

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета
Протокол № 7 от 17.01.2017
Проректор по учебной работе
С.В. Панкова
01 2017 г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников
правоохранительных органов

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО	3
2 Общая характеристика ОП ВО	3
2.1 Цель ОП ВО	4
2.2 Срок освоения ОП ВО	5
2.3 Объем ОП ВО	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО	7
5 Требования к структуре программы специалитета	10
5.1 Календарный учебный план	10
5.2 Учебный план	11
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
5.4 Программы практик	13
5.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	14
5.6 Государственная итоговая аттестация	15
6 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО	16
6.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами	16
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
6.3 Материально-техническое обеспечение	18
6.4 Финансовое обеспечение	20
6.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета	20
7 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
8 Реализация ОП ВО в сетевой форме	27
9 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	27
Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	30
Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4 Программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 № 1613;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1080 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»
- Примерная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика ОП ВО

Образовательная программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613; представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований рынка труда,

рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования (ПрОП ВО).

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и по профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

ПрОП – примерная образовательная программа;

УП – учебный план подготовки по направлению;

УЦ ОП – учебный цикл ОП;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2.1 Цель ОП ВО

В области воспитания общей целью ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) является: развитие у студентов личностных качеств, общекультурных компетенций и получение практических навыков с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО позволяющих выпускнику иметь активную жизненную позицию, чувство ответственности за принимаемые решения в соответствии с профессиональными требованиями.

В области обучения целью ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) является удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах, владеющих современными технологиями в области практической психологии, позволяющими им эффективно решать задачи своей профессиональной

деятельности; быть востребованными на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели отражена в содержании последующих разделов ОП, а также в совокупности компетенций как результатов освоения ОП.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) по очной форме обучения составляет 5 лет.

2.3 Объем ОП ВО

Объем ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

3.3 Вид профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) выпускники, освоившие данную ООП, готовятся к

основной деятельности – практической;
дополнительным деятельности – научно-исследовательской и педагогической.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), готов решать задачи **практической профессиональной деятельности**:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;

- консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

- психологическое сопровождение инноваций;

- организационно-управленческая деятельность;
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

В педагогической деятельности:

- преподавание психологических дисциплин В общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;
- специальная деятельность:
- задачи специальной деятельности определяются вузом совместно с заказчиком кадров (работодателем) с учетом специфики будущей служебной деятельности специалиста.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями*** (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философских проблем (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами соответствия с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и

конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), формируемыми в практической профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа специалитета:

- способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);

- способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

– способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);

– способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

– способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

– способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

– способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

– способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

– способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

– способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

– способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

– способность разрабатывать и реализовывать программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

– способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

– способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

– способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

– способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18).

в научно-исследовательской деятельности:

- обработке, анализу и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования (ПК-19);

- осуществлению постановки проблем исследования, обоснованию гипотезы и определению задач исследования (ПК-20);

- планированию и организации проведения эмпирических исследований, обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализу и интерпретации результатов исследований (ПК-21);

- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований (ПК-22);

- планированию, организации и психологического сопровождения, внедрению результатов научных исследований (ПК-23);

- выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

В педагогической деятельности:

способностью и готовностью к:

- осуществлению пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц (ПК-25);

- преподаванию психологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействия обучающихся (ПК-26).

5 Требования к структуре программы специалитета

Структура, содержание и организация ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), реализуемой в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» регламентируется учебным планом с учётом его специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане. Календарный учебный график представлен в Приложении В.

5.2 Учебный план

В соответствии с пунктом 6.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613 программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (С.1), включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (С.2), который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» (С.3), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кроме этого УП включает факультативные дисциплины, составляющие Блок 4 «Факультативные дисциплины» (С.4).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы специалитета, которую он

осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, общей психологии, общий психологический практикум, психологии личности, психодиагностики, клинической психологии, психологии стресса и стрессоустойчивого поведения, психологическому консультированию, психологической коррекции и реабилитации, психологическому обеспечению служебной деятельности, психологии конфликта, психологии кадрового менеджмента, психологии общения и переговоров, экспериментальная психология, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), определен научно-педагогическим составом выпускающей кафедры общей психологии и психологии личности самостоятельно в объеме, установленном Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613. После выбора обучающимися направленности (специализации) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная практика, производственная практика (по специализации), преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная. При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа специалитета и специализации. Учебная,

производственная и преддипломная практики могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Все перечисленные циклы дисциплин отражены в базовом и рабочем учебных планах, которые прилагаются.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Образовательный процесс, реализующий ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), обеспечен рабочими программами дисциплин (модулей), относящихся ко всем блокам программы специалитета.

Ежегодный пересмотр содержательной части рабочих программ обеспечивает соответствие их содержания новейшим достижениям психологической науки, включения в него передовых разработок в области практической психологии, позволяет обеспечить согласованность и рациональное распределение учебного времени с целью оптимизации образовательного процесса, методического обеспечения формирования изложенных выше компетенций, которыми должен обладать выпускник. Кроме того, это дает возможность наполнять рабочие программы дисциплин современной учебной и учебно-методической литературой.

Содержательная часть рабочих программ отвечает основным базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС ВО и учебном плане направления подготовки. Она учитывает взаимосвязи между дисциплинами разных циклов и внутри каждого цикла и одновременно исключает дублирование. Особое внимание в рабочих программах уделено организации самостоятельной работы студентов и контролю над ней со стороны преподавателей. Рабочие программы учебных дисциплин и практик размещены на сайте университета, что обеспечивает доступность студентов к каждой из них через систему «Интернет».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 процентов от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.4 Программы практик

В структуре программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) практики относятся к дисциплинам (модулям) Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». За период обучения они проходят практики:

- учебную практику, ориентированную на получение обучающимися первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственную практику, ориентированная на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломную практику, проводимую для выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Общая продолжительность практик, содержание и длительность каждой из них соответствуют учебному плану и показателям, заложенным в ФГОС ВО по рассматриваемому направлению подготовки.

По результатам каждой практики студенты составляют пакеты отчётной документации по утвержденной форме, с учётом которой руководители практик оценивают их работу. Цели, задачи, требования к оформлению и формы отчетной документации представлены в соответствующих рабочих программах (Приложение 3).

Выбор места практики осуществляется студентом по согласованию с руководителем практики. В случае если в качестве места прохождения учебной (психолого-педагогической) практики выбрано подразделение организации, студент представляет письмо от подразделения организации о направлении студента на практику и договор о практике, который университет заключает с организацией. Срок предоставления договоров о практике на кафедру – не позднее, чем за три недели до начала практики.

Практики проводятся в структурных подразделениях организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

5.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль их успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета:

- Положением о системе рубежного контроля знаний студентов;
- Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов (утв. Решением УС от 29.12.2003);
- Положением об итоговой аттестации выпускников.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают:

- задания, позволяющие оценить сформированность общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций на уровнях «знать», «уметь», «владеть»;
- вопросы и задания для самопроверки;
- примерные темы курсовых работ (по необходимости);
- пакеты экзаменационных билетов.

Мониторинг качества обучения проводится и через автоматизированную информационную систему компьютерного тестирования студентов (АИССТ), которая имеется в университете.

5.6 Государственная итоговая аттестация

В структуре программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и включает

- защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедура защиты;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, а также к содержанию ответов на государственном экзамене представлены в рабочей программе дисциплины «Государственная итоговая аттестация» (Приложение 3).

Для осуществления независимой внешней экспертной оценки содержания и перспектив совершенствования ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) с учётом меняющихся требований рынка труда в качестве членов ГЭК привлекаются руководители и специалисты структурных подразделений организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Ими устанавливается востребованность выпускников данного профиля подготовки, определяется их успешность в трудоустройстве и на этой основе формируется показатель соответствия подготовки выпускников социальному заказу и ожиданиям общества.

6 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение ОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

6.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу специалитета, составляет 100 %. Доля ставок, заполненных научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, составляет: – 90 %, без учета совместителей – 100 %, в том числе докторами наук – 22 %.

Совместители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 100 процентов, в том числе, ученые степени доктора наук и/или профессора составляет 22 % преподавателей.

Преподаватели дисциплин (модулей), формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции, имеют опыт научно-исследовательской и (или) практической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководители выпускных квалификационных работ специалистов регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом материалов по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Необходимый комплект материалов определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и практики в полной мере обеспечивает самостоятельную работу обучающихся. Учебно-методическая документация представлена в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): универсальному читальному залу; залу электронных ресурсов; справочно-библиографическому отделу; абонементу гуманитарно-социальной литературы; читальному залу гуманитарно-социальной литературы; читальному залу периодических изданий; отделу редких и ценных книг; читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ; отделу иностранной литературы; абонементу отдела обслуживания естественно-научной и технической литературой; читальному залу естественно-научной и технической литературы;

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ» и др.

Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа обучающегося к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100 % обучающихся. В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ОГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», на базе которого реализуется ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, а также специальной техникой, табельным оружием, необходимыми для осуществления специальной подготовки.

Занятия проходят в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также есть помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Перечень имеющегося материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программы специалитета, включает в себя:

- компьютерные классы;
- аппаратное и программное обеспечение «Общего психологического практикума», практикумов по психодиагностике, психофизиологии по дисциплинам (модулям) специализации;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию; компьютерными мультимедийными проекторами и другой техникой для презентаций учебного материала;
- спортивный зал;
- тир: интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110;
- оружие: автомат лазерный Калашникова ЛТ-110АК (3 шт.), пистолет лазерный Glock ЛТ-110 Glock (1 шт.), пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (3 шт.), пистолет лазерный Ярыгина ЛТ-110 ПЯ (видимый) (1 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, определённым в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости:

– ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), реализуемой в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- 6.5.1 Студенческий центр - ДК «Россия»;
- 6.5.2 Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;
- 6.5.3 Кафедра физического воспитания;
- 6.5.4 Центр детско-юношеского творчества дворец юных техников «Прогресс»;
- 6.5.5 Музей истории университета, музей истории УНПК;

- 6.5.6 Студенческая социологическая исследовательская лаборатория;
- 6.5.7 Студенческая поликлиника;
- 6.5.8 Кафедра профилактической медицины;
- 6.5.9 Санаторий-профилакторий;
- 6.5.10 Научная библиотека;
- 6.5.11 Отдел содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг;

Студенческий центр – ДК «Россия»

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т. д.).

Центр духовно-нравственного просвещения

С целью воспитания молодёжи в духе высоких идеалов служения Отечеству центром духовно-нравственного просвещения проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- кинолекторий «За возвышения души человеческой»,
- музыкально-литературный лекторий «Среди миров, в мерцании Светил»,
- историко-патриотический лекторий «Их имена забыться не должны».

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания

Спортивно - оздоровительная работа в университете проводится в соответствии с Федеральной целевой программой «Молодежь России», подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации» и другими нормативными документами, а также на основании анализа состояния спортивно - массовой и оздоровительной работы. Реализация спортивно - оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания, учебно-спортивным комплексом «Пингвин». На его базе функционируют спортивные секции по 26 направлениям, включая и спортивно - технические. В университете проводятся различные турниры и соревнования областного и российского масштаба. Ежегодно студенческие спортивные команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня. Для

занятий физической культурой и спортом студенты университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50 - ти метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадион с двумя хоккейными кортами, конно - спортивный комплекс с манежем. В учебно-спортивном комплексе «Пингвин» развиваются такие виды спорта как: аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжёлая атлетика. В спортивных секциях и группах ведут занятия 21 тренер - преподаватель. 2 тренера - преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; 8 тренеров - преподавателей имеют высшую категорию, 5 тренеров - преподавателей – 1 категорию.

Учреждение дополнительного образования детей и молодёжи – дворец юных техников «Прогресс»

ДЮТ «Прогресс» имеет большое количество связей с социумом, что позволяет сотрудничать с различными образовательными учреждениями города.

Педагогический коллектив ДЮТ «Прогресс» обеспечивает подрастающему поколению дополнительные возможности для интеллектуального, духовного, технического и физического развития на занятиях в 10 секциях и лабораториях (картинг, судомоделирование, стрелковый тир, студия анимации, дельтапланерный клуб, студия «Рисунок. Живопись. Дизайн», лаборатории информатики и валеологии и т.д.) Воспитанники секций и лабораторий участвуют в городских, областных, всероссийских соревнованиях.

На базе ДЮТ «Прогресс» работает планетарий, который посещают учащиеся школ, лицеев, студенты вузов и колледжей города, воспитанники детских дошкольных учреждений. Учащимся и студентам читают лекции по астрономии и космонавтике, по природоведению. В программу включены образовательные видео-лекции. Проводятся благотворительные лекции для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из детских домов и малообеспеченных семей.

Музей истории университета

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- «История и становление высшего образования в России».
- «Этапы развития высшего образования в Оренбуржье».
- «Стратегия развития ОГУ».
- «История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета».
- «Международное сотрудничество».

Студенческая исследовательская социологическая лаборатория

Социологические исследования студенчества, как основного объекта и субъекта образовательного процесса, являются ключевым направлением конструирования воспитательной работы в университете. Ежегодно проводится самообследование на основе анонимного анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности. Студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ) выявляет мнения студентов и преподавателей вуза о своем учебном заведении, качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы, разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодёжной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни, дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности.

Медико-санитарная часть, студенческая поликлиника, центр содействия укреплению здоровья, санаторий-профилакторий, кафедра профилактической медицины.

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют санаторий-профилакторий, студенческая поликлиника, кафедра профилактической медицины и лаборатория психодиагностики, коррекции и профилактики, центр содействия укреплению здоровья, центр охраны репродуктивного здоровья молодёжи.

Большую работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника. В настоящее время обслуживаемый контингент составляет свыше 17 тысяч студентов в год.

Центр содействия укреплению здоровья осуществляет первичную профилактику заболеваний и производственный контроль выполнения гигиенических нормативов и противоэпидемиологических требований.

Санаторий-профилакторий, обслуживающий студентов университета, функционирует на 75 мест. Длительность лечения в санатории-профилактории – от 21 до 24 дней. Здравница занимает 1,5 этажа в общежитии № 1. Лечебная база санатория-профилактория, включающая различные виды физиотерапевтического лечения, диетпитания, массаж, лечебную физкультуру, рефлексотерапию, позволяют обеспечивать качественный отдых и лечение студентов и сотрудников.

Пропаганду здорового образа жизни осуществляет кафедра профилактической медицины и лаборатория психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции. В рамках СНО работает секция «Актуальные проблемы здоровья студенческой молодёжи». Студенты принимают активное участие в научной работе по профилактике наркомании и

пропаганде здорового образа жизни. Кафедра организует ежегодное профилактическое мероприятие «День здоровья», а также проводит психологическое консультирование и психологическую коррекцию студентов и сотрудников.

Научная библиотека

Библиотека университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке;
- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Отдел содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг

Развитию таких социально-личностных компетенций у студентов, как умение и готовность работать в команде, способность быстро адаптироваться к новым ситуациям и др., способствуют мероприятия, проводимые отделом содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг университета.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В помощь студентам разработаны буклеты «Резюме, рекомендательные письма, собеседование», «Поиск работы», «Юридические аспекты трудоустройства», «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда г. Оренбурга», «Памятка выпускнику ОГУ». Регулярно обновляется материал на информационных стендах «Практика – Временная занятость – Работа». В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство».

7 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса.

В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных аспирантов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-012001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

В рамках программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями в университете реализован ряд ее элементов. Так в двух корпусах университета №3 и №20 выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом №3 также имеется два специальных лифта. Формируется и пополняется библиотека электронных образовательных ресурсов. Для обучающихся, имеющих ограниченную возможность перемещения, при необходимости реализуются офлайн и онлайн консультации по различным дисциплинам и другим вопросам, связанным с обучением. Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео и аудио запись, а в месте нахождения экзаменуемого присутствует один из членов государственной экзаменационной комиссии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные места в аудиториях. В тех помещениях, где проводятся учебные занятия по данной образовательной программе, предусмотрена возможность организации не менее двух мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Все виды аудиторных занятий при освоении данной образовательной программы, могут быть легко адаптированы к проведению занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Оборудование, которое используется на аудиторных занятиях, ограничивается персональным компьютером. Программой не предусмотрено выполнение специальных лабораторных занятий, исключая коллективное выполнение работ. Это

создает возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоения значительной части образовательной программы в рамках аудиторной работы или/и в составе рабочей группы обучающихся или с использованием индивидуального помощника.

8 Реализация ОП ВО в сетевой форме

ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) в сетевой форме не реализуется.

9 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются для проверки знаний студентов в виде тестирования через систему АИССТ (Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования).

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
общей психологии
и психологии личности,
доктор психол. наук, профессор

Л.В. Зубова

Доцент кафедры общей психологии
и психологии личности, доцент,
канд. психол. наук

О.А. Щербина

представители работодателя:

Врио начальника ФКУ СИЗО № 1
УФСИН России по Оренбургской области
подполковник внутренней службы

О.Э. Давыдов

Заместитель начальника ОП № 1 МУ МВД России
«Оренбургское» - начальник
отдела уголовного розыска
майор полиции



Е.Н. Баганов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления



Г.В. Карпова

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
37.05.02 Психология служебной деятельности**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	4	+											
	История	1		+										
	Иностранный язык	1-4											+	
	Безопасность жизнедеятельности	6						+						
	Физическая культура	6									+			
	Экономическая теория	3			+									
	Математика	1, 2												
	Право	1							+					
	Русский язык и культура речи	2							+			+		
	Социокультурная коммуникация	4					+							
	Информатика и информационные технологии в психологии	1												+
	Анатомия и физиология центральной нервной системы	1												
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	2						+						
	Антропология	1									+			
	Общая психология	2-4						+						
	Экспериментальная психология	5												
	Общий психологический практикум	3						+						
	История психологии	2	+											
	Зоопсихология и сравнительная психология	1												
	Психогенетика	3												
	Психология личности	7, 8					+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
	Психодиагностика	6												
	Методы обработки данных психологического исследования	6												
	Психология развития и возрастная психология	3, 4				+								
	Педагогическая психология	4				+	+							
	Социальная психология	5					+							
	Психология труда	5				+	+							
	Клиническая психология	5												
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3						+						
	Психологическая коррекция и реабилитация	8						+						
	Этнопсихология	5					+							
	Психология кадрового менеджмента	9								+				
	Психология общения и переговоров	6				+	+	+						
	Огневая подготовка	5, 7						+						
	Самооборона, её правовые основы и методика её применения	6, 7, 9						+						
	Психология толпы и массовых беспорядков	8					+	+						
	Юридическая психология	6			+									
	Психологическое консультирование	8				+								
	Педагогика	3				+								
	Психология безопасности	8						+						
	Социология и политология	7			+									
	Концепции современного естествознания	1	+											
	Профессиональная этика и этикет	2				+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
	Психофизиология	2						+						
	Психологическое обеспечение служебной деятельности	9				+	+							
	Психология конфликта	6					+		+					
	Криминальные опасности и защита от них	9						+						
	Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10												
	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	4, 5						+						+
	Правовое регулирование профессиональной деятельности	10				+	+							
	Психология семьи и семейное консультирование	9				+	+				+			
	Вариативная часть													
	Методологические основы психологии личности	6, 7	+											
	Практикум по работе с кадрами и кадровым резервом на должности среднего и старшего начальствующего состава	8												
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	3, 4												
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	8												
	Методология и методы социально-психологического исследования	7												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
	Акмеология	10												
	Психологические основы сексологии	10				+					+			
	Международный опыт кадрового менеджмента	2												
	Международный опыт правоохранительной деятельности	2												
	Психологическое сопровождение сотрудников в кризисных ситуациях	9												
	Профилактика и реабилитация зависимостей	9												
	Психологическая супервизия	9												
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9												
	Основы психодрамы	7												
	Проективные методы в психологии	7												
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	9												
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	9												
	Криминальная психология	5												
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5												
	Тренинг ассертивности	9												
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной	9												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
	деятельности													
	Общефизическая культура	1-5									+			
	Легкая атлетика	1-5									+			
	Тяжелая атлетика	1-5									+			
	Волейбол	1-5									+			
	Плавание	1-5									+			
	Настольный теннис	1-5									+			
	Аэробика	1-5									+			
Блок 2	Базовая часть													
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогическая практика	7												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации)	6, 8												+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	10												
	Преддипломная практика	10												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
Блок 1	Базовая часть			
	Философия	4		
	История	1		
	Иностранный язык	1-4		
	Безопасность жизнедеятельности	6		
	Физическая культура	6		
	Экономическая теория	3	+	
	Математика	1, 2		+
	Право	1	+	
	Русский язык и культура речи	2		
	Социокультурная коммуникация	4		
	Информатика и информационные технологии в психологии	1		+
	Анатомия и физиология центральной нервной системы	1	+	
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	2	+	
	Антропология	1	+	
	Общая психология	2-4	+	
	Экспериментальная психология	5	+	+
	Общий психологический практикум	3	+	+
	История психологии	2	+	
	Зоопсихология и сравнительная психология	1	+	
	Психогенетика	3	+	
	Психология личности	7, 8	+	
	Психодиагностика	6	+	+
	Методы обработки данных	6		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	психологического исследования			
	Психология развития и возрастная психология	3, 4	+	
	Педагогическая психология	4	+	
	Социальная психология	5	+	
	Психология труда	5	+	
	Клиническая психология	5	+	
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3		
	Психологическая коррекция и реабилитация	8		
	Этнопсихология	5		
	Психология кадрового менеджмента	9		
	Психология общения и переговоров	6		
	Огневая подготовка	5, 7		
	Самооборона, её правовые основы и методика её применения	6, 7, 9		
	Психология толпы и массовых беспорядков	8	+	
	Юридическая психология	6	+	
	Психологическое консультирование	8	+	
	Педагогика	3		
	Психология безопасности	8		
	Социология и политология	7		
	Концепции современного естествознания	1		
	Профессиональная этика и этикет	2		
	Психофизиология	2	+	
	Психологическое обеспечение	9	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	служебной деятельности			
	Психология конфликта	6		
	Криминальные опасности и защита от них	9	+	
	Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10	+	
	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	4, 5		
	Правовое регулирование профессиональной деятельности	10		
	Психология семьи и семейное консультирование	9		
	Вариативная часть			
	Методологические основы психологии личности	6, 7	+	
	Практикум по работе с кадрами и кадровым резервом на должности среднего и старшего начальствующего состава	8		
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	3, 4		
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	8		
	Методология и методы социально-психологического исследования	7		
	Акмеология	10		
	Психологические основы	10		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	сексологии			
	Международный опыт кадрового менеджмента	2		
	Международный опыт правоохранительной деятельности	2		
	Психологическое сопровождение сотрудников в кризисных ситуациях	9		
	Профилактика и реабилитация зависимостей	9		
	Психологическая супервизия	9		
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9		
	Основы психодрамы	7		
	Проективные методы в психологии	7		
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	9		
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	9		
	Криминальная психология	5		
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5		
	Тренинг ассертивности	9		
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9		
	Общефизическая культура	1-5		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции	
			ОПК-1	ОПК-2
	Легкая атлетика	1-5		
	Тяжелая атлетика	1-5		
	Волейбол	1-5		
	Плавание	1-5		
	Настольный теннис	1-5		
	Аэробика	1-5		
	Базовая часть			
Блок 2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогическая практика	7		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации)	6, 8		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	10	+	
	Преддипломная практика	10	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																									
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
Блок 1	Базовая часть																											
	Философия	4																										
	История	1																										
	Иностранный язык	1-4																										
	Безопасность жизнедеятельности	6																										
	Физическая культура	6																										
	Экономическая теория	3																										
	Математика	1, 2																										
	Право	1																										
	Русский язык и культура речи	2																										
	Социокультурная коммуникация	4																										
	Информатика и информационные технологии в психологии	1																										
	Анатомия и физиология центральной нервной системы	1		+		+																						
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	2		+		+																						
	Антропология	1		+																								
	Общая психология	2-4							+																			
	Экспериментальная психология	5																										
	Общий психологический практикум	3							+																			
	История психологии	2																										
	Зоопсихология и сравнительная психология	1																										
	Психогенетика	3																										
	Психология личности	7, 8		+			+																					
	Психодиагностика	6								+																		
	Методы обработки данных	6																										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																									
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
	психологического исследования																											
	Психология развития и возрастная психология	3, 4		+															+								+	+
	Педагогическая психология	4																									+	+
	Социальная психология	5										+																
	Психология труда	5			+	+					+								+									
	Клиническая психология	5						+		+																		
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3	+	+					+																			
	Психологическая коррекция и реабилитация	8									+		+	+	+													
	Этнопсихология	5		+																								
	Психология кадрового менеджмента	9																		+								
	Психология общения и переговоров	6																+										
	Огневая подготовка	5, 7																+										
	Самооборона, её правовые основы и методика её применения	6, 7, 9																+										
	Психология толпы и массовых беспорядков	8	+																									
	Юридическая психология	6				+												+	+									
	Психологическое консультирование	8																	+	+								
	Педагогика	3						+																				
	Психология безопасности	8					+											+										
	Социология и политология	7																										
	Концепции современного естествознания	1																										
	Профессиональная этика и этикет	2																										
	Психофизиология	2			+	+																						
	Психологическое обеспечение	9	+					+								+		+		+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																									
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
	служебной деятельности																											
	Психология конфликта	6										+							+									
	Криминальные опасности и защита от них	9													+													
	Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10							+	+							+											
	Психологическое сопровождение оперативно- следственных действий	4, 5	+		+		+		+		+			+			+											
	Правовое регулирование профессиональной деятельности	10															+											
	Психология семьи и семейное консультирование	9																										
	Вариативная часть																											
	Методологические основы психологии личности	6, 7		+																								
	Практикум по работе с кадрами и кадровым резервом на должности среднего и старшего начальствующего состава	8			+	+	+		+	+			+															
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	3, 4					+	+		+		+	+	+	+			+	+								+	+
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	8															+	+	+	+								
	Методология и методы социально-психологического исследования	7																			+	+	+	+	+	+		
	Акмеология	10		+	+		+						+															
	Психологические основы	10											+				+											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																									
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
	сексологии																											
	Международный опыт кадрового менеджмента	2				+	+											+		+								
	Международный опыт правоохранительной деятельности	2					+	+											+	+								
	Психологическое сопровождение сотрудников в кризисных ситуациях	9		+						+					+													
	Профилактика и реабилитация зависимостей	9		+						+					+													
	Психологическая супервизия	9					+			+	+																	
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9					+			+	+																	
	Основы психодрамы	7							+		+								+									
	Проективные методы в психологии	7							+		+								+									
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	9		+													+		+									
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	9		+													+		+									
	Криминальная психология	5	+		+			+																				
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5	+		+			+																				
	Тренинг ассертивности	9								+			+	+		+												
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9								+			+	+		+												
	Общефизическая культура	1-5																										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции																									
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
	Легкая атлетика	1-5																										
	Тяжелая атлетика	1-5																										
	Волейбол	1-5																										
	Плавание	1-5																										
	Настольный теннис	1-5																										
	Аэробика	1-5																										
Блок 2	Базовая часть																											
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+		+			+									+											
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогическая практика	7		+		+	+		+	+																+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации)	6, 8			+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	10		+	+		+		+	+		+		+			+				+	+	+	+	+	+		
	Преддипломная практика	10		+	+		+		+	+		+		+			+				+	+	+	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессионально-специализированные компетенции	
			ПСК-1	ПСК-2
Блок 1	Базовая часть			
	Философия	4		
	История	1		
	Иностранный язык	1-4		
	Безопасность жизнедеятельности	6		
	Физическая культура	6		
	Экономическая теория	3		
	Математика	1, 2		
	Право	1		
	Русский язык и культура речи	2		
	Социокультурная коммуникация	4		
	Информатика и информационные технологии в психологии	1		
	Анатомия и физиология центральной нервной системы	1		
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	2		
	Антропология	1		
	Общая психология	2-4		
	Экспериментальная психология	5		
	Общий психологический практикум	3		
	История психологии	2		
	Зоопсихология и сравнительная психология	1		
	Психогенетика	3		
	Психология личности	7, 8		
	Психодиагностика	6		
	Методы обработки данных психологического	6		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессионально-специализированные компетенции	
			ПСК-1	ПСК-2
	исследования			
	Психология развития и возрастная психология	3, 4		
	Педагогическая психология	4		
	Социальная психология	5		
	Психология труда	5		
	Клиническая психология	5		
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3		
	Психологическая коррекция и реабилитация	8		
	Этнопсихология	5		
	Психология кадрового менеджмента	9		
	Психология общения и переговоров	6		
	Огневая подготовка	5, 7		
	Самооборона, её правовые основы и методика её применения	6, 7, 9		
	Психология толпы и массовых беспорядков	8		
	Юридическая психология	6		
	Психологическое консультирование	8		
	Педагогика	3		
	Психология безопасности	8		
	Социология и политология	7		
	Концепции современного естествознания	1		
	Профессиональная этика и этикет	2		
	Психофизиология	2		
	Психологическое обеспечение служебной деятельности	9		
	Психология конфликта	6		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессионально-специализированные компетенции	
			ПСК-1	ПСК-2
	Криминальные опасности и защита от них	9		
	Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10		
	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	4, 5		
	Правовое регулирование профессиональной деятельности	10		
	Психология семьи и семейное консультирование	9		
	Вариативная часть			
	Методологические основы психологии личности	6, 7		
	Практикум по работе с кадрами и кадровым резервом на должности среднего и старшего начальствующего состава	8		
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	3, 4		
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	8		
	Методология и методы социально-психологического исследования	7		
	Акмеология	10		
	Психологические основы сексологии	10		
	Международный опыт кадрового менеджмента	2		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессионально-специализированные компетенции	
			ПСК-1	ПСК-2
	Международный опыт правоохранительной деятельности	2		
	Психологическое сопровождение сотрудников в кризисных ситуациях	9		
	Профилактика и реабилитация зависимостей	9		
	Психологическая супервизия	9		
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9		
	Основы психодрамы	7		
	Проективные методы в психологии	7		
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	9		
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	9		
	Криминальная психология	5		
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5		
	Тренинг ассертивности	9		
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9		
	Общефизическая культура	1-5		
	Легкая атлетика	1-5		
	Тяжелая атлетика	1-5		
	Волейбол	1-5		
	Плавание	1-5		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессионально-специализированные компетенции	
			ПСК-1	ПСК-2
Блок 2	Настольный теннис	1-5		
	Аэробика	1-5		
	Базовая часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	+	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогическая практика	7	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации)	6, 8	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа	10	+	+
	Преддипломная практика	10	+	+

