

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 28.02.2017 г.

Председатель ученого совета,  
ректор  Ж.А. Ермакова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Направление подготовки**

38.06.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность**

Экономика и управление народным хозяйством

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**

*Очная*

Год набора 2017

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Зав. кафедрой региональной экономики,  
д-р экон. наук, профессор  
должность

Лапеева М.Г.   
(Ф.И.О., подпись)

Зав. кафедрой экономического управления  
организацией, д-р экон. наук, профессор  
должность

Смирнова Е.В.   
(Ф.И.О., подпись)

Зав. кафедрой маркетинга, коммерции и  
рекламы, канд. экон. наук, доцент  
должность

Калиева О.М.   
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

Министерство экономического развития,  
промышленной политики и торговли  
Оренбургского области, начальник отдела  
государственной поддержки инвестиций,  
канд. экон. наук  
наименование организации, должность

  
Страхов В.А.   
(Ф.И.О., подпись)

ООО «Триумф»,  
генеральный директор



Галушко А.А.   
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Н.А. Зинюхина   
(Ф.И.О., подпись)

Зав. ОП.А. 44-24.08.19

## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 38.06.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность - «Экономика и управление народным хозяйством».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - исследователь. преподаватель-исследователь.

Области профессиональной деятельности:

- экономическая теория;
- макроэкономическое управление, регулирование и планирование,
- экономика и управление предприятиями, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент;
- маркетинг;
- логистика;
- управление инновациями,
- финансы;
- денежное обращение и кредит;
- бухгалтерский учет;
- статистика;
- математические и инструментальные методы экономики;
- мировая экономика;
- экономика предпринимательства.

Объекты профессиональной деятельности:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, входят:

- экономические, бухгалтерские, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности региона;
- органы государственной и муниципальной власти региона;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации региона;
- профессиональные образовательные организации, организации системы высшего образования, дополнительного профессионального образования в регионе.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
ПК*-1	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК*-2	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК*-3	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК*-4	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК*-5	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК*-6	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК*-7	способностью разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования по профилю подготовки
ПК*-8	способностью планировать и проводить сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 года.

Трудоемкость образовательной программы - 180 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык	1, 2			+	+			
	История и философия науки	1	+	+			+	+	
	Вариативная часть								
	Экономика и управление народным хозяйством	4							
	Профессиональная педагогика	3, 4					+	+	
	Региональная экономика	3, 4							
	Маркетинг	3, 4							
	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)	3, 4							
	Методология научных исследований	2	+						
Статистическая методология в научных исследованиях	2	+							
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4					+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4							
Блок 3	Вариативная часть								
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+	+	+				
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	1-6	+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	ученой степени кандидата наук							
Блок 4	Базовая часть							
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Блок 1	Базовая часть				
	Иностранный язык	1, 2			
	История и философия науки	1			
	Вариативная часть				
	Экономика и управление народным хозяйством	4	+	+	
	Профессиональная педагогика	3, 4			+
	Региональная экономика	3, 4			
	Маркетинг	3, 4			
	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)	3, 4			
	Методология научных исследований	2	+		
Статистическая методология в научных исследованиях	2	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика	3, 4			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-	4	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции		
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	исследовательская практика				
Блок 3	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+		
Блок 4	Базовая часть				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок 1	Базовая часть									
	Иностранный язык	1, 2								
	История и философия науки	1								
	Вариативная часть									
	Экономика и управление народным хозяйством	4	+	+				+		
	Профессиональная педагогика	3, 4							+	
	Региональная экономика	3, 4	+	+	+	+	+			
	Маркетинг	3, 4	+	+	+	+	+			
	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)	3, 4	+	+	+	+	+			
	Методология научных исследований	2								+
	Статистическая методология в научных исследованиях	2								+
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению профессиональных умений и	3, 4							+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика	4	+	+	+	+	+	+		+
Блок 3	Вариативная часть									
	Научно-исследовательская деятельность	1-4	+	+	+	+	+	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	+	+	+	+	+	+		
Блок 4	Базовая часть									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	+	+	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	+	+	+	+	+	+	+	+