

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"25" сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«С.1.Б.1 Философия»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Таможенные платежи и валютный контроль  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.1 Философия» /сост.  
И.А. Беляев - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

© Беляев И.А., 2014  
© ОГУ, 2014

## Содержание

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                 | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                            | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                   | 6  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                  | 7  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                            | 7  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                   | 8  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....                                                                                                  | 9  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                        | 9  |
| 5.1 Основная литература.....                                                                                                              | 9  |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                       | 9  |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                           | 10 |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                 | 10 |
| 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) .....                                                                       | 10 |
| 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                     | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....                                                                                       | 10 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....                                                                               |    |
| Приложения:                                                                                                                               |    |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                             |    |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                         |    |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

- изучение студентами мировой и отечественной философии в контексте истории (от древности до современности) и гуманитарного знания в целом;
- приобщение будущих экономистов к широкому интеллектуальному горизонту историко-философского, социально-философского и философско-антропологического знания.

### Задачи:

- рассмотреть важнейшие проблемы мировой и отечественной философии на теоретическом и практико-методологическом уровнях;
- выработать у студентов навыки самостоятельного изучения философской литературы, с акцентом на первоисточники;
- обеспечить студентов материалом, имеющим приоритетную значимость для будущих экономистов;
- научить студентов активно пользоваться методологическим и категориальным аппаратом философии, адекватно и творчески интерпретировать актуальные явления действительности, проблемы современного развития человечества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.2 История, С.1.Б.6 Экономическая теория, С.1.Б.7 Право, С.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, С.1.Б.13 Концепции современного естествознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенции                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи дисциплины; происхождение, сущность, функции общения;</li><li>- основные виды и характеристики общения; вербальные и невербальные средства деловой коммуникации;</li><li>- формы деловой коммуникации и культуру их проведения (деловой разговор, деловая беседа по телефону, деловые совещания, деловые переговоры, пресс-конференции, торги, дискуссия, полемика, спор, дебаты, презентации, самопрезентации);</li><li>- стили общения как константную характеристику общения и социально-психологические проблемы руководства;</li><li>- предпосылки возникновения, виды, структуру, стадии протекания конфликтов; стратегию поведения в условиях конфликтной ситуации;</li><li>- методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта;</li><li>- виды барьеров в общении и их преодоление;</li><li>- ключевые понятия этики и этикета в общении; общие этические принципы делового общения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать основные способы и приёмы деловой коммуникации; оценивать ситуацию, складывающуюся в процессе общения и находить пути решения из сложившейся ситуации;</li><li>- разрабатывать ситуации делового характера;</li><li>- анализировать практические ситуации, выдвигая собственную точку зрения;</li><li>- создавать аргументированные публичные выступления в соответ-</li></ul> | <p>ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ствии с принципами, тактикой, правилами ведения полемики, дискуссии, спора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать публичные выступления на деловые темы и свою собственную речь с риторических позиций.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к взаимодействию и управлению людьми с учетом их индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- навыками по преодолению конфликтов и психологического восстановления после их разрешения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;</li> <li>- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания;</li> <li>- концепции пространства и времени, принципы симметрии и законы сохранения;</li> <li>- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро - и мегамир);</li> <li>- о самоорганизации в живой и неживой природе;</li> <li>- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;</li> <li>- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;</li> <li>- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать науку от паранауки;</li> <li>- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;</li> <li>- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;</li> <li>- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;</li> <li>- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.</li> </ul> | <p>ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                    |
| <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы;</li> <li>- выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства;</li> <li>- находить способы решения конкретных исследовательских проблем.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте;</li> <li>- способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу;</li> <li>- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, по-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| становке целей и выбору путей ее достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему российского права и международного права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.</li> </ul>                                                                                                                                            | ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности                                                            |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономической теории (политэкономии): труд, товар, деньги, капитал, рабочая сила;</li> <li>- основные этапы эволюции экономической теории как науки;</li> <li>- законы и принципы становления и развития рыночной экономики и других экономических систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и объяснять связи между событиями хозяйственной жизни с точки зрения интересов субъектов на основе экономических законов в рыночной (капиталистической) системе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования экономических закономерностей для анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul> | ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.14 Основы системного анализа, С.1.Б.19 Основы научных исследований, С.2.Б.П.3 Научно-исследовательская работа*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы онтологии (учение о бытии),</li> <li>- проблемы гносеологии и методы познания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения философских текстов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития философии;</li> <li>- сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума;</li> <li>- проблемы социальной философии и философии истории;</li> <li>- специфику и проблемы философской антропологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего;</li> <li>- выдвигать творческие гипотезы относительно будущих реалий и их</li> </ul> | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |

|                                                                                                                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                         | Формируемые компетенции |
| теоретического отражения в науке и философии.<br><b>Владеть:</b><br>- приемами ведения дискуссии на философские темы. |                         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>45,25</b>                      | <b>45,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34                                | 34           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                | 10           |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>98,75</b>                      | <b>98,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов ( <i>Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.; Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.; Бытие, сознание, наука.; Человек, общество, глобальные проблемы современности</i> ); | 20                                | 20           |
| - самоподготовка ( <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i> );                                                                                                                                                                                       | 20                                | 20           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18,75                             | 18,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>экзамен</b>                    |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                      | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения | 42               | 10                | 4  | -  | 28             |
| 2         | Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века                                    | 36               | 8                 | 2  | -  | 26             |
| 3         | Бытие, сознание, наука                                                                               | 30               | 8                 | 2  | -  | 20             |
| 4         | Человек, общество, глобальные проблемы современности                                                 | 36               | 8                 | 2  | -  | 26             |
|           | Итого:                                                                                               | 144              | 34                | 10 |    | 100            |
|           | Всего:                                                                                               | 144              | 34                | 10 |    | 100            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.** Мировоззрение, его исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия, ее предмет и многообразие определений. Структура философского знания. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности специалиста.

Зарождение философской мысли в древних цивилизациях. Космоцентризм философии Древнего Мира. Философия Древней Индии. Веды. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая. Философия Древней Греции и Рима. Натуцентризм ранней античной философии: милетская школа, Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейская школа, Демокрит и древнегреческий атомизм. Философские воззрения софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.

Философия эпохи Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Раннехристианская философия: Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный. Западно-Европейская философия Средневековья: Ансельм Кентерберийский, Росцелин, П. Абеляр, Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Социальные и естественнонаучные теории мыслителей эпохи Возрождения: А. Данте, Ф. Петрарка, Эразм Роттердамский, М. Монтень, Д. Пико делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компанелла, Т. Мюнцер, Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно.

**2. Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.** Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эпоха научно-промышленной революции XVII века: «Знание – сила». Философские учения Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Т. Гоббса, Б. Спинозы. Просветительская традиция философии XVII века: общественно-правовые идеалы и ценности: Дж. Локк, Д. Юм, Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк, П. А. Гольбах, Ж. О. Ламетри, Г. Лессинг.

Немецкая классическая философия. Классический немецкий идеализм: философские учения И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Й Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Западная философия XIX-XXI вв. Диалектико-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Философская герменевтика. Философия жизни. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм, неопозитивизм.

Русская философия. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв. Философские воззрения западников и славянофилов. Философия русского космизма. Религиозная философия всеединства В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. Философия в СССР и в современной России.

**3. Бытие, сознание, наука.** Проблема бытия и ее разработка в истории философской мысли. Специфика человеческого бытия. Движение пространство и время.

Диалектика как учение и метод познания бытия. Становление диалектики. Принципы всеобщей связи и развития бытия. Метод, законы и категории диалектики.

Проблема сознания в истории человеческой мысли. Общественная сущность и структура сознания. Проблема познания в истории философской мысли. Чувственное и рациональное познание.

Понятие науки. Наука, техника, производство. Научно-техническая политика современных развитых государств. Ценности науки и общественного развития. Преобразование науки и современной рационалистической культуры на гуманистической основе как насущная потребность общества.

**4. Человек, общество, глобальные проблемы современности.** Происхождение и сущность человека. Проблема происхождения человека. Натуцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции человека. Человек как целостное природно-социально-духовное существо. Человек как творец и творение культуры.

Цель и смысл человеческого бытия (существования). Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека. Ценности человеческого существования. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Общество как объект философского познания. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Государство и гражданское общество. Культура и цивилизация.

Глобальные проблемы современности: предпосылки возникновения. Проблема войны и мира как важнейшая из глобальных проблем современности. Основные глобальные проблемы современности, их взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет, смысл и предназначение философии.                        | 2            |
| 2         | 1         | Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения         | 2            |
| 3         | 2         | Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века | 2            |
| 4         | 3         | Бытие, сознание, наука                                            | 2            |
| 5         | 4         | Человек, общество, глобальные проблемы современности              | 2            |
|           |           | Итого:                                                            | 10           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Пивоев, В.М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. История философии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – Директ-Медиа, 2013. URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>
2. Пивоев В.М. Философия. В 2-х ч. Ч. II. Основы философских знаний. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – Директ-Медиа, 2013. URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>
3. Философия. Учебник / под ред. В.Н. Лавриненко [Электронный ресурс] / Юнити-Дана, 2012. URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Баллаев, А.Б. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга вторая : Философия XV-XIX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Б. Баллаев, М.Н. Громов – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137743>
2. Грязнов, А.Ф. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга третья: Философия XIX-XX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Ф. Грязнов, М.С. Козлова, Ю.Б. Мелих. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833>
3. Мотрошилова, Н.В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, В.П. Гайденок, М.Н. Громов, Д.В. Никулин, Г.А. Смирнов. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742>
4. Мотрошилова, Н.В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга четвертая : Философия XX в. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, И.С. Вдовина, А.Ф. Грязнов, А.А. Гусейнов, И.Д. Джохадзе, В. Дитрих. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137834>
5. Философия. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>
6. Философия философии. Тексты философии. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137737>

### 5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек», «Философия науки», «Эпистемология и философия науки».

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг» [directmedia@directmedia.ru](mailto:directmedia@directmedia.ru)
5. <http://www.philosophy.ru> (Философия в России).
6. [www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru) (Русский гуманитарный интернет-университет).
7. <http://iph.ras.ru> (Официальный сайт Института философии РАН).
8. <http://philos.msu.ru/> (Библиотека философского факультета МГУ)

### 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Хаджаров, М.Х. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине «Философия» / М.Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 108 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-7410-1067-9.

### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Философия» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных проекторами.

#### *К рабочей программе прилагаются:*

1. Демченко Л.М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.М. Демченко, Е.В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136 с. – Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-7410-1066-2.
2. Парусимова, Я.В. Философия: Сборник заданий для студентов заочной формы обучения / Я.В. Парусимова. – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – 129 с.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

код и наименование

Специализация: Таможенные платежи и валютный контроль

Дисциплина: С.1.Б.1 Философия

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 9 от "28" 05 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Н.М. Мухамеджанова

Исполнители:

Доцент кафедры

философии и культурологии

должность

подпись

расшифровка подписи

И.А. Беляев

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра таможенного дела

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

В.В. Боброва

дата

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.02 Таможенное дело

код и наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Т.В. Истомина

дата

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи

дата