

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии
наименование кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии И.Б. Гоптарева
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

доцент И.А. Терентьева

должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) _____

личная подпись: Н.Н. Грицай
(расшифровка подписи)

личная подпись _____ расшифровка подписи _____

© Терентьева И.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение нормативно-правовой базы образования как фундаментальной составляющей российской системы образования, её законодательной и правовой основы функционирования и развития, закрепление у студентов правовой информации, формирование умения доведения правил поведения субъектов образования до адресата.

Задачи:

- *теоретические*: познакомить студентов с основами государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- *познавательные*: проанализировать нормативно-правовую базу образования в РФ, принципы формирования нормативно-правового обеспечения в России, особенности их использования в образовательной практике;
- *практические*: рассмотреть систему контроля качества образования в РФ, полноту нормативно - правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования; научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе; сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять теоретические правовые знания в правоохранительной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Методика воспитательной работы, Б.1.Б.23 Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность, Б.1.В.ОД.5 Теория государства и права, Б.1.В.ОД.7 Основы педагогической деятельности, Б.1.В.ОД.17 Документирование деятельности правоохранительных органов, Б.1.В.ДВ.2.1 Содержание закона Российской Федерации об образовании, Б.1.В.ДВ.2.2 Реализация закона Российской Федерации об образовании, Б.1.В.ДВ.7.1 Правоведение и правоохранение в ювенеальном праве Российской Федерации, Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы отраслей права; права, свободы и обязанности человека и гражданина. Уметь: реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, проводить анализ законодательных установлений и требований применительно к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в различных сферах деятельности. Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: основные понятия и определения в области документационного обеспечения правоохранительной деятельности,	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
нормативно-методическую базу управления документами образовательных и иных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Уметь: осуществлять подготовку и редактирование текстов документов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности. Владеть: навыком составления и редактирования документов.	редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
Знать: педагогические средства, приемы и методы, направленные на решение педагогических задач. Уметь: разрешать педагогические ситуации в правовом поле. Владеть: способами применения нормативно - правовой базы системы образования в процессе обоснования профессионально-педагогического действия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия
Знать: сущность и логику профессионально-педагогической деятельности, содержание прогнозируемой деятельности, особенности объектов педагогического прогнозирования, методов и средств диагностики прогнозируемых объектов. Уметь: прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности. Владеть: методами прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (5,6,7);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, выполнение типовых задач;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к экзамену.</i>	134,75	134,75
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	
			Л	ПЗ
				внеауд. работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Нормативно-правовая база образования Российской Федерации как учебная дисциплина	22	2	0	20
2	Система образования в современном мире и Российской Федерации	22	2	0	20
3	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	22	0	2	20
4	Правовое положение участников образовательного процесса	18	0	2	16
5	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	20	0	0	20
6	Правовые механизмы инклюзивного образования	20	0	0	20
7	Международное сотрудничество в сфере образования	20	0	0	20
	Итого:	144	4	4	136
	Всего:	144	4	4	136

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Нормативно - правовая база образования Российской Федерации как учебная дисциплина

Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины, её междисциплинарный характер. Определение понятия «образование». Характеристика нормативно-правовой базы образования в России. Права в области образования. Система и принципы образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) - федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акт.

Раздел 2 Система образования в современном мире и Российской Федерации

Понятие и элементы системы образования. Государственный образовательный стандарт. Многоуровневость структуры высшего профессионального образования, уровни и формы получения образования. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы образовательных организаций. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Раздел 3 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Раздел 4 Правовое положение участников образовательного процесса

Образовательная деятельность. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Устав образовательной организации Управление образовательной организацией Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел 5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Образовательное кредитование.

Раздел 6 Правовые механизмы инклюзивного образования

Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.), Стандартные правила по созданию равных возможностей для людей с инвалидностью (1993 г.), Саламанкская Декларация. Система зарубежного инклюзивного образования. Система инклюзивного образования в Российской Федерации.

Раздел 7 Международное сотрудничество в сфере образования

Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2
2	4	Правовое положение участников образовательного процесса	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Образовательное право России [Электронный ресурс]: учебник / Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 с. - ISBN 978-5-7205-1293-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/524608>

Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-16-009086-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>

5.2 Дополнительная литература

Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Орс. гуманитар.-

технол. ин-т (фил.) Гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т" ; [науч. ред. В. И. Комарова]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.29 Мб). - Орск : ОГТИ, 2011. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 7.0 - ISBN 978-5-8424-0545-9.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] / Южаков В.Н., Бошно С.В., Ефремов А. – Москва: Дело, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-7749-1003-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491479>

5.3 Периодические издания

Государство и право: журнал. – М.: ФГБУ «Российская академия наук».

Журнал российского права: журнал. – М.: Издательство «НОРМА».

Российская газета: журнал. – М.: ЗАО Издательство «Российская газета».

Мир образования - образование в мире : журнал. – М. : Агентство «Роспечать».

Народное образование : журнал // Народное образование с журналом Школьные технологии. – М. : Агентство «Роспечать».

Право и образование : журнал. – М. : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

Федеральный фонд учебных курсов. Правоведение	– http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html
«Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления	– http://www.consultant.ru/
Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	– http://www.garant.ru/
Открытое образование - Трудовое право России (бесплатные онлайн-курсы ведущих вузов России)	– https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/
Открытое образование - Основы права. Курс лекций НИУ ВШЭ	– https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/
Открытое образование - Публичная политика и права человека. Курс лекций НИУ ВШЭ	– https://openedu.ru/course/hse/PPPCH/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Терентьева, И. А. Нормативно-правовая база образования Российской Федерации: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) /И. А. Терентьева, С. Ю. Манохина. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 104 с. – Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 13 января 2016 года протокол № 5.

- Выполнение эссе по правовым дисциплинам: методические указания / И. С. Черепова, С. Ю. Манохина. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 42 с. – Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 13 января 2016 года протокол № 5.