

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ;

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от " 14 " февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность

А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лыков А.В., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть содержание, особенности и значение современной социологии истории как учебной дисциплины, показать специфику исторического и социологического подходов к познанию общества;

- раскрыть основные теоретико-концептуальные подходы к анализу исторического процесса и социологические теории исторического развития, этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции.

Задачи:

- помочь формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для становления мировоззренческих позиций;

- способствовать умению использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

- способствовать умению самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- показать специфику применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в историко-социологических исследованиях, при решении профессиональных задач в области анализа социально-исторических процессов;

- раскрыть основные теории и проблематику отечественной и современной западной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области исторической социологии и в сфере теоретических и эмпирических исследований социально-исторических процессов;

- сформировать представления об истории как социальном институте, её социальных функциях, об историческом опыте и уроках истории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные социологические теории исторического развития, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, использовать социологические концепции периодизации истории, применять исторический и социологический	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
подходы к анализу социальной реальности. <u>Владеть:</u> навыками социологического анализа различных типов общества, основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования научной картины мира и устойчивых мировоззренческих позиций.	
<u>Знать:</u> сущность, структуру и уровни социально-гуманитарного знания; обладать знаниями о специфике гуманитарных и социально-экономических наук, их содержании и методах; исторический процесс эволюции гуманитарно-экономического знания. <u>Уметь:</u> применять основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в историко-социологических исследованиях, при решении профессиональных задач в области анализа социально-исторических процессов. <u>Владеть:</u> навыками применения подходов и методов гуманитарных и социально-экономических наук при исследовании историко-культурных процессов и решении профессиональных задач в области социологии истории.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<u>Знать:</u> основные теории и проблематику отечественной и современной западной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области исторической социологии и в сфере теоретических и эмпирических исследований социально-исторических процессов. <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и социологии истории, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения разнообразных социально-исторических процессов. <u>Владеть:</u> методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социологических наук, в том числе в предметной области исторической социологии; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной информации; навыками применения новейших методов на основе информационных технологий при анализе проблем исторической социологии и социально-исторических процессов.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	38,25	38,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.	105,75	105,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология истории как наука	18	2	2		14
2	Специфика социологического анализа исторического процесса	22	4	2		16
3	Введение в социологию истории	24	4	2		18
4	Социология истории: классический этап	26	6	2		18
5	Социология истории: современный этап	36	8	2		26
6	Общество и история	18	2	2		14
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология истории как наука

Социология истории как научная дисциплина. Социология истории и историческая социология. Место социологии истории (исторической социологии) в системе социологического и социально-гуманитарного знания. Социология и история: потребности и проблемы взаимодействия. Социологи-историки и историки-социологи. Социология истории, философия истории, теория и методология истории. Социология истории как отрасль социологии. Исторический процесс как объект социологии истории. Предмет и задачи социологии истории. Дискуссии о предмете социологии истории (исторической социологии). Зарубежная и отечественная традиции. Структура социологии истории как науки и учебной дисциплины. Социология истории как специальная социологическая теория и интегративная социологическая дисциплина. Методы социологии истории. Структура методов: общенаучные (философско-логические) методы, методологические подходы,

исторические методы, методы социологии (количественные и качественные). Кейс-стади, биографический метод, исторический нарратив, нарративный анализ в социологии и др. Методологические стратегии, предложенные Ч. Тилли: социальный критицизм, идентификация паттернов, расширение масштаба и анализ процессов. Этапы развития исторической социологии: досоциологический (философско-исторический), классический, современный. Направления и перспективы развития социологии истории (исторической социологии).

№ 2 Специфика социологического анализа исторического процесса

Наука и социальное познание. Специфика социального познания. Историческая обусловленность социального познания. Научное и художественное отражение социальной реальности. Историческое, психологическое и естественнонаучное познание социальной реальности. Исторический и социологический подходы к познанию общества. Принцип историзма. Объяснение и понимание в исторической науке. Социологический взгляд на историю. Проблема социологизации истории. Социально-историческое познание и историческое сознание. Объективность исторического познания, критерии объективности. Субъект познания: роль личности учёного в историческом познании. Соотношение объективного и относительного знания. Проблема источника в истории и социологии. Исторический факт и его интерпретация. Диалектика объективного и субъективного, общего и особенного в историческом процессе. Субъекты социально-исторического процесса. Социальные и социологические законы. Исторический закон и историческая закономерность. Историческая закономерность как предмет исторической науки, а социологический анализ исторического процесса – вариант предмета социологии истории. Историческая необходимость и историческая случайность; роль случайности в истории. Альтернативность в истории. Смысл и цель истории как социально-философская проблема.

Теоретическое истолкование исторического процесса: унитаристский и плюралистский подходы. Две основные теоретические модели - унитарно-стадиальная и плюрально-циклическая и их вариации: линейность (прогресс, регресс), нелинейность (цикличность), стадиальность (стадии, формации, фазы, этапы), спиралевидность, глобализм и др. Детерминизм и индетерминизм в объяснении истории. Детерминистские теории исторического процесса. Концепции идеальных движущих сил и волюнтаристские объяснения истории. Концепции географического детерминизма об историческом процессе. Демографический детерминизм о факторах развития общества. Материальные факторы в истории: концепции экономического детерминизма. Концепции технологического (технического) детерминизма. Социальная динамика в концепциях индустриального и постиндустриального общества. Социально-биологические и психологические концепции исторического процесса. Духовные факторы исторического процесса: идеи культурного детерминизма. Проблема периодизации всемирной истории: типы общества, эпохи, стадии, периоды.

№ 3 Введение в социологию истории

Досоциологический этап. Предпосылки становления исторической социологии. Социально-философские представления об историческом процессе мыслителей Древнего мира и средних веков. Понятие истории. Диалог как форма исторического мышления. История – сфера исторической мысли и литературного творчества. Библия как исторический источник. Библейская концепция истории. Летопись - древнейшая форма исторического труда и исторического источника. Логографы. Поэмы Гомера – исходная точка рождения исторической мысли Древней Греции. Возникновение исторической науки. Гекатей Милетский. Геродот – отец истории. Представления об истории и социальном прогрессе (регрессе) в античное время. Фукидид, Аристотель, Протагор, Демокрит, Гесиод, Сенека, Полибий, Плутарх, Саллюстий Крисп, Тит Ливий, Тацит, Аппиан и др. Поиск причин исторических событий. Концепция судьбы. Идея цикличности исторического процесса. Теоретические представления об историческом процессе в средние века. Августин Аврелий (Блаженный) и Фома Аквинский: теологическое и линейно-унитарное понимание истории. Отрицание идеи исторического круговорота. Провиденциально-эсхатологическая концепция «двух градов» А. Блаженного. Библейская периодизация всемирной истории. Провиденциализм Ф. Аквинского. Иоахим Флорский: религиозно-идеалистическая, унитарно-стадиальная концепция всемирной истории. Циклическая концепция всемирной истории Ибн Халдуна. Отрицание провиденциализма и признание закономерного характера общественного развития. Идея циклизма в исторической концепции Н. Макиавелли. Жан Боден: глобально-стадиальный унитарный подход к историческому процессу.

Расширение теоретических представлений об историческом процессе в новое время. Концепция исторического круговорота Джованни Вико: цикличность и поиск внутренних причин

исторического развития. Принцип историзма и унитарно-стадиальное понимание истории. Проблема периодизации всемирной истории. Утверждение понятия цивилизации (Р. Декарт, В. Мирабо, Н. Буланже и др.). «Дикость», «варварство», «цивилизация» как стадии (эпохи) развития общества (А. Фергюсон, Л.Г. Морган). Создание второй стадиальной периодизации всемирной истории по критерию хозяйственной деятельности (типу хозяйства); четыре стадии: охотничье-собираТЕЛЬская, скотоводческая (или пастушеская), земледельческая, торгово-промышленная (Г. Гроций, А. Тюрго, А. Смит и др.). Развитие идеи общественного прогресса в трудах французских просветителей А. Тюрго, Ж. Кондорсе, Ф. Вольтера, Д. Дидро, Ж. Даламбера и др. Ж.-Ж. Руссо о цене прогресса и цивилизации. Идея «Средневековья»: утверждение третьей стадиальной периодизации всемирной истории – Античность, Средние века, Новое время. Деление истории Древнего мира на две эпохи – Древний Восток и Античность. Социально-философские концепции истории XVIII – начала XIX вв. Натуралистические концепции истории французских материалистов – форма исторического детерминизма. Волюнтаристское объяснение истории. Ф. Вольтер: многофакторная концепция исторического процесса. Унитарное глобально-стадиальное понимание истории (И. Кант, И. Гердер, Г. Гегель). Рационально-космополитическая, телеологическая концепция истории Канта. Историзм Гердера. Философия истории Гегеля. Мировой дух как субстанция и движущая сила истории. Исторические и неисторические народы. Роль и судьба исторической личности. Постоянство конечной цели всемирной истории. Зарождение социологического подхода к истории. Историко-социологическая концепция А. Сен-Симона. Унитарно-стадиальное понимание истории. Соотнесение исторических эпох с общественным устройством. Общественные классы и классовая борьба. Идея социального прогресса и закономерного развития истории. Наука и разум. Понятие индустриального общества. «Промышленная система» как рациональное справедливое общество. Проблематика осмысления истории в России. Концепция российской истории П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский о направленности и движущих силах исторического прогресса.

№ 4 Социология истории: классический этап

Классические социологические теории исторического прогресса (О. Конт, Г. Спенсер). Позитивизм и концепции социального развития. Унитарно-стадиальное понимание истории. Учение о прогрессе Конта и Спенсера: линейность, стадиальность, детерминизм, телеологичность, закономерность естественно-исторического процесса, всемирно-исторический характер. Источники социально-исторического развития. Марксизм – развитие унитарно-стадиального подхода к истории. Материалистическое понимание исторического процесса (К. Маркс, Ф. Энгельс). Направленность исторического развития: линейность, спиралевидность, детерминизм, объективность и закономерность (естественно-исторический процесс), телеологичность, всемирность. Общественно-экономические формации как типы общества и эпохи периодизации всемирной истории. Проблемы истории в социологии Г. Зиммеля. Социология истории Макса Вебера. Методология историко-социологических исследований. Отбор исторических фактов и понимание исторических событий. Идеально-типический анализ и историко-сравнительная процедура. Теория рациональности. Отказ от концепций цикличности и линейного развития. Социология истории города. Социология истории античности, феодализма и капитализма. Идея плюрализма исторических форм феодализма и капитализма. Социология истории религии. Теория бюрократии. Социология истории России начала XX столетия. Значение творчества М. Вебера для становления и развития исторической социологии.

Плюрально-циклическая модель исторического развития. Критика европоцентризма, линейного развития и теории прогресса. Формирование концепции локальных культур. Культура как единица социолого-исторического анализа. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Закон культурной динамики. Движение от культуры к цивилизации. Концепция цикличности истории О. Шпенглера. Циклическая модель исторического времени Ф. Ницше. Исторический процесс как совокупность локальных культур. Историзм – общая черта теорий прогресса и концепции локальных культур. Становление и развитие исторической социологии в России. Социолого-исторические взгляды П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского: концепции прогресса, роль личности в истории. М.М. Ковалевский: сравнительно-исторический и генетический методы изучения социальных явлений. Многофакторная теория исторического процесса. Концепция социального прогресса. Роль Ковалевского в становлении исторической социологии в России. Историко-социологические идеи В.О. Ключевского, Н.И. Кареева, П.Н. Милюкова, Н.А. Рожкова, М.Н. Покровского и др. Методология истории А.С. Лаппо-Данилевского. Теория исторического процесса В.М. Хвостова. Смысл и направленность исторического процесса в концепциях русских

мыслителей В.С. Соловьёва, Н.А. Бердяева, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка, К.Н. Леонтьева и др. Анархизм и антиисторизм концепции Л.Н. Толстого. С.Н. Булгаков: критика концепции прогресса.

№ 5 Социология истории: современный этап

Развитие теоретических представлений об историческом процессе в 30-90-е годы XX в. М. Блок и историко-социологические исследования Школы Анналов. Макроистория: концепция реконструкции исторических фактов и процессов. Идеи циклизма и структурализма в концепции истории Ф. Броделя. Неомарксистская социология истории франкфуртской школы: критическая теория М. Хоркхаймера, Т. Адорно, Э. Фромма. «Одномерный человек» Г. Маркузе. Критический анализ массовой культуры и авторитаризма в истории западных обществ. Идея конвергенции. Социокультурное осмысление истории в цивилизационно-циклических моделях. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Циклическая концепция истории П. Сорокина. «Процесс цивилизации» в исторической социологии Н. Элиаса. Унитарно-стадиальный подход в концепции истории К. Ясперса. Периодизация истории; понятие осевого времени. Цель и смысл исторического процесса. Плюралистический подход в теории истории К. Поппера. Отрицание унитаризма и телеологического историцизма. Сущность историцизма и основные направления его критики. Критика провиденциализма, детерминизма и концепции прогресса. Идея относительности исторического прогресса и регресса.

Проблема объяснения исторического процесса в социальных науках. Субстанциальная и аналитическая теория истории. Специфика исторического объяснения в номологической модели К.Г. Гемпеля: объяснение исторических событий общими законами. Поиск закономерности исторического процесса. Сущность «рационального объяснения» У. Дрея. Критика номологической модели в концепции истории А. Данто. Идея истории Р.Дж. Коллингвуда: история как история мысли и способов мышления. Роль «конструктивного» воображения. Проблема самопознания в исторической науке. Постструктурализм М. Фуко – предвестник постмодернизма в исторической науке. Генеалогия и эпистема против традиционной истории: проблема интерпретации исторического процесса. Линейно-стадиальный подход к макроистории и идея дискретности микроистории. Фуко как теоретик исторической социологии. Поворот к нарративу в осмыслении истории. Нарратив как интерпретация прошлого. Критика субстанциальной теории и идея нарративных предложений А. Данто. «Нарративные предложения» как единица историчности. Конфигуративная деятельность историка в концепции Л. Минка. Р.Дж. Коллингвуд и Ф.Р. Анкерсмит о связи истории и литературы. Методология тропологии Х. Уайта: постмодернистская идея «осюжечивания» истории. Тропы и основные типы исторических сюжетов: трагедия, комедия, сатира, роман. Поэтика истории. Постмодернистские интерпретации исторического процесса. Интерпретативная антропология Кл. Гирца и её влияние на историческую науку. Интерпретативный метод: критика исторического позитивизма и новая культурная история. «Новый историзм», критика метанарративов и переход к микронарративам. История и мифология, влияние исторического процесса на мифологическое сознание (А.Ф. Лосев). Основные черты мифологического восприятия прошлого: нарративность, архетипизация, символичность, ритуалистичность. Воздействие мифологии на восприятие истории: «отмена времени», «превращение событий в категории, а исторических лиц – в архетипы» (М. Элиаде). Специфика мифологической интерпретации истории: подведение исторических событий под архетипы, формирование архетипов на основе исторических событий, цикличность времени.

Унитарно-стадиальный подход и линейность исторического развития в концепциях индустриализма (технологического детерминизма): стадий экономического роста (У. Ростоу); единого индустриального общества (Р. Арон); нового индустриального общества и конвергенции (Дж. Гэлбрейт); постиндустриального, технотронного общества (Д. Белл, А. Турен, З. Бжезинский); третьей волны, или сверхиндустриального общества (А. Тоффлер); информационного общества (Дж. Несбит, П. Эбурдин, И. Масуда, П. Друкер, М. Кастельс). Технологический детерминизм и идеи развития цивилизации. Теории модернизации об историческом процессе (Ш. Эйзенштадт, Т. Парсонс, С.Е. Блэк, М. Леви, И. Валлерстайн, П. Штомпка и др.). Историческая компаративистика и теория множественности форм модерна Эйзенштадта (Айзенштадта); сравнительный анализ цивилизаций Запада и Востока в макроисторическом процессе. Б. Мур о способах возникновения современного индустриального общества: историко-сравнительные исследования аграрных революций, генезиса демократий и диктатур. Объяснение истории в концепциях зависимости, или зависимого развития: унитарно-стадиальный подход. Миросистемный анализ и макросоциология. Теория мир-системного анализа исторического процесса И. Валлерстайна. Минисистемы и

миросистемы; типы миросистем: мир-империя и мир-экономика. Линейно-унитарный подход в концепции «конца истории» Ф. Фукуямы. Цивилизационно-циклическая модель истории в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Веберовский ренессанс 60-70-х годов. Р. Бендикс - исследователь творчества М. Вебера: идея универсально-исторической социологии. Неовеберизм и современные направления исторической социологии. Социально-историческая теория Э. Гидденса: критика исторического материализма. Концепция модернизма. "Золотой век" макроистории: историко-социологические исследования Ч. Тилли, Маргарет Арчер, Тедды Скокпол, Р. Коллинза и др. Историческая социология Ч. Тилли: изучение социальных движений, политического насилия, путей создания национальных государств. Теория революций и распада государств Т. Скокпол. Неовеберизм историческая макросоциология Р. Коллинза. Теория геополитических изменений. Возможность предсказаний в исторической макросоциологии (Скокпол, Коллинз). Направления современного историко-социологического анализа.

Советская и российская социология истории: - унитарно-стадиальный и плюрално-циклический подходы. Вопросы теории и методологии истории и исторической социологии в трудах И.Д. Ковальченко, М.А. Барга, А.Я. Гуревича, Б.Г. Могильницкого, Л.М. Дробизевой, Л.П. Лашука, П.К. Гречко, Н.С. Розова, М.Ф. Румянцевой, Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовского и др. Социология истории А.А. Зиновьева. Теория реального коммунизма и западизма. Социология истории советской и постсоветской России. Судьба России в историко-социологической теории И.Р. Шафаревича. Критика концепции исторического прогресса. Культурно-цивилизационный принцип исследования исторического процесса (Шафаревич). Историко-социологическая концепция А.И. Солженицына. Цивилизационно-циклическая модель истории Л.Н. Гумилёва: теория пассионарности. Критика пассионарной теории этногенеза. Социокультурный подход к российской истории: циклическая (спирально-круговая) теория социальной эволюции А.С. Ахиезера. Концепция цикличности русской истории А.Л. Янова. Цивилизационный контекст историко-социологических исследований О.И. Шкаратана. Историко-социологические исследования Л.А. Гордона, Э.В. Клопова, М.М. Громыко, А.И. Черных, Б.Н. Миронова, Н.Н. Фирсова, О. В. Крыштановской и др.

№ 6 Общество и история

История как социальный институт. Социальные функции исторической науки. Анализ исторического процесса и предвидение будущего. История и современность. Исторический опыт и уроки истории. Воспитание историей. Историческая наука и историческое сознание общества. Историческое сознание как форма общественного сознания. История и идеология. История и политика. Сущность и социальный смысл фальсификации истории. Социология истории о многообразии социальных изменений и социально-историческом развитии. Неравномерность и противоречивость социально-исторического развития. Источники и факторы социальной эволюции. Исторические типы социальности (типы обществ) и исторические типы стратификации. Тип общества и характер стратификации в истории России. Социология истории современной России. Характер общества (социально-экономического строя) современной России. Особенности современного типа социальной стратификации российского общества. Место и роль России в мировом историческом процессе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология истории как наука	2
2	2	Теоретические модели исторического процесса	2
3	3	Введение в социологию истории	2
4	4	Классические социологические теории исторического прогресса	2
5	5	Социология истории: современный этап	2
6	6	Общество и история	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028936>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>
2. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - СПб: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с.: ил. - Библиогр.: с. 525-536. - ISBN 978-5-94380-146-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
3. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
4. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
3. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
5. Философские науки: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;

9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.