

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Теория и практика аргументации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "02" апреля 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры



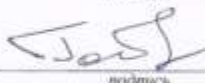
Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

И.Р.Габдуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код

наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Мухамеджанова Н.М.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

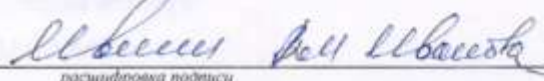
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации 33429

© Габдуллин И.Р., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность аргументировано обосновывать философские идеи, гипотезы и концепции, используемые в работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями на основе правил, приемов и операций, принятых в современной теории аргументации.

Задачи:

- изучить содержание и понимать смысл основных способов аргументации, основополагающих принципов и критериев логического анализа, лежащих в основе их классификации с точки зрения современной теории аргументации;
- уметь аргументировано излагать выдвигаемые философские идеи, гипотезы и концепции, доказательно и убедительно выражать свою точку зрения;
- усвоить навыки построения грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приемам некорректной аргументации и наиболее эффективные приемы проведения научных дискуссий, полемик и споров как основных элементов практики аргументации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Логика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Эволюционная эпистемология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь представление об основных подходах в современной науке к самому понятию и термину «аргументация»;- знать содержание и понимать смысл основных способов аргументации, опирающихся на знание традиционных и современных проблем аргументации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь теоретически и методологически грамотно излагать усвоенные знания, не только доказательно, но и убедительно выражать свою точку зрения прежде всего с позиций логического анализа основных аргументационных ситуаций;- самостоятельно работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, выявляя их аргументационную структуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками построения логически грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приемам некорректной аргументации, включая аргументированное построение смысловых конструкций в научных текстах;- методами и приемами проведения дискуссии, полемики и споров как основных элементов практики аргументации.	<p>ОПК-11 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
<p>Знать:</p>	<p>ПК-2 способностью</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - основные типы и методы современной теории аргументации для интерпретации философских текстов; - классические способы эмпирической и теоретической аргументации; - основные положения методологии вопросно-ответного мышления; - критерии корректной и некорректной аргументации; - основные подходы к исследованию психологических аспектов аргументации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать философские тексты с позиций теоретической, эмпирической и контекстуальной аргументации; - определять корректные и некорректные приемы, применяемые в процессе аргументации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичными приемами и операциями рационального обоснования теоретических положений при проведении самостоятельных философских исследований; - первичными навыками ведения научных споров (полемики, дискуссий и дипутов) 	использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	53,25	53,25	106,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	90,75	90,75	181,5
- выполнение индивидуального творческого задания;			
- написание реферата (Р);			
- самоподготовка; - подготовка к практ. занятиям;			
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	
1	Предмет и задачи теории аргументации	26	2	4	20
2	Основные функции языка в процессе аргументации.	25	4	6	15
3	Эмпирическая аргументация	30	2	8	20
4	Теоретическая аргументация	34	6	8	20
5	Контекстуальная аргументация	29	4	8	17
	Итого:	144	18	34	92

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	ауд. работа		внеауд. работа
	Л		ПЗ		
6	Аргументация и ценности.	22	4	6	12
7	Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации	26	2	4	20
8	Корректная и некорректная аргументация	32	4	8	20
9	Спор как частный случай аргументации	32	4	8	20
10	Психологические аспекты аргументации	32	4	8	20
	Итого:	144	18	34	92
	Всего:	288	36	68	184

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Предмет и задачи теории аргументации. Аргументация как способ воздействия на убеждения. Рациональное и нерациональное обоснование. Требование обоснованности знания и аксиологическая обусловленность познания. Логический анализ и структура аргументации. Соотношение понятий «риторика», «логическая теория доказательств», «методология и теория познания» и «теория аргументации».

2 Основные функции языка в процессе аргументации. Аргументация как процесс речевого воздействия. Описание и оценка как основные функции языка и оппозиция истина – ценность. Основные компоненты дескриптивного высказывания. Идея интерсубъективности описания. Структура оценочного высказывания. Выражения оценочного характера. Основные положения теории речевых актов при использовании построения смысловых конструкций научного текста.

3 Эмпирическая аргументация. Классификация способов аргументации. Понятие универсальной и контекстуальной аргументации. Эмпирическая аргументация как один из основных способов универсальной аргументации и обоснования в проведении философского исследования. Прямое подтверждение и подтверждение следствий. Теоретическая нагруженность фактов и относительная надежность опыта. Примеры и иллюстрации в практике аргументации.

4 Теоретическая аргументация. Сущность дедуктивной аргументации. Использование дедуктивных рассуждений для фальсификации гипотез. Трудности применения логического доказательства. Понятие системной аргументации. Условия принятия несомненности утверждения. Зависимость системного характера научного утверждения от границ практики его использования. Требования принципиальной опровержимости и принципиальной проверяемости. Понятие неопровержимой теории. Относительность применения условия совместимости обосновываемого утверждения. Требование соответствия общим принципам в практике научных исследований. Сфера применимости методологической аргументации. Применение теоретической аргументации для работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

5 Контекстуальная аргументация. Описательно-оценочный характер традиций. Характерные черты традиционализма. Аргумент к традиции в конкретно-исторических типах общества. Традиция как разновидность авторитета. Разум как специфическая традиция. Характерные черты аргументации, опирающейся на авторитеты. Авторитарность мышления и его предпосылочность. Много-

значность понятия интуиции. Область интуитивной аргументации. Вера и знание. Аргументация к вере. Апелляция к здравому смыслу. Область аргумента к вкусу.

6 Аргументация и ценности. Особенности обоснования оценок. Тезис свободы от ценностей. Истинностное и ценностное отношение к миру. Ценность и истина как отношение между мыслью и действительностью. Предпосылочное знание в аргументации. Обоснование принципа Юма и трудности в его приложении. Особенности логического обоснования оценок. Понятие целевого и диалектического обоснования. Различие каузального и телеологического обоснования. Универсальная (теоретическая) и контекстуальная аргументация в практике обоснования оценок.

7 Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации. Общая характеристика вопроса-ответа. Синтаксис, семантика и прагматика вопроса. Методология вопросно-ответного мышления. Общие интеррогативные методы и принципы организации научной работы как элемент практической методологии. Логико-риторические приемы в практике аргументации.

8 Корректная и некорректная аргументация. Относительность демаркации корректной и некорректной аргументации. Критерии корректности. Понятие некорректной аргументации. Ошибки в доказательстве. Расширительное истолкование доказательства. Софистические рассуждения. Софизмы как проблемы. Наиболее часто практически употребляемые некорректные приемы аргументации: аргумент к аудитории; аргумент к личности; аргумент к массам; аргумент к человеку; аргумент к несмелости, невежеству, тщеславию, жалости и т.п.

9 Спор как частный случай аргументации. Логическая структура спора. «Золотое правило» спора. Пропонент и оппонент в споре. Основные ситуации аргументации в споре. Основные признаки спора. Основные разновидности спора и общие требования к нему. Корректные и некорректные приемы спора. Методы полемики и дискуссии в научном споре как форме познавательной деятельности.

10 Психологические аспекты аргументации. Обще-психологические факторы аргументации. Понятия установки, стереотипа и предрассудка. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Деятельностный подход в психологии, философском исследовании и аргументации. Соотношение логико-эпистемического и социально-психологического аспектов в аргументационном процессе. Психологические уловки в споре.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи теории аргументации	4
2	2	Аргументация как процесс речевого воздействия.	2
3	2	Дескриптивное и оценочное высказывание	2
4	2	Теория речевых актов	2
5	3	Классификация способов аргументации.	2
6	3	Прямое подтверждение как вид эмпирической аргументации.	2
7	3	Подтверждение следствий как вид эмпирической аргументации	2
8	3	Примеры и иллюстрации в практике аргументации.	2
9	4	Роль дедуктивной аргументации	2
10	4	Системная аргументация	2
11	4	Требования принципиальной опровержимости и принципиальной проверяемости.	2
12	4	Методологическая аргументация	2
13	5	Аргумент к традиции и авторитету	4
14	5	Интуитивная аргументация	2
15	5	Аргументация к вере, здравому смыслу и вкусу	2
16	6	Истинностное и ценностное отношение в аргументации	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17	6	Предпосылочное знание в аргументации	2
18	6	Целевое и диалектическое обоснование.	2
19	7	Методология вопросно-ответного мышления.	2
20	7	Общие интеррогативные методы и принципы организации научной работы	2
21	8	Критерии корректности аргументов и некорректная аргументация.	4
22	8	Типичные ошибки и некорректные приемы в практике аргументации	4
23	9	Логическая структура и признаки спора	2
24	9	Основные разновидности и приемы спора	4
25	9	Научный спор как форма познавательной деятельности.	2
26	10	Роль установок, стереотипов и предрассудков в аргументации	4
27	10	Соотношение логико-эпистемического и социально-психологического аспектов в аргументационном процессе.	2
28	10	Психологические уловки в споре	2
		Итого:	68

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Ивин А. А.* Основы теории аргументации: учебник [Электронный ресурс] / Ивин А. А. – М.: Директ-Медиа, 2015 – 459 с. - ISBN: 978-5-4475-4103-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (посл. дата обр. 25.11.15).

5.2 Дополнительная литература

1. *Герасимова И.А.* Введение в теорию и практику аргументации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Герасимова И. А. – М.: Логос, 2010 – 312 с. - ISBN: 978-5-98704-482-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (посл. дата обр. 25.02.15).

2. *Зайцев Д.В.* Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] / Зайцев Д.В. - ИД ФОРУМ, 2010 - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> (посл. дата обр. 25.02.15).

3. *Ивин А.А.* Аргументация в процессах коммуникации: монография [Электронный ресурс] / Ивин А. А. - Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429418> (посл. дата обр. 25.11.15).

4. *Леонтьев, А. А.* Язык, речь, речевая деятельность [Текст] / А. А. Леонтьев.- 5-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 214 с.- ISBN 978-5-382-00852-3.

5. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] / ИФ РАН, 2001. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39937> (посл. дата обр. 25.11.15).

6. *Хоменко, И.В.* Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учеб. для бакалавров / И. В. Хоменко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-2212-7. - ISBN 978-5-9692-1392-0.

5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018
2. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018
3. «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии) – индекс 42046э - ISSN 2074-1472 - эл. адрес журнала <http://iph.ras.ru/login.htm>.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
3. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;
4. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;
5. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», MOOK: Медиатека_Логика_ «Курс лекций»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и практика аргументации»;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Габдуллин, И. Р. Логика [Текст]: методические указания / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с.
2. Габдуллин, И. Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Логика" [Текст] / И. Р. Габдуллин, В. Г. Недорезов. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 115 с.
3. Писарчик, Л. Ю. Логика [Текст]: метод. указания / Л. Ю. Писарчик; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 46 с
4. Хаджаров, М. Х. Логика [Текст]: метод. указания по выполнению контрол. работы / М. Х. Хаджаров. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 36 с. - ISBN 978-5-7410-1063-1.