

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова
Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.

И.Р. Габдуллин - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология

© Габдуллин И.О., 2015

© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Достижение уровня знаний, умений и навыков владения основными разделами современной философской науки на основе соответствующих методов и приемов для формирования адекватной личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- изучить основные исторические типы мировоззрения;
- иметь четкое представление об основных этапах становления мировой и отечественной философии;
- усвоить базовые теоретические положения современного философского знания;
- уметь пользоваться и непосредственно соотносить полученные философские знания применительно к биологическим наукам и естествознанию в целом;
- сформировать требуемые современным российским обществом навыки использования методов и средств философского анализа конкретно-исторических экономических, политических и социально-культурных ситуаций;
- развить и дополнить имеющиеся ценности и нормы, необходимые для мировоззренческой позиции личности;
- усилить, сформировать и систематизировать навыки критически-творческого мышления формируемых всем комплексом философских знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> Основные исторически сложившиеся типы общества, формы политического и социально-экономического устройства, особенности их становления и тенденции современного развития. Основные ценностные ориентиры, нормы и требования к гражданской позиции в обществе.</p> <p><u>Уметь:</u> Правильно оценивать и анализировать место личности применительно к реалиям современного информационного пространства.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками адекватной оценки личностной и социально-политической ситуаций, опирающейся на общие исторические знания.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные исторические типы мировоззрения – мифологическое, религиозное, философское. Основные историко-философские направления и школы. Основные разделы и содержание современного философского знания, прежде всего онтологию и теорию познания, основы методологии научного познания, социальную философию, философскую антропологию, философию культуры и цивилизации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Применять полученные философские знания для критического анализа, соизмерения и корректировки личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества. Правильно оценивать современную научную картину мира в соответствии с выработанными философскими основаниями науки.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Основными методами и приемами, выработанными современным философским знанием для реалистического взгляда на мир в целом и место человека в этом мире. Стандартами оценки в выработке мировоззренческой позиции личности, предъявляемых обществом с позиций универсально-общих знаний, ценностей и норм. Навыками творческого мышления, формируемых самим характером изучения философских наук.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, цель и методы философии	7	2	1	4	
2	Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая	9	2	1	6	
3	Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока. Философия эпохи	6	2		4	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Возрождения.					
4	Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения	9	2	1		6
5	Немецкая классическая философия	8	2			6
6	Российская философия	11	2	1		8
7	Современная философия: основные направления, школы и персоналии.	12	3	1		8
8	Философская онтология как ядро метафизики.	11	3			8
9	Диалектика бытия: детерминизм и развитие	9	2	1		6
10	Общая теория познания	9	3			6
11	Философия науки и эпистемология	12	3	1		8
12	Социальная философия: социум и субстанция социального	13	2	1		10
13	Философская антропология	13	2	1		10
14	Философия истории, культуры и цивилизации. Глобальные проблемы.	13	3	1		10
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, цель и методы философии.

Философия как теоретическое мировоззрение и вид познавательной деятельности. Система субъект-объектных отношений в освоении человеком мира. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука. Объект, предмет и функции философии. Основные разделы современного философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философия истории, философия культуры и цивилизации, философская антропология.

Раздел № 2. Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая.

Возникновение теоретического философского знания и первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия раннегреческой философии. Классификация философии по соотношению материи и сознания: материалистическая и идеалистическая линии в истории философии. Вершина древнегреческой философии в учениях Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая (греко-римская) философия: сократические школы, академики и неоплатонизм, скептики, эпикурейцы, перипатетики, стоики. Древневосточная философия как совокупность философских и религиозно-мифологических идей. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы (дхармы). Основы буддийской философии: пратитья самутпада и четыре благородные истины. Древнекитайские философские школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм. Компаративистский подход в изучении истории философии.

Раздел № 3. Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока.

Патристика и апологетика «темных веков» ранней западноевропейской философии. Учение св. Августина Блаженного: концепция Предопределения, эсхатология, учение о душе. Теолого-философские учения восточных отцов церкви. Ранняя схоластика. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберрийского. Классическая схоластика св. Фомы Аквинского. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма. Арабоязычные философы средневекового мусульманского Востока. Восточный перипатетизм и платонизм. Учения Аль-Кинди, Аль-Араби, Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна, Ибн-Сины (Авиценны), Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о двойственной истине. Влияние арабоязычной культуры на средневековую европейскую философию и зарождение европейской науки. Философские идеи эпохи Возрождения.

Раздел № 4. Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения.

Гносеологический поворот в развитии западноевропейской философии. Возникновение современного научного познания и философское обоснование науки. Эмпирическая научно-философская традиция. Индуктивизм Ф. Бэкона: «знание – сила». Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах (*tabula rasa*). Теория общественного договора Т. Гоббса и Г. Гроция. Рационалистическая философия. Дедуктивный метод Р. Декарта: *cogito ergo sum*. Картезианский скептицизм и дуализм. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы. Учение о Предустановленной гармонии и монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения: деизм и пантеизм, материализм, критика «предрассудков», социально-политический утопизм и радикализм.

Раздел № 5. Немецкая классическая философия.

Теоретико-спекулятивный характер немецкой философии XVIII – пер. пол. XIX вв. Идеалистические и материалистические тенденции. Трансцендентальный идеализм, субъективизм и гипотетический агностицизм И. Канта. Категорический императив. Система абсолютного идеализма Г.Ф.В. Гегеля. Идеалистическая диалектика и влияние на формирование философских идей марксизма. Антропологический материализм Л. Фейербаха: принцип отчуждения и критика религии.

Раздел № 6. Российская философия.

Основные черты русской философии. Влияние религиозно-конфессионального определения Древней Руси на возникновение теоретико-философских идей. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века. Полемика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога. Русский космизм. Философия всеединства В.С. Соловьева. Персонализм и экзистенциализм Н.А. Бердяева. Российский марксизм. Особенности арабо-мусульманской философии в России (джадидизм и суфизм). Развитие буддийской философии на территории современной России (возникновение и развитие буддологии).

Раздел № 7. Современная философия: основные направления, школы и персоналии.

Развитие рационалистической направленности философии во 2-й пол. XIX века и возникновение иррационалистических течений интеллектуальной мысли. Понятие неклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Неокантианство и неогегельянство. Основные этапы позитивистской философии: первый позитивизм, эмпириокритицизм и неопозитивизм, логический эмпиризм и логический позитивизм (М. Шлик, Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел), постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, И. Лакатош, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, В.С. Стёпин). Аналитическая традиция как специфический подход и стиль философствования. Феноменологическая методология познания (Э. Гуссерль). Философия жизни и экзистенциализм (В. Дильтей, А. Бергсон, Ж-Поль-Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр, Г.Г. Шпет). Структурализм и постструктурализм. Эволюционная эпистемология (К. Лоренц, Г. Фолльмер, С. Тулмин, И.П. Меркулов). Неоконфуцианство как основное течение современной китайской философии (Лян Шумин, Фэн Юлань, Ду Вэймин). Главные особенности современной арабо-мусульманской философии (М. Икбал, М. Шариф, Ал-Афгани, О. Амин, Х. Наср). Современные формы буддийской философии и буддологии («традиционный» и «глобальный» буддизм).

Раздел № 8. Философская онтология как ядро метафизики.

Метафизика как целостная система: онтология, гносеология, аксиология и праксиология. Историко-философские концепции бытия. Категория бытия как фундаментальное понятие онтологии. Бытие и небытие, Сущее и Ничто. Основные типы бытия. Соотношение материального и идеального, субъективного и объективного. Бытие природы, социальное бытие, бытие человека. «Первая» природа и «вторая» природа. Формы и способы существования бытия. Движение, пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Категории материи, реальности, сознания. Сущность и существование.

Раздел 9. Диалектика бытия: детерминизм и развитие.

Идеалистическая и материалистическая концепции диалектики. Понятие негативной диалектики. Диалектика как учение и метод. Основные диалектические принципы: принцип всеобщей связи и обусловленности (причинный и непричинный детерминизм) и принцип развития. Основные законы диалектики и категория закона. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Категория противоречия. Закон взаимного обратного перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории причины и следствия, сущности и явления. Часть и целое, форма и содержание. Диалектическая триада развития. Категория развития как высшей формы движения: направленность, закономерность и необратимость. Принцип системности и самоорганизации бытия.

Раздел 10. Общая теория познания.

Гносеология как общая теория познания. Основные историко-философские гносеологические концепции. Гносеологические принципы «наивный реализм» и «гипотетический реализм». Знание и познание, сознание и познание. Информационно-эволюционная модель познавательного процесса. Познаваемость мира и агностицизм. Проблема соотношения знания и ценности. Познание как система ценностно-когнитивного взаимодействия. Понятия предпосылочного знания и оснований познавательного процесса. Проблема истины как центральная проблема гносеологии. Классические и неклассические концепции истины. Истина и заблуждение. Междисциплинарный комплекс когнитивных наук. Проблема искусственного интеллекта.

Раздел № 11. Философия науки и эпистемология.

Исторические этапы становления и развития науки: доклассический, классический, неклассический и постнеклассический периоды. Эпистемологический дискурс в системе современного философского знания. Эпистемология как философско-методологическая основа научного познания. Наука как форма и вид познания. Наука как социальный институт и непосредственная производительная сила. Основные уровни и формы научного познания. Идеализированный объект как основной элемент научной теории. Понятие научной методологии. Принципы сциентизма и антисциентизма. Многообразие современных эпистемологических подходов. Система социально-гуманитарного знания. Своеобразие методологии социального познания.

Раздел № 12 Социальная философия: социум и субстанция социального.

Общество как предмет философского изучения. Социальная эпистемология: плюралистичность философских подходов и интерпретаций. Субстанциально-деятельностный и структурно-функциональный подходы в понимании общества. Понятие социального действия. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные общности и социальные институты. Человек и общество: система субъектно-объектных отношений. Социальные потребности и социальные интересы. Общественное сознание и его формы. Концепции общественного прогресса. Понятие информационного общества. Специфика социальных процессов современного российского общества.

Раздел №14. Философия истории, культуры и цивилизации.

Философия истории как историческое измерение и познание человеческого бытия. Классификация философии истории: онтологический (субстанциальный) и критико-аналитический виды философии истории. Основные философские подходы к пониманию культуры. Уровни культуры как программы поведения, деятельности и общения. Понятие социально-культурной коммуникации. Эволюционно-информационные аспекты культуры как способа жизнедеятельности человека. Концепция генно-культурной коэволюции. Диалектика традиции и новации в культуре. Человек как творение культуры и творец культуры. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию общества. Философия техники. Традиционное общество и техногенная цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем человечества.

Раздел № 14. Философская антропология.

Происхождение человека и начало человеческой истории. Гоминиды и homo sapiens. Эволюционизм и креационизм как альтернативные гипотезы о происхождении человека. Понятие антропосоциогенеза. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека. Экзистенциальная и психоаналитическая интерпретации сущности человека. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Сознание как сущностное свойство человека. Свобода и творчество как основные экзистенциалы феномена человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как теоретическое мировоззрение	1
2	2	Философия Древнего мира	1
3	4	Эмпирическая и рационалистическая философия Нового времени	1
4	5	Немецкая классическая философия	1
4	6	Российская философия	1
5	7	Основные направления и школы современной философии	1
6	9	Принципы, категории и законы диалектики	1
7	11	Уровни и формы научного познания	1
8	12	Философские концепции общества	1
10	14	Происхождение и сущность человека	1
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Алексеев, П. В.* Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.
2. Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред.

В. Н. Лавриненко; - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.

3. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757> (посл. дата обращения 03.05.2015).

5.2 Дополнительная литература

1. *Аристотель*. Метафизика [Электронный ресурс] / Аристотель - Директ-Медиа, 2002. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=6936 (посл. дата обращения 10.11.2015 г.).
2. *Алексеев, П. В.* История философии [Текст]: учебник / П. В. Алексеев. - Москва: Проспект, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.
3. *Габдуллин, И. Р.* Предрассудок как феномен сознания [Электронный ресурс]: монография / И. Р. Габдуллин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кб). - Москва: РУДН, 2014 – URL: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book?mode=adv (посл. дата обр. 26.07.2015)
4. *Кант, И.* Критика чистого разума [Электронный ресурс] / Кант И. - Директ-Медиа, 2002. – ISBN: 978-5-9989-0265-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7029> (посл. дата обращения 26.07.2015 г.).
5. *Кузнецов, В. Н.* Немецкая классическая философия [Текст]: учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. - 438 с. - ISBN 5-06-004223-5.
6. *Орлова, Э. А.* Культурная (социальная) антропология: учеб. пособие для вузов [Текст] / Э. А. Орлова. - М.: Gaudeamus, 2004. - 480 с. - ISBN 5-8291-0432-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/orlova-cult_soc_antropolog-81.pdf (посл. дата обр. 06.07.2015)
7. *Рассел, Б.* История западной философии [Электронный ресурс] / Рассел Б. - Директ-Медиа, 2009. ISBN: 978-5-94865-431-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (посл. дата обращения 28.07.2015 г.).
8. *Степин, В. С.* Философия науки и техники [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М.: Гардарики, 1996. - 400 с. - ISBN 5-7762-0013-X.
9. *Стрелец, Ю. Ш.* Культурная антропология [Электронный ресурс]: метод. указания / Ю. Ш. Стрелец / 1 файл: Кб. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - Adobe Acrobat Reader 5.0. – URL: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book (посл. дата обращения 26.03.15).
10. Философия [Текст]: учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 670 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-392-01291-6.
11. *Хаджаров, М. Х.* Глобальные социокультурные процессы и духовная безопасность России [Электронный ресурс] / Хаджаров М. Х. // Вестник Оренбургского

государственного университета, 2015. - № 3. - С. 72-83. - Библиогр.: с. 83 (11 назв.). URL: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book (полс. дата обращения 26.07.15).

12. Эволюционная эпистемология. Антология [Текст] / Научн. ред., сост. Е.Н. Князева – М.: Центр научных инициатив, 2012. – 704 с. – ISBN 978-5-98712-017-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137663> (полс. дата обращения 25.07.2015; То же [Электронный ресурс]. (полс. дата обращения 25.12.2015)

5.3 Периодические издания

- «Вопросы философии»;
- «Вестник МГУ. Серия: Философия»;
- «Социально-гуманитарные знания»;
- «Философские науки»;
- «Человек»;
- «Эпистемология и философия науки».

5.4 Интернет-ресурсы

1 Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru> (полс. дата обращения 11.12.2015 г.).

2 Электронная библиотека «Философия от античности до современности» — произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг». URL: <http://www.directmedia@directmedia.ru> (полс. дата обращения 11.12.2015 г.).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Пакет настольных приложений MS Office.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Философия», проводятся в учебных аудиториях с использованием интерактивных досок, проектора (компьютер, подключенный к видеопроектору) и наглядных пособий.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

код и наименование

Профиль: Биоэкология

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "2" июля 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись



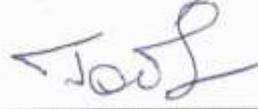
Мухамеджанова Н.М.

Исполнители:

доцент

должность

подпись



Габдуллин И.Р.

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой философии науки и социологии

наименование кафедры



Хаджаров М.Х.

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись



Рысаков А.М.

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи



Истомина Т.В.

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи



Дырдина Е.В.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1.Б.1 Философия»
Направление подготовки 06.03.01 Биология (Биоэкология)
Форма обучения Очная на 2016 год набора



Внесенные изменения на 2016 год набора
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

"26" февраля 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения в **Разделы:**

5.1 Основная литература

Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 623 с. – ISBN: 5-238-00589-X – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001> (посл. д.обр. 03.05.2016).

5.4 Интернет-ресурсы

Портал Platona.net "Философия без границ" – URL: <http://platona.net> (посл. д.обр. 04.05.2016)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Офисные пакеты LibreOffice

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии

инициалы, фамилия кафедры

номер протокола заседания кафедры, подпись дек. кафедры

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

дата