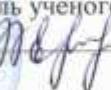


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 28.02.2017 г.
Председатель ученого совета,
ректор  Ж.А. Ермакова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность

Социальная философия

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 905.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры философии,
культурологии и социологии

должность

профессор кафедры философии,
культурологии и социологии

должность

заведующий кафедрой философии,
культурологии и социологии

должность

от работодателей:

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
аграрный университет», профессор кафедры
истории и философии

наименование организации, должность

Оренбургский институт (филиал)

ФГБОУ ВО "Московский государственный
юридический университет
имени О Е Кутафина (МГЮА),
заведующий кафедрой общегуманитарных,
социально-экономических, математических
и естественнонаучных дисциплин

наименование организации, должность

И.А. Беляев

(Ф.И.О., подпись)

Г.Г. Коломиец

(Ф.И.О., подпись)

Н.М. Мухамеджанова

(Ф.И.О., подпись)



ОТДЕЛ
КАДРОВ

А.М. Максимов

(Ф.И.О., подпись)



М.С. Солодкая

(Ф.И.О., подпись)

Н.А. Зинюхина

(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Направленность - «Социальная философия».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - исследователь.преподаватель-исследователь.

Области профессиональной деятельности:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

– проведение научных исследований в сфере философской антропологии, философии культуры;

– выявление и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в сфере философской антропологии, философии культуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательской деятельности в сфере философской антропологии, философии культуры в виде научных работ (отчетов, статей, тезисов, монографий и т.д.);

– участие в работе исследовательских коллективов по культурно-антропологической проблематике;

– организация и проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий (семинаров, конференций и т.д.).

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

– разработка, подготовка и проведение занятий для обучающихся по философским дисциплинам;

– формирование навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

| Код | Наименование |
|---|---|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | владение системным знанием основных концепций и базовых категорий социальной философии в историко-философском аспекте |
| ПК*-2 | владение системным знанием современных проблем социальной философии |
| ПК*-3 | готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем современной социальной философии |
| ПК*-4 | способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образованию по профилю подготовки |
| ПК*-5 | способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 года.

Трудоемкость образовательной программы - 180 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
47.06.01 Философия, этика и религиоведение Социальная философия

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1, 2 | | | + | + | |
| | История и философия науки | 1 | + | + | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Социальная философия | 3, 4 | | | | | |
| | Профессиональная педагогика | 3, 4 | | | | | + |
| | Современные методы научных исследований | 2 | + | | | | |
| | Статистическая методология в научных исследованиях | 2 | + | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика | 3, 4 | | | | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика | 4 | + | + | + | | |
| | | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-4 | + | + | + | | + |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-6 | + | + | + | | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 6 | + | + | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной | 6 | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |
| | научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Иностранный язык | 1, 2 | | | |
| | История и философия науки | 1 | | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Социальная философия | 3, 4 | | | |
| | Профессиональная педагогика | 3, 4 | | | + |
| | Современные методы научных исследований | 2 | + | | |
| | Статистическая методология в научных исследованиях | 2 | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика | 3, 4 | | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика | 4 | + | | |
| | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-4 | + | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-6 | + | | |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 6 | + | | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной | 6 | + | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 |
| | научно-квалификационной работы (диссертации) | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1, 2 | | | | | |
| | История и философия науки | 1 | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Социальная философия | 3, 4 | + | + | + | | |
| | Профессиональная педагогика | 3, 4 | | | | + | |
| | Современные методы научных исследований | 2 | | | | | + |
| | Статистическая методология в научных исследованиях | 2 | | | | | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика | 3, 4 | | | | + | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика | 4 | | | | | + |
| | | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | 1-4 | + | + | + | | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-6 | + | + | + | | |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | | |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 6 | + | + | + | + | + |
| | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной | 6 | + | + | + | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | |