости реализуются офлайн и онлайн консультации по различным дисциплинам и другим вопросам, связанным с обучением. Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео- и аудио запись, а в месте нахождения экзаменуемого присутствует один из членов государственной экзаменационной комиссии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные места в аудиториях. В тех помещениях, где проводятся учебные занятия по данной образовательной программе, предусмотрена возможность организации не менее двух мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Все виды аудиторных занятий при освоении данной образовательной программы, могут быть адаптированы к проведению занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Оборудование, которое используется на аудиторных занятиях, ограничивается персональным компьютером. Программой не предусмотрено выполнение специальных лабораторных занятий, исключающих коллективное выполнение работ. Это создает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоения значительной части образовательной программы в рамках аудиторной работы или в составе рабочей группы обучающихся или с использованием индивидуального помощника.

При получении образования студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчиков.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГУ обучение вышеуказанных лиц организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости будет внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

При обучении с элементами дистанционного обучения ОГУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

Адаптация образовательной программы будет осуществлена следующим образом:

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для вышеуказанных категорий студентов при необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану при необходимости может быть увеличен, но не более чем на полгода.

Обеспечение процесса обучения для студентов с нарушениями зрения.

Для обеспечения успешного освоения образовательной программы обучающимися с нарушением зрения в ОГУ предусматривается применение компьютерных технологий, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Для обучения слабовидящих студентов должны применяться 2 группы технических средств:

- средства для усиления остаточного зрения;
- средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов, в случае необходимости, в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обеспечение процесса обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено:

- использование альтернативных устройств ввода информации,
- использование специальных возможностей операционной системы Windows.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по программе 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Теория языка» ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01- 2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Учебные корпуса № 3 и № 20 оснащены пандусами для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 имеются два специальных лифта.

Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов: устройство пандусов и наличие в общежитиях специальных комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеем возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Зав. кафедрой романской филологии и методики преподавания французского языка, доктор филологических наук, профессор

Мамз - И.Ю. Моисеева

Доцент кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка, кандидат педагогических наук

Ильина Л.Е. Ильина

Доцент кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка, кандидат филологических наук

Путилина Л.В. Путилина

от работодателей:

Начальник отдела переводов ООО «ДиректНефть» 460044, Россия, г. Оренбург, ул. Березка, 13

Су ООО «Директ Нефть» ИНН 5610080008 г. Оренбург Е.А. Суханова

Академический директор «Международная детская академия Fox & Kids», кандидат филологических наук 460000, г. Оренбург, ул. Ленинская, 39.

Болдырева Болдырева

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления (ФГО, подпись)

Карпова Г.В. Карпова