

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета

Протокол № 10 от 30.08.2016 г.

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова



20 ____ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Социальная философия
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Оренбург 2016 год

Образовательная программа высшего образования / сост. М.Х. Хаджаров
- Оренбург: ОГУ, 2016 год.

Образовательная программа высшего образования предназначена аспирантам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», профиль подготовки «Социальная философия».

© Хаджаров М.Х., 2016
© ОГУ, 2016

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки – «Социальная философия» | 4 |
| 1.1 | Нормативные документы для разработки ОП ВО | 4 |
| 1.2 | Используемые сокращения | 5 |
| 2 | Характеристика образовательной программы аспирантуры | 5 |
| 2.1 | Цель ОП ВО аспирантуры | 5 |
| 2.2 | Области исследований | 6 |
| 2.3 | Срок освоения образовательной программы аспирантуры | 7 |
| 2.4 | Трудоемкость образовательной программы аспирантуры | 7 |
| 2.5 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры | 7 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры | 8 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 3.4 | Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами..... | 8 |
| 4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры ... | 10 |
| 4.1 | В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен | 10 |
| 4.2 | Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры | 11 |
| 4.3 | Матрица компетенций | 12 |
| 5 | Структура программы аспирантуры | 12 |
| 5.1 | Рабочие программы учебных дисциплин | 12 |
| 5.2 | Программа практики | 13 |
| 5.3 | Программа научно-исследовательской работы | 13 |
| 6 | Оценочные средства | 14 |
| 6.1 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| 6.2 | Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 14 |
| 7 | Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по профилю «Социальная философия» | 15 |
| 7.1 | Информационное и электронно-ресурсное обеспечение реализации ОП ВО аспирантуры..... | 15 |
| 7.2 | Учебно-методическое обеспечение..... | 16 |
| 7.3 | Материально-техническая база реализации ОП ВО аспирантуры | 16 |
| 7.4 | Кадровое обеспечение..... | 16 |
| 8 | Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета..... | 17 |
| 9 | Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 10 | Документы, подтверждающие освоение ОП (аспирантура) | 18 |
| | Разработчики ОП ВО | 19 |
| | Приложение 1 Выпускник должен обладать следующими компетенциями | 20 |
| | Приложение 2 Матрица компетенций | 21 |
| | Приложение 3 Структура программы аспирантуры очной формы обучения | 22 |

1 Общие положения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки – «Социальная философия»

Настоящая образовательная программа высшего образования (далее образовательная программа аспирантуры) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль «Социальная философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 905,

1.1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы» (п.13,15);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н;

– Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

1.2 Используемые сокращения:

В образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

2 Характеристика образовательной программы аспирантуры

Настоящая ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Цель ОП ВО аспирантуры

ОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе углубления в профессиональные знания в области

социальной философии, формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю Социальная философия.

Задачи развития и совершенствования ОП ВО аспирантуры:

- удовлетворение спроса Оренбургской области на высокопрофессиональные кадры в области социальной философии;
- развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук гуманитарного цикла;
- проведение научных исследований по социальной философии совместно с ведущими российскими и зарубежными научными центрами;
- привлечение специалистов реального сектора культуры, науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе;
- интеграция в международное образовательное и научное пространство;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Реализуемая ОП ВО аспирантуры основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, предполагаемом использовании передовых, активных и интерактивных методов и технологий, способствующих формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников высшей квалификации.

2.2 Области исследований

Общество и его подсистемы как целостный феномен; универсальные закономерности и тенденции эволюции социальной мысли от древности до современности; методологические функции социальной философии в системе современного обществознания и методология исследования и прогнозирования динамики социальных процессов; проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке; теоретическое и праксеологическое отношение человека к миру; сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей, рациональное и иррациональное, стихийное и осмысленное в их поведении и действиях; целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности; социально-философские проблемы антропосоциогенеза и стимулы становления человека и общества; социальная и культурная причинность, необходимость и случайность в деятельности людей; формы и механизмы социальной детерминации; проблема детерминант и доминант общественной жизни; пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса; современные концепции общества как организационной формы совместной

деятельности людей; анализ основных сфер общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости; процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы; философские проблемы социального управления; философия политики; общественные отношения как проблема социально-философского анализа; социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп; солидарность и конфликт как проблемы социальной философии; источники и механизмы социокультурного изменения; формы социальной динамики; эволюционные и революционные изменения в истории; социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей; методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках; проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм; власть и собственность как факторы исторической эволюции; проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса; индивид и общество; глобальные проблемы современной цивилизации; исторические судьбы России в контексте глобализационных процессов и перспективы ее развития в XX веке.

2.3 Срок освоения образовательной программы аспирантуры

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 Философия, этика и религиоведение составляет 3 года при очной форме обучения и 3,6 года при заочной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

2.4 Трудоемкость образовательной программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01- Философия, этика и религиоведение, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Прием по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ОГУ (далее – Университет).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия, мораль, этика);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

ОП ВО, реализуемая в Оренбургском государственном университете по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиля «Социальная философия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки; профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, а также с учетом требований рынка труда в качестве источников исходных знаний, умений и навыков, которыми должен обладать обучающийся в аспирантуре.

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции указанного профессионального стандарта, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО, приведены в таблице 1.

Таблица 1

| Профессиональный стандарт (проект) | Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|---|--|---|
| Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании) | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин модулей) |
| | | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |
| | | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО |
| | | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы |
| | | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |
| | Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию | Разработка учебно-методического обеспечения; реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию |
| | | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО |
| | | Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам |

| | | |
|--|--|---|
| | | бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации |
| | | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий |
| | | 3.12.1 Создание педагогических условий для развития группы (курса) |
| | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования | Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии |

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры

4.1 В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен:

- Знать методы научно-исследовательской деятельности в сфере этики, философии, религиоведения ($З_1$);
- Знать основные концепции современной социальной философии, основные стадии эволюции общества, функции и основания философии ($З_2$);
- Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме ($З_3$);
- Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации ($У_1$);
- Уметь использовать положения и категории социальной философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений ($У_2$);
- Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта ($У_3$);
- Уметь осуществлять личностный выбор в различных ситуациях профессионального и морально-ценностного характера и оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ($У_4$);
- Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей ($У_5$);
- Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ($В_1$);
- Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач ($В_2$);
- Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности ($В_3$);

– Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В₄).

4.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:^{*}

– владение системным знанием основных концепций и базовых категорий социальной философии в историко-философском аспекте (ПК-1);

– владение системным знанием современных проблем социальной философии (ПК-2);

– готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем современной социальной философии (ПК-3).

^{*} Дополнительные компетенции, установленные ОГУ.

4.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия компетенций в составных частях образовательной программы аспирантуры (См. Приложение 1 и 1а)

5 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (А.1 Б.1 Иностранный язык, А.1 Б.2 История и философия науки), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (А.1.В.ОД.1 Социальная философия, А.1.В.ОД.2 Профессиональная педагогика).

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы (А.2.В.1 Педагогическая практика, А.2.В.1 Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы (А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность, А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы).

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы (А.4.Б.1 Государственный экзамен, А.4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)), и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП ВО) дисциплин (А.5.1 Современные информационные технологии).

5.1 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

5.2 Программа практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Социальная философия») блоки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» и «Научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, умений профессиональной адаптации. Она ориентирована на обучение к новым методам исследования и технологиям, формирование ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика осуществляется на кафедре философии науки и социологии факультета гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет».

Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, к которой закреплен аспирант, и проведении открытого лекционного и семинарского занятий.

5.3 Программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ОПОП предусматривается научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять социально-философские исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к

обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ОП ВО по профилю Социальная философия, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

6 Оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

На базе ОП ВО (аспирантура) по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки Социальная философия:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОП ВО (аспирантуры) включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии

науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОП ВО (аспирантуры) включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

7 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО аспирантуры по профилю «Социальная философия»

7.1 Информационное и электронно-ресурсное обеспечение реализации ОП ВО аспирантуры

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Аспиранты обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к:

1) электронным каталогам, читальным залам и абонементом научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): универсальному читальному залу (ауд. 170302), абонементу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170406), читальному залу гуманитарно-социальной литературы (ауд. 170419), читальному залу периодических изданий (ауд. 170503), отделу редких и ценных книг (ауд. 170508), отделу иностранной литературы (ауд. 170619), межбиблиотечному абонементу (ауд. 170121);

2) российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.);

3) электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра.

В электронной информационной среде университета обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио аспиранта.

Библиотека Оренбургского государственного университета получает периодические издания: реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по философским и смежным наукам, включенные в «Перечень российских рецензируемых изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание

ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки осуществляется на основании учебных планов направлений и специальностей вуза.

При реализации образовательной программы аспиранты могут использовать ресурсные возможности Оренбургской областной библиотеки им. Н.К. Крупской.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебная и учебно-методическая литература, а также библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом ОП ВО (аспирантура).

Каждый аспирант обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

7.3 Материально-техническая база реализации ОП ВО аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю Социальная философия.

Материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук позволяет осуществлять дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, провести практическую и научно-исследовательскую работы, предусмотренные учебным планом обучающихся. Подготовка аспирантов осуществляется и в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов образовательной и научно-исследовательской деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием. Имеется доступ к современному компьютерному оборудованию, базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Аспиранты имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам Материально-техническая база включает в себя сканирующие, копировальные и видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ.

7.4 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре по профилю Социальная философия соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые аспирантам по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (направленность «Социальная философия», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют регулярную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» программа подготовки «Социальная философия» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

8 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей аспирантов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Развитию творческих способностей аспирантов способствует студенческий Центр «ДК Россия» (универсальная компетенция УК-5) и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), включающий в себя 12 отделений, 25 кружков и студий. Ежегодно проводится около 150 молодежных мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин» (компетенции УК-5). На базе учебно-спортивного комплекса «Пингвин» функционируют спортивные секции (аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика и др.).

Научная библиотека университета (компетенции УК-5) осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок; бесед и обзоров; тематических просмотров литературы; презентаций книг; занятий по экологическому просвещению; проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Отдел международных программ и проектов (компетенции УК-3, УК-4) нацелен на создание благоприятных условий для интеграции образовательных систем России, Европы и стран Азии. Отдел содействует развитию академической мобильности студентов и сотрудников ОГУ, разрабатывает и реализует проекты и программы международного сотрудничества с вузами других стран.

Отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками (компетенции УК-5, ОПК-2) оказывает помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство». В рамках регулярного семинара по трудоустройству проводится деловая игра «Собеседование с работодателем», способствующая развитию у обучающихся умения работать в команде.

9 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с программой «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете созданы необходимые условия. Обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете в корпусах №2, №3, №20 выполнены пандусы с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом № 3 также имеется два специальных лифта.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья организовано техническое обеспечение преподавания дисциплин с использованием мультимедийных средства (проекторы, интерактивные доски с технологией лазерного сканирования, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео- и аудиотрансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн.

Сайт университета имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

10 Документы, подтверждающие освоение ОП (аспирантура)

Лицам, успешно освоившим ОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры. Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой философии науки и социологии



М.Х. Хаджаров

от работодателей:

Оренбургский государственный медицинский университет,
заведующий кафедрой философии



В.В. Вялых

Оренбургский педагогический ун-т,
зав. кафедрой философии и религиоведения



М.Н. Ефименко

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по научной работе



В.И. Жаданов

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Зинюхина

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальные компетенции (УК): | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | владение системным знанием основных концепций и базовых категорий социальной философии в историко-философском аспекте |
| ПК*-2 | владение системным знанием современных проблем социальной философии |
| ПК*-3 | готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем современной социальной философии |
| ПК*-4 | Способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки |
| ПК*-5 | Способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений |

Виды профессиональной деятельности

| |
|--|
| научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику |
| преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику |

* Дополнительные компетенции, установленные ОГУ.

Матрица соответствия компетенций в составных частях образовательной программы аспирантуры

| Блоки учебного плана аспиранта | Блок 1 | | | | | | Блок 2 | | Блок 3 | | Блок 4 | | Факультативы |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | Дисциплины | | | | | | Практики | | Научно-исследовательская работа | | Государственная итоговая аттестация | | Дисциплины |
| | Иностранный язык | История и философия науки | Социальная философия | Профессиональная педагогика | Современные методы научных исследований | Статистическая методология в научных исследованиях | Педагогическая практика | Научно-исследов. практика | Научно-исследовательская деятельность | Подготовка научной исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени | Государственный экзамен | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) | Современные информационные технологии |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| УК-2 | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| УК-3 | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| УК-4 | + | | | | + | + | | | | | + | + | |
| УК-5 | | + | | | | | + | | | + | + | + | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | + | | | | | | + | + | + | + | |
| ПК-2 | | | + | | | | | | + | + | + | + | |
| ПК-3 | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | |
| ПК-4 | | | + | | | | + | | | | + | + | |
| ПК-5 | | | | | + | + | | + | + | | + | + | |

Структура программы аспирантуры очной формы обучения

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем в з.е. / час. | Форма отчетности | Распределение по семестрам | | | | | | Компетенции |
|--------------|---|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | |
| A1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | 30/1080 | | | | | | | | |
| A.1.Б | Базовая часть | 9/324 | | | | | | | | |
| A 1. Б.1 | Иностранный язык | 4/144 | Кандидатский экзамен | + | | | | | | УК-3-4 |
| A1. Б.2 | История и философия науки | 5/180 | Кандидатский экзамен | + | | | | | | УК-1,2,5 |
| A.1.В | Вариативная часть | 21/756 | | | | | | | | |
| A.1. В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | |
| A.1. В.ОД.1 | Социальная философия | 4/144 | Зачет (з), кандидатский экзамен (кэ) | | + | + | | | | ПК-1-3 |
| A.1.В.ОД.2 | Профессиональная педагогика | 2/72 | зачет | | + | | | | | УК-5; ОПК-2 ПК-4 |
| A.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| A.1.В.ДВ.1.1 | Современные методы научных исследований | 2/72 | зачет | | | + | | | | УК-1 ОПК-1 ПК-5 |
| A.1.В.ДВ.1.2 | Статистическая методология в научных исследованиях | | | | | | | | | |
| A. 2. | Блок 2 «Практики» | 9/324 | | | | | | | | |
| A.2.В | Вариативная часть | 9/324 | | | | | | | | |
| A.2.В.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, <u>педагогическая практика</u> | 6/216 | дифференцированный зачет | | | | + | | | УК-5 ОПК-2 ПК-4 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|---|----|----|----|----|----|-----------|------------------------------|
| A.2.B.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, <u>научно-исследовательская практика</u> | 3/108 | | | | | + | | | УК-1-3 ОПК-1 ПК-5 |
| A.3. | Блок 3 «Научные исследования» | 132/4752 | | | | | | | | |
| A.3.B | Вариативная часть | 129/4752 | | | | | | | | |
| A.3.B.1 | Научно-исследовательская деятельность | 71/2556 | Зачет (з), предварительная защита ВКР (ПЗ ВКР) | + | + | + | + | + | ПЗ ВКР | УК-1-3, 5 ОПК-1 ПК-1-3 |
| A.3.B.2 | Подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени | 61/2196 | | | | | | | | УК-1-3, 5 ОПК-1 ПК-1-3 |
| | | | | | | | | | | |
| A.4. | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9/324 | | | | | | | | |
| A.4.B | Базовая часть | 9/324 | | | | | | | | |
| A.4.B.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3/108 | Государственный экзамен | | | | | | + | УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-5 |
| A.4.B.2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) | 6/216 | Защита ВКР | | | | | | + | УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-3 |
| A.5 | Факультативные дисциплины | 9 | | | | | | | | |
| A.5.1 | Современные информационные технологии | 9 | Зачет | | + | + | + | | | ОПК-1-2 |
| | Итого по А.1 | 30 | | | | | | | | |
| | Итого по ООП (без факультативов) | 180 | | | | | | | | |
| | Итого по ООП (без факультативов) за учебный год | | | 60 | | 60 | | 60 | | |
| | Итого (ООП+ факультативы) | 189 | | 30 | 33 | 33 | 33 | 30 | 30 | |
| | Экзаменов | | | + | + | + | + | | | |