

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Буреш О.В.

(подпись, расшифровка подписи)



25 декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.2.2 Региональные рынки»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Региональные рынки» /сост.  
О.А. Иневатова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Иневатова О.А., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	5
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение теоретических аспектов формирования и эффективного функционирования региональных рынков, проблем формирования конкурентной среды и рыночной инфраструктуры, закономерностей развития системы региональных рынков.

Научить студентов теоретическим и практическим знаниям в области:

- основных понятий, теорий и концепций региональных рынков, методов экономической диагностики рыночных процессов, проблем формирования конкурентной среды и рыночной инфраструктуры, закономерностей развития системы региональных рынков, принятия и реализации экономических и управленческих решений, основных целей, задач и функций региональных рынков;
- экономических основ теории региональных рынков, проблем формирования межрегиональных и международных экономических связей региональных рынков, проблем государственного регулирования рыночных процессов на региональном уровне;
- экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур региональных рынков, их функционированию, механизма и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;
- совокупности экономических отношений, возникающих в процессе продвижения товаров от производителей к потребителям, между субъектами региональных рынков.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Региональная экономика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub>(ОПК-2)</b> – способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p><b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub>(ПК-5)</b> – способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ПК-5)</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>В<sub>1</sub> (ПК-5)</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub>(ПК-6)</b> – способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ПК-6)</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В<sub>1</sub> (ПК-6)</b> - анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub>(ПК-7)</b> – способы использования отечественных и зарубежных источников информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ПК-7)</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В<sub>1</sub> (ПК-7)</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub> (ОК-3)</b> – - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ПК-3)</b> – - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;  - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>В1 (ПК-3)</b> – навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	
<b>Знать:</b> <b>З1 (ОПК-2)</b> – способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Уметь:</b> <b>У1 (ОПК-2)</b> – руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> <b>В1 (ОПК-2)</b> – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность; способность к обучению, развитию, самосовершенствованию и использованию современных технологий; способность к решению профессиональных задач, требующих нестандартного подхода и творческих решений; способность к обучению, развитию, самосовершенствованию и использованию современных технологий; способность к решению профессиональных задач, требующих нестандартного подхода и творческих решений;

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить):</i> 1. <i>Хозяйственные субъекты региональных рынков. Развитие малого бизнеса в Оренбургской области</i> 2. <i>Основные черты регионального управления процессом развития региональных рынков</i> 3. <i>Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный потребительский рынок Оренбургской области</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к зачету.)</i>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы изучения региональных рынков	12	2	2		10
2	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	12	2	2		8
3	Конкурентная среда региональных рынков	12	2	2		8
4	Рыночная инфраструктура, экономическая сущность рыночной инфраструктуры	12	2	2		8
5	Система и особенности различных типов региональных рынков	12	2	2		8
6	Региональный потребительский рынок	12	2	2		8
7	Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков	12	2	2		8
8	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	12	2	2		8
9	Региональные рынки как важнейшее звено рыночных отношений регионального хозяйства	12	2	-		8
	Итого	108	18	16		74
	Всего	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы изучения региональных рынков	Цели, задачи и основные понятия курса. Теории и концепции развития региональных рынков. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе.	Собеседования, тесты
2	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков.	Собеседования, тесты
3	Конкурентная среда региональных рынков	Конкурентная среда региональных рынков. Институциональная структура региональных рынков. Хозяйственные субъекты региональных рынков. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды. Развитие малого бизнеса в Оренбургской области.	Собеседования, тесты
4	Рыночная инфраструктура, экономическая	Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.	Собеседования, тесты

	сущность рыночной инфраструктуры	Торгово-посреднические организации. Организация информационного сопровождения региональных рынков. Рыночная инфраструктура Оренбургской области.	
5	Система и особенности различных типов региональных рынков	Система и особенности различных типов региональных рынков. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный рынок недвижимости.	Собеседования, тесты
6	Региональный потребительский рынок	Роль потребительского рынка в экономике региона. Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный рынок непродовольственных товаров. Региональный рынок потребительских услуг. Региональный потребительский рынок Оренбургской области.	Собеседования, тесты
7	Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков	Межрегиональные связи региональных рынков. Внеэкономическая деятельность на региональных рынках. Валютно-финансовые связи региональных рынков.	Собеседования, тесты
8	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов. Роль региональных органов. Управление в регулировании процессов развития региональных рынков. Программа развития региональных рынков.	Собеседования, тесты
9	Региональные рынки как важнейшее звено рыночных отношений регионального хозяйства	Региональные рынки в системе регионального хозяйства. Управление процессами развития региональных рынков. Основные черты регионального управления процессом развития региональных рынков.	Собеседования, тесты

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы изучения региональных рынков	2
2	2	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	2
3	3	Конкурентная среда региональных рынков	2
4	4	Рыночная инфраструктура, экономическая сущность рыночной инфраструктуры	2
5	5	Система и особенности различных типов региональных рынков	2
6	6	Региональный потребительский рынок	2
7	7	Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков	2
8	8	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9	9	Региональные рынки как важнейшее звено рыночных отношений регионального хозяйства	-
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Бозо, Н. В. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бозо.— Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012 . - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843&sr=1>.

2 Видяпин, В.И. Региональная экономика. Основной курс [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 686 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-003721-9.

3 Селищева, Т.А. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: Учебник / Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499902>.

4 Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова.- 2-е изд., перераб. доп. - Москва: КноРус, 2013. – 262 с.

5 Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-16-005795-8.

6 Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Философа, В.А. Быкова. 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115316/>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Иневатова, О. А. Региональные рынки: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 - Экономика / О. А. Иневатова, Ю. А. Макарова, С. А. Дедеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. регион. экономики. - Оренбург : ОГУ. - 2015. - . - ISBN 978-5-7410-1330-4.

2. Иневатова, О. А. Теория отраслевых рынков: метод. указания / О. А. Иневатова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нац. экономики. - Оренбург: ОГУ. - 2012.

3. Иневатова, О. А. Региональные рынки: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. регион. экономики. - Оренбург: ОГУ. – 2015.

4. Дедеева, С. А. Региональные рынки: электронный курс лекций / С. А. Дедеева, О. А. Иневатова, Ю. А. Макарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014.

5. Лапаева, М. Г. Регион как пространственная социально-экономическая система государства [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Лапаев С. П. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - №8470; 8, август. - С. 133-143. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18047558>.

6. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 080100.62, 080100.68 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2015. - . - ISBN 978-5-7410-1224-6.- Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/6926\\_20150311.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6926_20150311.pdf).

7. Лапаева, М. Г. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : метод. указания / М. Г. Лапаева, С. А. Дедеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нац. экономики. - Оренбург: ОГУ. - 2013. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3422\\_20130116.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3422_20130116.pdf).

8. Смирнова, Е. В. Влияние конкуренции на изменение структуры товарных рынков [Электронный ресурс] / Смирнова Е. В. // Управление экономическими системами: электронный научный журнал ,2011. - № 32. - С. 12.

9. Смирнова, Е. В. Методика определения типа структуры товарного рынка [Электронный ресурс] / Смирнова Е. В. // Управление экономическими системами: электронный научный журнал ,2011. - № 32. - С. 17.

10. Новоселов А.С. Теория региональных рынков: учебник.- Ростов-на Дону: Феникс, Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002.-448 с.

11. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для студентов вузов /А.Е. Петропавловский. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/90729/>.

### **5.3 Периодические издания**

- Журнал «Вопросы экономики»;
- Российский экономический журнал;
- Журнал «Экономист»;
- Российская газета;
- Регион: экономика и социология;
- Региональная экономика: теория и практика;
- Региональная и муниципальная информатизация;
- Региональная экономика;
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/regional\\_statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/) - статистические данные по региону.
- <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам.
- <http://www.aup.ru> - портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, экономике предприятия, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение.

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-

Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

2. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

3. Пакет программ Microsoft Office.

4. АИССТ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «Региональные рынки» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, наглядными пособиями, а также техническими средствами обучения.

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет.

2. Проекционное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Для выполнения студентами домашних заданий и контрольных работ предназначены компьютерные классы библиотеки университета.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 При изучении раздела «Хозяйственные субъекты региональных рынков. Развитие малого бизнеса в Оренбургской области» использовать монографию Лапаев С.П. «Механизм управления инновационной деятельностью региона» / Ф.З. Аралбаева, Т.В. Кузаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 151с.

2 При изучении раздела «Основные черты регионального управления процессом развития региональных рынков» использовать монографию Лапаев С.П. «Управление функционированием региональной инновационной системы» / С.П. Лапаев // Оренбург.- 2014.- 473 с.

3 При изучении раздела «Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный потребительский рынок Оренбургской области» использовать учебное пособие С.П. Лапаев, Н.Б. Тихонов «Производственная инфраструктура региона: теория и управление» / С.П. Лапаев // Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. - 216 с.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Региональные рынки

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра региональной экономики  
наименование кафедры

протокол № 5 от "30" 11 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра региональной экономики  
наименование кафедры Лайшева М.Г.  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент Алиш О.А. Шибарова  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кафедра экономического управления организацией  
наименование кафедры Смирнова Е.В.  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
код и наименование Дуркин О.Г.  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Истомина Т.В.  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Дырдина Е.В.  
личная подпись расшифровка подписи

"Инновации по качеству ФЭУ Жук Н.В. Лукин"