

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова Солодилова И.А.

(подпись, расшифровка подписи)

24 апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.04 Прикладная математика

(код и наименование направления подготовки)

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
Л.Е.Ильина - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение словарного запаса, систематизация знаний грамматики и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- формирование коммуникативной компетенции в рамках предлагаемой тематики и готовности к межкультурной коммуникации,
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: нормы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь: - работать с текстами на иностранном языке (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения); - фиксировать информацию при чтении текста, составлять аннотацию, реферат, тезисы, письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение и т.д.</p> <p>Владеть: речевым этикетом повседневного общения и принимать участие в беседе на профессиональные темы.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Программирование для электронно-вычислительных машин, Б.1.Б.22 Программные и аппаратные средства электронно-вычислительных машин, Б.1.Б.23 Базы данных и системы управления базами данных, Б.1.В.ОД.6 Объектно-ориентированный анализ и программирование, Б.1.В.ОД.7 Разработка и применение прикладного программного обеспечения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: лексический и грамматический материал, терминологию на иностранном языке в пределах профессиональной сферы, основные страноведческие факты страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: работать с оригинальной литературой (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения); - подготовить информационное сообщение в рамках профессиональной или страноведческой тематики; - понимать монологическое высказывание в рамках указанных</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
сфер и ситуаций общения; Владеть: речевым этикетом повседневного общения и принимать участие в беседе на профессиональные темы.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37,75	37,75	37,75	72,75	186
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс.	8		2		6
2	Le portrait et le caractère.	16		8		8
3	Le cours de français.	16		8		8
4	La journée de travail.	16		8		8
5	Les loisirs.	16		8		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	La Russie	18		8		10
7	La France	18		8		10
8	Les villes et les sites historiques et touristiques	19		10		9
9	Le voyage et le transport	17		8		9
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	La Francophonie	18		8		10
11	La santé. Le sport.	18		8		10
12	La technique et la science.	19		10		9
13	La protection de l'environnement.	17		8		9
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Toutes les professions.	26		8		18
15	Théâtre. Cinéma	26		8		18
16	Musique. Art	28		10		18
17	La science et la technique	28		8		20
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Вводно-коррективный курс. Формы вежливости, диалог-знакомство. Ma biographie. Ma famille. Артикль, имя существительное. Имя прилагательное, женский род множественное число.

№ 2 Le portrait et le caractère. Le portrait physique. Le portrait moral, le caractère. Спряжение глаголов первой и второй группы в present, futur et passé immédiat.

№ 3 Le cours de français. Le cours de français. L'enseignement en France. Общие и специальные вопросы. Определенный и неопределенный артикли.

№ 4 La journée de travail. Ma journée de travail. Le jour de repos. Les fêtes. Возвратные глаголы. Passé composé возвратных глаголов. Обозначение времени.

№ 5 Les loisirs. Les loisirs. Les hobbies. Les promenades avec des amis. Спряжение глаголов 3 группы в présent, futur et passé immédiat.

№ 6 La Russie La Russie et ses régions. La situation géographique. Les institutions politiques. Ma ville natale. Orenbourg. Passé composé. Глаголы, которые спрягаются с avoir и être.

№ 7 La France La France et ses régions. Situation géographique. Les institutions politiques. Образование и употребление Imparfait и Plus-que-parfait.

№ 8 Les villes et les sites historiques et touristiques Paris – la capitale de la France. Moscou - la capitale de la Russie. Les sites historiques et touristiques. Употребление наречий en, y.

№ 9 Le voyage et le transport Les moyens de transport. Les voyages. Future simple. Вопрос к подлежащему, вопрос к прямому дополнению.

№ 10 La Francophonie La langue française. L’histoire de la Francophonie. Le nombre de francophones. La diversité culturelle. Future dans le passé. Вопросительные предложения

№ 11 La santé. Le sport. La santé. Les maladies. Chez le médecin. Le sport. L’histoire des Jeux Olympiques. Concordance des temps de l’indicatif

№ 12 La technique et la science. La technique et la science. Le vol spatial. Le commandant Cousteau. La pollution de l’air en question. Местоимения. Предлоги. Управление глаголов

№ 13 La protection de l’environnement. La pollution. La chaîne du recyclage. Recyclage des déchets. L’eau dans l’Univers. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Наречия. Степени сравнения наречий.

№ 14 Toutes les professions. Le choix d’une profession. Toutes les professions. Les nouveaux métiers. Партитивный артикль, замена артикля предлогом de

№ 15 Théâtre. Cinéma Histoire du théâtre. Genre théâtral. Les auteurs célèbres. Le cinématographe : succès du cinéma. Cinéma et télévision. Les festivals de films. Conditionnel present, Conditionnel passé: formation et emploi

№ 16 Musique Art Genres musicaux. La musique classique. Les musiques du monde. Les grands musiciens. Histoire de l’art. Antiquité. Moyen Âge. Époque moderne. Subjonctif, généralités

№ 17 La science et la technique Faut-il séparer la science de la technique ? Les études scientifiques : un passeport pour l’avenir. Les grands savants. Subjonctif, généralités.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	№ 1 Вводно-коррективный курс. Формы вежливости, диалог-знакомство. Ma biographie. Ma famille. Артикль, имя существительное. Имя прилагательное, женский род множественное число.	2
2-5	2	№ 2 Le portrait et le caractère. Le portrait physique. Le portrait moral, le caractère. Спряжение глаголов первой и второй группы в present, futur et passé immédiat.	8
6-9	3	№ 3 Le cours de français. Le cours de français. L’enseignement en France. Общие и специальные вопросы. Определенный и неопределенный артикли.	8
10-13	4	№ 4 La journée de travail. Ma journée de travail. Le jour de repos. Les fêtes. Возвратные глаголы. Passé composé возвратных глаголов. Обозначение времени.	8
14-18	5	№ 5 Les loisirs. Les loisirs. Les hobbies. Les promenades avec des amis. Спряжение глаголов 3 группы в présent, futur et passé immédiat.	8
19-22	6	№ 6 La Russie La Russie et ses régions. La situation géographique. Les institutions politiques. Ma ville natale. Orenbourg. Passé composé. Глаголы, которые спрягаются с avoir и être.	8
23-26	7	№ 7 La France La France et ses régions. Situation géographique. Les institutions politiques. Образование и употребление Imparfait и Plus-que-parfait.	8
27-31	8	№ 8 Les villes et les sites historiques et touristiques Paris – la capitale de la France. Moscou - la capitale de la Russie. Les sites	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		9historiques et touristiquesé Употребление наречий en, y.	
31-35	9	№ 9 Le voyage et le transport Les moyens de transport. Les voyages. Future simple. Вопрос к подлежащему, вопрос к прямому дополнению.	8
36-39	10	№ 10 La Francophonie La langue française. L'histoire de la Francophonie. Le nombre de francophones. La diversité culturelle. Future dans le passé. Вопросительные предложения	8
40-43	11	№ 11 La santé. Le sport. La santé. Les maladies. Chez le médecin. Le sport. L'histoire des Jeux Olympiques. Concordance des temps de l'indicatif	8
44-48	12	№ 12 La technique et la science. La technique et la science. Le vol spatial. Le commandant Cousteau. La pollution de l'air en question. Местоимения. Предлоги. Управление глаголов	10
49-52	13	№ 13 La protection de l'environnement. La pollution. La chaîne du recyclage. Recyclage des déchets. L'eau dans l'Univers. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Наречия. Степени сравнения наречий.	8
53-56	14	№ 14 Toutes les professions. Le choix d'une profession. Toutes les professions. Les nouveaux métiers. Партитивный артикль, замена артикля предлогом de	8
57-60	15	№ 15 Théâtre. Cinéma Histoire du théâtre. Genre théâtral. Les auteurs célèbres. Le cinématographe : succès du cinéma. Cinéma et télévision. Les festivals de films. Conditionnel present, Conditionnel passé: formation et emploi	8
61-65	16	№ 16 Musique Art Genres musicaux. La musique classique. Les musiques du monde. Les grands musiciens. Histoire de l'art. Antiquité. Moyen Âge. Époque moderne. Subjonctif, généralités	10
66-69	17	№ 17 La science et la technique Faut-il séparer la science de la technique ? Les études scientifiques : un passeport pour l'avenir. Les grands savants. Subjonctif, généralités.	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка Le francais.ru A1 [Комплект] : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 4-е изд., стер. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2014. - 296 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прилагается Тетрадь упражнений к учебнику Le francais.ru A1 - ISBN 978-5-903262-87-8. - ISBN 978-5-903262-88-5.

2. Багана, Ж., Шашкин, Л.М., Хапилина, Е.В. Parlons français. Поговорим по-французски. Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. – М.: Флинта, 2011. – 73 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/83538>.

3. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих: учебное пособие / М.В. Рябова. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799&sr=1>

4. Харитонова, И.В. Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Багинская, Н.Т. Яценко. - М.: МГПУ; Издательство «Прометей», 2013. - 406 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Лалова, Т. И. Французский язык [Текст]: учеб. для вузов / Т. И. Лалова, Е. В. Белозерова, Е. А. Овчинникова. - М. : Материк Альфа, 2009. - 336 с - ISBN 5-89129-020-0.

2. Мосиенко, Л.В. Plaisir de lire [Текст]: учеб. пособие: cinema, théâtre, musique, littérature, arts / Л. В. Мосиенко. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 117 с. - На фр. Яз.

3. Переходько, И. В. Учимся понимать друг друга = On apprend à se comprendre [Текст] / И. В. Переходько. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. – 110 с. – Библиогр.: С. 108-109. - ISBN 5-7410-0613-2 12.

4. Campus 1-4: cahier d'exercices + corriges [Комплект]: methode de francais. Conforme au nouveau DELF / Jacky Girardet, Jacques Pecheur.- Nouvelle edition. - Paris : CLE International, 2009. - 126 p. : ill.
5. Carlo, Chatherine Civilisation du Francais. Progressive.Niveau debutant [Текст]: avec 400 activites / Chatherine Carlo, Mariella Causa. - Paris : CLE International, 2005. - 160 p. : ill.. - Lexique: p. 153-160. - ISBN 978-209-033989-5.
6. Girardet, Jacky Panorama 1-4[Текст] Livre de l'eleve / Jacky Girardet. - Sejer : Cle international, 1998. - 160 c. : ill.. - (Methode de francais). - На фр. яз. - Index: с.154-159. - ISBN 978-2-09- 033736-5.
7. Hirschsprung Nathalie Preparation a l'examen du DELF A2+Audio CD [Комплект] : Nouveau diplome / Nathalie Hirschsprung, Alexandre Holle. - Paris : Hachette, 2007. - 128 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На фр. яз. - Transcription: p. 111-117, Corriges: p. 120-128. - ISBN 978-2-01-1554
8. Steel, Ross Civilisation du Francais Progressive. Niveau intermediaire [Текст]: avec 400 activites / Ross Steel . - Paris : CLE International, 2004. - 192 p. : ill.. - На франц. яз. - Lexique: p. 181-192. - ISBN 978-209-033358-9.
9. Vocabulaire pour adolescents. Niveau debutant+ Livret de corriges, Bie Natalie, Santinan Philippe, Cle international, 2005. – 166 p.

5.3 Периодические издания

- 1 Fran Cite : газета. - М. : Агенство "Роспечать". - 2009.
- 2 Elle (на франц. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 3 Le Figaro Magazine (на фр. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 4 L'Express International (на фр. яз.) : журнал. - М. : АРЗИ
- 5 Magazine Litteraire, Le (на франц. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 6 PARIS MATCH (на фр. яз.) (Франция) : журнал. - М. : АРЗИ,
- 7 Science et vie (на фр. яз.) (Франция) : журнал. - М. : АРЗИ,
- 8 Le Figaro (NPD) (на франц. яз.) : газета. - М. : Агенство "Роспечать"
- 9 Monde, Le : газета. - Paris : [Б. и.]
- 10 Французкий язык - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать",

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.rfi.fr> - французская новостная радиостанция, вещающая по всему миру на французском языке, включает в себя: France 24, круглосуточный новостной телеканал на 3 языках, международное радио RFI, передающие новостные передачи, открытые всему миру и учитывающие все разнообразие культур и точек зрения – выпуски новостей, репортажи, авторские передачи и дебаты.

2. <http://www.fle.fr> – французский обучающий сайт, предлагающий разнообразные интерактивные упражнения по совершенствованию навыков говорения, перевода, аудирования, чтения и понимания текста.

3. <http://www.tv5.org> – информационный сайт широкого спектра интересов на французском языке, предлагающий новости со всей Европы и Канады, ток-шоу на злободневные темы современности, лучшие французские художественные и телевизионные фильмы, программы для детей, спортивные трансляции, мода и музыка. Предназначен для совершенствования навыков говорения, аудирования, перевода, чтения и понимания текста на французском языке.

4. www.lemonde.fr - он-лайн версия французской ежедневной вечерней газеты (фр. Le Monde, с фр. «Мир»). Предназначен для совершенствования навыков говорения, аудирования, перевода, чтения и понимания текста на французском языке

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office
2. ABBY Lingvo Многоязычная версия

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лингафонные кабинеты, укомплектованные магнитофонами, видеоманитофонами, телевизорами. Имеется оснащение техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: интерактивная доска, ноутбук, настенный и стационарный экраны, мультимедийные проекторы и другие информационно- демонстрационные средства.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика
код и наименование

Профиль: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры


протокол № 8 от "9" апреля 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры  Моисеева И.Ю.
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент каф. РФ и МПФЯ должность  Ильина Л.Е.
подпись расшифровка подписи


должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра математических методов и моделей в экономике
наименование кафедры  Реннер А.Г.
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении
наименование кафедры  Жук М.А.
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
01.03.04 Прикладная математика
код наименование  личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Истомина Т.В.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Дырдина Е.В.
личная подпись расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 01.03.04 Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

И.А. Солодилова

И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" 02 2016г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) В блок 5.1 внести следующее издание:

Чапаева, Л. Г. Mots invariables [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Л. Г. Чапаева- Оренбург : Университет, 2013. - 126 с. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 978-5-4417-0212-6. http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/2183.pdf

2) В блок 5.2 внести следующее издание:

Головина, Е. В. Практика перевода специального текста [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика / Е. В. Головина; ISBN 978-5-7410-1297-0.
[/web/books/content_all/7765.pdf](http://web/books/content_all/7765.pdf)

3) В раздел 5.4. рабочей программы внесены следующие изменения:

- le-francais.ru — самоучитель французского языка для начинающих. Все уроки проводятся онлайн и сопровождаются аудио- и видеоматериалом.
- polarfle.com — ресурс для изучения грамматики, новых слов и понимания речи на слух для продолжающих (A2, B1 и т. д).
- podcastfrancaisfacile.com — аудиоподкасты на французском языке с транскриптом для начинающих и для продолжающих.

4) В раздел 5.5. рабочей программы внесены следующие изменения:

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 4 от 23.02.2016 И.Ю. Монсева

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

Монсева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

Грицай
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета

Сапух
личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

дата