

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.10 География»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра география и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от 19 февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

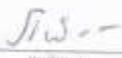
Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

код наименование



подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

должность



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

должность



Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации 31942

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование теоретических знаний фундаментальных понятий, законов классической и современной географии и навыков для успешной для профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение теоретических основ экономических знаний классической и современной географии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.
- получение практических навыков использования знаний экономической географии при общении с потребителями туристского продукта

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Туристско-рекреационное проектирование, Б.1.Б.21 Концепции современного естествознания, Б.1.В.ОД.3 Международный туризм, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию - использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации самообразования; - навыками технологиями приобретения; - навыками использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	16,25	26,5	42,75
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	8	16	24
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов (Антарктида: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	91,75	117,5 +	209,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географическое положение континентов и стран мира	18	2	-	-	16
2	Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира	14	2	2	-	10
3	Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы	14	2	2	-	10
4	Северная и Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	15	1	2	-	12
5	Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	16	1	1	-	14
6	Австралия и Океания: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	31	-	1	-	30
	Итого:	108	8	8	-	92

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Географические оболочки Земли.	22	2	-	-	20
8	Глобальные проблемы человечества	22	2	-	-	20
9	Географическое изучение территории России	28	2	6	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Региональный обзор России	26	2	4	-	20
11	Приполярная Россия в современном мире	22	-	2	-	20
12	Сельский туризм и смежные понятия: агротуризм и экотуризм	24	-	4	-	20
	Итого:	144	8	16	-	120
	Всего:	252	16	24	-	212

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Географическое положение континентов и стран мира

Географическое положение континентов. Границы стран мира. Влияние географического положения на природу и экономику стран мира.

Раздел 2. Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира. Географическое положение, рельеф дна, рельеф прибрежной полосы, свойства морской воды, органический мир, особенности проливов, заливов, морей и океанов.

Раздел 3. Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.

Раздел 4. Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.

Раздел 5. Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.

Раздел 6. Австралия и Океания: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы

Раздел 7. Географические оболочки Земли.

Составные части оболочки Земли. Компоненты географической оболочки: земная кора, тропосфера, стратосфера, гидросфера, биосфера.

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества.

Антропогеографическое описание земного шара, географический ход истории, демографические катастрофы и вымирания.

Раздел 9. Географическое изучение территории России.

Научные исследования: от эпохи Петра I до середины 19 века. Период крупных экспедиционных исследований (с середины 19 века до 1917 года). Советский период плановых, отраслевых и комплексных исследований (XX век) и современный период

Раздел 10. Региональный обзор России.

Государственное административное деление – Федеральные округа. Состав федеральных округов – области, края, республики, города федерального значения. Столицы крупных регионов, показ на контурных картах. Природные зоны, деление.

Раздел 11. Приполярная Россия в современном мире

Ландшафты приполярных областей. Растительный и животный мир. Возможности освоения севера и континентального шельфа. Добыча полезных ископаемых – нефть и газ, а также их транспортировка по нефти и газопроводам. Северный морской путь и его значение для экономики страны.

Раздел 12. Сельский туризм и смежные понятия: агротуризм и экотуризм.

Сельский туризм: популярность. Основные понятия и возможности. Основные особенности и проблемы развития сельского туризма. Инфраструктура.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира. Границы, географическое положение. Географическая номенклатура	2
2	3	Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	2
3	4	Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы	2
4	5,6	Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Австралия и Океания: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	2
5	9	Географическое изучение территории России: крайние точки, границы Сдача географической номенклатуры.	6
6	10	Природные зоны и регионы. Сдача географической номенклатуры.	4
7	11	Ландшафты-аналоги холодных пустынь, тундр, нивальных лугов и холодных степей в различных частях света. Возможности "осеверения" сельского хозяйства.	2
8	12	Промыслово-заготовительный туризм. Генно-географические особенности питания.	2
9	12	Особенности организации сельского туризма. Перспективы развития сельского туризма в крае. Отличие агротуризма от сельского туризма.	2
		Итого:	24

4.4 Курсовая работа (2 семестр)

Примерные темы курсового проекта:

1. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
2. География основных направлений рекреации и туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
3. Международный туризм в странах Восточной Европы.
4. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Восточной Европы.
5. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
6. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
7. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
8. Сравнительная характеристика Венгрии и Югославии: опыт оценки туристско-рекреационного потенциала.
9. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
10. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
11. Туристско-рекреационный потенциал восточноевропейских столиц (Варшава, Прага, Братислава, Бухарест, Будапешт, Белград, София, Сараево, Любляна, Загреб, Скопье, Подгорица)
12. Туристские и рекреационные ресурсы государств Балканского полуострова.
13. Международный туризм в странах Западной Европы.
14. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
15. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
16. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.

17. Рекреационно-географическая характеристика Дании и Исландии: опыт сравнительного анализа.
18. Британский туристско-рекреационный район.
19. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
20. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
21. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
22. Основные туристские центры и курорты Франции.
23. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
24. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.
25. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
26. Организация отдыха и туризма на Мальте.
27. Роль международного туризма в экономике Франции и Италии.
28. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
29. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
30. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
31. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
32. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микросоциальных государств.
33. Швейцария в системе международного туризма.
34. Международный туризм в Зарубежной Азии.
35. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
36. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
37. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
38. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
39. ОАЭ: туристская мекка или столица шоппинга?
40. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
41. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
42. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
43. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
44. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
45. Роль международного туризма в экономике Индии и Китая.
46. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
47. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
48. Международный туризм в Африке.
49. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
50. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
51. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
52. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.
53. Экологический туризм в странах Африки. Африканское сафари.
54. Рекреационные и туристские ресурсы островных государств и территорий Африки.
55. Особо охраняемые природные территории Африки в системе международного и внутреннего туризма (на примере Танзании, Кении и ЮАР).
56. Международный туризм в Северной Америке.
57. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
58. Организация курортного дела и туризма в США и Канаде.
59. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.
60. Историко-культурный и природный потенциал Канады и его использование.
61. Развитие экологического туризма в Северной Америке.
62. Международный туризм в Латинской Америке.
63. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.
64. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
65. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.

66. Историко-культурные и природные рекреационные ресурсы Мексики и Бразилии.
67. Приключенческий и экстремальный туризм в странах Латинской Америки.
68. География основных туристских центров Бразилии, Парагвая, Перу и Уругвая.
69. Международный туризм в Австралии и Океании.
70. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.
71. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
72. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании.
73. Международный туризм в Российской Федерации.
74. Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
75. Туристские районы Северного Кавказа.
76. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
77. Курортные районы и курорты Большого Сочи.
78. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.
79. Кавказские Минеральные Воды.
80. Горно-Кавказский рекреационный район.
81. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана.
82. Нижнедонской рекреационный район.
83. Туристские районы Центральной России.
84. Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма.
85. Золотое кольцо России.
86. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.
87. Волжский туристско-рекреационный район России.
88. Уральский туристско-рекреационный район России.
89. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
90. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.
91. Рекреационный район «Русский Север».
92. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов России.
93. Религиозный и паломнический туризм.
94. Спортивный и оздоровительный туризм.
95. Приключенческий и экстремальный туризм.
96. Лечебный туризм. География курортов и курортных местностей России.
97. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в России: проблемы, тенденции и перспективы.
98. Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.- Юнити-Дана, 2015. – 271 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117040
2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.
3. География мирового хозяйства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>
4. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>
5. Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007, 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 406-408. - ISBN 978-5-7695-3733-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с. - (Номо faber). - Библиогр.: с. 700. - ISBN 5-8297-0029-8.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина . - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Номо faber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.

5.3 Периодические издания

1. География и природные ресурсы : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
2. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
3. География - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".
4. География: реферативный журнал: сводный том. - М. : Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.rgo.ru/> - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» содержит разнообразную информацию о современных направлениях географических исследований;
- <http://geo.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «География»;
- www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
- <http://sms-fass.ru> – Страны мира сегодня –справочник ИТАР-ТАСС – статистическая и актуальная информация о страна мира;
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка – экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.wto.org – Всемирная торговая организация - экономическая информация о торговле и развитии в странах мира;
- www.unctad.org - Международная организация по торговле и развитию;
- www.unido.org - Организация ООН по промышленному развитию;
- www.un.org/deps/unsd/ - Статистический департамент ООН. Обширная база статистической информации по различным вопросам;
- www.imf.org - Международный валютный фонд - экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.fao.org - Организация ООН по продовольствию и сельскому хозяйству;
- www.xist.org - Глобальная статистика о состоянии мировой экономики;
- www.prb.org - Организация ООН по народонаселению. Демографическая база данных;
- www.demoscope.ru - Все о демографии и прочим вопросам населения страны и мира;
- www.intracen.org - Статистика по внешней торговле.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения лекций и практических занятий используются:

- пакет программ Microsoft Office;
- облачное программное обеспечение ArcGIS Online (Свободно распространяемое ПО).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.