

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.10 Этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "21" 01 2016.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

И.М. Мухамеджанова
подпись расшифровка подписи

наименование кафедры

Исполнители:

Профессор

Колосин
подпись

Г.Г. Коломиец

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Колосин
подпись

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Грицай
подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Свасилов
подпись

В.И. Свасилов
подпись

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 34210

© Коломиец Г.Г., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: исследование вопросов, относящихся к фундаментальным, ценностным основам человеческого поведения, рассмотрение человека в ситуации морального выбора. Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов способности нравственно-этической рефлексии.

Задачи:

- освоение истории этических учений;
- изучение основных закономерностей функционирования и исторического развития морали;
- знание основных категорий и понятий морально-этического сознания,
- умение разбираться в особенностях прикладной, профессиональной и корпоративной этики;
- моделирование ситуаций и предпосылок для ответственного морального выбора в сложных современных условиях;
- формирование нравственной культуры общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 История зарубежной философии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.9.1 Прикладная этика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность, функции и структуру морали (нравственности); ее роль в процессе формирования личности и развитии общества; основные понятия морального сознания и поведения;-многообразие подходов к анализу морали- историю этических учений;-основные тенденции развития нравственности в истории культуры;-особенности морального выбора и соотношения нравственной свобод и ответственности;-основные категории этики и понятия морального сознания;-перспективы развития нравственности в современных условиях;-виды и проблемы прикладной этики;-особенности этики бизнеса, биомедицинской этики, педагогической этики и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-руководствоваться нормами этики («золотым правилом этики», принципом ненасилия и т.д.);-использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики;-обсуждать этические проблемы в просветительской деятельности, в средствах массовой коммуникации (радио, телевидение);-дискутировать по проблемам этики в широкой аудитории;-аналитически подходить к историко-культурным памятникам и ли-	ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
литературным источникам с нравственно-этической точки зрения; -находить связи этической проблематики во всех сферах общественной жизни. Владеть: -этическими знаниями в современном культурном пространстве; -навыками научного исследования по этической проблематике; -приемами дискурса по проблемам этики ненасилия, человеческого достоинства, защиты прав человека этического, ответственности и исполнения долга и т.д. - этической культурой, этикетом как малой этики.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180	360
Контактная работа:	53,5	69,25	122,75
Лекции (Л)	18	34	52
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	126,5 +	110,75	237,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История этических учений					
1.1.	Введение. Предмет и задачи этики как философской науки	12	2	2	-	8
1.2	Древняя Индия: нравственные системы. Индуизм. Буддизм.	11	1	2	-	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.3	Этика Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм	11	1	2	-	8
1.4	Мораль Ветхого и Нового Завета.	11	1	2	-	8
1.5	Исламская этика	11	1	2	-	8
1.6	Античная этика. Софисты, Сократ	11	1	2	-	8
1.7	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	11	1	2	-	8
1.8	Этические учения эпохи эллинизма	11	1	2	-	8
1.9	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как часть души.	11	1	2	-	8
1.10	Этика Возрождения	11	1	2	-	8
1.11	Этика Нового времени. Этика совершенства.	11	1	2	-	8
1.12	Английская этика Просвещения.	11	1	2	-	8
1.13	Этика эпохи Просвещения: Франция	11	1	2	-	8
1.14	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	11	1	2	-	8
1.15	Этика Фихте. Достоинство человека.	7	1	2	-	4
1.16	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля.	11	1	2	-	8
1.17	Л.Фейербах. принципы морали.	7	1	2	-	4
	Итого:	180	18	34	-	128

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История этических учений (продолжение)					
1.18	Антинормативный поворот в этике XIX в.: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше	12	2	2	-	8
1.19	Основные этические учения веков XIX- XXвв. Этика утилитаризма: Джон Стюарт Милль.	10	2	2	-	6
1.20	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин, Эфроимсон, Доукинз.	12	2	2	-	8
1.21	Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.	12	2	2	-	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.22	Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева, Ф.Достоевского, Лосского, Л.Толстого Н.Бердяева, др.	12	2	2	-	8
2	Теория морали. Категории этики.					
2.1	Теория морали: свойства, структура морально-го сознания, функции морали	12	2	2	-	8
2.2	Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.	10	2	2	-	6
2.3	Категории морали: долг, ответственность, обязанности. Поступок.	10	2	2	-	6
2.4	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние	10	2	2	-	6
2.5	Свобода воли. Нравственное содержание справедливости. Теория справедливости Роуэлза.	10	2	2	-	6
2.6	Достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этики.	10	2	2	-	6
2.7	Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье. Трактровка любви в неопрейдизме.	10	2	2	-	6
2.8	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл жизни. Экзистенциальное переживание человеческого бытия.	10	2	2	-	6
2.9	Историческое развитие нравственности в культуре. Нравственный прогресс и глобальные проблемы.	10	2	2	-	6
3	Прикладная этика .					
3.1	Прикладная этика. Профессиональная., корпоративная.	10	2	2	-	6
3.2	Основные проблемы биоэтики	10	2	2	-	6
3.3	Этика бизнеса, её особенности. Этикет.	10	2	2	-	6
	Итого:	180	34	34	-	112
	Всего:	360	52	68	-	240

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. История этических учений

Тема 1. Введение. Предмет и задачи этики как философской дисциплины

Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность». Понятие «этос». Практическая философия и ценности. Этика как раздел философии, который ставит своей задачей исследование вопросов, относящихся к человеческому поведению. Предмет этики - человек в ситуациях морального выбора. «Золотое правило», выработанное в культуре. Этика и другие практические науки.

Тема 2. Древняя Индия: нравственные системы.

Этические учения Древней Индии: брахманизм, индуизм, буддизм. Понятия «ценности», блага и цели. Границы этического. Основные понятия: дхарма, ахимса, др. Моральные нормы совершенства. Этика и индийские пути к «освобождению».

Тема 3. Этика Древнего Китая.

Этические учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, законники (фа-цзя). Понятие долга и ритуала.

Конфуций: главные этические понятия: Жэнь (человечность), ли (ритуал), вэнь (воспитанность), Цзюнь-цзы (благородный муж), сяо (сыновняя почтительность).

Даосизм: жизнь и учение Лао-цзы. Главные этические понятия: «дао», «дэ» и «ци». Природа и сущность «Дао» и «дэ», их проявление в природе и обществе.

Тема 4. Мораль Ветхого и Нового Завета.

Нравственные требования в иудаизме. Моральное зло как ослушание. Принцип талиона. Моисей: десять заповедей. Фарисейство, хасидизм.

Иисус Христос: жизнь и вероучение. Этика любви и ненасилия. Нагорная проповедь: от родовой морали к внутренней мотивировке поведения. От справедливости к милосердию. Идея сострадания и уничтожения, идея божественной благодати как путь к спасению.

Тема 5. Исламская этика

Этика в арабо-мусульманской культуре. Мухаммед. Понятия "мусульманская этика" и "этика в мусульманских обществах". Системообразующие принципы мусульманской этики: внутреннее преобразование человека как цель земной жизни. Намерение-и-действие как предмет мусульманской этики. Понимание блага и зла, «хасан» и «кабих». «Столпы ислама» в суннизме и шиизме. Этика суфизма

Тема 6. Античная этика. Софисты, Сократ.

Общая характеристика этических учений Древней Греции. Этика пифагорейцев. Эвдомонический характер этики. Определение нравственности в учении софистов. Этический рационализм Сократа. Высшие задачи человека: самопознание и самосовершенствование. Сократовское понятие справедливости. Сократические школы. Эвдемонизм Демокрита.

Тема 7. Этика Платона и Аристотеля.

Понятие Блага в этике Платона. Платоновское учение о способностях души. Высшая этическая задача Платона. Страсть как порождение пороков. Индивидуальная и социальная этика Платона.

Аристотель как систематизатор античной этики. Утверждение «этики» в трудах. Классификация этических добродетелей и пороков. Моральная истина и ее мера. Образ нравственного человека по Аристотелю. Представление о счастье как совокупности благ.

Тема 8. Этические учения эпохи эллинизма.

Космополитизм и индивидуализм. Разные пути в решении достижения счастья: стоическая с идеалом «апатия» и эпикурейская («атараксия» и разумный эгоизм). Этические взгляды киников, скептиков. Значение римской этики в разработке частного права.

Тема 9. Средневековая этика.

Этика в контексте христианской теологии и религиозной философии. Нормативные и социально-идеологические рамки. Монашество и рыцарская мораль. Евангельская моральная доктрина. Совесть как четвертая способность души. Библия как нравственный канон средневековой культуры. Проблемы средневековой этики: соотношение бытия и блага, божественная благодать и свобода воли, учение о пороках и добродетелях.

Теоломное обоснование морали Августином Блаженным, его полемика с Пелагием. Этика в схоластике. Философия поступка П. Абеляра. Фома Аквинский о соотношении воли и интеллекта; его систематизация добродетелей и учение о высшем благе.

Тема 10. Этика Возрождения.

Антропоцентристский характер морали Возрождения. Возрожденческий гуманизм как вера в неограниченные возможности человека. Проблема свободы воли. Лоренцо Валла «Об истинном и ложном благе». Пико дела Мирандола «О достоинстве человека». Героический энтузиазм Дж. Бруно. Т. Кампанелла «Город солнца». Гуманизм Реформации, идея призвания и ответственности. Мартин Лютер. Эразм Роттердамский. Моральная установка Н.Макиавелли. Скептицизм - начало коренной переориентации этической теории (М.Монтень).

Тема 11. Этика Нового времени. Рационалистическая линия – Б.Спиноза, Р.Декарт. Эмпирическая – Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Юм.

Моральная философия Нового времени: разум против хаоса страстей. Р.Декарт: принцип благоразумия. Б.Спиноза: единство этики и онтологии; преодоление изолирующего эгоизма аффективной

природы человека в многоступенчатой модели морального субъекта; интеллектуальная любовь к Богу как выражение субстанциональности человека.

Гуго Гроций как основатель современной теории международного права на основе этики.

Т.Гоббс: механистическая антропология как основа этики; «Война всех против всех»; сведение морали к законам государства; моральные ценности как рационально заданные формы связи эгоистичных индивидов. Этические воззрения Ф.Бэкона. Дж. Локк: понятие нравственности. Учение о свободе и счастье.

Тема 12. Этика эпохи Просвещения.

Английская этика 18 века: эмпирическая этика «морального чувства» или этический сентиментализм. Гармония индивидуального и социального в этике Шефтсбери. Альтруистическая тенденция в этике Хатчесона, эмоциональные мотивы в человеческих поступках. Открытие в этике Юма чувство симпатии и психология человеческих отношений. А. Смит «теория нравственных чувств». Оптимизм английской эмпирической этики. Мандевиль «Басня о пчелах», Этика французского просвещения. этика как сфера общественной жизни, соотношение эгоистических интересов и гражданского права (Гельвеций, Ламеттри). Пантеистический эвдомонизм: Дидро, Руссо.

Тема 13. Немецкая классическая этика. Этика И.Канта. Этика Фихте.

Этические теории в немецкой классической философии на пути к историческому пониманию морали. Этика И.Канта, её предпосылки в теории познания. Абсолютный характер морального закона. Бог – гарант безусловности нравственного закона. Человек - субъект нравственного закона. «Высшее благо» как безусловная полнота предмета практического разума. Долг и добрая воля как конкретизация абсолютной необходимости нравственного закона. Категорический императив и его основные положения. Универсальность максим как мысленный эксперимент.

Этика Фихте о человеческом достоинстве.

Тема 14. Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха.

Место этической проблематики в философской системе Гегеля. Разделение понятий морали и нравственности. Мораль как один из этапов восхождения духа к самому себе. Мораль как сфера реальной свободы, где субъективная воля полагает себя также и как объективная воля, свободная не только в себе, но и для себя (рефлексия самосознания к добру, как совесть).

Нравственность как сфера практической свободы, субстанциональной конкретности воли, возвышающейся над субъективным мнением и желанием. Мораль личности и нравственность общества. Перспектива этического совершенствования к морали всеобщей любви при предположении «царства божьего».

Л. Фейрбах о источнике морали в человеке и его отношениях. Мораль как реальное и практическое отношение, посвятив себя другому; принцип морали – это счастье «Я-Ты»

Тема 15. Антиномативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше

Новый взгляд на теорию морали на основе критики прежних и отказа от прежних программ нравственного совершенствования человека. А.Шопенгауэр: понятие нравственной воли. Проявление мировой воли в характере человека, три типа характера: интеллигентный, эмпирический, приобретенный. Жизнь как борьба между состраданием и силами эгоизма и злобы. Личностная (несоциальная) ориентация этики А.Шопенгауэра.

Ф.Ницше: Истоки недоверия к морали. Генеалогический метод. Отношение к морали как к проблеме. Мораль господ и мораль рабов. Особенности рабской морали. Мораль как воля к власти. Понятие имморализма и связь морали со сверхчеловеком. Переоценка ценностей: трактовка этических категорий: Роль зла в истории морали ответственность как свобода и ответственность как совесть; значение понятия справедливости (справедливость как сделка; справедливость как месть; справедливость как соответствие закону); справедливость и милость, происхождение понятий "вина", "совесть", "долг"; трансформация вины и долга в христианстве.

Тема 16. Основные этические учения веков XIX- XXвв: этика утилитаризма и эволюционная этика.

Английская школа утилитарной морали, основанная на принципе морали. Трактат И.Бентама «Введение в основание нравственности и законодательства». Дж. С. Милль: принципы наибольшего счастья («Утилитаризм»). Польза и добродетель. Уровни нравственности. Основания выбора. Эволюционная этика. Ч.Дарвин: Мораль как естественное, природное начало в развитии человечест-

ва.Г.Спенсер: Мораль как результат эволюции жизни. Концепция «группового отбора» в этике В.Эфроимсона. Концепция «эгоистического гена» Р.Доукинза.

Тема 17. Основные этические учения веков XIX- XXвв : Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.

Труд М.Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей». Пути размежевания с идеями И.Канта в позитивном этическом учении М.Шелера. Н.Гартмана: Теория «неизменных этических ценностей». Проблема обоснования морали, антиномии и парадоксы свободы по Н. Гартману.

Тема 18. Этика в России. Этические взгляды в русской философии.

Этика как наука в России (Н.Чернышевский, К. Кавелин, П. Лавров, Н. Михайловский и др.)

Этические искания в русской культуре XIX в. Теория «разумного эгоизма» Н.Г. Чернышевского.

Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра), Н. Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу насилием), этика Н.Бердяева, др.

Раздел № 2. Теория морали. Категории этики.

Тема 18. Теория морали: свойства, структура морального сознания, функции морали.

Мораль как система регуляции поведения человека, как форма существования человеческих обществ. Мораль и высшие ценности. Место морали в духовной жизни общества. Ненасилие как категорический моральный запрет.

Свойства морали: императивность, регулятивность (в сравнении с правом), добровольный, сознательный и бескорыстный характер. Антиномии морали.

Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения, моральная деятельность. Эмоционально-чувственный и рационально-теоретический уровни морального сознания.

Функции морали: гуманизирующая, регулятивная, ценностно-ориентирующая, познавательная, воспитательная и др. Нравственный идеал и проблема свободы выбора. Соотношение нравственного идеала с действительностью. Идеалы и поколения. Нравственные конфликты и пути их преодоления. Поступок как исходный элемент нравственного поведения.

Тема 19. Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.

Основные принципы выделения и систематизации этических категорий. Онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты изучения морали как основа систематизации этических категорий, нравственных ценностей. Традиционная и нетрадиционная система категорий этики.

Диалектика добра и зла. Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания. Добро как высшая ценность в иерархии моральных ценностей. Добро как оценка, нравственный мотив, правильный поступок и идеал жизни. Различные исторические представления о добре как благе, добродетели, подлинной жизни, справедливости, свободе и т.д. Зло; виды морального зла: невоздержанность, невежество, порок, грех, «поврежденность» бытия, несправедливость, нарушение прав личности. Концепции соотношения добра и зла. Возможности преодоления морального зла.

Тема 20. Категории морали: долг и ответственность

Долг. Долженствование как принадлежность человека к чему-то высшему, большему, широкому. Исторический источник и содержание долга. Императивная сторона долга. Обоснование долга в сфере практического разума (не в знании, а в вере по Канту). Роль сознания долга в жизни личности и общества.

Моральная ответственность как вид социальной ответственности. Объективное и субъективное в моральной ответственности. Уровни моральной ответственности личности. Долг и ответственность. Ответственность и совесть. Виды ответственности.

Тема 21. Свобода воли.. Сущность нравственной свободы. Противоречия нравственного поведения. Проблемы свободного выбора. Нравственная свобода и моральная ответственность. Различные интерпретации и теоретические образы свободы. Свобода как вменяемость человеческих поступков, управление страстями, возможность выбора, автономия воли, политические вольности и права человека. Ступени свободы; положительная отрицательная свобода, произвол. Свобода и моральная ответственность как высшие нравственные ценности. Свобода выбора. Свобода духа.

Тема 22 Нравственное содержание справедливости.

Справедливость как мера соотношений, как ответственность более сильного по отношению к более слабому. Исторический характер о добре и зле. Справедливость и добро. Мыслители прошлого о справедливости. Справедливость распределительная и воздающая. Равенство - исходный принцип справедливости. Справедливость как атрибут общественных отношений. Справедливость в межличностных отношениях. Проблема критерия справедливости. Проблема справедливости в современном обществе.

Тема 23 Поступок. Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние.

Совесть как понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом. Сознание и чувство совести. Историческая обусловленность содержания совести. Органическая связь совести с долгом и ответственностью. Совесть и стыд. Стыд как нравственно-психологическая надстройка над страхом. Совесть и вина-раскаяние как признаки нравственного самоконтроля.

Тема 24 Достоинство. Честь.

Обоснование тесной взаимосвязи понятий достоинства и долга. Чувство человеческого достоинства как основной психологический фундамент нравственного принципа. Историческая эволюция содержания понятий “честь” и “достоинство”. Социальный престиж и понятие чести. Критерии чести и достоинства человеческой личности.

Достоинство как внесловная ценность. Достоинство, гордость, гордыня. Взаимосвязь с другими категориями этики.

Тема 25. Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье, смысл жизни.

Любовь как чувство и деятельная способность. Противоречия любви. Виды любви. Представления о любви в различных типах морали. Эгоизм и любовь к себе. Любовь к “ближнему” и любовь к “дальному”. Нравственные ценности дружбы, любви, семьи. Товарищество и дружба, любовь как особые виды общения. Моральная ценность семьи. Значение нравственности в решении практических проблем семейной жизни. Смысл жизни. Религиозные и безрелигиозные концепции смысла жизни. Роль сознания смысла жизни в жизни человека. Смысл жизни и удовлетворение жизненных потребностей человека. Смысл жизни и цель жизни. Смысл жизни и судьба человека, человечества. Смысл жизни и счастье.

Тема 26. Историческое развитие нравственности.

Мораль как система регуляции поведения человека, сохраняющая некую неизменную основу и открыта истории во времени. Проблема происхождения морали, формирования первичных элементов нравственного самосознания. Гипотеза нравственности животных (Кропоткин). Религиозная, натуралистическая, социологизаторская и культурологическая концепции возникновения морали.

Родственные отношения как фундамент морали в её становлении. Роль Родового строя, родственных связей, брачных отношений, статуса. Запреты, обряды. Нормы обычаев и традиции.

Социальная сущность морали. Исторические типы морали и проблемы нравственного развития. Нравственный прогресс: иллюзия или реальность. Проблема нравственного прогресса и его критерия. Пессимистический и оптимистический взгляды на историю нравов. Представление о стабильности нравственного уровня человечества (ни прогресса, ни регресса). Абсолютизм и релятивизм в этике. Основные этапы исторического развития морали.

Основные стадии исторического развития нравственности: первобытной нравственности, нравственности древних цивилизаций и нравственности периода техногенных, промышленных цивилизаций. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Синкретичность первобытного сознания. Обычай, талион, табу как первичные формы моральной регуляции.

Становление морали цивилизованного общества в эпоху античности. Собственность, свобода и рабство как нравственные проблемы и основа индивидуализма. Мораль как совокупность добродетелей.

Мораль рабовладельческого общества. Словно-корпоративная мораль периода средневековья. Мораль периода Нового и новейшего времени. Диалектика классового и общечеловеческого в морали. Нравственные проблемы в современном мире. Научно-техническая революция и нравственность. Некоторые особенности стремлений к единому мультикультурному пространству. Поиск гармонической коммуникации в свете сегодняшней ситуации глобализирующегося мира, требующего диалога культур. Переосмысление этических категорий справедливости, человеческого достоинства, соотносимых с правами человека. Идея ненасилия. Идея глобального этоса как «утопия». Существует ли нравственный прогресс? – Возможные перспективы нравственного развития человечества, перспективы решения моральных проблем.

Раздел № 3. Прикладная этика

Тема 27. Прикладная этика, профессиональная, корпоративная этика

Появление прикладной этики в XX веке. Ее специфика в сравнении с теоретической этикой. Междисциплинарный характер прикладной этики, сферы ее применения. Круг вопросов, входящих в ее компетенцию. Открытость, дискуссионность и многомерность ее проблематики. Функции прикладной этики в современном мире. Основные направления этико-прикладных исследований: этика бизнеса, биомедицинская этика, хозяйственная этика, политическая этика, экологическая этика, педагогическая этика и др. Разнообразие этико-прикладной проблематики. Институализация прикладной этики: этические комитеты, советы, международные организации. Соотношение прикладной и профессиональной этики. Педагогическая этика. Моральность личности как процесс. Роль нравственного воспитания в жизни общества. Виды и формы нравственного воспитания. Объективные и субъективные предпосылки нравственного воспитания. Стратегия и тактика нравственного воспитания. Нравственный идеал и моральное совершенствование. Нравственный идеал и другие понятия морального сознания. Назначение нравственного идеала. Соотношения нравственного и социального идеала. Нравственное совершенство. Духовность. Пути совершенствования. Основные проблемы биоэтики и особенности этики бизнеса. Этикет как малая этика, практическое значение этикета.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи этики как философской науки	2
2	1	Древняя Индия: нравственные системы. Индуизм. Буддизм.	2
3	1	Этика Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм	2
4	1	Мораль Ветхого и Нового Завета.	2
5	1	Исламская этика	2
6	1	Античная этика. Софисты, Сократ	2
7	1	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	2
8	1	Этические учения эпохи эллинизма	2
9	1	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как составляющая души.	2
10	1	Этика Возрождения	2
11	1	Этика Нового времени. Этика совершенства.	2
12	1	Английская этика Просвещения.	2
13	1	Этика эпохи Просвещения Франция	2
14	1	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	2
15	1	Этика Фихте. Достоинство человека.	2
16	1	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля.	2
17	1	Л.Фейербах. принципы морали.	2
18	1	Антинормативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
19	1	Основные этические учения 19-20 веков. Этика утилитаризма Бентам, Джон Стюарт Милль.	2
20	1	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин, Эфроимсон, Доукинз	2
21	1	Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.	2
22	1	Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра), Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу насилием), этика Н.Бердяева, др.	2
23	2	Теория морали: свойства, структура морального сознания, функции морали	2
24	2	Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.	2
25	2	Категории морали: долг, ответственность, обязанности. Поступок.	2
26	2	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние	2
27	2	Свобода воли . Нравственное содержание справедливости. Теория справедливости Роуэлза.	2
28	2	Достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этики.	2
29	2	Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье. Трактатка любви в неофрейдизме.	2
30	2	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл жизни. Экзистенциальное переживание человеческого бытия.	2
31	2	Историческое развитие нравственности в культуре. Нравственный прогресс и глобальные проблемы.	2
32	3	Прикладная этика . Профессоринальная., корпоративная.	2
33	3	Основные проблемы биоэтики	2
34	3	Этика бизнеса, её особенности. Этикет.	2
		Итого:	68

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

Примерные темы курсовой работы

1. Полемика этического релятивизма и этического абсолютизма в Античности.
2. «Дружба» как ведущая категория этики добродетелей в философских учениях Аристотеля и Пифагора (сравнительный анализ).
3. Система добродетелей Платона.
4. Проблема свободы выбора в этике Средневековья: реконструкция этических взглядов схоластики.
5. Человек и общество в этике Т. Гоббса
6. Этика человеческого достоинства в эпоху Возрождения
7. Справедливость как этическая категория
8. Система нравственных ценностей в произведениях Ф.М. Достоевского.
9. Виндельбанд В. Дух и история.
10. Моральные заповеди ислама.
11. Этический идеал в трудах арабских мыслителей.
12. Бог и человек в монотеистических религиях (иудаизм, христианство, ислам): сравнительный этический анализ.

13. Светская этика в Византии.
14. Этика Мишеля Монтеня.
15. Этический анализ трагедий Шекспира (по выбору).
16. Сравнительный анализ «несовершенной» этики Декарта с «Этикой» Спинозы.
17. Этический Утилитаризм и марксизм: сопоставление взглядов.
18. Этика ненасилия в условиях современного глобального мира.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2003, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1.
2. Разин А.В., Этика – М.: Академический Проект, 2003. - 624с.. - (Классический университетский учебник) - ISBN 5-8291-0709-0.
3. Разин А. В. Этика: учебник [Электронный ресурс]/ А.В. Разин. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2016. - 416с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523268>.

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Справедливость: Морально-политическая философия Д. Роулса. - М.: Наука, 1992 – 112с.
2. Апресян Р.Г. Добро и польза//Этическая мысль. - М.: Политиздат, 1991.
3. Аристотель. Евдемова этика. – М., 2005.
4. Аристотель. Никомахова этика. // Аристотель. Соч. в 4 т. - М.: Мысль, 1984. - Т4 - С. 54-77.
5. Бахтин М.М. К философии поступка. // Философия и социология техники. Ежегодник 1984-1985гг. -М.: Наука, 1986.
6. Бекарриа Ч. О преступлениях и наказаниях. – М, 1995.
7. Бербешкина З.А. Совесть как этическая категория.- М.: Высшая школа, 1986-103с.
8. Библия. // Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. М., 1991. 1093с.
9. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под редакцией Б.Г. Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998 - 470 с.
10. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений. М.: 2001. - 208с.
11. Букреев В.И. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению. М.: Юрайт, 2000. -336с.
12. Вигерлинг К. Этика СМИ [Электронный ресурс] / Вигерлинг К. - Директ-Медиа, 2014.
13. Власкин А.Г. Мораль и традиции. - Л.: Знание, 1981 - 36 с.
14. Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. - М.: Республика, 1994. - С. 160-203.
15. Гартман Н. Этика. - Киев 2004.
16. Герчикова, И. Н. Деловая этика и регулирование международной коммерческой практики[Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Н. Герчикова. - М. : Консалтбанк, 2002. - 576 с. - ISBN 5-85187-105-9.
17. Гончаров, В. В. Роль этики и профессионализма в функционировании органов исполнительной власти / В. В. Гончаров // Современное право , 2009. - N 6. - С. 10-12.
18. Горелов, А. А. Этика: уч. пособ. [Электронный ресурс]/ А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-89349-876-9 (Флинта), ISBN 978-5-89502-880-3 (МПСИ). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>
19. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. - М.: Молодая гвардия. 1988 - 269 с.
20. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник - М.: Гардарики, 2000. - 472 с.
21. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 1998. - 472 с. - Имен. указ.: с. 461-464. - ISBN 5-7762-0043-1.
22. Доманов, О. А. Трансформация этики: от Канта к Фрейдю и Лакану / О. А. Доманов // Гуманитарные науки в Сибири, 2007. - N 1. - С. 62-65.

23. Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика: истоки и проблемы [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2000. - 448 с. ISBN 5-241-00007-0.
24. История этических учений // Под ред. А.А.Гусейнова. М.: Гардарики, 2006. -653 с.
25. Кант И. Критика практического разума. М., 1994.
26. Кант И. Основоположения метафизики нравов // Кант И. Соч. - М.: Чоро, 1994. - Т.4. - С. 99-205.
27. Карсавин Л.П. Добро и зло // Карсавин Л.П. Малые сочинения. - СПб, 1994. - С. 250-284.
28. Кобляков В.П. Этическое сознание: Историко-теоретический очерк взаимодействия морального сознания и этических воззрений. - Л.: ЛГУ, 1979 - 223
29. Коган Л.Н. Зло. - Екатеринбург: Урал.ун-т, 1992 - 109 с.
30. Колодко, Гж. В. Этика в бизнесе, экономике и политике / Гж. В. Колодко // Вопросы экономики, 2007. - N 11. - С. 44-54. - Библиогр. в подстроч. ссылках.
31. Кондрашов В., Чичина Е.Этика. Эстетика.- Ростов на Дону: Феникс, 2000. -512с.
32. Конфуций. Лунь-Юй; Лао-цзы. Дао дэ цзин. // Мудрецы Поднебесной. Симферополь: Реноме, 1998. -384с.
33. Котусов, Д. В. Этический потенциал концепции ничто Ж.-П. Сартра / Д. В. Котусов // Вестник Московского университета Сер. 7. Философия, 2013. - № 1. - С. 86-99. - Библиогр.: с. 99.
34. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. М.: Республика, 1994. – 430 с.
35. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. - М.: Политиздат, 1991 - 367 с.
36. Малахов В.А. Стыд. - М.: Знание, 1989 - 62 с.
37. Милтс А.А. Совесть // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1990. - М.: Политиздат, 1990.-С. 274-283.
38. Мораль: сознание и поведение. //Отв. ред. Н.А. Головки
39. Моральный выбор / Под общ. ред. А.И. Титаренко. - М.: МГУ, 1980.-344 с
40. Мочалов, Е. В. Этика как механизм гармонизации отношений в межкультурной коммуникации / Е. В. Мочалов, В. П. Фурманова // Интеграция образования, 2014. - № 4. - С. 37-43. - Библиогр.: с. 42 (11 назв.).
41. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла: Сочинения. – М.: 2002, 848 с.
42. Оганесян А.К. Равенство и справедливость (Концепции Д. Роулса и Д. Белла) // Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. 1990. - М.: Политиздат, 1990. - С. 214-228.
43. Петрунин, Ю. Ю. Этика бизнеса [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Дело, 2004. - 400 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.]). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7749-0349-4.
44. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта / А. В. Прокофьев // Вестник Московского университета Сер. 7.Философия, 2009. - N 6. - С. 74-82. - Библиогр.: с. 81-82 (14 назв.).
45. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Издательский дом Петрополис. 2006.
46. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. М., 1990.
47. Рациональное и эмоциональное в морали. / Под редакцией А.И. Титаренко, Е.Л. Дубко. - М.: МГУ, 1983. -156 с.
48. Ролз Дж. Теория справедливости. - Новосибирск: 1995.
49. Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1989. - С. 319-344.
50. Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. - М.: Политиздат, 1992 - 349 с.
51. Скрипник А.П. Этика. Учебник М.: Проект, 2004. -352с.
52. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996. - 370с.
53. Соловьев В.С. Смысл любви. М., 1991. - 420с.
54. Сорокин П.А. Принципы и методы современной науки о нравственности. // Этическая мысль. 1990. -М.: Политиздат, 1990. - С. 323-327.
55. Сутор Б. Малая политическая этика [Электронный ресурс] / Сутор Б. - Директ-Медиа, 2013.
56. Толстой Л.Н. Религия и нравственность. // Толстой Л.Н. В чем моя вера? - Тула: Б.И., 1989. - С. 264.
57. Тульчинский Г.Л. Разум, воля, успех: О философии поступка. - Л.: ЛГУ, 1990. - 214 с.

58. Уткин, Э. А. Этика бизнеса [Текст] : учеб. для вузов / Э. А. Уткин. - М. : Зерцало, 2000. - 256 с.
59. Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990 - 269 с.
60. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме. // Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988.-С. 314-356.
61. Хвостов В.М. Очерк истории этических учений. Курс лекций. М.: Ком.Книга, 2006. -288с.
62. Хоманн К. Экономическая этика и этика предпринимательства [Электронный ресурс] / Хоманн К., Бломе-Дрез Ф. - Директ-Медиа, 2013.<http://biblioclub.ru/>
63. Шрейдер Ю.А. Этика:Введение в предмет: Учебное пособие для ВУЗов М.: Текст, 1998 270 с.
64. Этика и психология деловых отношений. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Евразийский открытый институт, 2011.
65. Этика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М. : Гардарики, 2003. - 496 с. - ISBN 5-8297-0030-1.
66. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек».

5.4 Интернет-ресурсы

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
- Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Пабблишинг» directmedia@directmedia.ru
- <http://www.philosophy.ru> (Философия в России).
- www.soc.lib.ru (Русский гуманитарный интернет-университет).
- <http://iph.ras.ru> (Официальный сайт Института философии РАН).
- <http://philos.msu.ru/>(Библиотека философского факультета МГУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Коломиец, Г. Г. Этика: антропо-аксиологический аспект [Электронный ресурс] : метод. указания / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011. -Adobe Acrobat Reader 5.03.