

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений» /сост.
Н.Р. Хамидуллин - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине	7
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Структура дисциплины	9
4.2	Содержание разделов дисциплины	10
4.3	Практические занятия (семинары)	11
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Основная литература	11
5.2	Дополнительная литература	11
5.3	Периодические издания	12
5.4	Интернет-ресурсы	12
5.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15
	Приложения:	
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических знаний, о процессах социальных изменений протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации;
- дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании проблем социальных изменений в мире (глобализации);
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.

Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социология социальных изменений» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;
- изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии социальных изменений;
- выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Социология социальных изменений»;
- изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- выделить тенденции национального развития России в системе целостного мира;
- выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социально-политической действительности процессов социальных изменений в мире.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>формирования мировоззренческих позиций.</p>
<p><u>Знать:</u> специфику права, правосознания и особенности функционирования правовых институтов в жизни общества.</p> <p><u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых правовых знаний.</p> <p><u>Владеть:</u> основными способами, методами и технологиями в области получения и использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><u>Знать:</u> специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации.</p> <p><u>Владеть:</u> основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><u>Знать:</u> законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><u>Знать:</u> основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p><u>Уметь:</u> самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p><u>Владеть:</u> Достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><u>Знать:</u> методы и инструменты физической культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> основные знания базовых дисциплин.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции об</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Знать: социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p>Знать: как новые, так и основные подходы и методы в социально-гуманитарном знании.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения этих подходов и методов.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории, Б.1.В.ДВ.8.2 Социологические теории классов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы. Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: основные знания базовых дисциплин.</p> <p>Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	140,75	140,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания	44	6	4		34
2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	36	6	2		28
3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	32	4	2		26
4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	36	6	2		28
5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	32	4	2		26
	Итого:	180	26	12		142
	Всего:	180	26	12		142

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Понимание объекта и предмета глобалистики. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Складяра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.

№2 Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и её основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации.

Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и её основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.

Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.

Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и её критика Дж. Харви.

№3 Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы

Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Теоретическое осмысление социально-политических изменений в различных моделях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Концепции современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).

Современная теория глобальной политической системы Джорджа Модельского. Мир-системный анализ процессов глобализации в трудах Иммануила Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Концепция устойчивого развития

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

№4 Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Процессы глобализации в трудах российских ученых. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в условиях глобализации. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

№5 Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Тенденции и альтернативы политического развития современного мира. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления	2
2	1	Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе	2
3	2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	2
4	3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	2
5	4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	2
6	5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.

Добреньков, В.И. Социология глобализации: учебное пособие / В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов. - М.: Академический проект, 2014. - 640 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410> (08.02.2016).

Прыкин, Б.В. Глобалистика: учебник / Б.В. Прыкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01161-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118998> (06.02.2016).

Яковец, Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю.В. Яковец. - М.: Экономика, 2001. - 346 с.: табл. - ISBN 5-282-02031-9.

5.2 Дополнительная литература

Ашенкамфф, Н.Н. Геополитика: учебник для вузов / Н.Н. Ашенкамфф, С.В. Погорельская. - М.: Академический проект, 2012. - 448 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1422-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210232> (06.02.2016).

Бек, У. Власть и её оппоненты в эпоху глобализма: новая всемирно-полит. экономия: пер. с нем. / У. Бек. - М.: Территория будущего, 2007. - 464 с. - ISBN 5-91129-033-2.

Бурцева, С. А. Глобализация: геостатический подход / С. А. Бурцева. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 448 с.: ил. - ISBN 5-279-02988-2.

Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение / И. Валлерстайн; пер. с англ. Н. Тюкиной. - М.: Территория будущего, 2006. - 248 с. - ISBN 5-91129-028-6.

Дергачев, В.А. Геополитика: учебник для вузов / В.А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - ISBN 5-238-00779-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119546> (06.02.2016).

Добреньков, В.И. Современные механизмы управления социальными изменениями: учебное пособие / В.И. Добреньков, А.П. Жабин, Ю.А. Афонин; МГУ, Социологический факультет. - М.: Академический Проект : Альма Матер, 2012. - 288 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1362-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137458> (08.02.2016).

Духина, Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915> (06.02.2016).

Глобальное управление: учеб. пособие / под ред. А.И. Соловьева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 252 с. - ISBN 978-5-16-002085-3.

Жуков, В.И. Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований: в 3 т. / В.И. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РГСУ, 2007. - ISBN 978-5-7139-0495-1.

Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (06.02.2016).

Политика. XXI век. Инновационные технологии / М.Г. Анохин, М.А. Бочанов, В.А. Глебов, А.М. Ваховский. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 436 с. - ISBN 978-5-209-05443-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226453> (06.02.2016).

Пушков, А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: учебное пособие / А.К. Пушков; под ред. Т.Н. Петрова. - М.: "МГИМО-Университет", 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9228-0780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117462> (06.02.2016).

Райцин, В.Я. Моделирование социальных процессов: учеб. для вузов / В.Я. Райцин. - М.: Экзамен, 2005. - 189 с. - ISBN 5-472-00833-6.

Религия и глобализация на просторах Евразии / под ред. А. Малашенко, С. Филатова; Моск. Центр Карнеги. - 2-е изд. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Вестник Оренбургского государственного университета.
3. Высшая школа России: научные исследования и передовой опыт.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Общественные науки и современность.
6. Полис (Политические исследования).
7. Социологические исследования.
8. Социологический журнал.
9. Экономика и жизнь.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
2. Архиватор 7 –Zip.
3. Браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объёмом дисциплины «Социология» на время самостоятельной подготовки.
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "25" декабря 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры  Хаджаров М.Х.
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии  Хамидуллин Н.Р.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование  Хаджаров М.Х.
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Истомина Т.В.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Дырдина Е.В.
личная подпись расшифровка подписи