

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ

«Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа модуля «Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность» /сост. И.А. Терентьева. – Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Содержание

1 Цели и задачи освоения модуля	4
2 Место модуля в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по модулю	5
4 Структура и содержание модуля	5
4.1 Структура модуля	5
4.2 Содержание разделов модуля	6
4.3 Практические занятия (семинары)	6
5 Учебно-методическое обеспечение модуля	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Нормативно-правовые акты	8
5.4 Периодические издания	9
5.5 Интернет-ресурсы	9
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение модуля	9

1 Цели и задачи освоения модуля

Цели освоения модуля: формирование у студентов базовых теоретических знаний о правах ребенка, об истории развития и современном состоянии этого института в России, способности научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области прав ребенка, умения использовать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих права ребенка в различных видах профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

Задачи:

- *теоретические:* познакомить студентов с историей формирования правового статуса ребенка в России, правовыми основами системы ювенальной юстиции Российской Федерации;
- *познавательные:* сформировать у студентов знания нормативно-правовой базы по защите прав детей в России и проблем внедрения инновационных механизмов их защиты;
- *практические:* научить студентов применять знания российского законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних в профессионально-педагогической деятельности.

2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты модуля: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения модуля

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения модуля	Компетенции
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать, обобщать, аргументировать выводы. Владеть: навыком конструктивного взаимодействия в команде.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные положения и нормы отраслей российского права. Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, защищать гражданские права. Владеть: навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе; умением применять теоретические правовые знания в правоохранительной деятельности.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: основные положения концепции профессионально-педагогической деятельности. Уметь: проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности. Владеть: навыком разработки и реализации концепции профессионально-педагогической деятельности.	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

Постреквизиты модуля: *Б.1.В.ОД.11 Социальная защита детства, Б.1.В.ДВ.1.1 Конвенция ООН по правам ребенка, Б.1.В.ДВ.1.2 Реализация конвенции ООН о правах ребенка Российской Федерации, Б.1.В.ДВ.6.2 Незаконные действия и нарушение прав несовершеннолетних, Б.1.В.ДВ.12.1 Механизм правового регулирования отношений в сфере реализации и защиты прав ребенка, Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка, Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка*

3 Требования к результатам обучения по модулю

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: сущность прогностической деятельности, формы, средства и методы профессионально-педагогической деятельности, методы и приемы прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта профессионально-педагогической деятельности. Уметь: обозначить область применения профессионально-педагогического прогнозирования, анализировать известные подходы к профессионально-педагогическому проектированию, делать выводы об актуальности педагогического проектирования в профессионально-педагогической деятельности. Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления и прогнозирования, технологией прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, организацией профессионально-педагогической деятельности.	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

4 Структура и содержание модуля

4.1 Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	72,75	72,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России	26	4	2	20
2	Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации	30	6	6	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	26	4	4	18
4	Ювенальная юстиция в РФ	26	4	4	18
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов модуля

Раздел 1 Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России

Этапы развития теории прав человека: общее и особенное. Дореволюционный период регулирования отношений в сфере защиты прав и законных интересов детей в России. Правовое положение ребенка в период с 1917 года до начала 90 годов XX века. Правовой статус ребенка в Российской Федерации в конце XX века. Понятие и содержание, особенности правового статуса ребёнка в Российской Федерации.

Раздел 2 Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации

Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской федерации в области защиты прав детей. Механизмы контроля за обеспечением прав ребенка в РФ. Социальная политика государства в интересах детей. Обеспечение прав детей на отдых и охрану здоровья. Меры по защите прав детей в области образования, воспитания и культуры. Защита прав детей в семье. Охрана труда несовершеннолетних. Защита детей, находившихся в трудной жизненной ситуации. Защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3 Институт уполномоченного по правам ребенка в России

История возникновения и общая характеристика института омбудсмана. История возникновения института Уполномоченного по правам ребенка в России. Правовой статус и компетенция Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Раздел 4 Ювенальная юстиция в РФ

Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. Проблемы становления ювенальной юстиции в России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России	2
2	2	Конвенция ООН о правах ребенка	2
3	2	Конституционные права и свободы ребенка в РФ.	2
4	2	Социальная политика государства в интересах детей	2
5	3	Омбудсмен – защитник прав детей	2
6	3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	2
7,8	4	Ювенальная юстиция в РФ	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

Ерохина, Е. В. Семейное право [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования/Е.В. Ерохина, И.А. Найденова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. Проф. Образования «Оренбург. Гос. Ун-т». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 300 с. ISBN 978-5-9902236-3-9.

Карабаева, К. Д. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Д. Карабаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 99 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258837&sr=1

Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 432 с. – ISBN 978-5-238-02199-7.

Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-238-01570-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 590 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2435-0.

5.2 Дополнительная литература

Абдулина, О. П. Усыновление в Российской Федерации [Текст]: правовые проблемы / О. П. Абдулина. – М.: Феникс, 2008. – 224 с.

Беспалов, Ю. Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации [Текст] / Ю. Ф. Беспалов. – Владимир: Атлас, 2008. – 324 с.

Вербицкий, Е. О. Прокурорский надзор по защите прав и законных интересов субъектов в гражданском процессе [Электронный ресурс] / Е. О. Вербицкий – М.: Лаборатория книги, 2010. – 222 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/97201_Prokurorskii_nadzor_po_zaschite_prav_i_zakonnykh_interesov_subektov_v_grazhdanskom_protsesse.html

Герасимова, Л. П. Семейное право [Текст]: конспект лекций / Л. П. Герасимова. – М.: Юрайт, 2011. – 127 с. – ISBN 978-5-9916-1040-7. – ISBN 978-5-9788-0172-9.

Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 188 с. – ISBN 978-5-504-00142-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>

Гоптарева И. Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ И. Б. Гоптарева. – Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.

Гришаева, Д. С. Правоведение (конспект лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Гришаева. – Электронные текстовые дан. – М.: А-Приор, 2010. – 144 с. – Режим доступа: – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72789/>

Дегтярева, Л. Н. Актуальные проблемы правового обеспечения ювенальной политики в России / Л. Н. Дегтярева // Современное право, 2008. – № 4. – С. 36-40.

Диалектика современных инновационных механизмов по разрешению правовых конфликтов [Текст] : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А. П. Гуськовой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург : ОГАУ, 2011. – 339 с. – ISBN 978-5-88838-638-5.

Ерохина, Е. В. Лишение и восстановление родительских прав [Текст]: учебное пособие / Е. В. Ерохина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 113 с.

Звенигородская, Н. Ф. Ювенальная юстиция и ее роль в защите прав детей в семейно-правовой сфере / Н. Ф. Звенигородская // Вопросы ювенальной юстиции, 2009. – № 3. – С. 3-9.

Земцов, Б. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Б. Н. Земцов, А. И. Чепурнов. – Электронные текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93149&sr=1

Комментарии официальных органов к Трудовому кодексу Российской Федерации [Текст] / сост. А. В. Верховцев. – 9-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 864 с. – (Библиотека журнала «Трудовое право Российской Федерации»). – ISBN 978-5-16-003210-8.

Носов, Р. С. Личные права и свободы человека и гражданина [Электронный ресурс] / Р. С. Носов. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 34 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87280>

Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515000>

Права человека [Текст]: учебник. / отв. ред. Е. А. Лукашева; ин.т государства и права Рос.акад.наук. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-293-8.

Пчелинцева, Л. М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Текст] / Л. М. Пчелинцева. – М.: Норма, 2009. – 864 с. – ISBN 978-5-468-00263-6.

Саблин, Д. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Саблин; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т», каф. теории государства и права и конституц. права. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 919 КБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004.

Ювенология [Текст] : учебник / [под общ. ред. Н. О. Дулатбекова]. – Алматы : [Б. и.], 2008. – 424 с. – ISBN 9965-11-281-9.

5.3 Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993. – М.: Юрайт, 2014. – 47 с.

Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: принята резолюцией № 44/25 генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Семейный кодекс РФ: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 №174 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ: федеральный закон от 08.01.1997. №1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996 – № 52 – ст. 5880. Об уполномоченном по правам человека в РФ: ФКЗ № 1 от 26.02.1997 г. // Собрание законодательства РФ. – 1997. – 3 марта. – № 9. – Ст. 1011.

О средствах массовой информации: закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 // Российская газета. – 1992. – № 32.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31. – Ч. 1. – Ст. 3448.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012– № 53 – Ч.1. – ст.7598.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999 – № 26 – ст. 3177.

5.4 Периодические издания

Государство и право

Журнал российского права

Российская газета

Собрание законодательства Российской Федерации

5.5 Интернет-ресурсы

Федеральный фонд учебных курсов. Правоведение
«Консультант Плюс» – Законодательство РФ:
кодексы, законы, указы, постановления
Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы,
постановления) РФ

– <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>

– <http://www.consultant.ru/>

– <http://www.garant.ru/>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe)

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс] : Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

6 Материально-техническое обеспечение модуля

Модуль обеспечен:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (20815) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объемом модуля «Права ребенка в России: история и современность» на время самостоятельной подготовки.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Модуль: Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры общих правовых дисциплин и политологии
наименование кафедры

протокол № 3 от "28" октября 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
общих правовых дисциплин и политологии
наименование кафедры подпись  расшифровка подписи И.Б. Гонтарева

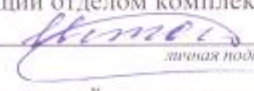
Исполнитель,
доцент кафедры
должность подпись  расшифровка подписи И.А. Терентьева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры личная подпись  расшифровка подписи А.В. Кирьякова

Заведующий кафедрой
теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры личная подпись  расшифровка подписи И.А. Воронина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование личная подпись  расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 личная подпись Т.В. Истомина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 личная подпись  расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 личная подпись Е.В. Дырдина
расшифровка подписи