

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности» /сост.
Н.Р. Хамидуллин - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине	7
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Структура дисциплины	9
4.2	Содержание разделов дисциплины	10
4.3	Практические занятия (семинары)	11
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Основная литература	11
5.2	Дополнительная литература	11
5.3	Периодические издания	12
5.4	Интернет-ресурсы	12
5.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
	Приложения:	
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ социологических знаний и представлений в области безопасности личности, общества и государства;
- раскрыть специфику социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- определить место и роль социологии безопасности в структуре социологического знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии безопасности;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих безопасность человека и общества в социологических исследованиях;
- раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- определить сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;
- проанализировать различные виды (социальной, политической, экономической, духовной и т.д.) и уровни (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;
- рассмотреть социальный механизм обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях.
- проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.26 Социология массовых коммуникаций, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины:

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы. Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества. <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. <u>Владеть:</u> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<u>Знать:</u> специфику права, правосознания и особенности функционирования правовых институтов в жизни общества. <u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых правовых знаний. <u>Владеть:</u> основными способами, методами и технологиями в области получения и использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<u>Знать:</u> специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации. <u>Владеть:</u> основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<u>Знать:</u> законы и закономерности социальных групп и организаций. <u>Уметь:</u> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <u>Владеть:</u> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> методы и инструменты физической культуры. <u>Уметь:</u> использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<u>Знать:</u> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. <u>Уметь:</u> применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Владеть:</u> основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).	
<u>Знать:</u> основные знания базовых дисциплин. <u>Уметь:</u> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <u>Владеть:</u> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<u>Знать:</u> базовые понятия, методы и концепции об <u>Уметь:</u> критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения. <u>Владеть:</u> навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<u>Знать:</u> социологические концепции и методологию социологического познания. <u>Уметь:</u> проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления. <u>Владеть:</u> техникой и методикой социологического исследования.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<u>Знать:</u> как новые, так и основные подходы и методы в социально-гуманитарном знании. <u>Уметь:</u> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками применения этих подходов и методов.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<u>Знать:</u> основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. <u>Уметь:</u> использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. <u>Владеть:</u> культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы и инструменты физической культуры. Уметь: использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. Уметь: применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Владеть:</u> основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).	
<u>Знать:</u> основные знания базовых дисциплин. <u>Уметь:</u> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <u>Владеть:</u> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <u>Владеть:</u> навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<u>Знать:</u> правила оформления и составления документации. <u>Уметь:</u> составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории <u>Владеть:</u> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	144,75	144,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	20	2	2		16
2	Методологические основы социологического анализа безопасности	20	2	2		16
3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	20	2	2		16
4	История национальной безопасности	19	2	1		16
5	Этносоциальные проблемы безопасности	19	2	1		16
6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	22	2	2		18
7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	20	2	2		16
8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	20	2	2		16
9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	20	2	2		16
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	180	18	16		146

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология безопасности как отрасль социологического знания

Феномен безопасности, актуальность безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, государства и общества. Место социологии безопасности в структуре социологического знания. Объект, предмет и структура социологии безопасности. Взаимосвязь социологии безопасности с другими гуманитарными науками. основополагающие документы национальной безопасности России. Функции социологии безопасности. Гуманитарная безопасность – как предмет социологического изучения.

№ 2 Методологические основы социологического анализа безопасности

Значение проблемы метода в изучении безопасности. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы социологии безопасности. Количественные и качественные методы исследования. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии безопасности. Методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования.

№ 3 Безопасность общества как предмет социологического изучения

Интересы человека, общества и государства в социологии безопасности, основные категории. Безопасность личности. Общественная безопасность (здоровье нации, частная жизнь). Духовная безопасность. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Политическая безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Научная безопасность.

№ 4 История национальной безопасности

Особенности современного мироустройства. Политическое господство и экономическое превосходство. Исторические корни национальной безопасности. Политический сюрреализм. Системный стержень российского общества. Общественная система. Формирование антисистемы. Взгляд иностранных экспертов.

№ 5 Этносоциальные проблемы безопасности

Особенности безопасности личности, общества и государства в XXI веке. Геокультура как методология социологического изучения безопасности. Основные сущностные характеристики геополитики. Геополитический подход к анализу проблем мира и войны. Инновационный потенциал геоэкономики во взаимодействии народов и пространств. Главный вектор безопасности – предотвращение искажения, разрушения общенациональной цели (идеалов, ценностей), главных интересов человека, общества и государства. Безопасность через компромисс. Безопасность через предотвращение возникновения ядерной катастрофы XXI века. Новая модель мирового порядка для XXI века (концепция Кузнецова).

№ 6 Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия

Статус и задачи Совета безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации. Международная безопасность.

№ 7 Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности

Критерий «сферы жизнеобеспечения». Факторы трансформации общества: преступность, коррупция, терроризм. Мир и безопасность как культура мира и безопасности. Мир и безопасность как культура предотвращения и диалога. Среда безопасности. Влияние внешней и внутренней среды на технологии обеспечения безопасности, компромиссности и справедливости. Система стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сельское хозяйство и продовольствие. Углеводородный комплекс. Изменение политического ландшафта. Медицинские технологии. Образование. Децентрализация научно-технологической и промышленной сфер. Совершенствование профессионально-трудовой структуры.

№ 8 Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности

Эволюция российской государственности. Субъект международной политики. Философия общественного доверия. Инновационное развитие. Развитие общественного сознания. Морально-этическая основа безопасности. Кадровая и бюджетная политика: синдром власти. Террористическая угроза. Природа терроризма. Оценка политической и экономической ситуаций (социальные угрозы,

социально-культурные угрозы, социально-психологические и идеологические угрозы). Конфессиональные проблемы, усиление внешнего вмешательства. Рейдерство как функциональный элемент угрозы национальной безопасности. Цена как фактор национальной безопасности (бензин, продукты питания, рынок алкоголя, фискальная нагрузка — НДС и т.д.).

№ 9 Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность

Истоки финансово-экономического кризиса. Особенности предкризисной финансовой системы. Проявления мирового финансово-экономического кризиса. Рейтингование и либерализация как формы общественного фетишизма. Олигархический уклад. Внешнеполитическая доктрина США - путь в никуда. Новый мировой порядок. Перспективы НАТО. Афганистан как важнейшая точка мировой политики. Россия - Запад: краткосрочные перспективы взаимоотношений. Основные принципы устойчивого развития и обеспечения безопасности государства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	2
2	2	Методологические основы социологического анализа безопасности	2
3	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	2
4	4	История национальной безопасности	1
5	5	Этносоциальные проблемы безопасности	1
6	6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	2
7	7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	2
8	8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	2
9	9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0487-9. - ISBN 978-5-16-005049-2.

Савицкий, А.Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник / А.Г. Савицкий. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02307-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521> (06.02.2016).

5.2 Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2005. - 302 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-94723-954-X.

Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность [Текст] / под ред. В.А. Круглова. - Минск: Амалфея, 2003. - 368 с. - ISBN 985-441-309-8.

Кузнецов, В.Н. Социология безопасности / В.Н. Кузнецов. - М., 2003. - 356 с.

Мозговая, А.В. Социология риска: возможности синтеза теории и эмпирического знания / А.В. Мозговая. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 2001. - 356 с.

Риск в социальном пространстве / под ред. А.В. Мозговой. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 2004. - 320 с.

Россия: риски и опасности «переходного» общества / отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. – 280 с.

Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9523-3.

Почекаева, Е.И. Окружающая среда и человек [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 574 с. – ISBN 978-5-222-18876-7.

Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н. Г. Занько. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2003. – 448 с.: – ISBN 5-8114-0284-8.

Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – М.: Машиностроение, 2006. – 238 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Вестник Оренбургского государственного университета.
3. Высшая школа России: научные исследования и передовой опыт.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Общественные науки и современность.
6. Полис (Политические исследования).
7. Социологические исследования.
8. Социологический журнал.
9. Экономика и жизнь.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
2. Архиватор 7 –Zip.
3. Браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объемом дисциплины «Социология» на время самостоятельной подготовки.
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "10" декабря 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры  Хаджаров М.Х.
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии
должность  Хамидуллин Н.Р.
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование  Хаджаров М.Х.
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Истомина Т.В.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Дырдина Е.В.
личная подпись расшифровка подписи