

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Социокультурная антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины	9
4.2 Содержание разделов дисциплины	10
4.3 Практические занятия (семинары).....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений об основных проблемах социального бытия человека с позиций антропологии и раскрытие специфики антропологического подхода к изучению социальных реалий.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах социальной антропологии;
- формирование умения использовать социальноантропологические категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие культуры социологического и антропологического исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i>
Знать: специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации. Владеть: основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i>
<u>Знать:</u> специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <u>Уметь:</u> решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации. <u>Владеть:</u> основными способами, методами и технологиями в области социо-культурной коммуникации	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<u>Знать:</u> законы и закономерности социальных групп и организаций. <u>Уметь:</u> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <u>Владеть:</u> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> основы теории самоорганизации и синергетики. <u>Уметь:</u> самоорганизовываться и самообразовываться. <u>Владеть:</u> Достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<u>Знать:</u> методы и инструменты физической культуры. <u>Уметь:</u> использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<u>Знать:</u> основные знания базовых дисциплин. <u>Уметь:</u> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <u>Владеть:</u> навыками решения стандартных задач профессиональной	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i>
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	основных требований информационной безопасности
<u>Знать:</u> базовые понятия, методы и концепции об <u>Уметь:</u> критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения. <u>Владеть:</u> навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<u>Знать:</u> социологические концепции и методологию социологического познания. <u>Уметь:</u> проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления. <u>Владеть:</u> техникой и методикой социологического исследования.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<u>Знать:</u> как новые, так и основные подходы и методы в социально-гуманитарном знании. <u>Уметь:</u> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками применения этих подходов и методов.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. <u>Владеть:</u> навыками применения новейших методов, в том числе использовать	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i>
информационные технологии.	применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<u>Знать:</u> правила оформления и составления документации. <u>Уметь:</u> составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории <u>Владеть:</u> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные философские категории, концепции и методы, законы и принципы логически правильного мышления; проблемы человеческого бытия и основы историко-культурного развития человека; актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; многообразие культур, религий и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать социально-философскую литературу, вопросы сущности, назначения и смысла жизни человека, его отношения к природе и обществу; проводить логический анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; анализировать информацию с позиций ее логической правильности и обоснованности, формулировать и аргументировано излагать собственную точку зрения. <u>Владеть:</u> культурой мышления и аргументированного формулирования мысли, способностью к обобщению, восприятию информации, навыками анализа методологических и мировоззренческих проблем; методами познания предметно-практической деятельности	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
человека; навыками применения общей, профессиональной культуры, способностью отстаивать свою мировоззренческую позицию;	
<u>Знать:</u> основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и инструменты развития физической культуры личности и групп молодёжи; основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений и повышения уровня физической культуры. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания и опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных (интеллектуальных и физических) возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения здоровья, интеллектуального и физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<u>Знать:</u> социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия отраслевых наук, в т.ч. социологии образования, основные теоретические и эмпирические методы анализа образовательных структур и процессов. <u>Уметь:</u> проводить социологическое исследование и анализировать сферу образования и образовательные процессы, используя принципы беспристрастности и научной объективности, отбирать и анализировать данные, необходимые в научном исследовании, использовать основные социологические методы при решении теоретических задач. <u>Владеть:</u> понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы отраслевой науки; техникой и методикой социологического исследования образовательных структур, процессов и практик.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки, социально-демографических проблем, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических, в том числе демографических, данных. <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере демографических структур общества. Владеть: методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной демографической информации.	применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках, в т.ч. с учётом опыта современной западной социологии; специфику социального познания, исторический и социологический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов. Уметь: проводить социологические исследования с применением современных методов и методик, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности с учётом зарубежного и отечественного опыта. Владеть: навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социологических исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	67,75	67,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование социокультурной антропологии, ее методологические основы	33	7	4		22
2	Социокультурная антропология: становление, методики исследования, развитие	33	7	4		22
3	Влияние социокультурной антропологии на социологию	33	7	4		22
4	Теоретические проблемы социокультурной антропологии	33	7	4		22
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Формирование социокультурной антропологии, ее методологические основы *особенностях развития гуманитарного в конце XIX – первой половине XX в., основных проблемах развития и о так называемом кризисе «событийной» истории. Центральное место отведено возникновению социокультурной антропологии.*

№ 2 Социокультурная антропология: становление, методики исследования, развитие *Социокультурная антропология: становление, методики исследования, развитие становлении социокультурной антропологии и основных направлениях антропологических исследований в первой половине XX века.*

№ 3 Влияние социокультурной антропологии на социологию *Влияние социокультурной антропологии на социологическую науку, синтез антропологических и социологических методов исследования.*

№ 4 Теоретические проблемы социокультурной антропологии *Социальные аспекты происхождения человека и человеческого общества. Социокультурное разнообразие человечества в условиях глобализации. Социокультурные аспекты экономики и хозяйственного уклада. Исследование города и повседневности в рамках социокультурной антропологии. Антропология детства и процессы социализации и инкультурации.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Формирование социокультурной антропологии, ее методологические основы	4
2	2	Социокультурная антропология: становление, методики исследования, развитие	4
3	3	Влияние социокультурной антропологии на социологию	4
4	4	Теоретические проблемы социокультурной антропологии	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.1 Ванесян, А.С. Антропология : учебное пособие / А.С. Ванесян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450>

5.1.2 Ермаков, В.А. Антропология : учебно-практическое пособие / В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. : табл. - ISBN 978-5-374-00516-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9067>

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Белик А.А. Культура и личность: психологическая антропология, этнопсихология, психология религии: учеб. пособие / А.А. Белик. – М.: РГУ, 2001. – 378 с.

5.2.2 Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология: учеб. пособие. – М.: Аккад. Проект, 2004. – 480 с.

5.3 Периодические издания

5.3.1 Вопросы философии

5.3.2 Знание – сила

5.3.3 Социс

5.3.4 Человек

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 socioline.ru

5.4.2 www.soc.pu.ru

5.4.3 <http://soc.lib.ru/>

5.4.4 socinf.com/biblioteka

5.4.5 fst.my1.ru

5.4.6 christsocio.info

5.4.7 sociologia.ucoz.ru

5.4.8 www.socio.msu.ru

5.4.9 lib.socio.msu.ru/l/library

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. Браузеры Internet Explorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- открытым доступом к Интернету в специализированных аудиториях (170503, 170321);
- специальной аудиторией для презентаций, оснащённой мультимедийными проекторами;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки;
- аппаратное и программное обеспечение (соответствующие методические материалы и лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований) для проведения учебной и самостоятельной работы по дисциплине.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Социокультурная антропология

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "25" "12" 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

Халджаров М.Х.

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Лященко М.Н.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

Халджаров М.Х.

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Иванова В.М.

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Дырдина Е.В.

расшифровка подписи