

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И. Солод

Солодилова И.А.

(подпись, расшифровка подписи)

"24" апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.04 Прикладная математика

(код и наименование направления подготовки)

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи» /сост.
О.И. Чернова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика

© Чернова О.И., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности на русском языке.

Задачи:

- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения: развить способность воспринимать адекватно информацию из читаемого профессионального и научного текста; овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);

- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие речевому взаимодействию;

- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т.д.;

- познакомить с некоторыми приемами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;

- научить применять формулы речевого этикета в общении (в устной и письменной форме);

- сформировать способность иногда оценивать и исправлять собственную речь.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
--	-------------

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; – определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; – знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий; – знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке; – знаниями и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания. 	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.2.В.У Учебная практика (распределенная), Б.2.В.П.1 Производственная практика, Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: родственные связи русского национального языка, его историю, современное состояние и тенденции развития; нормы современного русского литературного языка и нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях; стилеобразующие черты и общие языковые особенности функциональных стилей; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи.</p> <p>Уметь: самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; использовать языковые, контекстуально оправданные единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); моделировать деловые ситуации и продумывать стратегию и тактику речевого поведения.</p> <p>Владеть: нормами современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; базовыми методами и приемами построения различных типов устных и письменных текстов на русском языке; навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации; психологическими и речевыми приемами деловой коммуникации.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	45,75	45,75
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Коммуникативные качества русской речи		6	4		16
2	Культура письменной речи		6	4		16
3	Культура устной речи		4	2		14
	Итого:	72	16	10		46
	Всего:	72	16	10		46

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Коммуникативные качества русской речи

Коммуникативные качества устной и письменной речи. Норма как основная категория культуры русской речи. Орфоэпические нормы. Лексическая норма и точность речи. Речевая избыточность и недостаточность. Грамматические нормы. Логичность речи. Орфографическая и пунктуационная грамотность как норма письменной речи.

№ 2 Культура письменной речи

Понятия «письменная речь», «сфера общения», «функции общения». Общая характеристика функциональных стилей. Жанры научного общения. Структура и содержание научной работы. Некоторые жанры делового общения и правила оформления основных документов. Речевой этикет в документе. Нормы употребления маркированных языковых единиц.

№ 3 Культура устной речи

Понятие «устная речь»: её особенности и средства выражения (вербальные и невербальные). Подготовка публичного выступления. Классификация публичных выступлений. Жанры устной деловой коммуникации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Орфоэпические, орфографические и лексические нормы.	2
2	1	Грамматические нормы.	2
3	2	Жанры научного и делового общения.	2
4	3	Некоторые жанры устной деловой коммуникации.	2
5	3	Публичное выступление: подготовка, выступление, анализ.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов: для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- 32-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 539 с.
2. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи. Учебник [Электронный ресурс] / Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. - Флинта, 2011. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
3. Горová, И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / И.Г. Горová. - Оренбург : ОГУ, 2015.
4. Горová, И.Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.62 Филология / И. Г. Горová. - Оренбург : ОГУ, 2014.

5.2 Дополнительная литература

1. Аннушкин, В. И. Первая русская «Риторика» (Из истории риторической мысли) [Текст] / В.И. Аннушкин. - М., 1989.
2. Ашукин, Н.С. Крылатые слова [Текст] / Н.С. Ашукин, М.Г. Ашукина. – 4-е изд., доп. – М., 1987.
3. Бельчиков, Ю.А. Стилистика и культура речи [Текст] / Ю.А. Бельчиков. – М., 2003.
4. Волков, А.А. Основы риторики: Мысль и слово [Текст] / А.А. Волков. - М., 2003.
5. Гойхман О.Я. Теория и практика референтской деятельности: Учеб. пособие/Под общ. ред. Гойхмана О. Я.[Электронный ресурс] / Гойхман О.Я., Гордиенко Т.В., Надеина Т.М., Романова Н.Н. - ИНФРА-М, 1999.
6. Гойхман О. Я. Коммуникативные особенности подтекстного содержания [Электронный ресурс] / Гойхман О. Я. - Аксиос, 2010.
7. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс] / Гойхман О.Я. - ИНФРА-М, 2012.
8. Гойхман О. Я. Подтекст как истинный смысл коммуникации [Электронный ресурс] / Гойхман О. Я. - ИПК ГОУ ОГУ, 2010.
9. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям сервиса / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование). - Слов.: с. 248-268. - Библиогр.: с. 269-270.
10. Горелов, И. Н. Безмолвной мысли знак: Рассказы о невербальной коммуникации [Текст] / И.Н. Горелов, В.Ф. Енгальчев. - М., 1991.
11. Горелов, И. Н. Невербальные компоненты коммуникации [Текст] / И. Н. Горелов ; отв. ред. В. Н. Ярцев ; авт. предисл. В. И. Карасик.- 4-е изд. - М. : Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2009. - 104 с.
12. Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения [Текст] / Е.А. Земская. - М., 1987.
13. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 248 с.
14. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей [Текст] / Д. Карнеги. - М., 1998.
15. Коццолино, М. Невербальная коммуникация = La comunicazione invisibile [Текст]: теории, функции, язык и знак / М. Коццолино ; пер. с итал. О. А. Шипиловой. - Харьков : Гуманитар-

ный центр, 2009. - 248 с.

16. Кузин, Ф.А. Культура делового общения: практическое пособие / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2005. – 320 с.
17. Леонтьев, А. А. Психология общения [Текст] / А.А. Леонтьев. - М., 1997.
18. Малышева, Л.Р. Стилистика русского языка и культура речи: практикум для студентов филолог. фак. / Л.Р. Малышева, И.И. Просвиркина. - Оренбург: ОГУ, 2004.
19. Мелибруда, Е.Я. Ты-Мы [Текст] / Е.Я. Мелибруда. – М., 1986.
20. Проваторова, О. Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / О. Н. Проваторова, П. А. Якимов; М-во образования и науки Рос. Федерации; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГУ "РЦРО", 2010. - 112 с.
21. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка [Текст] / Д.Э. Розенталь. - 5 изд., испр. и доп. - М., 1987.
22. Русский язык и культура речи [Текст] : практикум для студентов вузов / О. А. Пороль, И. И. Просвиркина, Ю. Г. Пыхтина. М-во образования и науки рос. Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. Образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009 – 122 с.
23. Синцов Е. В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Синцов Е. В. - Флинта, 2009.
24. Солганик, Г.Я. Стилистика текста: учеб. пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и уч-ся ст. кл. шк. гуманит. профиля / Г. Я. Солганик. – М.: Флинта, 2009.
25. Стернин, И.А. Практическая риторика: учеб. пособие для вузов / И.А. Стернин. - М.: Академия, 2008.
26. Таранов, П.С. Искусство риторики [Текст] / П.С. Таранов. – Симферополь, 2001.
27. Филиппов, А.В. Публичная речь в понятиях и упражнениях: Справочник [Текст] / А.В. Филиппов. – М., 2002.
28. Филиппова Л. С. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Филиппова Л. С. - Флинта, 2009.
29. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения [Текст] / Н.И. Формановская. - М., 1989.
30. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Штрекер Н. Ю. - Юнити-Дана, 2007.
31. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Текст] / В.Д. Черняк. – М., 2002.
32. Ягер, Дж. Деловой этикет [Текст] / Дж. Ягер. - М., 1994.

5.3 Периодические издания

Журналистика и культура русской речи

Русская речь

Русский язык в школе и дома

Русский язык в школе

Русский язык за рубежом

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.glazychev.ru (Москва) – Глазучев В.И. Полный список публикаций. Книги.
2. www.reader.boom.ru (Москва) – Список учебных пособий по риторике, культуре речи и орфографии.
3. www.gramota.ru (Москва) – Справочно-информационный портал по русскому языку.
4. <http://elibrary.ru> (Статьи по культуре речи, стилистике и риторике)
5. <http://www.gumer.info> (Книги по культуре речи, стилистике и риторике)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и практических занятий проводится в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно–научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы и фонду контрольных работ, а именно к списку рекомендуемой литературы и вопросам для самоконтроля, в электронной базе рабочих программ ФГБОУ ВПО ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

код и наименование

Профиль: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Дисциплина: Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

РФимПРЯ

наименование кафедры

подпись

Пыхтина Ю.Г.

расшифровка подписи

Исполнители:

Ассистент кафедры РФимПРЯ

должность

подпись

Чернова О.И.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Мухамеджанова Н.М.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра иностранных языков Сахарова Н.С.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии Якиманская И.С.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра математических методов и моделей в экономике

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.04 Прикладная математика

код наименование

личная подпись

Валодурова И.И.

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В.

расшифровка подписи