

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)



"26" сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.Ф. Буторина -
Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

©Буторина Н.Ф., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5.1 Основная литература.....	15
5.2 Дополнительная литература.....	16
5.3 Периодические издания.....	16
5.4 Интернет-ресурсы.....	16
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	16
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Лист согласования рабочей программы дисциплины	16

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов и формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи:

- получить общие сведения о культуре устной и письменной речи в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- овладеть лексико-грамматическим материалом, необходимым для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;
- расширить кругозор и повысить общую гуманитарную и информационную культуру студентов;
- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины : *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.15 Практический курс основного иностранного языка*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы Уметь: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем Владеть: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи, навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	Компетенции
Знать: базовые научные категории в области общей и зарубежной филологии; знать основные теоретические положения теории литературы, интерпретации текста; знать основы теории текста, его основные категории и свойства... Уметь: представить результаты локального исследования по зарубежной филологии с применением медиатехнологий Владеть: базовыми методами и стратегиями поиска и анализа научной информации на изучаемом иностранном языке.	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.15 Практический курс основного иностранного языка, Б.1.Б.16 Практикум по второму иностранному языку, Б.1.Б.17 Теория перевода, Б.1.В.ОД.2 Перевод художественного текста, Б.1.В.ОД.3 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка, Б.1.В.ОД.4 Практикум по переводу, Б.1.В.ОД.5 Информационные технологии в филологии, Б.1.В.ОД.6 Реферирование и аннотирование на иностранном языке, Б.1.В.ОД.7 Практикум по интерпретации текста, Б.1.В.ДВ.3.1 Практическая грамматика первого языка, Б.1.В.ДВ.3.2 Лексико-грамматический практикум, Б.2.В.У Учебная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: языковые средства всех уровней(фонетические, лексические, слово-образовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности :средства организации и построения связного текста Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	31,25	134
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	30	132
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	37,75	76,75	190
- написание эссе (Э);	6	6	6	10	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	15	15	15	30	75
- подготовка к практическим занятиям;	15	15	15	25	70
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75	1,75	11,75	17
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины , изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Lifestyle and Relationship	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины , изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Goals and Priorities. Life Changes.	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины , изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	The Past and the Future. Old or New?	72		34		38
	Итого:	72		34		38

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Ups and Downs.	108		30		78
	Итого:	108		30		78
	Всего:	324		132		192

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Lifestyle and Relationship

1 Unit 1. Friends. Grammar: auxiliary verbs. Vocabulary: verbs/adjectives + prepositions. Can do: make generalizations. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Can do: write an informal email. Grammar: Present Perfect Simple and Past Simple/use of *for* and *since*. Can do: retell a simple narrative in your own words. Phrasal verbs. The tree of friends. *Film*: Best friends.

2. Unit 2. Media. Grammar: the passive. Vocabulary: talking about the media. Can do: give opinions and agree/disagree. Grammar: defining relative clauses. Vocabulary: TV programmes. Can do: deal with problems. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Vocabulary: common collocations. Can do: describe an important event from your life. The front page. *Film*: Breaking news.

3. Unit 3. Lifestyle. Grammar: talking about the future. Vocabulary: describing homes. Can do: write a letter of complaint. Grammar: comparatives and superlatives. Vocabulary: adjectives describing places. Can do: compare cities. Grammar: future possibility. Compound nouns Can do: make a formal phone call. Prefixes and suffixes. Your dream house. *Film*: City or country?

4. Unit 4. Wealth. Grammar: question tags. Vocabulary: phrasal verbs. Can do: make small talk at a party. Grammar: modal verbs of obligation and prohibition. Vocabulary: qualities Can do: make and respond to invitations. Grammar: First Conditional with *if/ when/ unless/ as soon as*. Vocabulary: opposites Can do: write a short classified advertisement. Confusing words. *Film*: From rags to riches.

5. Unit 5. Spare time. Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous. Vocabulary: creative activities. Can do: suggest and respond to ideas. Grammar: verb patterns with *-ing* or infinitive. Vocabulary: describing books and films. Can do: describe a film/book. Explaining what you mean. What are you good at? *Film*: Favourite films.

Раздел № 2 Goals and Priorities. Life Changes.

6. Unit 6. Holidays. Grammar: Past Perfect Simple. Vocabulary: descriptive language. Can do: describe a memorable photo. Grammar: uses of *like*. Vocabulary: places to visit in a city. Can do: get around a new place. Grammar: articles. Vocabulary: describing nature. Can do: show interest and surprise. Expressions with *get*. London in a day. *Film*: Dream holidays.

7. Unit 7. Education. Grammar: subject and object questions. Vocabulary: education. Can do: describe a learning experience. Grammar: *used to/would*. Vocabulary: teachers. Can do: describe a teacher from our past. Grammar: modals of ability, past and present. Vocabulary: old age. Can do: talk about abilities in the past and present. Idioms about learning. School days. *Film*: Cambridge

8. Unit 8. Change. Grammar: Second Conditional. Vocabulary: talking about cities. Can do: talk about cause and result. Grammar: adverbs. Vocabulary: global issues. Can do: talk about change/lack of

change. Grammar: Third Conditional. Vocabulary : life changes. Can do : describe the effect of important decisions. Word building. Time for a change? *Film*: From cradle to grave.

9. Unit 9. Jobs. Grammar: *make, let, allow*. Vocabulary: work. Can do: present ideas to a group. Grammar: reported speech. Vocabulary: *-ing/-ed* adjectives. Can do: report information. Grammar: past obligation/permission. Vocabulary: job requirements. Can do: routine job requirements. UK and US English. Job advertisements. *Film*: The ideal workplace.

10. Unit 10. Memories. Grammar: *I wish/if only*. Vocabulary: memory. Can do: talk about wishes. Grammar: review of past tenses. Vocabulary: biographies. Can do: say different types of numbers. Grammar: phrasal verbs. Can do: write a thank you letter. The senses. The memory game. *Film*: Icons.

Раздел № 3. The Past and the Future. Old or New?

1. Unit 1. Connect. Grammar: question tags.. Vocabulary: verb phrases Grammar: *any/every/no/some* Can do: express agreement/disagreement.. Vocabulary: making adjectives from nouns. Grammar: present/future modals of possibility. Phrasal verbs (relationships).Your family history. *Film*: Good relations.

2. Unit 2. Work. Grammar: futures overview. Vocabulary: verb phrases about work. Can do: talk about future plans and make predictions. Grammar: Future Perfect and Future Continuous. Vocabulary: ‘after work’ activities. Can do: do a survey and report the results. Can do: write a formal letter of application. Collocations with prepositions. The best candidate. *Film*: Dream career.

3. Unit 3. Old or New. Grammar: narrative tenses. Vocabulary: time expressions. Can do: write a short story. Grammar: articles. Vocabulary: materials. Can do: talk about materials, possessions and inventions . Verb phrases with *take*. Making nouns. Lessons from history. *Film*: Film heroes.

4. Unit 4. Risk. Grammar: *if* structures (I). Can do: write a diary entry. Grammar: expressing obligation. Vocabulary: physical movements. Can do: explain how to do something. Grammar: emphasis. Vocabulary: phrasal verbs with *out*. Can do: compare and contrast photographs. Distances and dimensions. Take a risk. *Film*: Ellen MacArthur.

5. Unit 5. The Past. Grammar: *used to/get used to/would*. Vocabulary: appearance. Can do: describe appearance. Grammar: expressing abilities. Can do: talk about memories. Grammar: *although/but/however/nevertheless*. Vocabulary: feelings. Can do: talk about books. Idioms describing people. Time capsule. *Film*: Home Road Movie.

Раздел № 4 Ups and Downs.

6. Unit 6. Explore. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. Vocabulary: adjectives with *-ed* and *-ing* endings. Can do: write an informal email. Grammar: questions Vocabulary: weather. Can do: ask and answer questions about unusual places. Grammar: making comparisons. Vocabulary: verb phrases about moving/travelling. Can do: make comparisons about places and people. Expressions with *go*. Travelling companions. *Film*: Bhutan.

7. Unit 7. Excess. Grammar: countable and uncountable nouns. Vocabulary: food and cooking. Can do: describe how to prepare and cook a dish. Grammar: passives. Vocabulary: verb phrases about money. Can do: write a formal letter of complaint. Grammar: *have/get something done*. Vocabulary: animal expressions. Can do: talk about services. Prefixes. *Film*: Vikings.

8. Unit 8. Success. Grammar: *It's time/i'd rather/l'd better*. Vocabulary: describing personality. Can do: describe. Grammar: reported speech. Vocabulary: adjectives and intensifiers. Can do: report and describe what people say to you. Grammar: *hard* and *hardly*. Can do: write a report of survey findings. Phrasal verbs with three parts. Radio phone-in. *Film*: Secrets of success.

9. Unit 9. Crime. Grammar: sequencing devices, e.g. *After* + *-ing*. Vocabulary: law and insurance. Can do: tell a funny story. Grammar: past modals of deduction *must/might*. Vocabulary: compound adjectives. Can do: speculate about past events. Grammar: relative clauses. Can do: write an article. Newspaper headlines. Mind benders. Film: Bullion Robbery.

10. Unit 10. Mind. Grammar: reflexive pronouns. Can do: ask about and give your own beliefs and opinions. Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: advertising. Can do: write the arguments for and against a point of view. Grammar: *if* structures (2). Vocabulary: speaking. Can do: talk about your regrets and resolutions. Commonly misspelt words. How does your mind work? Film: Yes Prime Minister.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Unit 1. Connect. Grammar: question tags. Grammar: <i>any/every/no/some</i> . Vocabulary: verb phrases.	2
2	1	Vocabulary: making adjectives from nouns. Can do: express agreement/disagreement. Grammar: present/future modals of possibility	2
3	1	Phrasal verbs (relationships). Your family history. Film: Good relations	3
4	1	Unit 2. Media. Grammar: the passive. Vocabulary: talking about the media. Can do: give opinions and agree/disagree.	2
5	1	Grammar: defining relative clauses. Vocabulary: TV programmes. Can do: deal with problems.	2
6	1	Grammar: Past Simple and Past Continuous. Vocabulary: common collocations. Can do: describe an important event from your life. The front page. <i>Film</i> : Breaking news	2
7	1	Unit 3. Lifestyle. Grammar: talking about the future. Vocabulary: describing homes. Can do: write a letter of complaint.	2
8	1	Grammar: comparatives and superlatives. Vocabulary: adjectives describing places. Can do: compare cities.	2
9	1	Grammar: future possibility. Compound nouns Can do: make a formal phone call. Prefixes and suffixes. Your dream house. <i>Film</i> : City or country?	3
10	1	Unit 4. Wealth. Grammar: question tags. Vocabulary: phrasal verbs. Can do: make small talk at a party.	2
11	1	Grammar: modal verbs of obligation and prohibition. Vocabulary: qualities. Can do: make and respond to invitations	2
12	1	Grammar: First Conditional with <i>if/ when/ unless/ as soon as</i> . Vocabulary: opposites Can do: write a short classified advertisement. Confusing words. <i>Film</i> : From rags to riches.	3
13	1	Unit 5. Spare time. Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous. Vocabulary: creative activities. Can do: suggest and respond to ideas.	2
14	1	Grammar: verb patterns with <i>-ing</i> or infinitive. Vocabulary: describing books and films. Can do: describe a film/book.	2
15	1		2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Explaining what you mean. What are you good at? <i>Film:</i> Favourite films.	
16	2	Unit 6. Holidays. Grammar: Past Perfect Simple. Vocabulary: descriptive language. Can do: describe a memorable photo.	2
17	2	Grammar: uses of <i>like</i> . Vocabulary: places to visit in a city. Can do: get around a new place.	2
18	2	Grammar: articles. Vocabulary: describing nature. . Can do: show interest and surprise. Expressions with <i>get</i> . London in a day. <i>Film:</i> Dream holidays	3
19	2	Unit 7. Education. Grammar: subject and object questions. Vocabulary: education. Can do: describe a learning experience.	2
20	2	Grammar: <i>used to/would</i> . Vocabulary: teachers. Can do: describe a teacher from our past.	2
21	2	Grammar: modals of ability, past and present. Vocabulary: old age. Can do: talk about abilities in the past and present. Idioms about learning. School days. <i>Film:</i> Cambridge	3
22	2	Unit 8. Change. Grammar: Second Conditional. Vocabulary: talking about cities. Can do: talk about cause and result.	2
23	2	Grammar: adverbs. Vocabulary: global issues. Can do: talk about change/lack of change.	2
24	2	Grammar: Third Conditional. Vocabulary : life changes. Can do : describe the effect of important decisions. Word building. Time for a change? <i>Film:</i> From cradle to grave.	2
25	2	Unit 9. Jobs. Grammar: <i>make, let, allow</i> . Vocabulary: work. Can do: present ideas to a group.	2
26	2	Grammar: reported speech. Vocabulary: <i>-ing/-ed</i> adjectives. Can do: report information.	2
27	2	Grammar: past obligation/permission. Vocabulary: job requirements. Can do: routine job requirements. UK and US English. Job advertisements. <i>Film:</i> The ideal workplace.	3
28	2	Unit 10. Memories. Grammar: <i>I wish/if only</i> . Vocabulary: memory. Can do: talk about wishes.	2
29	2	Grammar: review of past tenses. Vocabulary: biographies. Can do: say different types of numbers.	2
30	2	Grammar: phrasal verbs. Can do: write a thank you letter. The senses. The memory game. <i>Film:</i> Icons.	3
31	3	Unit 1. Connect. Grammar: question tags.. Vocabulary: verb phrases. Can do: express agreement/disagreement	2
32	3	Grammar: <i>any/every/no/some</i> Vocabulary: making adjectives from nouns..	2
33	3	Grammar: present/future modals of possibility. Phrasal verbs (relationships). Your family history. <i>Film:</i> Good relations.	2
34	3	Unit 2. Work. Grammar: futures overview. Vocabulary: verb phrases about work. Can do: talk about future plans and make	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		predictions.	
35	3	Grammar: Future Perfect and Future Continuous. Vocabulary: 'after work' activities. Can do: do a survey and report the results.	2
36	3	Can do: write a formal letter of application. Collocations with prepositions. The best candidate. Film: Dream career.	3
37	3	Unit 3. Old or New. Grammar: narrative tenses. Vocabulary: time expressions. Can do: write a short story.	2
38	3	Grammar: articles. Vocabulary: materials. Can do: talk about materials, possessions and inventions.	2
39	3	Verb phrases with <i>take</i> . Making nouns. Lessons from history. Film: Film heroes.	3
40	3	Unit 4. Risk. Grammar: <i>if</i> structures (I). Can do: write a diary entry.	2
41	3	Grammar: expressing obligation. Vocabulary: physical movements. Can do: explain how to do something.	2
42	3	. Grammar: emphasis. Vocabulary: phrasal verbs with <i>out</i> . Can do: compare and contrast photographs. Idioms describing people. Time capsule. Film: Home Road Movie.	3
43	3	Unit 5. The Past. Grammar: <i>used to/get used to/would</i> . Vocabulary: appearance. Can do: describe appearance.	2
44	3	Grammar: expressing abilities. Can do: talk about memories. Grammar: <i>although/but/however/nevertheless</i> . Vocabulary: feelings.	2
45	3	Can do: talk about books. Idioms describing people. Time capsule. Film: Home Road Movie.	3
46	4	Unit 6. Explore. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. Vocabulary: adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing</i> endings. Can do: write an informal email.	2
47	4	Grammar: questions Vocabulary: weather. Can do: ask and answer questions about unusual places.	2
48	4	Grammar: making comparisons. Vocabulary: verb phrases about moving/travelling. Can do: make comparisons about places and people. Expressions with <i>go</i> . Travelling companions. Film: Bhutan.	2
49	4	Unit 7. Excess. Grammar: countable and uncountable nouns. Vocabulary: food and cooking. Can do: describe how to prepare and cook a dish.	2
50	4	Grammar: passives. Vocabulary: verb phrases about money. Can do: write a formal letter of complaint.	2
51	4	Grammar: <i>have/get something done</i> . Vocabulary: animal expressions. Can do: talk about services. Prefixes. Film: Vikings.	2
52	4	Unit 8. Success. Grammar: <i>It's time/i'd rather/I'd better</i> . Vocabulary: describing personality. Can do: describe.	2
53	4	Grammar: reported speech. Vocabulary: adjectives and intensifiers. Can do: report and describe what people say to you.	2
54	4	Grammar: <i>hard</i> and <i>hardly</i> . Can do: write a report of survey	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		findings. Phrasal verbs with three parts. Radio phone-in. Film: Secrets of success.	
55	4	Unit 9. Crime. Grammar: sequencing devices, e.g. <i>After</i> + - <i>ing</i> . Vocabulary: law and insurance. Can do: tell a funny story.	2
56	4	Grammar: past modals of deduction <i>must/might</i> . Vocabulary: compound adjectives. Can do: speculate about past events.	2
57	4	Grammar: relative clauses. Can do: write an article. Newspaper headlines. Mind benders. Film: Bullion Robbery.	2
58	4	Unit 10. Mind. Grammar: reflexive pronouns. Can do: ask about and give your own beliefs and opinions.	2
59	4	Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary: advertising. Can do: write the arguments for and against a point of view.	2
60	4	Grammar: <i>if</i> structures (2). Vocabulary: speaking. Can do: talk about your regrets and resolutions. Commonly misspelt words. How does your mind work? Film: Yes Prime Minister.	2
Итого:			132

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болдырева Э., Осиянова А. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Болдырева, А. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2013 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259155&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Acklam, R. Total English Upper - Intermediate: Students' Book+DVD [Комплект] / R. Acklam, A. Crace. - Harlow : Longman : Pearson Education, 2008. - 176 p. : ill + 1 DVD прилагается. - На англ. яз - ISBN 1-405-81564-7.
2. Степанова, О.В. Английский язык: устная речь : практикум [Электронный ресурс] / Урал. федер. ун-т, О.В. Степанова. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003&sr=1>
3. Clare, A. Total English Intermediate. Student's Book + DVD [Комплект] / A. Clare, J. J. Wilson. - Harlow : Pearson ELT, 2006. - 176 p. : ill + 1 DVD прилагается. - (Longman). - Текст англ.. - Tapescripts: p. 168-176. - ISBN 1-405-81563-9.
4. Clare, A. Total English Intermediate. Workbook [Текст] / A. Clare, J. J. Wilson. - Harlow : Pearson ELT Excl, 2006. - 84 p. : ill. - (Longman). - Текст англ. - ISBN 0-582-84188-7.
5. Foley, Mark Total English Upper Intermediate. Workbook [Текст] / M. Foley. - Harlow : Pearson Education, 2006. - 84 p. : ill. - (Longman). - Текст англ. - ISBN 0-582-84637-4.

5.3 Периодические издания

Журналы: Times

Газеты: Moscow News

Английский язык - Первое сентября: газета. - М.: "Агенство" Роспечать

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания и советы студентам;

2. www.macmillanenglish.com, www.reward.com, www.insideout.com – электронные учебники на английском языке.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оборудованные экраном и мультимедийным проектором (ауд. 4205, 4201). Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы и для проведения тестирования в системе АИССТ) в компьютерном классе (ауд. 4204).

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "29" августа 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

В.Л. Темкина
подпись

В.Л. Темкина
расшифровка подписи

Исполнители: Буторина Н.Ф.

должность

Буторина Н.Ф.
подпись

Буторина Н.Ф.
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

Ю.Г. Пыхтина
личная подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

И.Ю. Моисеева
личная подпись

И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры

В.Е. Щербина
личная подпись

В.Е. Щербина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

Е.В. Турлова
личная подпись

Е.В. Турлова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Т.В. Истомина
личная подпись

Т.В. Истомина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Н.А. Евгеньева
личная подпись

Н.А. Евгеньева
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи