

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371507

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от " 13 " февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

И.И. Грицай

личная подпись



И.И. Грицай

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

О.Т. Макарова

личная подпись



расшифровка подписи



№ регистрации 33523

© Лыков А.В., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о теоретических и методических проблемах современной социологии идеологии и воспитания как самостоятельной отрасли социологического знания;

- помочь формированию социологического подхода к идеологии, её структуре и функциям, к анализу социальных факторов развития идеологии, её связи с другими подсистемами общества.

Задачи:

- раскрыть основные принципы существования общества: толерантность, диалог и сотрудничество, показать значение культуры и идеологии как регуляторов социального взаимодействия и поведения;

- способствовать умению работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, идеологические и культурные различия;

- помочь формированию способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом идеологических позиций и особенностей потенциальной аудитории;

- рассмотреть основные социологические концепции идеологии в зарубежной и отечественной науке, эволюцию идеологий и многообразие их структур, динамику глобального идеологического процесса;

- сформировать взгляд на идеологию и воспитание как многогранный и многоуровневый процесс, направленный на воспроизводство социокультурной системы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные принципы существования общества: толерантность, диалог и сотрудничество; понимать значение культуры и идеологии как регуляторов социального взаимодействия и поведения; основные закономерности и особенности функционирования социальных групп и организаций в различных исторических типах общества и в различные исторические эпохи и периоды.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, идеологические и иные историко-культурные различия; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; наблюдать и анализировать ситуацию социокультурного взаимодействия с позиций норм и</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p> <p>стандартов поведения, принятых в данной культуре.</p> <p>Владеть: навыками и методами толерантного взаимодействия; методами социологических исследований конкретного типа социальной структуры и идеосферы общества; принципами диалога и сотрудничества, основами социального взаимодействия с представителями различных этнических, конфессиональных и иных социокультурных групп.</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>Знать: структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, исторический, социологический и идеологический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p>Уметь: проводить социологические исследования с применением историко-социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения идеологий и идеологических практик.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-исторических исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;	67,75	67,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе	18	4	2		12
2	Теоретические концепции в социологии идеологии и воспитания	24	6	4		14
3	Идеология и воспитание как социальный институт и социальная система	26	6	4		16
4	Идеологический процесс и общенациональная идеология России	24	6	4		14
5	Феномен идеологической социализации	16	2	2		12
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе

Социологический подход к идеологии и идеологическому воспитанию. Сложность и многоплановость идеологической сферы общества. Социология идеологии и воспитания как социологическая теория среднего уровня и как специфическая междисциплинарная область гуманитарных исследований. Объект, предмет, структура и категории социологии идеологии и воспитания. Связь социологии идеологии с общей социологической теорией и отраслями социологического знания.

№ 2 Теоретические концепции в социологии идеологии и воспитания

Предпосылки возникновения социологии идеологии. «Элементы идеологии» Д. де Траси. К. Маркс, Ф. Энгельс и К. Манхейм – создатели теории идеологии. Гносеологический подход К. Маркса и Э. Дюркгейма. Маркс и Энгельс об идеологии как иллюзорном сознании. Классовый подход В.И. Ленина, Д. Лукача и А. Грамши. Ленин о марксизме как «научной идеологии». Теория идеологии К. Манхейма. Культурологический подход П.А. Сорокина. Концепция идеологии Л. Альтюссера. А. Тойнби о политической идеологии как типе религии. Р. Барт об идеологии как мифе. Концепция «деидеологизации» Д. Белла. Геополитика и идеология в работах З. Бжезинского.

Вопросы идеологии и воспитания в трактовке российских авторов. Государственная теория идеологии С. Уварова (XIX век). Теория идеологии М.М. Бахтина. А.А. Зиновьев о месте и роли идеологии в обществе и о необходимости новой идеологии для возрождения России. Проблемы мировоззрения, патриотизма, мифологии, противоречивости восприятия идеологий и идеологических практик в работах Ж.Т. Тощенко, С.Г. Кара-Мурзы, П.С. Гуревич, Н.И. Шестова, Р.Г. Яновского, В.А. Ядова, В.Н. Кузнецова и др.

№ 3 Идеология и воспитание как социальный институт и социальная система

Специфика институционального подхода к идеологии. Идеология и воспитание как комплекс социальных институтов. Многообразие идеологий и их структур. Трансформация институтов идеологии и воспитания в современном обществе. Основные компоненты идеологии: волевая компонента, цели, идеалы, ценности, интересы, установки, убеждения, знания, нормы, ориентации, идеологические отношения, идеологические процессы, идеологические институты, идеологические организации, идеологические практики. Уровни идеологии: теоретико-концептуальный, программно-директивный, поведенческий. Функции идеологии: мировоззренческая, аксиологическая, мотивационная, коммуникативная, нормативная, познавательная, социально-преобразовательная, культурологическая, воспитательная. Идеология и воспитание как подсистема общества, её взаимодействие с внешней средой. Система идеологий и идеолого-воспитательных практик в обществе. Идеологии гражданского общества: государственнические (общенациональные), религиозные, партийно-политические (либерализм, консерватизм, коммунизм, национализм и др.),

корпоративные, закрытые (масонство и др.), сетевые, потребительские (консюмеризм). Идеологии антигражданского общества (терроризм, организованная преступность, коррупция, патронаж, клиентела и др.). Тенденции кризиса идеологий и идеолого-воспитательных практик гражданского общества и необходимость противостояния идеологиям антигражданственности.

№ 4 Идеологический процесс и общенациональная идеология России

Сущность и динамика идеологического процесса. Идеолого-воспитательный процесс как вид социального процесса и форма социального взаимодействия. Многообразие субъектов и объектов идеологического процесса. Общество как главный объект идеологии. Неправительственные организации и объединения – новый субъект идеологии. Глобализация идеологического процесса. Глобальный идеологический процесс как геокультурная динамика. Проблемы и противоречия глобального диалога между культурами и идеологиями. Рост значения идеологии национальной безопасности. Причины и механизмы создания новой общероссийской идеологии. Идеология консолидации общества как вариант объединяющей общероссийской идеологии. Расширение роли субъектов и объектов идеологии в её создании и функционировании.

№ 5 Феномен идеологической социализации

Понятие идеологической социализации; её место в процессе общей социализации личности. Этапы идеологической социализации: доидеологический (детство, юность), идеологический (зрелый возраст), послеидеологический (пенсионный возраст). Идеологическое воспитание как социальный механизм и социальная среда развития личности. Многообразие агентов идеологической социализации. Рост значения электронных СМИ в идеолого-воспитательном процессе. Противоречивость процесса идеологической социализации: позитивная динамика становления гражданской идентификации, ментальности, основ мировоззрения и идеологии; негативный процесс деформации всех элементов социализации под влиянием идеологий антигражданственности. Взаимодействие идеологической и политической социализации. Уровни и типы политико-идеологической социализации. Идеологическая социализация как социокультурный процесс. Роль политической и идеологической культуры в воспитании социально зрелой личности (гражданина). Типы идеологической культуры. Взаимообусловленность семейной, экономической, экологической, правовой, политической культур; их взаимодействие с идеологической культурой. Специфика процесса идеологической социализации в современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе	2
2	2	Социологические концепции идеологии и воспитания в зарубежной науке	2
3	2	Теоретические концепции идеологии и воспитания в отечественной науке	2
4	3	Идеология и воспитание как социальный институт	2
5	3	Идеология и воспитание как социальная система	2
6	4	Динамика идеологического процесса	2
7	4	Общенациональная идеология России	2
8	5	Сущность, механизмы и этапы идеологической социализации	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028936>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>
2. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
3. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553436>
4. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - М.: Директ-Медиа, 2007. — 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
3. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
5. Философские науки: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;

8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2017]. – Режим доступа <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.