

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением Ученого совета

Протокол № 21 от 20.02.2018

Проректор по учебной работе

О.А. Ольховая

« 21 » 02 2018 г.

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология личности

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Оренбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности».....	3
2 Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 370301 «Психология».....	3
2.1 Цель (миссия) ОП ВО.....	4
2.2 Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3 Объем ОП ВО.....	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	7
4.1 Структура программы бакалавриата	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	12
5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	13
5.4 Финансовое обеспечение.....	14
5.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета.....	16
6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
7 Реализация ОП ВО в сетевой форме	20
8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	20
Приложения.....	21

1 Общие положения

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Психология личности»

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1080 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 № 946;
- Устав Оренбургского государственного университета.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 370301 «Психология»

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и по профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а

также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

ПрОП – примерная образовательная программа;

УП – учебный план подготовки по направлению;

УЦ ОП – учебный цикл ОП;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2.1 Цель (миссия) ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки 370301 «Психология» имеет своей целью формирование и развитие у студентов общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общей целью ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 370301 «Психология» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности, стремления к саморазвитию, своего творческого потенциала, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии психолога.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения составляет 4 года 6 месяцев, Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

2.3 Объем ОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 370301 «Психология» направленности (профилю) «Психология личности» являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 370301 «Психология» выпускник с профилем подготовки «Психология личности» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;

- научно-исследовательская - основная;
- педагогическая;

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 370301 «Психология» по направленности (профилю) «Психология личности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

В научно- исследовательской деятельности

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В педагогической деятельности

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы и их связь с дисциплинами (модулями) учебного плана представлены картой компетенций выпускника и матрицей компетенций (приложение 1).

В соответствии с профессиональным стандартом результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ОП ВО и структурная матрица формирования компетенций и оценочных средств выпускника по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» отражены в Приложениях.

4.1 Структура программы бакалавриата

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

- Б.1.Б.1 Философия
- Б.1.Б.2 История
- Б.1.Б.3 Иностранный язык
- Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
- Б.1.Б.5 Физическая культура
- Б.1.Б.6 Экономическая теория
- Б.1.Б.7 Право
- Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи
- Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация
- Б.1.Б.10 Математика
- Б.1.Б.11 Концепции современного естествознания
- Б.1.Б.12 Общая психология
- Б.1.Б.13 Социальная психология
- Б.1.Б.14 Психология развития и возрастная психология
- Б.1.Б.15 Психологическое исследование
- Б.1.Б.16 Прикладная психология
- Б.1.Б.17 Теории личности в современной психологии
- Б.1.Б.18 Теория и практика психотерапии
- Б.1.Б.19 Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности
- Б.1.Б.20 Диагностика и коррекция познавательного развития личности
- Б.1.Б.21 Групповые формы работы в психологии личности
- Б.1.Б.22 Психология семьи и семейное консультирование
- Б.1.Б.23 Психология самопознания и саморазвития

Б.1.В Вариативная часть

- Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины
- Б.1.В.ОД.1 Психологические основы сексологии
- Б.1.В.ОД.2 Спецпрактикум по личностным патологиям
- Б.1.В.ОД.3 Методика преподавания психологии
- Б.1.В.ОД.4 Клиническая и специальная психология
- Б.1.В.ОД.5 Педагогическая психология
- Б.1.В.ОД.6 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности

- Б.1.В.ОД.7 Теория и практика личностного консультирования
- Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору*
- Б.1.В.ДВ.1.1 Психодрама в психологии личности
- Б.1.В.ДВ.1.2 Организационно-профессиональное консультирование личности
- Б.1.В.ДВ.2.1 Самоорганизация времени
- Б.1.В.ДВ.2.2 Тренинговые техники в психологии личности
- Б.1.В.ДВ.3.1 Проективные методы в психологии
- Б.1.В.ДВ.3.2 Аномалии личности
- Б.1.В.ДВ.4.1 Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях
- Б.1.В.ДВ.4.2 Супервизия в психологическом консультировании
- Б.1.В.ДВ.5.1 Этнопсихология
- Б.1.В.ДВ.5.2 Психология миграции
- Б.1.В.ДВ.6.1 Сказкотерапия
- Б.1.В.ДВ.6.2 Дистанционные методы психологического консультирования
- Б.1.В.ДВ.7.1 Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника
- Б.1.В.ДВ.7.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности
- Б.1.В.ДВ.8 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б.1.В.ДВ.8.1 Общефизическая культура
- Б.1.В.ДВ.8.2 Легкая атлетика
- Б.1.В.ДВ.8.3 Тяжелая атлетика
- Б.1.В.ДВ.8.4 Волейбол
- Б.1.В.ДВ.8.5 Плавание
- Б.1.В.ДВ.8.6 Настольный теннис
- Б.1.В.ДВ.8.7 Аэробика
- Б.2 Блок 2 «Практики»*
- Б.2.Б Вариативная часть*
- Б.2.Б.У Учебная практика
- Б.2.Б.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б.2.Б.П Производственная практика
- Б.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б.2.Б.П.2 Научно-исследовательская работа
- Б.2.Б.П.3 Преддипломная практика
- Б.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*
- Б.3.Б Базовая часть*
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:
- Б.3.Б.1 Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:
- Б.3.Б.2 Выпускная квалификационная работа

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень или звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70%.

Совместители из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляют 10 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100 %.

Преподаватели дисциплин (модулей), формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции, имеют опыт научно-исследовательской и (или) практической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководители выпускных квалификационных работ бакалавров регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа бакалавриата по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности» обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом материалов по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Необходимый комплект материалов определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и практики в полной мере обеспечивает самостоятельную работу обучающихся. Учебно-методическая документация представлена в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронным каталогам, читальным залам и абонементам научной библиотеки Оренбургского государственного университета (17 учебный корпус): универсальному читальному залу; залу электронных ресурсов; справочно-библиографическому отделу; абонементу гуманитарно-социальной литературы; читальному залу гуманитарно-социальной литературы; читальному залу периодических изданий; отделу редких и ценных книг; читальному залу профессорско-преподавательского состава с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ; отделу иностранной литературы; абонементу отдела обслуживания естественно-научной и технической литературой; читальному залу естественно-научной и технической литературы;

- к российским и зарубежным электронно-сетевым ресурсам (E-library, Polpred.com, Springer и др.);

- к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Университетская библиотека онлайн, ЭБС издательства «Лань», ЭБС научно-издательского центра «Инфра-М», ЭБС «РУКОНТ» и др.

Электронная информационно-образовательная среда Оренбургского государственного университета позволяет обеспечивать возможность доступа обучающегося к указанным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной среде обеспечивается 100 % обучающихся. В электронной информационной среде университета посредством работы квалифицированного персонала обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, к изданиям и ресурсам, указанным в рабочих программах. Кроме того, с помощью

электронных подсистем «Деканат», «Студенты» обеспечивается регистрация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Управление современных информационных технологий в образовании поддерживает применение технологий компьютерного обучения и тестирования с использованием автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования и университетского фонда электронных ресурсов.

Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ОГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», на базе которого реализуется ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, а также специальной техникой, табельным оружием, необходимыми для осуществления специальной подготовки.

Занятия проходят в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также есть помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Перечень имеющегося материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программы бакалавриата, включает в себя:

- компьютерные классы;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой для проведения психологических тренингов, занятий по психологическому

консультированию; компьютерными мультимедийными проекторами и другой техникой для презентаций учебного материала;

- спортивный зал;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, определённым в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности», реализуемой в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.5 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде университета

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- 6.5.1 Студенческий центр - ДК «Россия»;

- 6.5.2 Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»;

- 6.5.3 Центр детско-юношеского творчества дворец юных техников «Прогресс»;

- 6.5.4 Музей истории университета, музей истории УНПК;

- 6.5.5 Студенческая социологическая исследовательская лаборатория;

- 6.5.6 Студенческая поликлиника;

- 6.5.7 Санаторий-профилакторий;

6.5.8 Научная библиотека;

6.5.9 Отдел содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг.

Студенческий центр – ДК «Россия»

Развитию творческих способностей студентов, сохранению лучших традиций, существующих в университете, воспитанию у студентов представлений о престижности университета способствует студенческий Центр «ДК Россия» и входящей в его состав факультет общественных профессий (ФОП), на 12 отделениях, 25 кружках и студиях которого повышают свое творческое мастерство студенты. Располагая одним из лучших концертных залов Оренбуржья, СЦ ДК «Россия» организует концерты, спектакли, цирковые представления для студентов, сотрудников университета и жителей города. Ежегодно проводится около 150 студенческих мероприятий (фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и т.д.).

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин», кафедра физического воспитания

На базе учебно-спортивного комплекса «Пингвин» функционируют спортивные секции (аэробика, волейбол, дзюдо, конный спорт, пауэрлифтинг, плавание, тяжелая атлетика и др.). Университет традиционно проводит спортивно-массовые мероприятия, в том числе спартакиады «Университет» и «Бодрость и здоровье», в которых участвуют аспиранты. Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся университета имеют в своём распоряжении спортивный комплекс с 50-метровым бассейном, игровым залом, залами: борьбы, тяжёлой атлетики, аэробики, стадионом с двумя хоккейными кортами, конноспортивным комплексом с манежем. В спортивных секциях и группах ведут занятия тренеры-преподаватели, в том числе имеющие звание «Заслуженный тренер РФ», «Отличник физической культуры и спорта»; высшую и первую категорию.

Музей истории университета

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- «История и становление высшего образования в России».
- «Этапы развития высшего образования в Оренбуржье».
- «Стратегия развития ОГУ».
- «История создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета».
- «Международное сотрудничество».

Студенческая исследовательская социологическая лаборатория

Социологические исследования студенчества, как основного объекта и субъекта образовательного процесса, являются ключевым направлением конструирования воспитательной работы в университете. Ежегодно проводится самообследование на основе анонимного анкетирования студентов с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной деятельности. Студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ) выявляет мнения студентов и преподавателей вуза о своем учебном заведении,

качестве преподавания и социально-воспитательной работе, настроениях и перспективах после окончания учебы, разрабатывает социологические проекты по вопросам образования, экологии, молодёжной жизни, правовой культуры, религиозной и культурной жизни, дает рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности.

Медико-санитарная часть, студенческая поликлиника, центр содействия укреплению здоровья, санаторий-профилакторий, кафедра профилактической медицины.

Медико-профилактическая работа университета реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение, психологическое консультирование и коррекция, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий. Данные направления реализуют санаторий-профилакторий, студенческая поликлиника, кафедра профилактической медицины и лаборатория психодиагностики, коррекции и профилактики, центр содействия укреплению здоровья, центр охраны репродуктивного здоровья молодёжи.

Большую работу по профилактическому осмотру и оказанию первичной медицинской помощи студентов проводит студенческая поликлиника. В настоящее время обслуживаемый контингент составляет свыше 17 тысяч студентов в год.

Центр содействия укреплению здоровья осуществляет первичную профилактику заболеваний и производственный контроль выполнения гигиенических нормативов и противоэпидемиологических требований.

Санаторий-профилакторий, обслуживающий студентов университета, функционирует на 75 мест. Длительность лечения в санатории-профилактории – от 21 до 24 дней. Здравница занимает 1,5 этажа в общежитии № 1. Лечебная база санатория-профилактория, включающая различные виды физиотерапевтического лечения, диетпитания, массаж, лечебную физкультуру, рефлексотерапию, позволяют обеспечивать качественный отдых и лечение студентов и сотрудников.

Научная библиотека

Библиотека университета осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры, проходит «Месячник первокурсника», который включает в себя:

- проведение экскурсий по научной библиотеке;

- просмотр видеоролика о библиотеке;
- тематический обзор книг по специальностям;
- обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Отдел международных программ и проектов нацелен на создание благоприятных условий для интеграции образовательных систем России, Европы и стран Азии. Отдел содействует развитию академической мобильности студентов и сотрудников ОГУ, разрабатывает и реализует проекты и программы международного сотрудничества с вузами других стран.

Отдел по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками оказывает помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. В газете «Оренбургский университет» регулярно ведется рубрика «Трудоустройство». В рамках регулярного семинара по трудоустройству проводится деловая игра «Собеседование с работодателем», способствующая развитию у обучающихся умения работать в команде.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности», ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при проведении образовательного процесса.

В университете обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных аспирантов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Оренбургском государственном университете строительство и проведение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий проводится с учетом требований СНиП 35-012001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

В рамках программы «Доступная среда» для лиц с ограниченными возможностями в университете реализован ряд ее элементов. Так в двух корпусах университета №3 и №20 выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В библиотеке университета установлен специальный лифт. В переходе перед учебным корпусом №3 также имеется два специальных лифта. Формируется и пополняется библиотека электронных образовательных ресурсов. Для обучающихся, имеющих ограниченную возможность перемещения, при необходимости реализуются офлайн и онлайн консультации по различным дисциплинам и другим вопросам, связанным с обучением. Прошла апробацию и начала применяться дистанционная система сдачи экзаменов различного

уровня, в том числе и государственных, а также защиты выпускных квалификационных работ. При этом для обеспечения легитимности такой процедуры ведется видео и аудио запись, а в месте нахождения экзаменуемого присутствует один из членов государственной экзаменационной комиссии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные места в аудиториях. В тех помещениях, где проводятся учебные занятия по данной образовательной программе, предусмотрена возможность организации не менее двух мест для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Все виды аудиторных занятий при освоении данной образовательной программы, могут быть легко адаптированы к проведению занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сайт университета имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

7 Реализация ОП ВО в сетевой форме

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Психология личности» в сетевой форме не реализуется.

8 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии используются для проверки знаний студентов в виде тестирования через систему АИССТ (Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования, Система электронного обучения Moodle).

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВПО:

от университета:

Заведующий кафедрой
общей психологии
и психологии личности,
доктор психологических наук, доцент

Л.В. Зубова

Доцент кафедры общей психологии
и психологии личности,
кандидат педагогических наук, доцент

Т.Н. Козловская

от работодателей:

Директор ООО РСПЦ «Ресурс»



И.А. Чайковская

Начальник лаборатории
психофизиологического обеспечения
НУЗ «Отделенческая клиническая
больница на станции Оренбург»
ОАО «РЖД»,
кандидат психологических наук



А.В. Лебедев

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Зинюхина

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
37.03.01 Психология Психология личности**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	4	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1-4					+				
	Безопасность жизнедеятельности	6									+
	Физическая культура	6								+	
	Экономическая теория	3			+						
	Право	1				+					
	Русский язык и культура речи	2					+				
	Социокультурная коммуникация	4						+	+		
	Математика	1, 2									
	Концепции современного естествознания	1	+								
	Общая психология	1-3	+	+							
	Социальная психология	2-4						+			
	Психология развития и возрастная психология	3, 4		+							
	Психологическое исследование	1-4									
	Теория и практика личностного консультирования	5						+			
	Теории личности в современной психологии	5	+								
	Теория и практика психотерапии	6									+
	Диагностика и коррекция познавательного развития личности	8									
	Групповые формы работы в психологии личности	6						+			
	Психология семьи и семейное консультирование	7		+				+			
	Психология самопознания и саморазвития	7							+		
	Психология общения и переговоров	5						+			
	Психология конфликта	5						+			
	Педагогика	5						+	+		
	Вариативная часть										
	Психологические основы сексологии	7									
	Спецпрактикум по личностным патологиям	7									
	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	5									
	Клиническая и специальная психология	6									
	Педагогическая психология	3, 4									
	Анатомия центральной нервной системы и физиология	1, 2									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
	высшей нервной деятельности										
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7, 8									
	Практикум по психодиагностике	5									
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	7									
	Психодрама в психологии личности	6									
	Сказкотерапия	6									
	Самоорганизация времени	1									
	Тренинговые техники в психологии личности	1									
	Проективные методы в психологии	8									
	Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8									
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8									
	Супервизия в психологическом консультировании	8									
	Этнопсихология	7									
	Психология миграции	7									
	Психология влияния	7									
	Психология лжи	7									
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	2									
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	2									
	Общефизическая культура	1-5								+	
	Легкая атлетика	1-5								+	
	Тяжелая атлетика	1-5								+	
	Волейбол	1-5								+	
	Плавание	1-5								+	
	Настольный теннис	1-5								+	
	Аэробика	1-5								+	
Блок 2	Вариативная часть										
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6									
	Научно-исследовательская работа	8									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции
			ОПК-1
Блок 1	Базовая часть		
	Философия	4	
	История	1	
	Иностранный язык	1-4	
	Безопасность жизнедеятельности	6	
	Физическая культура	6	
	Экономическая теория	3	
	Право	1	
	Русский язык и культура речи	2	
	Социокультурная коммуникация	4	
	Математика	1, 2	+
	Концепции современного естествознания	1	
	Общая психология	1-3	
	Социальная психология	2-4	
	Психология развития и возрастная психология	3, 4	
	Психологическое исследование	1-4	+
	Теория и практика личностного консультирования	5	
	Теории личности в современной психологии	5	
	Теория и практика психотерапии	6	
	Диагностика и коррекция познавательного развития личности	8	+
	Групповые формы работы в психологии личности	6	
	Психология семьи и семейное консультирование	7	
	Психология самопознания и саморазвития	7	
	Психология общения и переговоров	5	
	Психология конфликта	5	
	Педагогика	5	
	Вариативная часть		
	Психологические основы сексологии	7	
	Спецпрактикум по личностным патологиям	7	
	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	5	
	Клиническая и специальная психология	6	
	Педагогическая психология	3, 4	
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2	
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7, 8	
	Практикум по психодиагностике	5	
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	7	
	Психодрама в психологии личности	6	
	Сказкотерапия	6	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции
			ОПК-1
	Самоорганизация времени	1	
	Тренинговые техники в психологии личности	1	
	Проективные методы в психологии	8	
	Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8	
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8	
	Супервизия в психологическом консультировании	8	
	Этнопсихология	7	
	Психология миграции	7	
	Психология влияния	7	
	Психология лжи	7	
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	2	
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	2	
	Общефизическая культура	1-5	
	Легкая атлетика	1-5	
	Тяжелая атлетика	1-5	
	Волейбол	1-5	
	Плавание	1-5	
	Настольный теннис	1-5	
	Аэробика	1-5	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	
	Научно-исследовательская работа	8	
	Преддипломная практика	8	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	4												
	История	1												
	Иностранный язык	1-4												
	Безопасность жизнедеятельности	6												
	Физическая культура	6												
	Экономическая теория	3												
	Право	1												
	Русский язык и культура речи	2												
	Социокультурная коммуникация	4												
	Математика	1, 2												
	Концепции современного естествознания	1												
	Общая психология	1-3				+								
	Социальная психология	2-4									+			
	Психология развития и возрастная психология	3, 4				+	+							
	Психологическое исследование	1-4		+				+	+	+				
	Теория и практика личностного консультирования	5			+									
	Теории личности в современной психологии	5												
	Теория и практика психотерапии	6			+		+							
	Диагностика и коррекция познавательного развития личности	8		+										
	Групповые формы работы в психологии личности	6	+		+									
	Психология семьи и семейное консультирование	7	+		+									
	Психология самопознания и саморазвития	7												
	Психология общения и переговоров	5	+		+									
	Психология конфликта	5	+		+									
	Педагогика	5												
	Вариативная часть													
	Психологические основы сексологии	7				+								
	Спецпрактикум по личностным патологиям	7		+		+			+					
	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	5										+	+	+
	Клиническая и специальная	6		+		+	+				+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	психология													
	Педагогическая психология	3, 4	+				+	+	+	+		+	+	+
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2				+	+							
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7, 8	+		+		+							
	Практикум по психодиагностике	5		+			+		+					
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	7		+	+									
	Психодрама в психологии личности	6		+										
	Сказкотерапия	6		+										
	Самоорганизация времени	1					+							
	Тренинговые техники в психологии личности	1					+							
	Проективные методы в психологии	8									+			
	Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8									+			
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8			+									
	Супервизия в психологическом консультировании	8			+									
	Этнопсихология	7				+								
	Психология миграции	7				+								
	Психология влияния	7			+									
	Психология лжи	7			+									
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	2	+	+	+									
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	2	+	+	+									
	Общефизическая культура	1-5												
	Легкая атлетика	1-5												
	Тяжелая атлетика	1-5												
	Волейбол	1-5												
	Плавание	1-5												
	Настольный теннис	1-5												
	Аэробика	1-5												
Блок 2	Вариативная часть													
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4		+			+	+						+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6			+			+	+	+				+
	Научно-исследовательская работа	8						+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+