

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Количественные методы социологического исследования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.1 Количественные методы социологического исследования» /сост. Н.Р. Хамидуллин - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4	Структура и содержание дисциплины	8
4.1	Структура дисциплины	8
4.2	Содержание разделов дисциплины	9
4.3	Практические занятия (семинары)	10
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Основная литература	10
5.2	Дополнительная литература	11
5.3	Периодические издания	12
5.4	Интернет-ресурсы	12
5.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
	Приложения:	
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ получения эмпирического знания на основе количественных методов социологического исследования, выделяя их специфику и раскрывая принципы соотношения методов познания;
- сформировать у студентов комплексные и всесторонние знания количественных методов и стратегий социологического исследования, а также практические навыки использования количественной методологии в преподавании социологических дисциплин;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- рассмотреть генезис идей количественного подхода в социологическом исследовании, провести исторический анализ его становления;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих количественный подход в социологических исследованиях;
- определить место и роль количественного подхода в структуре социологического знания и его взаимосвязь с качественным подходом в социологии;
- изучить критерии научного знания количественного подхода в социологическом исследовании;
- рассмотреть основания выборочного метода количественного измерения в социологии;
- дать общую характеристику методов сбора и анализа эмпирических данных в количественной парадигме, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязи с другими видами социологического исследования;
- изучить основные типы социологического исследования в классической парадигме;
- проанализировать логическую стратегию получения знания в количественном подходе социологического исследования;
- рассмотреть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета;
- сформировать умения и навыки использования прикладных знаний для анализа массовых социальных явлений и процессов на основе количественных методов социологического исследования;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Современные информационные технологии в социальных науках, Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.21 Теория измерений в социологии, Б.1.Б.22 Анализ данных в социологии, Б.1.В.ОД.4 Социология рекламы, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: Достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: основные знания базовых дисциплин.</p> <p>Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции об</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
	экспериментального исследования
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: Достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: основные знания базовых дисциплин.</p> <p>Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><u>Знать:</u> основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p><u>Знать:</u> основные законы естествознания.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p><u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><u>Знать:</u> правила оформления и составления документации.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления и оформления профессиональной научно-</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	66,75	66,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Количественные методы социологического исследования: предпосылки, история становления	15	2	4		9
2	Теоретико-методологические основы количественного подхода в социологическом исследовании	15	2	4		9
3	Производство эмпирического знания в классической социологии: измерение социальных характеристик	14	2	4		8
4	Оценка качества социологического исследования	13	2	2		9
5	Типы социологического исследования в количественной парадигме	12	2	2		8
6	Метод анализа документов в социологическом исследовании	12	2	2		8
7	Наблюдение и эксперимент как методы сбора данных подлежащих количественному анализу	12	2	2		8
8	Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса, их характеристики и специфики использования	15	2	4		9
	Итого:	108	16	24		68
	Всего:	108	16	24		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Количественные методы социологического исследования: предпосылки, история становления

Количественные методы социологического исследования (общий обзор). Количественный подход в социологическом исследовании, история становления. Критерии научного знания количественного подхода в социологическом исследовании. Опытное изучение реальности. Достоверность научного знания. Объективность и предметность научного знания. Практическая направленность научного знания. Направленность на обнаружение законов. Рефлексия по поводу методов достижения целей. Особый язык науки.

№2 Теоретико-методологические основы количественного подхода в социологическом исследовании

Особенности методологии количественного подхода в социологическом исследовании. Возможности и ограничения количественных методов сбора данных. Фокус исследовательского интереса. Классический подход в социологии Э. Дюркгейма. Исследовательская ориентация. Объект исследования. Количественный подход в понимании О. Конта. Суть гипотезы в количественном подходе (гипотезы-основания, гипотезы-следствия). Логическая стратегия получения знания.

№3 Производство эмпирического знания в классической социологии: измерение социальных характеристик

Измерение социальных признаков – программная установка количественного подхода в социологии. Особенности измерения социальных признаков. Типы шкал, используемых в социологическом исследовании. Процедура построения порядковой шкалы. Выборочный метод. Основания выборочного метода в количественном подходе социологического исследования. Класс строго вероятностных способов (техник) отбора в социологической практике. Шкала суммарных оценок Лайкерта. Методика шкалограммного анализа Гуттмана. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла.

№4 Оценка качества социологического исследования

Качество социологического исследования. Оценка достоверности результатов исследования. Достоверность выводов применительно к средствам сбора информации, надежность измерительных процедур. Асимметрия приписывания в социологическом исследовании. Характер получаемого знания. Качество интерпретации результатов исследования. Асимметрии приписывания в социологических опросах российского исследователя В. Моина. Позиция исследователя в исследовательском процессе. Асимметрия приписывания английского социолога Р. Фара.

№5 Типы социологического исследования в количественной парадигме

Критерии выделения типов социологического исследования в количественном подходе. Фундаментальное исследование в классической социологии. Организация фундаментального исследования. Методологическая и методическая часть фундаментального исследования. Особенности прикладного социологического исследования. Логика организации прикладного исследования предложенная Г. Батыгиным. Характерные черты квазифундаментального исследования. Разведывательное исследование.

№6 Метод анализа документов в социологическом исследовании

Понятие «документ» в социологии. Документы как важнейший источник социологической информации. Классификация документов. Проблема достоверности документальной информации. Виды анализа документов в классическом социологическом исследовании. Неформализованный анализ документальной информации. Контент-анализ текстовой информации. Анализ статистической информации. Информативно-целевой анализ текстов. Проблема надежности документальной информации. Объективное, систематическое количественное описание явного содержания коммуникации в трудах американского социолога Б. Берельсона. Техника контент-анализа Лоуренса Ньюмана. Типы контент-анализа в зависимости от целей исследования и его объекта (Р. Мертон). Информативно-целевой контент-анализ российского исследователя Т. Дридзе.

№7 Наблюдение и эксперимент как методы сбора данных подлежащих количественному анализу

Специфика метода наблюдения в социологии. Типы (виды) метода наблюдения в социологическом исследовании (достоинства и недостатки). Этапы проведения наблюдения. Требования к наблюдателю, фиксация результатов. Пути повышения надежности данных

наблюдений. Социологический эксперимент как метод подтверждения социологической информации. Формы научного эксперимента. Основные признаки социального эксперимента. Количественный эксперимент. Объект и предмет эксперимента. Экспериментальная ситуация. Экспериментальная группа

№8 Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса, их характеристики и специфики использования

Опрос как источник социологических данных. Анкетный опрос и его виды (опросный лист). Специфика использования анкетирования в социологических исследованиях, его возможности и преимущества. Интервью как метод сбора социологической информации: познавательные возможности и ограничения. Диапазон требований к интервьюерам. Почтовый, прессовый, телефонный, факсовый (телетайпный, телеграфный), телевизионный экспресс опросы: возможности и специфика их реализации (преимущества и недостатки). Экспертный опрос. Познавательные возможности опроса экспертов. Область применения метода экспертного опроса. Виды экспертного опроса. Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора информации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Количественные методы социологического исследования: предпосылки, история становления	4
2	2	Теоретико-методологические основы количественного подхода в социологическом исследовании	4
3	3	Производство эмпирического знания в классической социологии: измерение социальных характеристик	4
4	4	Оценка качества социологического исследования	2
5	5	Типы социологического исследования в количественной парадигме	2
6	6	Метод анализа документов в социологическом исследовании	2
7	7	Наблюдение и эксперимент как методы сбора данных подлежащих количественному анализу	2
8	8	Метод опроса в социологическом исследовании. Виды опроса, их характеристики и специфики использования	4
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Добренев, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.

Добренев, В.И. Методы социологического исследования [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 697-720. - Слов. терминов: с. 721-734. - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 978-5-16-003457-7.

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6.

Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Ответственный редактор Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (08.02.2016).

5.2 Дополнительная литература

Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований [Текст]: учеб. для вузов / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 286 с.

Бутенко, И.А. Организация прикладного социологического исследования. - М.: Тривола, 1998. - 228 с.

Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. - М.: КноРус, 2009. - 336 с.

Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование [Текст]: качественный и количественный подходы: методология: исслед. практики: учеб. пособие для вузов / А.С. Готлиб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 348 с.

Гуськова, М.В. Количественные и качественные исследования в образовательной эвалюации / М.В. Гуськова // Педагогика, 2013. - № 3. - С. 23-29.

Деопик, Д.В. Количественные методы в изучении исторической информации [Текст]: проверяемая история / Д.В. Деопик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. - Москва: Восточная литература, 2011. - 552 с.

Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / И.Ф. Девятко. - М.: КДУ, 2009. - 296 с.

Егорова, О.А. Основы качественного и количественного анализа: конспект лекций [Электронный ресурс] / О.А. Егорова. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226462&sr=1>.

Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2004. - 176 с.

Колоколов, С.Б. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Б. Колоколов. - Оренбург: ОГУ, 2008. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-0715-0.

Кунце, У. Основы качественного и количественного анализа [Текст]: пер. с нем. / У. Кунце, Г. Шведт. - М.: Мир, 1997. - 424 с.: ил. - ISBN 5-03-002859-5.

Лакутин, О.В., Толстова Ю.Н. Качественная и количественная информация в социологии // Социс, 1993, №8.

Маслова, О.М. Качественная и количественная социология: методология и методы (По материалам круглого стола) // Социология: методология, методы, математические модели, 1995, №5-6. С.5-16.

Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для вузов / А.Д. Наследов. - СПб.: Речь, 2008. - 391 с.

Прикладные социологические исследования: учебно-методическое пособие / Омск: Омский государственный университет, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1647-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237524> (08.02.2016).

Толстова, Ю.Н. Качественная и количественная стратегии // Социс, 2000, №6.

Толстова, Ю.Н. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле // Социс, 2000, №10.

Масалков, И.К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания: учебник / И.К. Масалков, М.В. Семина. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. - 445 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1286-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137360> (08.02.2016).

Масленников, Е.В. Принципы формирования концептуальной модели предмета исследования в методологическом контексте социологического измерения // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2011. № 3. С. 115-132.

Филатова, О.Г. Методика и техника социологического исследования [Текст]: конспект лекций / О.Г. Филатова. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. - 48 с.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М.: Омега - Л, 2007. - 567 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Вестник Оренбургского государственного университета.
3. Высшая школа России: научные исследования и передовой опыт.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Общественные науки и современность.
6. Полис (Политические исследования).
7. Социологические исследования.
8. Социологический журнал.
9. Экономика и жизнь.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
2. Архиватор 7 –Zip.
3. Браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объемом дисциплины «Социология» на время самостоятельной подготовки.
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль


Дисциплина: «Б.1.В.ДВ.2.1 Количественные методы социологического исследования»

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры


протокол № 5 от "25" декабря 2015г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры  Хаджаров М.Х.
расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии  Хамидуллин Н.Р.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование  Хаджаров М.Х.
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Истомина Т.В.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Дырдина Е.В.
личная подпись расшифровка подписи