

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета

Протокол № 21 от 20.02.2018 г.

Проректор по учебной работе

Т.А. Ольховая



Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)

Квалификация
магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения
заочная

Год набора 2018

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:


Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита,
д-р экон. наук, профессор

 3.С. Туякова

Профессор кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита,
д-р экон. наук, профессор

 С.В. Панкова

Доцент кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук

 Т.В. Черемушникова

от работодателей:

Союз «Торгово-промышленная палата
Оренбургской области», главный
бухгалтер




 V.V. Савенкова


Оренбургский филиал ООО «Консалт-
Аналитик», начальник планово-
экономического отдела, канд. экон. наук



 Е.С. Попова

Аудиторская фирма ООО «Эффект-
Аудит», директор, канд. экон. наук

 Эффект-
аудит

 Т.А. Терентьева

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

 Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 38.04.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, организации системы высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

- научно-исследовательские и производственные процессы;
- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;
аналитическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|---|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |

| Код | Наименование |
|--|---|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| аналитическая деятельность | |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 2 года 4 мес.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.04.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других кредитных организаций)

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Методология научного исследования | 1 | + | + | + |
| | Макроэкономика (продвинутый курс) | 2 | + | + | |
| | Управление экономикой предприятий | 1 | | | |
| | Деловой иностранный язык | 2 | | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Микроэкономика (продвинутый курс) | 1 | + | + | |
| | Эконометрика (продвинутый курс) | 1 | | | |
| | Экономический анализ (продвинутый курс) | 1 | | | |
| | Финансовый менеджмент | 1 | | | |
| | Теории бухгалтерского учета | 2 | | | |
| | Финансовый учет (продвинутый курс) | 2 | | | |
| | Управленческий учет (продвинутый курс) | 3 | | | |
| | Аудит (продвинутый курс) | 3 | | | |
| | Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита (на английском языке) | 3 | | | |
| | Особенности аудита в отдельных отраслях | 3 | | | |
| | Бухгалтерский учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности | 3 | | | |
| | Особенности учета в отдельных отраслях | 2 | | | |
| | Особенности экономического | 2 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| Блок 2 | анализа в отдельных отраслях | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации | 3 | | | |
| | Профессиональное суждение и профессиональная этика бухгалтера-аудитора | 3 | + | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 2-4 | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | | | |
| | Преддипломная практика | 5 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Методология научного исследования | 1 | | | |
| | Макроэкономика (продвинутый курс) | 2 | | + | |
| | Управление экономикой предприятий | 1 | | + | + |
| | Деловой иностранный язык | 2 | + | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Микроэкономика (продвинутый курс) | 1 | | | + |
| | Эконометрика (продвинутый курс) | 1 | | | |
| | Экономический анализ (продвинутый курс) | 1 | | | |
| | Финансовый менеджмент | 1 | | | + |
| | Теории бухгалтерского учета | 2 | | | |
| | Финансовый учет | 2 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 |
| | (продвинутого курса) | | | | |
| | Управленческий учет (продвинутого курса) | 3 | | | |
| | Аудит (продвинутого курса) | 3 | | | |
| | Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита (на английском языке) | 3 | | | |
| | Особенности аудита в отдельных отраслях | 3 | | | |
| | Бухгалтерский учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности | 3 | | | |
| | Особенности учета в отдельных отраслях | 2 | | | |
| | Особенности экономического анализа в отдельных отраслях | 2 | | | + |
| | Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации | 3 | | | + |
| | Профессиональное суждение и профессиональная этика бухгалтера-аудитора | 3 | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 2-4 | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | | | |
| | Преддипломная практика | 5 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | |
| | Методология научного | 1 | + | + | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| | исследования | | | | | | | | |
| | Макроэкономика (продвинутый курс) | 2 | | | | | | | |
| | Управление экономикой предприятий | 1 | | | | | | + | |
| | Деловой иностранный язык | 2 | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Микроэкономика (продвинутый курс) | 1 | | | | | | + | |
| | Эконометрика (продвинутый курс) | 1 | | | | | + | + | + |
| | Экономический анализ (продвинутый курс) | 1 | | | | | | + | + |
| | Финансовый менеджмент | 1 | | | | | + | + | |
| | Теории бухгалтерского учета | 2 | + | + | | | | | |
| | Финансовый учет (продвинутый курс) | 2 | | | + | + | | | |
| | Управленческий учет (продвинутый курс) | 3 | + | + | | + | + | | |
| | Аудит (продвинутый курс) | 3 | + | | + | | | + | |
| | Система международных стандартов финансовой отчетности и аудита (на английском языке) | 3 | + | | | | | + | |
| | Особенности аудита в отдельных отраслях | 3 | + | | | + | | + | |
| | Бухгалтерский учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности | 3 | + | | | + | | + | |
| | Особенности учета в отдельных отраслях | 2 | + | | | | | + | |
| | Особенности экономического анализа в отдельных отраслях | 2 | + | | | | + | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации | 3 | | | | | + | + | + |
| | Профессиональное суждение и профессиональная этика бухгалтера-аудитора | 3 | | | + | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 | | + | | | | + | |
| | Научно-исследовательская работа | 2-4 | + | + | + | + | + | + | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 | | | + | | + | + | |
| | Преддипломная практика | 5 | | | + | | + | + | + |