Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)
"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология***» /сост. А.В. Лыков - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Лыков А.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины……4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине……6
4 Структура и содержание дисциплины……...8
4.1 Структура дисциплины……8
4.2 Содержание разделов дисциплины……9
4.3 Практические занятия (семинары)……12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины……12
5.1 Основная литература……..12
5.2 Дополнительная литература……..12
5.3 Периодические издания……..15
5.4 Интернет-ресурсы……...15
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий……..15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины……15
Лист согласования рабочей программы дисциплины……...16
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть процесс развития современной западной социологии, его объективный характер;
- дать студентам целостное представление об основных направлениях и тенденциях развития современной западной социологии.

Задачи:

- раскрыть содержание, специфику и значение современной западной социологии как учебной дисциплины, её место среди других социологических наук;
- сформировать углубленные представления о парадигмальных и концептуальных основах современной западной социологии;
- раскрыть специфику, содержание и взаимосвязь основных западных социологических парадигм и теорий, показать своеобразие творческого наследия ведущих представителей западной социологии;
- на основе рассмотрения теорий и парадигм современной западной социологии показать видение её главными представителями задач социологии и методов анализа социальной реальности;
- помочь формированию объективной критической оценки познавательных возможностей современных западных социологических теорий и парадигм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные категории и понятия, философские концепции и методы. **Уметь:** использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
Знать: законы и закономерности функционирования социальных групп и организаций. **Уметь:**	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владеть:** навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	конфессиональные и культурные различия
Знать: основные теории и методики базовых дисциплин. **Уметь:** применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть:** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения. **Владеть:** навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Знать: основные классические и новые теоретические подходы и методы в социально-гуманитарных и социально-экономических науках. **Уметь:** использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками применения этих подходов и методов.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. **Уметь:** использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. **Владеть:** культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные философские категории, концепции и методы, законы и принципы логически правильного мышления; проблемы человеческого бытия и основы историко-культурного развития человека; актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; многообразие культур, религий и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса. **Уметь:** самостоятельно анализировать социально-философскую литературу, вопросы сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу; проводить логический анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; анализировать информацию с позиций ее логической правильности и обоснованности, формулировать и аргументировано излагать собственную точку зрения. **Владеть:** культурой мышления и аргументированного формулирования мысли, способностью к обобщению, восприятию информации, навыками анализа методологических и мировоззренческих проблем; методами познания предметно-практической деятельности человека; навыками применения общей, профессиональной культуры, способностью отстаивать свою мировоззренческую позицию;	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: современные социологические теории исторического развития, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции. **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, использовать социологические концепции периодизации истории, применять исторический и социологический подходы к анализу социальной реальности. **Владеть:** навыками социологического анализа различных типов общества, основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования научной картины мира и устойчивых мировоззренческих позиций.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
Знать: основные социологические парадигмы, концепции и теории отечественной и зарубежной социологии, методы социологического исследования; принципы и методы использования данных социологии при решении историко-социологических задач; особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения. **Уметь:** использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной реальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области отраслевой науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы, в том числе в сфере историко-социологической проблематики **Владеть:** культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности; методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области отраслевой науки, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования теоретических и прикладных проблем.	
Знать: основную проблематику отечественной и современной западной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области науки и сфере теоретического и эмпирического развития социологии и её отраслей. **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, в том числе в области разработки теории и анализа истории западной социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения социальной науки как подсистемы общества. **Владеть:** методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социальных наук; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной информации; навыками применения новейших методов на основе информационных технологий при анализе социологии и других наук как особой сферы общества.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках, в т.ч. с учётом опыта современной западной социологии; специфику социального познания, исторический и социологический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. **Уметь:** проводить социологические исследования с применением современных методов и методик, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
профессиональной деятельности с учётом зарубежного и отечественного опыта. **Владеть:** навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социологических исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**41,25**	**41,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**66,75**	**66,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	12	2	2		8
2	От классических к неоклассическим социологическим теориям	22	4	4		14
3	Постклассическая западная социология	18	2	4		12
4	Неклассические социологические теории	24	4	6		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Постнеклассическая социология	32	4	8		20
	Итого:	108	16	24		68
	Всего:	108	16	24		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социологическая теория как объект и предмет изучения

Социальные явления как объект социологической теории. Методология познания социальных явлений. Специфика социального познания. Структура и формы социального познания. Место теоретико-социологического знания в системе научных дисциплин. Социологическая теория и проблемы общей методологии науки. Теоретико-социологические знания как элемент гуманитарной культуры. Общая характеристика научной теории. Понятие теории в социологии. Признаки теории и её структура. Соотношение теории и концепции. Виды социологических теорий, их классификация и типология. Дискуссия о периодизации, её критериях и этапах развития теоретической социологии. Ранний и поздний классический периоды развития теоретической социологии.

Понятие современного этапа теоретической социологии. Дискуссия о временных границах современного этапа западной социологии. Позиции В.П. Култыгина, В.И. Добренькова, А.И. Кравченко, Э.А. Капитонова, Г.Е. Зборовского и др. Особенности современного этапа теоретической социологии. Основные структурные элементы теоретической социологии: теории, парадигмы, метапарадигмы. Понятие парадигмы и парадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки парадигм в социологии. Понятие метапарадигмы и метапарадигмальный подход в социологии. Критерии выделения и различные трактовки метапарадигм в социологии. Позиции Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядова, С.А. Кравченко, Г.Е. Зборовского, П. Штомпки, Дж. Ритцера и др. Основные метапарадигмы в западной теоретической социологии: классическая, неоклассическая, постклассическая, неклассическая, постнеклассическая. Классическая социология как предпосылка формирования и условие дальнейшего развития современной западной социологии.

№ 2 От классических к неоклассическим социологическим теориям

Общество как центральная проблема классической социологии. Особенности позитивизма, эволюционизма, марксизма, веберианства, психологического и географического направлений как парадигм классической социологии. Неоклассическая социология: общая характеристика и структура. Общество как система социальных действий и взаимодействий социальных групп и свободно организованных акторов – объект неоклассических теорий. Парадигма структурно-функционального анализа. Теория социального действия и теория социальной системы Т. Парсонса. Концепция социальных изменений Парсонса. Р. Мертон: критическая версия структурно-функциональной парадигмы. Функции, дисфункции, функциональная нейтральность. Функционалистская теория аномии. Теория среднего уровня. Неофункционализм Дж. Александера. Неопозитивизм П. Лазарсфельда. Особенности неоэволюционизма (Т. Парсонс, П. Сорокин). Социологический плюрализм П. Сорокина. Социальная стратификация и мобильность, концепция флуктуации. Теория социальной и культурной динамики.

Неомарксизм и радикально-критическая социология. Неомарксизм Франкфуртской социологической школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас). Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии. Критическая теория М. Хоркхаймера и Т. Адорно. Критический анализ массовой культуры и авторитаризма в культуре западных обществ. Критическая теория Э. Фромма. Радикальная социологическая теория Ч. Р. Миллса. Парадигма конфликта. Проблема конфликта в творчестве «неоклассических» критиков марксизма. Функционалистский подход в теории конфликта Л. Козера. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа. Конфликт как система в теории К. Боулдинга. Теории конфликта Р. Коллинза, Н. Смелзера и др. Критическая социология и теории конфликта – главные оппоненты структурно-функциональной парадигмы.

Психоаналитическое направление в социологии. Общество и культура в теории З. Фрейда и фрейдистов. Интерпретация исторического процесса как борьбы сознательного и бессознательного. Психосоциология А. Адлера и К. Юнга. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, К. Хорни, Г. Салливан). Критика неофрейдистами учения Фрейда. Гуманистический психоанализ Э. Фромма: общество для человека, человек для себя. Концепция личности и проблема отчуждения в учении Фромма. Теория социального характера Д. Рисмена. Неовеберианские социологические теории. Влияние идей М. Вебера на развитие социологии в XX веке. Веберовский ренессанс 70-80-х годов. Современные реконструкции веберовской социологии. Неовеберианство и современные направления исторической социологии. Неовеберианская историческая макросоциология Р. Коллинза.

№ 3 Постклассическая западная социология

Постклассическая социология: общая характеристика и структура. Новая системная трактовка общества с позиций макросоциологического анализа в теориях постклассической метапарадигмы. Теории системного анализа Н. Лумана и И. Валлерстайна. Проблема общества в теории систем Н. Лумана. Философская антропология, структурный функционализм и феноменология как источники теоретических построений Лумана. Понятие комплексности. Концепция аутопойесиса и социология аутопойетических систем. Дифференциация систем. Типы социальных систем. Теория коммуникации. Теория социокультурной эволюции. Социология Лумана как теория общества. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна (Уоллерстайна). Типы мир-систем: мир-империя и мир-экономика.

Теория единого индустриального общества Р. Арона. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, А. Турен, А. Тоффлер, З. Бжезинский и др.). Теории модернизации: С.Н. Эйзенштадт (Ш. Айзенштат), Т. Парсонс, С.Е. Блэк, М. Леви, И. Валлерстайн, П. Штомпка и др. Теория множественности форм модерна Эйзенштадта. Цивилизационные характеристики модерна. Теории неомодернизации (Э. Тирикьян), постмодернизации (Дж. Александер), экологической модернизации (Э. Гидденс, У. Бек). Характеристика эпохи модерна в концепции Гидденса. Институциональные измерения модерна. Анализ общества модерна в работах Бека. Трактовка общества в социологических концепциях глобализации. Теории глобализации Р. Робертсона, Э. Гидденса, М. Кастельса. Теория макдональдизации Дж. Ритцера. Концепция риска У. Бека. Риск как элемент социальной жизни в современную эпоху. Возникновение новых форм риска. Постпозитивизм: теория сетевого общества и теория нанообщества. Сетевая теория общества М. Кастельса. Современные варианты сетевой теории. Постмарксизм (аналитический марксизм): связь с методологией структурного функционализма (Г. Коуэн, Э. Райт).

№ 4 Неклассические социологические теории

Предпосылки, объект и предмет неклассической социологии. Процесс конструирования человеком меняющегося социального мира как предмет неклассической социологии. Интерпретативная (гуманистическая) методология - основа неклассической метапарадигмы. Структура неклассической социологии: символический интеракционизм, феноменология, этнометодология, парадигма обмена. Специфика и общая характеристика символического интеракционизма как социологической парадигмы. Чикагское и Айовское направления. Дж.Г. Мид – основатель символического интеракционизма. Теория Мида. Основные понятия символического интеракционизма: общество, символ, самость и др. Концепция личности и её структуры. Чарльз Кули: теория «зеркального Я». Г. Блумер: символы и коллективное поведение. Проблема символического взаимодействия и анализ коллективного поведения. Идеи символического интеракционизма в работах Э. Гоффмана (И. Гофмана). Исследование мира повседневной жизни людей. Рамочный анализ (анализ фреймов). Проблема личности и «драматургический подход».

Феноменологическая парадигма: понятие, предмет и методы. Идейно-теоретические истоки феноменологии: Э. Гуссерль и М. Шелер. Феноменология как новая версия «понимающей социологии». Альфред Шюц (Шютц) – основоположник феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневность («мир повседневности») - основная категория феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как основная проблема феноменологической социологии. Структура жизненного мира по Шюцу. Знания первого и второго порядков. Социальная типизация как процесс организации и упорядочения структур индивидуального жизненного опыта. Концепция «возвращающегося домой». Феноменологическая социология знания Питера Бергера и

Томаса Лукмана. Концепция социального конструирования реальности. Роль знания в социализации. Знания в традиционных и современных обществах.

Этнометодология как парадигма социологии второй половины XX века: предмет и методы. Основные понятия и принципы этнометодологии. Гарольд Гарфинкель – основоположник этнометодологии. Основные исследовательские направления в этнометодологии. Когнитивная социология А. Сикурела. Э. Ливингстон, Г. Сакс и др. Место феноменологической традиции в современной западной социологии. Парадигма обмена: общая характеристика. Б.Скиннер: от бихевиоризма к теориям обмена. Формирование теоретико-эмпирических оснований теории социального обмена. Дж. Хоманс: создание теории социального обмена. Развитие предмета социологии. Постулаты Хоманса. П. Блау: применение теории социального обмена к формальным организациям. Социальный обмен в социальных структурах. Специфика социального обмена на мезоуровне и макроуровне. Теоремы Блау. Современные микро и макро интегральные теории социального обмена. Теория социальной сети Р. Эмерсона: обобщённый обмен в социальной сети. Парадигма рационального выбора Дж. Коулмена.

№ 5 Постнеклассическая социология

Объект, предмет и общая характеристика постнеклассической социологии. Общество как единство социальных структур и активных действий индивидов – объект постнеклассической социологии. Изучение интегративных процессов в различных типах социума – предмет постнеклассических теорий. Структура постнеклассической социологии: интегративная парадигма (интегральная социология; деятельностно-активистские теории; американские объединительные теории), постмодернистская парадигма (синергетика, постструктурализм; постмодернизм; феминистская социология). Общая характеристика интегративных теорий и их классификация. Теория структурации (М. Арчер, Э. Гидденс). Энтони Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур. Критика функционализма, эволюционизма, интеракционизма и структурализма. Основные положения и понятия теории структурации Гидденса. Дуальность структуры, правила и ресурсы, деятельность. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё. Интегральная социология Бурдьё как синтез структурализма и феноменологии. Два подхода к изучению социальных реалий: структурализм (принцип двойного структурирования социальной реальности) и конструктивизм. Основная теорема структуралистского конструктивизма. Концепция габитуса. Капитал и его виды. Распределение «капиталов» и социальная структура. Концепция социального поля. Характеристики социальных полей. Социальное пространство и проблема социального воспроизводства. Юрген Хабермас: создание парадигмальной (метапарадигмальной) теории коммуникативного действия. Идея объединения классических и современных теорий. Хабермас как представитель второго поколения франкфуртской школы: реконструкция исторического материализма. Теория колонизации жизненного мира: агентно-структурный подход. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации. Критика Хабермасом позитивизма, сциентизма, методологического инструментария интерпретативных и структурно-функционалистских парадигм. Особенности и значение коммуникационного дискурса. Деятельностно-активистские теории (А. Турен, П. Штомпка). Понятие социального действия в теории Алена Турена. Социальные движения как объект социологического исследования. Агентно-структурная реальность в социологии Петра Штомпки. Теории социальных изменений и культурной травмы. Американские объединительные теории: анализ Дж. Ритцера. Многомерная социология Дж. Александера. Модель взаимосвязей микро и макро уровней Дж. Коулмена. Радикальная микросоциология Р. Коллинза.

Постмодернистская парадигма: общая характеристика и основные черты. Синергетика и постструктурализм как предвестники постмодернистских теорий. Синергетика – порядок из хаоса: изучение самоорганизующихся структур. Особенности постнеклассической методологии. Постструктурализм: теоретико-методологические истоки - семиотика и социолингвистика. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко. Социосемиотический анализ мифов Р. Барта. Теории постструктурализма в социологии (М. Фуко, Ж. Деррида). Мишель Фуко: основание теории археологии знания. Предмет археологии знания. Метод деконструкции: исследование дискурсивных практик; эпистема. Постструктурализм Жака Дерриды. Грамматология: неодетерминистская теория развития. Метод деконструкции: специфика использования и обоснование. Идейно-теоретические истоки постмодернизма. Постмодернистские теории: потребность в новом социологическом знании. Социология постмодерна Зигмунда Баумана. Постмодернистская ментальность: основные черты постмодерна. Предмет социологической теории

постмодерна. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности в концепции Ж. Лиотара. Знание как средство купли-продажи. Умеренная постмодернистская социологическая теория Ф. Джеймсона (Джеймисона). Радикальный постмодернизм Ж. Бодрийяра. Жан Бодрийяр: создание «антисоциальной» теории. «Конец социального» и симуляция. Социосфера симулякров: потребительское общество, символический обмен, гиперреальность. Феминистская социология (Р. Коннелл, Х. Хартманн). Критика идей постмодернизма в современной западной социологии. Взгляды на постмодернизм Э. Гидденса, Дж. Ритцера, З. Баумана, Ю. Хабермаса, Д. Харви и др. Западная социология в современном мире: основные тенденции развития в начале XXI века.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социологическая теория как объект и предмет изучения	2
2	2	Система социальных действий и взаимодействий как объект неоклассических теорий	2
3	2	Нелинейный анализ общества в неоклассической социологии	2
4	3	Теории системного анализа общества	2
5	3	Теории модернизации и постмодернизации об обществе	2
6	4	Структура и парадигмы неклассической социологии	2
7	4	Структура жизненного мира в феноменологической социологии	2
8	4	Этнометодология и теории социального обмена	2
9	5	Объект, предмет и структура постнеклассической социологии	2
10	5	Интегративная парадигма в структуре современной социологии	2
11	5	Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий	2
12	5	Социологические теории постмодернизма	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 864 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1187-8|978-5-98426-088-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137467 (16.02.2016).

Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761 (16.02.2016).

5.2 Дополнительная литература

Арон, Р. Этапы развития социологической мысли. - М.: Прогресс, 1993. - 607 с.

Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5.

Батыгин, Г.С. История социологии: учеб. для студ. гуманит. и соц-эконом. спец. и направлений подготовки / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский. – М.: Наука, 2009.

Бауман З. Мыслить социологически. - Москва: Аспект-пресс, 1996.

Бауман З. Индивидуализированное общество. - Москва: Логос, 2002.

Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. - М., 2004.

Бауман З. Свобода. - М., 2006.

Бауман З. Текучая современность. - СПб., 2008.
Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.
Бурдьё, П. Социология социального пространства / П. Бурдье. – СПб.: Алетейя, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-91419-902-6.
Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. – Екатеринбург, 2000.
Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М.: Культурная революция, 2006. - 269 с.
Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М., 2006.
Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология XXI века. – М.: Логос, 2003.
Воронцов А.В. История социологии. XIX - начало XX века: в 2 ч. Ч. 1. Западная социология: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Воронцов, И.А. Громов. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 423 с. - ISBN 5-691-01405-6.
Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. М., 2007.
Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структурации. – М., 2003.
Гоулднер А. Наступающий кризис западной социологии. – СПб., 2003.
Гофман И. Анализ фреймов. – М., 2004.
Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2000.
Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии. – 2-е изд. – М., 1997.
Гофман, А.Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии / А.Б. Гофман. - М.: Наука, 2003. -784 с.
Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии. – Барнаул, 2000.
Громов, И.А. Западная социология : учеб. пособие / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семенов. - СПб.: ДНК, 2003. - 555 с.
Давыдов А. А. Системная социология: введение в анализ динамики социума. – М., 2007.
Дарендорф Р. Тропы из утопии. – М., 2002.
Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. - М.: «Аванти плюс», 2003. - 336 с.
Деррида, Ж. О грамматологии. - М., 2000.
Добреньков, В.И. Социология глобализации : учебное пособие / В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов. - М.: Академический проект, 2014. - 640 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410 (16.02.2016).
Добреньков, В.И. Фундаментальная социология: В 15 тт. / В.И.Добреньков, А.И.Кравченко. Т.1: Теория и методология. - М.: ИНФРА-М., 2003. - 904 с.
Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2004. –607с.
Зборовский, Г.Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211 с.
Зборовский, Г. Е.История социологии: современный этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский. – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259 с. - ISBN 978-5-93190-308-8.
Зборовский Г.Е. Теоретическая социология XX – начала XXI века. – Екатеринбург, 2007.
Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов. - М.: Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7.
История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В.Осипов. – М.: НОРМА, 2001. – 576 с.
История социологии XIX – первой половины XX в. М., 2004.
История теоретической социологии: в 4 т. – М., 1997–2001.
Капитонов Э.А. История и теория социологии. – М., 2000.
Кастельс М. Галактика Интернет. – Екатеринбург, 2004.
Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М.: Норма, 2006. – 528 с.
Коллинз Р. Социологическая интуиция: введение в неочевидную социологию // Бергер П., Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. – М., 2004.

Коллинз Р. Четыре социологических традиции / Пер. с англ. В. Россмана. М.: Издательский Дом «Территория будущего», 2009. – 316 с.

Кравченко, А.И. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. - М. : Академический Проект : Культура, 2005. - 704 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210267 (16.02.2016).

Кравченко С.А. История социологии: учебник. – М.: Проспект, 2006.

Кравченко С.А. Нелинейная социокультурная динамика: играизационный подход. – М., 2006.

Кравченко С.А. Социология модерна и постмодерна в динамически меняющемся обществе. – М., 2007.

Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов / С.А. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2004. - 624 с.

Кукушкина Е.И. История социологии. – М.: Инфра-М., 2013.

Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. – М.: Идея–Пресс: Дом интеллектуальной книги, 2000. – 310 с.

Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2000.

Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Пер. с фр. Н.А. Шматко. - М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. - 160 с.

Лиотар Ж. Феноменология. - СПб., 2001.

Луман Н. Самоописания. Пер. с нем. / А.Антоновский, Б.Скуратов, К.Тимофеева. - М.: Издательство "Логос", ИТДК "Гнозис". 2009 - 320 с.

Немировский, В.Г. История социологии: учеб. пособие для вузов / В.Г. Немировский. - М.: Владос, 2005. – 319 с.

Очерки по истории теоретической социологии XX столетия (от М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму) / Отв. ред. Ю.Н. Давыдов. - М.: Наука, 1994. – 380 с.

Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000. – 880 с.

Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. М.: Изд-во «Логос», 2004. - 696 с.

Ритцер, Дж. Современные социологические теории. СПб.: Питер, 2002. - 688 с.

Социология : история и современность : учеб. пособие для вузов / Ю.Г. Волков, М.И. Самыгин. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 668 с.

Симонова О.А. История социологии XX века. М.: Логос, 2008.

Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М., 2006.

Сорокин П. Социальная мобильность. – М.: Academia, 2005. – 588 с.

Социологический словарь: Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер. – М., 2000.

Социология: учебник / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова [и др.|; науч. ред. В. Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2011. — 480 с.

Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч.1. - 424 с., Ч.2. – 429 с.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М., 1994.

Фуко М. Археология знания. – СПб., 2004.

Фуко, Мишель. История безумия в классическую эпоху / Пер. И.К. Стаф. СПб.: Университетская книга, 1997. - 575 с.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2006.

Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598 (16.02.2016).

Штомпка, П. Социология: Анализ современного общества: учеб. для студ. вузов / Петр Штомпка. - 2-е изд. - М.: Логос, 2010. - 655 с.

Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. -М., 2003.

Ядов В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследований российских трансформаций. – СПб.: Интерсоцис, 2006.

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. http://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека.
4. http://biblioclub.ru/ - электронная библиотека.
5. http://edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование».
6. https://mapofscience.ru/ - информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. Браузеры Internet Explorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

– открытым доступом к Интернету в специализированных аудиториях (170503, 170321);
– специальной аудиторией для презентаций, оснащённой мультимедийными проекторами;
– рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки;
– аппаратурное и программное обеспечение (соответствующие методические материалы и лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований) для проведения учебной и самостоятельной работы по дисциплине.

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "25" дек. 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии — подпись — Хаджаров М.Х.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии — подпись — Лыков А.В.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология — личная подпись — Хаджаров М.Х.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Истомина Т.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Иванова В.М. — дата
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
личная подпись — Дырдина Е.В.
личная подпись *расшифровка подписи*