

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И. Солодилова И. А.  
(подпись, расшифровка подписи)

26 сентября 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б.2.В.П.2 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015



## Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике .....	6
4 Трудоемкость и содержание практики .....	11
4.1 Трудоемкость практики .....	11
4.2 Содержание практики .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	12
5.1 Учебная литература .....	12
5.2 Интернет-ресурсы.....	13
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....	13
6 Материально-техническое обеспечение практики .....	13
Лист согласования рабочей программы практики .....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе практики .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

Целью преддипломной практики при подготовке бакалавров по направлению 45.03.01 Филология (профиль Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)) выступает формирование навыка ведения научных исследований в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний.

### Задачи:

- выработка умения анализировать и интерпретировать на основе существующих научных концепций отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, все типы текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- формирование умения собирать научную информацию, составлять обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;
- развитие умения вести диалог в научных дискуссиях и участвовать в процедурах защиты научных работ различного уровня;
- формирование навыка подготовки выступлений и докладов по тематике проводимых исследований;
- развитие навыка устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- выработка навыка сбора и обработки (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.13 Основной язык/языки (теоретический курс), Б.1.Б.14 История мировой литературы, Б.1.Б.15 Практический курс основного иностранного языка, Б.1.В.ОД.8 Общее языкознание и история лингвистических учений*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b>Знать:</b> Иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области.</p> <p><b>Уметь:</b> Адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой; решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии,</p>	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.	
<p><b>Знать:</b> Базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка, основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<p><b>Знать:</b> Свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и канву биографий отечественных и зарубежных писателей, представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> Находить в тексте средства художественной выразительности; читать, реферировать и анализировать научную литературу; пользоваться справочниками, словарями, энциклопедическими изданиями, библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами, начальными методами стиховедческого анализа.</p>	ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
<p><b>Знать:</b> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса; основные речевые формы высказывания; основные положения об обиходно-литературном, официально-деловом научном стиле и стиле художественной литературы и их лексико-грамматических особенностях; о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания, языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста; переводить (устно и письменно) с английского языка на русский; делать устные и письменные сообщения на профессионально-ориентированную тему (доклад, аннотация, статья).</p>	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<b>Владеть:</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. Навыками письма при подготовке аннотаций, рефератов, тезисов, частных и деловых писем, биографии (резюме) и др. на иностранном языке.	
<b>Знать:</b> жанровые особенности текстов письменной научной коммуникации <b>Уметь:</b> представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научная статья, тезисы), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет конференций, социальные сети для научного общения и т.п.) <b>Владеть:</b> навыками письменного и виртуального представления результатов собственного исследования	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> Основы профессиональной солидарности и корпоративности; понимание долга и чести; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом филологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Уметь:</b> Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать производственные вопросы на профессиональном уровне <b>Владеть:</b> Знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую деятельность в коллективе на высоком современном уровне, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать:</b> Основные стадии развития психики человека и ее структуру, основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, способы развития волевых качеств личности. <b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний. <b>Владеть:</b> Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	
<p><b><u>Знать:</u></b> Иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии, ее современном состоянии и методологии; перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой; решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.</p>	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
<p><b><u>Знать:</u></b> Базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка, основные вехи истории изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<p><b><u>Знать:</u></b> Свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и канву биографий отечественных и зарубежных писателей, представлять основные закономерности развития литературного процесса России и зарубежных стран.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Находить в тексте средства художественной выразительности; читать, реферировать и анализировать научную литературу; пользоваться справочниками, словарями, энциклопедическими изданиями,</p>	ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами, начальными методами стиховедческого анализа.</p>	<p>фольклорных текстов</p>
<p><b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации тестов различных типов</p>	<p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>
<p><b>Знать:</b> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса; основные речевые формы высказывания; основные положения об обиходно-литературном, официально-деловом научном стиле и стиле художественной литературы и их лексико-грамматических особенностях; о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания, языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста; переводить (устно и письменно) с английского языка на русский; делать устные и письменные сообщения на профессионально-ориентированную тему (доклад, аннотация, статья).</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. Навыками письма при подготовке аннотаций, рефератов, тезисов, частных и деловых писем, биографии (резюме) и др. на иностранном языке.</p>	<p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
<p><b>Знать:</b> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; правильно оценивать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать для своих нужд, при необходимости передавать для коллективного пользования, создавать новую информацию на качественно новом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора электронной информации по автоматизированным библиотечным каталогам и поисковым серверам, обработки информации посредством современных программных продуктов</p>	<p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b></p>	<p>ПК-1 способностью</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>как базовые (классические), так и новые (современные) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа</p>	<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> в чем заключается социальная и практическая значимость научного исследования, перспективы его использования в различных областях науки и культуры</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать аргументированные заключения и выводы, объяснять цели и задачи исследования, его актуальность и принципиальную научную новизну, оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения материала научного исследования</p>	<p>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>
<p><b>Знать:</b> общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т.п.), принципы работы современных (в том числе иностранных) баз данных научной литературы</p> <p><b>Уметь:</b> определять собственное исследовательское поле на основе критического отношения к научным источникам по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации содержания научных источников и аналитического представления усвоенной информации, навыками критического восприятия научных источников по теме исследования</p>	<p>ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем</p>
<p><b>Знать:</b> жанровые особенности текстов письменной научной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научная статья, тезисы), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет конференций, социальные сети для научного общения и т.п.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного и виртуального представления результатов собственного исследования</p>	<p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>
<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов,</p>	<p>ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в</p>

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>	<p>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p><b>Знать:</b> теории урока, содержание и структуру школьного курса обучения, требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста; содержание школьных курсов языка и литературы, принципы организации внеклассной работы по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов, отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов; отбирать дидактический материал для уроков.</p> <p><b>Владеть:</b> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала</p>	<p>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>
<p><b>Знать:</b> способы и средства распространения и популяризации филологиче-</p>	<p>ПК-7 готовностью к распространению и</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ских знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. <b>Уметь:</b> знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе <b>Владеть:</b> -способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрение обучающихся; прививать обучающимся культуру общения; - навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения; осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.	популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15,25</b>	<b>15,25</b>
Консультации	5	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	10	10
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>308,75</b>	<b>308,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

##### 4.2 Содержание практики

Преддипломная практика по филологическим дисциплинам включает 4 этапа:

- 1) подготовительный;
- 2) проведение теоретических и эмпирических исследований;
- 3) работа над текстом;
- 4) презентация результатов исследования на проблемном семинаре или на научно-практической конференции.

*Подготовительный этап* включает: выбор темы; обоснование актуальности и необходимости проведения исследования по ней; определение целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (научного инструментария).

Вначале формулируется тема научного исследования, и обосновываются причины её разработки. Путем предварительного ознакомления с литературой и материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание следует уделить вопросам, на которые ответов вообще нет либо они недостаточны. Составляется список отечественной и зарубежной литературы. Разрабатывается методика исследования.

*Исследовательский этап* состоит из систематического изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; проведения теоретических и эмпирических исследований; обработки, обобщения и анализа полученных данных; объяснения новых научных фактов, аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.

*Третий этап* включает: определение композиции (построения, внутренней структуры) работы; подготовку черновой рукописи и её редактирование; оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.

*Четвертый этап* состоит в представлении результатов научно-исследовательской работы на проблемном семинаре или на научно-практической конференции.

По окончании практики студенты должны представить текст статьи, отражающей результаты научного исследования, сопроводить его мультимедиа презентацией. Выступить с докладом на проблемном семинаре или на научно-практической конференции. Наиболее удачные статьи рекомендуются к публикации в научных сборниках.

## **5 Учебно-методическое обеспечение практики**

### **5.1 Учебная литература**

**1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] :** учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6.

**2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] :** учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 280-282. - ISBN 978-5-394-01947-0.

#### **Дополнительная литература:**

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: Рекомендации студентам по оформлению текста: Учеб. пособие для студентов вузов и колледжей. – Ростов н/Д, 2001.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие. – М., 2001.
3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Д, 2001.
4. Мальчукова Т. Г. Филология как наука и творчество. - Петрозаводск : Изд-во Петрозавод. ун-та, 1995.
5. Найн А.Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. – Челябинск, 2000.
6. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск, 2000.
7. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: Метод. пособие / Сост. И.Н.Кузнецов. – Минск, 1999.
8. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. пособие. - М.: МГЛУ, 2002.
9. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб-практ. пособие. – М., 2001.
10. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2000.
11. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практ. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М., 1997.

## **5.2 Интернет-ресурсы**

<http://elibrary.ru>

<http://www.gumer.info>

## **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

## **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка, реализующая основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология (профиль Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)), располагает следующим аудиторным фондом:

- лингафонный класс кафедры (20824) оснащен 10 рабочими местами;
- предметная аудитория (4214) кафедры оснащена телевизором, видеомагнитофоном, мультимедиа-проектором, компьютером и подключена к локальной вычислительной сети и Интернет;
- помещение кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (4108), оснащенное ноутбуком.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого желающего из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet.

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Практика: Б.2.В.П.2 Преддипломная практика

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "29" августа 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры



подпись

Темкина В.Л.

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись

Салух Е.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование

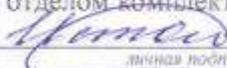


личная подпись

Турлова Е.В.

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ



личная подпись

Дырдина Е.В.

расшифровка подписи