

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 2 от 30.08.2016 г.

Проректор по учебной работе

С.В. Панкова



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

Экология

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой экологии и природопользования, канд.техн. наук, доцент

М.Ю. Глуховская

Профессор кафедры экологии и природопользования, д-р с-х. наук, доцент

Т.А. Гамм

от работодателей:

И.о. руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Оренбургской области канд. с-х наук



М.А. Коваль

Генеральный директор ООО «ЭкоТехПроект»



М.С. Карасева

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Г.В. Карпова

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

Направленность (профиль) - «Экология».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- представительства зарубежных организаций.

Объекты профессиональной деятельности:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**
- производственно-технологическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- проведение лабораторных исследований;

- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях;
- проектная деятельность: сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- педагогическая деятельность: учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

в производственно-технологической деятельности:

- проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;
- выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;
- выявление принципов оптимизации среды обитания;
- проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;
- изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
- эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;
- разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;
- обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о

Код	Наименование
	современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
<i>производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике
ПК-2	владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия
ПК-3	владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности
ПК-4	способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
ПК-5	способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агроэкосистем и созданию культурных ландшафтов
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять

Код	Наименование
	ресурсосберегающие технологии
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
научно-исследовательская деятельность	
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Биоэкология	3									
Методы экологических исследований	6									
Техника защиты окружающей среды	5									
Атмосфера. Методы анализа и очистки от вредных веществ	7									
Экологическое аудирование	6									
Биологический мониторинг	5									
Чрезвычайные экологические ситуации в окружающей среде	6									+
Оценка воздействия на окружающую среду	8									
География	1									
Геология	1									
Биоразнообразие	3									
Учение о гидросфере	5									
Экономика природопользования	5									
Устойчивое развитие	8									
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	7									
Урбоэкология	8									+
Информатика, геоинформационные системы в экологии и природопользовании	7									
Экология растений, животных и микроорганизмов	2									
Актуальные направления экологии	5									
Инструментальные методы анализа	5									
История и методология экологии	1	+	+							
Психология личности	1	+	+							
Экология региона	1									
Экологическое образование и просвещение	1									
Геоинформационное	7									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
картографирование										
Компьютерные технологии в науке и образовании	7									
Атмосфера промышленного предприятия. Методы анализа и очистки	6									
Методы очистки сточных вод	6									
Основы токсикологии	4									
Методы и средства снижения сбросов	4									
Утилизация отходов агропромышленного комплекса	7									
Утилизация органических отходов	7									
Инженерные решения экологических проблем	7									
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7									
Утилизация и переработка отходов производства и потребления	8									
Утилизация и размещение отходов производства и потребления	8									
Биологические и экспресс методы полевой экологии	4									
Экологическая культура как аспект социализации личности	4									
Техногенные системы и экологический риск	7									+
Физические факторы окружающей среды	7									+
Общефизическая культура	1-5								+	
Легкая атлетика	1-5								+	
Тяжелая атлетика	1-5								+	
Волейбол	1-5								+	
Плавание	1-5								+	
Настольный теннис	1-5								+	
Аэробика	1-5								+	
Блок 2	Вариативная часть									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2						+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4						+			
	Научно-исследовательская работа	6						+			
	Преддипломная практика	8						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	3									
	История	2									
	Иностранный язык	1-4									
	Социокультурная коммуникация	3									
	Безопасность жизнедеятельности	7									
	Физическая культура и спорт	6									
	Русский язык и культура речи	1									
	Экономическая теория	4									
	Право	2									
	Математика	1, 2	+								
	Химия	1, 2		+							
	Экологический мониторинг	5, 6								+	
	Физика	2		+							
	Химия окружающей среды	3, 4								+	
	Мониторинг почв	7			+						
	Учение о биосфере	3					+				
	Прикладная экология	5									
	Биология	1		+							
	Геоэкология	3				+					
Общая экология	2				+			+			
Учение об атмосфере	5					+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Охрана окружающей среды	3				+					
Биогеография	5									
Социальная экология	6				+					+
Основы природопользования	4						+			
Вариативная часть										
Методы оценки источников загрязнения окружающей среды	7									
Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды	4									+
Биоэкология	3				+					
Методы экологических исследований	6								+	+
Техника защиты окружающей среды	5									
Атмосфера. Методы анализа и очистки от вредных веществ	7								+	
Экологическое аудирование	6							+		
Биологический мониторинг	5									
Чрезвычайные экологические ситуации в окружающей среде	6									
Оценка воздействия на окружающую среду	8							+		
География	1			+						
Геология	1			+						
Биоразнообразие	3									
Учение о гидросфере	5						+			
Экономика природопользования	5							+		
Устойчивое развитие	8							+		
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	7							+		
Урбоэкология	8									
Информатика, геоинформационные системы в экологии и природопользовании	7									+
Экология растений, животных и микроорганизмов	2									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Актуальные направления экологии	5		+							
Инструментальные методы анализа	5		+							
История и методология экологии	1									
Психология личности	1									
Экология региона	1				+					
Экологическое образование и просвещение	1				+					
Геоинформационное картографирование	7									
Компьютерные технологии в науке и образовании	7									
Атмосфера промышленного предприятия. Методы анализа и очистки	6								+	
Методы очистки сточных вод	6								+	
Основы токсикологии	4									
Методы и средства снижения сбросов	4									
Утилизация отходов агропромышленного комплекса	7								+	
Утилизация органических отходов	7								+	
Инженерные решения экологических проблем	7									
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7									
Утилизация и переработка отходов производства и потребления	8									
Утилизация и размещение отходов производства и потребления	8									
Биологические и экспресс методы полевой экологии	4								+	+
Экологическая культура как аспект социализации личности	4								+	+
Техногенные системы и	7									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9		
	экологический риск												
	Физические факторы окружающей среды	7											
	Общефизическая культура	1-5											
	Легкая атлетика	1-5											
	Тяжелая атлетика	1-5											
	Волейбол	1-5											
	Плавание	1-5											
	Настольный теннис	1-5											
	Аэробика	1-5											
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2			+	+	+	+					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4				+							
	Научно-исследовательская работа	6				+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8				+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	3												
	История	2												
	Иностранный язык	1-4												
	Социокультурная коммуникация	3												
	Безопасность жизнедеятельности	7												
	Физическая культура и спорт	6												
	Русский язык и культура речи	1												
	Экономическая теория	4												
	Право	2												
	Математика	1, 2												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Химия	1, 2													
Экологический мониторинг	5, 6		+											
Физика	2													
Химия окружающей среды	3, 4		+											
Мониторинг почв	7		+											
Учение о биосфере	3													
Прикладная экология	5												+	
Биология	1													
Геоэкология	3													
Общая экология	2													
Учение об атмосфере	5									+				
Охрана окружающей среды	3													
Биогеография	5										+			
Социальная экология	6													
Основы природопользования	4											+		+
Вариативная часть														
Методы оценки источников загрязнения окружающей среды	7		+											
Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды	4		+											
Биоэкология	3										+			
Методы экологических исследований	6								+					
Техника защиты окружающей среды	5											+		
Атмосфера. Методы анализа и очистки от вредных веществ	7		+											
Экологическое аудирование	6									+				
Биологический мониторинг	5										+			
Чрезвычайные экологические ситуации в окружающей среде	6				+									
Оценка воздействия на окружающую среду	8									+				
География	1										+			
Геология	1												+	
Биоразнообразии	3											+		
Учение о гидросфере	5										+			
Экономика природопользования	5													+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
Устойчивое развитие	8													+
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	7	+								+				
Урбоэкология	8				+									
Информатика, геоинформационные системы в экологии и природопользовании	7		+											
Экология растений, животных и микроорганизмов	2										+			
Актуальные направления экологии	5	+												
Инструментальные методы анализа	5	+												
История и методология экологии	1				+									
Психология личности	1				+									
Экология региона	1				+									
Экологическое образование и просвещение	1				+									
Геоинформационное картографирование	7									+				
Компьютерные технологии в науке и образовании	7									+				
Атмосфера промышленного предприятия. Методы анализа и очистки	6			+										
Методы очистки сточных вод	6			+										
Основы токсикологии	4			+										
Методы и средства снижения сбросов	4			+										
Утилизация отходов агропромышленного комплекса	7					+								
Утилизация органических отходов	7					+								
Инженерные решения экологических проблем	7			+			+							
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды	7			+			+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
	Утилизация и переработка отходов производства и потребления	8					+							
	Утилизация и размещение отходов производства и потребления	8					+							
	Биологические и экспресс методы полевой экологии	4							+					
	Экологическая культура как аспект социализации личности	4							+					
	Техногенные системы и экологический риск	7	+											
	Физические факторы окружающей среды	7	+											
	Общефизическая культура	1-5												
	Легкая атлетика	1-5												
	Тяжелая атлетика	1-5												
	Волейбол	1-5												
	Плавание	1-5												
	Настольный теннис	1-5												
	Аэробика	1-5												
Блок 2	Вариативная часть													
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2								+				+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	+	+	+	+	+					+		
	Научно-исследовательская работа	6	+	+									+	
	Преддипломная практика	8						+	+	+	+	+	+	+

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.