

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



по учебной работе

С.В. Панкова

20__ г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология (уровень магистратуры)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Английский язык для бизнес-коммуникации

Квалификация

магистр

Тип образовательной программы

программа прикладной магистратуры

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Оренбург 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2 Общая характеристика ОП ВО.....	3
2.1 Цель ОП ВО.....	3
2.2 Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3 Объем ОП ВО.....	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	6
4.1 Модульная структура ОП ВО.....	6
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	8
5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	9
5.2 Финансовое обеспечение.....	9
5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	9
6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3 » ноября 2015 г. № 1299;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Целью ОП ВО является подготовка специалистов высокой квалификации в области филологии, умеющих практически применять систему научных и практических знаний в области английского языка и литературы, способных осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию, работать в сфере бизнес-коммуникации, образования, культуры и управления для удовлетворения потребностей Оренбургской области и Уральского региона.

Цель образовательной деятельности по данной Программе - подготовить магистра филологии к практической деятельности в сфере гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры, а также к продолжению обучения в аспирантуре по направлению филология и профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области межкультурной коммуникации, теории и практики перевода, эффективной бизнес-коммуникации на английском языке.

Общей целью магистерской программы «Английский язык для бизнес-коммуникации» - подготовить выпускника к профессиональному владению английским языком в сфере бизнес-коммуникации, к работе в многопрофильных российских и международных компаниях, к участию в образовательных и культурных проектах, связанных с английским языком и культурой, к работе в качестве переводчика в процессе делового общения (устного или письменного); к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов деловой документации на английском языке, к осуществлению квалифицированного перевода различных типов текстов; осуществлять квалифицированное последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческую

деятельность в аппаратах министерств и ведомств Оренбургской области и Уральского региона, филиалах и представительствах международных организаций и учреждений.

ОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Программа «Английский язык для бизнес-коммуникации») позволяет осуществить подготовку работника высокой квалификации, который:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, российском и международном рынке труда, возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой научный и творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
- творчески реализуется в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- порождает новые идеи, расширяет сферу собственной компетентности, вырабатывает оптимальные стратегии своей деятельности; решает проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП по очной форме обучения в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Программа «Английский язык для бизнес-коммуникации») составляет 2 года.

2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Программа «Английский язык для бизнес-коммуникации») для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Программа «Английский язык для бизнес-коммуникации») допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет). В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты внутреннего тестирования, проводимого вузом самостоятельно в соответствии с установленным порядком.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в государственных и коммерческих культурно-просветительских и образовательных учреждениях, а также в учреждениях, в которых необходимо сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема иностранных делегаций, переводческая деятельность в филиалах российских и международных организациях и учреждениях.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Программа «Английский язык для бизнес-коммуникации»), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Модульная структура ОП ВО

ОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины, которые относятся к базовой части программы и ее вариативной части»:

- Филология в системе современного гуманитарного знания;
- Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации;
- Углубленный курс английского языка;
- Деловой иностранный язык;
- Эффективная коммуникация на иностранном языке;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Перевод в межкультурной коммуникации;
- Теория и практика перевода;
- Речевой этикет в бизнес-коммуникации;
- Реферирование и аннотирование на иностранном языке;
- Практический курс профессионально-ориентированного перевода;
- Перевод научных текстов по специальности с английского языка;
- Деловой иностранный язык (профессиональный).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по специализации) (распределённая);
- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа (распределённая).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»:

- Государственный экзамен;
- Выпускная квалификационная работа.

Блок 4 «Факультативные дисциплины»:

- Литература страны изучаемого языка (английская).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Английский язык для бизнес-коммуникации».

Образовательная программа по направлению 45.04.01 Филология обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Обучающиеся при овладении образовательной программой по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Английский язык для бизнес-коммуникации» обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, которая сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): универсальному читальному залу (ауд. 170302), абонементу естественнонаучной и технической литературы (ауд. 170303, 170306), залу электронных ресурсов (ауд. 170321), читальному залу справочно-библиографического отдела (ауд. 170322), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 17,0406), читальному залу трудов сотрудников ОГУ (ауд. 170414), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508), читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ (ауд. 170608), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), межбиблиотечному абонементу (ауд. 170121);

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.),

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ».

Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа обучающихся к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100% обучающихся.

В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающихся. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием системы электронного обучения Moodle, автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

В университете имеются оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории и вспомогательные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторами, экранами).

Для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик используются компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с установленными пакетами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся обеспечены компьютерами, подключенными к сети «Интернет», и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Английский язык для бизнес-коммуникации» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы составляет 100%.

Более 10% профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу по данному направлению, которая включает в себя гуманитарный, социальный, экономический, естественнонаучный и профессиональный циклы, имеют ученую степень доктора наук; более 60% - ученую степень кандидата наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 94%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет более 11%.

Все члены профессорско-преподавательского состава систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью в рамках темы НИР «Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании», шифры (УДК, ГРНТИ – 17.01.21), номер госрегистрации – 01201364941.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

5.3 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Развитию творческих способностей, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию представлений обучающихся о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящий в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство 2 тысячи обучающихся.

В соответствии с разработанной научной концепцией Музей истории университета проводит различные мероприятия, организует участие студентов в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», в чествовании ветеранов Великой

Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

В вузе работает студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ), которая выявляет мнения обучающихся и преподавателей вуза о своем учебном заведении, качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы, разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодежной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни, дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности. Социологические исследования являются ключевым направлением конструирования воспитательной работы в университете.

Научная библиотека университета осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок, бесед и обзоров, тематических просмотров литературы, презентаций книг, занятий по экологическому просвещению, проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера. Ежегодно на базе научной библиотеки проводится более 10 мероприятий и оформляется свыше 400 книжных выставок, направленных на воспитание молодежи, популяризацию историко-книжных знаний, продвижение книги и чтения в студенческую среду.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе.

В университете действует механизм поощрения и стимулирования обучающихся в соответствии с Положениями: «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «О Доске Почета университета», «О награждении Почетной грамотой университета», «Об объявлении благодарности», «О звании "Лучший студент ОГУ"», «О звании "Лучшая академическая группа ОГУ"» и другие виды поощрений.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями в университете реализован ряд ее элементов. Так, в двух корпусах университета №3 и №20 установлены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом №3 также имеется два специальных лифта. Формируется и пополняется библиотека электронных образовательных ресурсов. Для обучающихся, имеющих ограниченную возможность перемещения, при необходимости реализуются офлайн и онлайн консультации по различным дисциплинам и другим вопросам, связанным с обучением. Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео- и аудио запись, а в месте нахождения экзаменуемого присутствует один из членов государственной экзаменационной комиссии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные места в аудиториях. В тех помещениях, где проводятся учебные занятия по данной образовательной программе, предусмотрена возможность организации не менее двух мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Все виды аудиторных занятий при освоении данной образовательной программы, могут быть адаптированы к проведению занятий для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями. Оборудование, которое используется на аудиторных занятиях, ограничивается персональным компьютером. Программой не предусмотрено выполнение специальных лабораторных занятий, исключающих коллективное выполнение работ. Это создает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоения значительной части образовательной программы в рамках аудиторной работы или в составе рабочей группы обучающихся или с использованием индивидуального помощника.

При получении образования студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчиков.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГУ обучение вышеуказанных лиц организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости будет внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

При обучении с элементами дистанционного обучения ОГУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

Адаптация образовательной программы будет осуществлена следующим образом:

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для вышеуказанных категорий студентов при необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану при необходимости может быть увеличен, но не более чем на полгода.

Обеспечение процесса обучения для студентов с нарушениями зрения.

Для обеспечения успешного освоения образовательной программы обучающимися с нарушением зрения в ОГУ предусматривается применение компьютерных технологий, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Для обучения слабовидящих студентов должны применяться 2 группы технических средств:

- средства для усиления остаточного зрения;
- средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов, в случае необходимости, в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обеспечение процесса обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено:

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по программе 45.04.01 Филология, магистерская программа «Английский язык для бизнес-коммуникации» ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса. В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Учебные корпуса № 3 и № 20 оснащены пандусами для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 имеются два специальных лифта.

Созданы материально-технические условия для проживания инвалидов: устройство пандусов и наличие в общежитиях специальных комнат, обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных студентов.

Для технического обеспечения преподавания дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций) Имеется возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

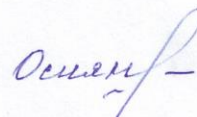
от университета:

Зав. кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка, доктор педагогических наук, профессор



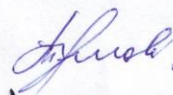
В.Л. Темкина

Профессор кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, доктор педагогических наук, доцент



О.М. Осиянова

Доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка, кандидат филологических наук



Е.В. Турлова

от работодателей:

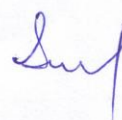
Директор по персоналу НОУ ДО «Международный языковой центр», кандидат филологических наук



М.А. Конова

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления



Г.В. Карпова